

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 2 (1980)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Table des matières / Contents

Seite / page

<b>Une direction nouvelle de la recherche en éducation: les variables changeables</b> .....	7
<i>Benjamin S. Bloom</i>	
Eine neue Ausrichtung der Bildungsforschung: die veränderlichen Variablen .....	15
A new direction in education research: changeable variables .....	15
<b>Fachwissenschaft, Psychologie und Fachdidaktik</b> .....	17
<i>Hans Aebli</i>	
Science, psychologie et didactique .....	28
Science, psychology and didactics .....	28
<b>La notion de «Recherche-Action»</b> .....	29
<i>Guy Avanzini</i>	
Das Konzept der «Handlungsforschung» .....	37
The concept of «action research» .....	37
<b>Forschungs- und Entwicklungsprojekte zum Einsatz von Taschenrechnern im Unterricht: Ueberblick und Auswertung</b> .....	39
<i>Peter Knopf</i>	
Projets de recherche et de développement concernant l'introduction des calculatrices de poche dans l'enseignement: vue générale et évaluation .....	57
Research and development concerning the introduction of pocket calculating machines at school. A general view and evaluation .....	57
<b>Recherche sur les interactions aptitude-traitement: implications pour l'évaluation formative</b> .....	59
<i>Linda Allal</i>	
Forschung zum Thema «Interaktionen von Fähigkeiten und Lehrverfahren»: Implikationen für die formative Evaluation .....	71
Research on aptitude-treatment interactions: implications for formative evaluation .....	71
<b>Universitäre Ausbildung durch Forschungsbeteiligung Formen der Verbindung von Forschung und Lehre als spezifische Lernumwelten</b> .....	73
<i>Gisbert Binder, Petra Hewel</i>	
Contribution de la recherche à la formation universitaire .....	79
The contribution of research to university training .....	79
<b>L'apprentissage par la lecture et par l'écoute: quelques hypothèses</b> .....	81
<i>Pierre Moessinger, Marcel L. Goldschmid</i>	
Wie lernt man besser: durch Lesen oder Hören? Einige Hypothesen .....	86
Learning by reading and by listening: some hypotheses .....	87

<b>Forum</b> .....	89
<b>Informationen / Informations</b> .....	93
<b>Bücherbesprechungen / Comptes rendus</b> .....	97
<b>Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro</b> .....	109