

Zeitschrift: Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode
Herausgeber: Zürcherische Schulsynode
Band: 137 (1970)

Artikel: I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1970
Autor: Seiler, Friedrich
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-743678>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1970

1. Aus den Berichten der Kapitelspräsidenten

Reform von Schulkapitel, Schulsynode und obligatorischer Weiterbildung Modellvorschlag des Synodalvorstandes

«Das hinter uns liegende Jahr hat wohl besonders deutlich die Problematik der Kapitelsversammlungen in ihrer heutigen Form aufgezeigt. . . . Zukunftsweisend wird die Inangriffnahme einer Reform von Kapitel und Synode sein.»

«Ich gratuliere zu dieser mutigen und zeitgemässen Stellungnahme. Zur Diskussion stehen hier klare Vorschläge. Zwar war an der ausserordentlichen Kapitelspräsidenten-Konferenz sehr bald zu erkennen, dass man wohl die Vorteile des Delegiertensystems erkennt, nicht aber die Nachteile in Kauf nehmen will.»

«Mein im letzten Jahresbericht geäusserter Wunsch, dass wichtige Begutachtungsgeschäfte in den Hauskonventen vorbesprochen werden sollten, ist im vergangenen März bei der Begutachtung des Gesetzes über die Verlegung des Schuljahrbeginns in Erfüllung gegangen. An der Kapitelsversammlung selbst liess sich dann auch deutlich feststellen, dass die Kollegen dank dieser Massnahme besser informiert und interessierter waren als bei früheren Begutachtungen. Nur wenn die Diskussion ins Lehrerzimmer hineingetragen wird, können wir auch in Zukunft einen grossen Teil der Kollegen an schulpolitischen Fragen interessieren. Umso unverständlicher erscheint uns der Modellvorschlag des Synodalvorstandes, in dem mit der Schaffung eines Delegiertensystems die Mitarbeit jedes einzelnen Lehrers als entbehrlich erklärt und damit das Interesse und das Verantwortungsbewusstsein des Einzelnen geschmälert wird. Wir wissen uns mit dem Synodalvorstand einig im Bestreben, den Begutachtungsablauf speditiver zu gestalten.»

«Der Wille zu Bewahrung und Ausbau von Mitsprache- und Mitbestimmungsrecht der Lehrerschaft wie zur Straffung der Organisation ist zu begrüssen. Es ist zu hoffen, dass die optimalen Strukturen zu finden und zu verwirklichen sind.»

Wir freuen uns über alle positiven Stellungnahmen und haben volles Verständnis für die Bedenken, dass bei einer Straffung der Organisation der einzelne Kollege übergangen werden könnte. Der Synodalvorstand hat deshalb bereits Ergänzungen zum ersten Modellvorschlag ausgearbeitet, welche die Mitsprache der Hauskonvente berücksichtigen. Wir sind überzeugt, dass es der Lehrerschaft gelingen wird, innert nützlicher Frist «optimale Strukturen» zu finden, um ihr das Mitsprache- und Mitbestimmungsrecht im bisherigen Rahmen zu erhalten. Die Erziehungsdirektion unterstützt unsere Bestrebungen und ist «der Meinung, dass das vorliegende Projekt vordringlich und möglichst losgelöst von der Gesamtrevision des Schulgesetzes behandelt werden soll.»

Information

«Als praktische Hilfe für den Kapitelspräsidenten hat sich das jeweils vor dem Kapitel zugestellte Blatt «Mitteilungen des Synodalvorstandes erwiesen.»

«Information wird sehr geschätzt: Die Mitteilungen des Synodalvorstandes über hängige Geschäfte oder aktuelle Schulfragen haben sich bestens bewährt und sollten im bisherigen Umfang beibehalten werden.»

«Die gegenüber früher grössere Informationsmöglichkeit des Synodalvorstandes ist zu begrüssen. . . Zu wünschen wäre, dass noch weitergehend davon berichtet wird, was mit den in den Kapiteln behandelten Geschäften im weitem Verlauf, auch beim Erziehungsrat, geschehen ist.»

Der Synodalvorstand wird sich bemühen, diesen Informationsdienst weiter auszubauen. Er ist aber auf die Informationsfreudigkeit des Erziehungsrates und der Erziehungsdirektion angewiesen. Dabei ist zu bedenken, dass die Behandlung unserer Anträge — Abklärungen, Ausarbeitung eines Berichtes oder einer Vorlage, Beratungen im Erziehungsrat, Beschluss des Erziehungsrates — eine gewisse Zeit in Anspruch nimmt. Wir hoffen, dass durch den bereits erfolgten Ausbau der Erziehungsdirektion unsere Anträge in Zukunft rascher behandelt werden können. Der neue pädagogische Sekretär, unser ehemaliger Synodalpräsident, Walter Frei, der die Lehrerorganisationen bestens kennt, wird für unsere Anliegen bestimmt Verständnis haben.

Dank

Die vielen Anerkennungen für die «angenehme und speditive Zusammenarbeit» haben uns herzlich gefreut. Wir danken unsererseits allen Kapitelspräsidenten für ihre grosse Arbeit im Dienste des zürcherischen Schulwesens.

Der Synodalpräsident: Friedrich Seiler

2. Tabellarische Zusammenstellung über die Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1970

1. Lehrübungen und Demonstrationen

Affoltern	Unterstufe: Mathematik an der Unterstufe mit Lektion 3. Kl. Begabtenförderung übrige Stufen: Theateraufführung
Meilen	Unterstufe Schwimmlektion Mittelstufe: Moderne Mathematik
Dielsdorf	Sekundarstufe: Moderne Mathematik Prävention von Haltungsschwächen, mit Schülerdemonstrationen
Zürich 1.	Arbeit am Gedicht

2. Exkursionen und Besichtigungen

Meilen	
Hinwil	
Uster	
Pfäffikon	
Winterthur	
Andelfingen	
Bülach	
Zürich	
Andelfingen	Verkehrsmuseum

Naturkundliche Lehrgänge
(Naturschutzjahr)

Verkehrsmuseum

3. Vorträge, Besprechungen, Aufführungen

Affoltern	Schulhausbau Lehrer und Kindlichkeit	F. Krämer, dipl. Arch. Dr. A. Guggenbühl
Horgen	Der Wald schützt uns vor vielen Gefahren Strategie und Taktik der neuen Linken Unterstufe: Probleme des BS- Unterrichtes Mittelstufe: Der Schulreferenten- dienst der SBB Sonderklassen: Ausbildungsplan der Sonderklassenlehrer Oberstufe: Problematik der Sexual- erziehung in der Schule	Dr. E. Krebs H. Scharpf
Meilen	Frédéric Chopin	K. Nater
Hinwil	Realstufe: Modell Allmend Die Schule aus der Sicht der Wirtschaft Jugend im Spannungsfeld des politischen Extremismus	E. Berger H. Rüegg
Uster	Begegnungen auf Seitenpfaden (Naturkunde) Deutschschweizer Autoren der sechziger Jahre	H. Cincera A. Krebs
Pfäffikon	Moderne Dichtung im Sprach- unterricht Geheimnisvolle Höhlenwelt	Dr. E. Wilhelm E. Eggimann
Winterthur-Süd	Naturkunde-Vortrag Haltungsschäden	H. J. Gerschwiler
Winterthur- Nord	Moderne Strömungen in der Malerei als Anregung für den Zeichen- unterricht	H. Futter E. Faesi

Andelfingen Bülach Dielsdorf	Neue Schulmodelle Weiterbildung (Stufenkapitel) «Sterile Zeiten», Lehrer-Cabaret «Brummbär» Aktuelle Schulprobleme mit Dis- kussion «Wie ist das, Herr Er- ziehungsrat?» Schulmusik	F. Seiler H. Lüthi
Zürich- Gesamtkap.	Orientierung über die geplante Jugendmusikschule Musikerziehung in den Schulen Ungarns Schulmusik im Stimmbruchalter Jugendfürsorge	ER M. Suter ER Prof. M. Gubler
Zürich 2.	Integrierte Gesamtschulen-Planung und praktische Erfahrung	W. Renggli
Zürich 3.	Wunder am Weg (Naturkunde)	W. Gremlich
Zürich 4.	Lehrerfortbildung in der Schweiz	Prof. E. Villiger
Zürich 5.	Einheimische Orchideen und ihre Bastarde Drogen und Volksschule	E. Hunkeler
		Prof. Dr. H. H. Deissler
		H. Traber
		Dr. L. Kaiser
		H. Reinhard
		lic. iur. O. Sigrist

4. Begutachtungen

in allen Schulkapiteln: Gesetz über die Verlegung des Schuljahrbeginns.

5. Statistik

Kapitel	Mitglieder		Kapitel	Mitglieder	
	verpflichtete	freie		verpflichtete	freie
Affoltern	131	12	Uebertrag	2192	180
Horgen	400	42	Andelfingen	125	12
Meilen	291	12	Bülach	420	43
Hinwil	312	11	Dielsdorf	199	11
Uster	329	14	Zürich 1. Abteilung	202	48
Pfäffikon	191	17	Zürich 2. Abteilung	364	34
Winterthur-Süd	266	38	Zürich 3. Abteilung	426	44
Winterthur-Nord	272	34	Zürich 4. Abteilung	232	35
			Zürich 5. Abteilung	386	44
Uebertrag	2192	180		4546	451