**Zeitschrift:** Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode

Herausgeber: Zürcherische Schulsynode

**Band:** 135 (1968)

Artikel: I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

Autor: Frei, W.

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-743579

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 29.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

### I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

1. Aus den Berichten der Kapitelspräsidenten

Eine einzige Begutachtung beschäftigte die Schulkapitel im Jahre 1968: Sprachbuch der 4.—6. Klasse der Primarschule. Dieses Lehrmittel hat sich sehr gut eingeführt; somit entbrannten in den Kapiteln auch keine heftigen Diskussionen. Im Gegenteil, die nicht betroffenen Stufen — so äussern sich verschiedene Kapitelspräsidenten — interessierten sich leider kaum für das neue Lehrmittel. So oder ähnlich verläuft fast jede Lehrmittelbegutachtung: die nicht engagierten Stufen hören brav, aber gelangweilt, den Ausführungen des Referenten zu und stimmen nachher über eine Sache ab, die sie nicht gut genug kennen und die sie nicht betrifft. Ich frage mich daher ernsthaft, ob die Begutachtungen in der bisherigen Form weitergeführt werden dürfen. Käme man nicht zum gleichen Ziel, wenn zum Beispiel ein Kapitelsausschuss oder eine Kapitelskommission für die Begutachtung der Lehrmittel zuständig wäre?

Verschiedene Präsidenten beklagen sich über das Absenzenwesen, resp. über das «Absenzen-Unwesen», wie sich ein Präsident resigniert ausdrückt. Trotz erhöhter Bussen bleibt die Zahl der unentschuldigten Absenzen im gleichen Rahmen. Es wird an der nächsten Konferenz der Kapitelspräsidenten über die Sanierung dieses Übelstandes beraten werden müssen.

Was die Vorträge anbelangt, sind durchwegs Referenten herangezogen worden, die den Kapitularen ausgezeichnete Weiterbildung vermitteln konnten. Allerdings sind den Vortragenden entsprechende Honorare auszurichten, die aus den ordentlichen Beiträgen kaum bestritten werden können. Es ist daher nach wie vor ein Unding, dass Schulkapitel mit eigenen Bibliotheken die Bussengelder nicht auch für Referentenhonorare verwenden dürfen.

Grossen Anklang finden immer wieder die Stufenkapitel; die wenigen Absenzen beweisen es rein äusserlich. Aber als Gegengewicht zum nur stufeneigenen Denken haben die Schulkapitel und die Schulsynode die Aufgabe, der Zersplitterung der Lehrerschaft in die verschiedensten kleineren Interessengemeinschaften entgegenzuwirken.

Aus verschiedenen Berichten ist herauszulesen, dass die Kapitel vermehrt Informationen von der obersten Erziehungsbehörde wünschen. Der Kapitular möchte über derzeitig laufende Verhandlungen, Versuche und Strömungen ins Bild gesetzt werden. Etwas bitter bemerkt ein Präsident, man möchte in den Kapiteln nicht erst am Ende aller Beratungen nur noch ja oder nein sagen dürfen, sondern früher eingeschaltet werden zum Mitbestimmen. Man muss sich überlegen, ob nicht der Erziehungsrat periodisch ein Bulletin herausgeben könnte, in dem mitgeteilt würde, in welcher Richtung gewisse pädagogische oder gesetzgeberische Bemühungen laufen. Wollte man noch weitergehen, müssten die Kapitel Ausschüsse bilden, welche schon in den Vorstadien mitberaten helfen. Dazu möchte ich allerdings einen Gedanken festhalten: wenn es in den Kapiteln und Stufenkonferenzen schon schwer hält, Leute für Vorstände und Kommissionen zu gewinnen, wieviel

schwerer dürfte es sein, noch mehr willige Helfer zu vermehrter Mitarbeit zu mobilisieren!

Die meisten Kapitelspräsidenten scheiden nach zwei- oder vierjähriger Präsidialzeit aus dem Vorstand des Schulkapitels aus. Diesen Kollegen sei dafür gedankt, dass sie auch unter oftmals widrigen Umständen und unter grosser Arbeitsbelastung sich für das zürcherische Schulwesen eingesetzt haben. Nur dadurch, dass wir doch immer wieder Leute finden, die ihre eigene Bequemlichkeit hintansetzen und öffentliche Aufgaben übernehmen, können wir unsere demokratische Organisation am Leben erhalten und weiter ausbauen.

Der Synodalpräsident: W. Frei

G. Honegger, RL

2. Tabellarische Zusammenstellung über die Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

### 1. Lehrübungen und Demonstrationen

Affoltern Vorbereitung eines Konzertbesuches

mit Schülern

Hinwil Schultheater - Theater als Kinderspiel M. Huwyler, SL

Uster Stufenkapitel:

Real- und Oberschullehrer: Audio-

visueller Unterricht

Sekundarlehrer: Audio-visueller Un-

terricht; Hellraumprojektion

Bülach Die Sprachbücher der 4.—6. Klasse

Didaktische Einführung mit Lektions-

skizzen

Theater als Kinderspiel M. Huwyler, SL

Dielsdorf Die neuesten Schulfilme für die ver-

schiedenen Stufen

Schülerchor und Schülerorchester in

einer kleinen Gemeinde A. Huggler, SL

### 2. Exkursionen und Besichtigungen

Horgen Stufenkapitel:

Mittelstufe: Führung durch das Keh-

richtwerk Horgen

Sekundarlehrer: Landerziehungsheim

Albisbrunn

Hinwil Klosterkirche Fischingen

Uster Stufenkapitel:

Sonderklassenlehrer: Werkjahrschule

Uster

# 3. Vorträge, Besprechungen, Aufführungen

Affoltern	Beurteilung von Schülerleistungen Als Lehrer im Kongo Politische Möglichkeiten des einzel- nen, insbesondere des Lehrers	Prof. Dr. M. Müller P. Lüthi, SL Dr. H. G. Lüchinger/ Dr. W. Renschler
Horgen	Kriterien eines pädagogischen Schulhausbaus	H. Schneider, PL
	Staatsbürgerliche Bildung fängt beim Lehrer an	H. Tschäni
	Vom Berufstheater zum Schüler- gruppenspiel Stufenkapitel:	P. Burkhard
	Elementarstufe: Sprachübungen und Grammatik auf der Unterstufe Sonderklassenlehrer: Schöpferische	M. Müller, PL
	Gestalten in den Sonderklassen Real- und Oberschullehrer: Film-	A. Schneider
Meilen	erziehung an der Oberstufe Aktuelles aus Schulpolitik, Behörden	Dr. H. Cresta
	und Lehrerorganisationen Japan zwischen heute und morgen Technik der Massenbeeinflussung	verschiedene Dr. W. Kuhn E. Cincera
Hinwil	Stauferland-Expedition 1967 nach Spitzbergen	Dr. Furrer
	Vertrauter und unvertrauter Barock Neurologische Grundlagen des Lern-	Dr. h. c. Knöpfli
Uster	vorganges Brennpunkt Ostasien	Prof. Dr. med. Akert Dr. L. Stucki
	Schüler und Lehrer im Strafrecht Stufenkapitel:	Dr. W. Hochuli
	Unterstufe: Schule und Elternhaus	Prof. Dr. K. Widmer
	Mittelstufe: Programmiertes Lernen Koordination der Kant. Schulsysteme	Dr. A. Flammer
Pfäffikon	und Schulreform Fernsehen als Veränderung der	W. Schoop, SL
Tallikon	Gegenwart Begegnung auf Seitenpfaden (Natur-	M. Schärer
	kundliche Beobachtungen an Klein- tieren und Pflanzen) Bildbetrachtungen mit Schülern ver-	A. Krebs, SL
2"	schiedener Altersstufen	E. Cunz

Winterthur-Süd	Die psychologische Beanspruchung des Lehrers	Dr. Guggenbühl
W'thur N. u. S.	Japan zwischen heute und morgen Ökumene in der Schule	Dr. W. Kuhn Dr. W. Kramer/ Dr. L. Kunz
W'thur Nord	Der Bildungsauftrag der Volksschule Das Internationale Komitee vom Roten Kreuz heute	Dr. F. Müller Dr. H. Bachmann
Andelfingen	Strahlendes Weltall — das Universum	
	Vom Sinn der elementaren Bildung	H. Rohr Prof. Dr. M. Müller
Bülach	Koordination der Schulsysteme Ein Vormittag mit dem Schweizer (Zürcher) Schriftsteller Herbert Meier Der altschweizerische Kriegsknecht	F. Seiler, ZKLV Prof. Dr. W. Schaufel-
D: 1-1-0	,	berger
Dielsdorf	Russland — wie ich es sah Moskau — heute Wege zur Filmerziehung	Dr. H. Gautschi G. Honegger, RL
	Stufenkapitel: Unterstufe: Erkennen der Schulreife	R. Arn
	Mittelstufe: Landschaftsbild des Zürcher Oberlandes Oberstufe: Der Zeichenunterricht als	Prof. E. Egli
	Kräfteschulung Naturkundliche Streifzüge	P. Bischof, RL J. Forster, SL
Zürich 2. Abt.	Schule und Alltag in Russland Koordination der Kantonalen Schul-	J. Trachsel
Zürich 3. Abt.	systeme Guatemala, Land der Indios	W. Schoop, SL Dr. G. Neuenschwander
	Musikalische Entwicklung vom Säuglings- bis zum Jugendlichen-	
Zürich 4. Abt.	alter Naturkundliche Streifzüge	W. Gremlich J. Forster, SL
Zurich 4. Abt.	Die zürcherischen Adelstürme – ein	
Zürich 5. Abt.	Stück mittelalterlicher Geschichte Verbesserung des Lehr- und Lem-	J. A. Meier
	prozesses durch gruppendynamische Verfahren	Prof. E. Meyer
Zürich	Vom Impressionismus zu Paul Klee Experimentelle Lernpsychologie als	Dr. P. Portmann
Gesamtkapitel	Ausgangspunkt moderner Unterrichtsgestaltung Alfred Andersch liest aus seinen Werken	Prof. Dr. H. Fischer

## 4. Begutachtungen

In allen Schulkapiteln: Sprachlehrmittel der 4.—6. Klasse

## 5. Statistik

Kapitel		litglied chtete		Bibliothe Zahl der		ausgel.	Bände	Bezüger
Affoltern	119		11	an die	Regiona	lbibliot	hek ang	egliedert
Horgen	363		44	975		318		168
Meilen	274		12	1439		397		113
Hinwil	290		9	1274		364		80
Uster	272		35	817		6		2
Pfäffikon	165		19	949		28		13
Winterthur Süd	253		48	700	7.	an die Stadtbibliothek angegl.		
Winterthur Nord	255		39	798	an die			
Andelfingen	119		20	604		43		15
Bülach	376		34	545		125		62
Dielsdorf	180		12	282		14		2
Zürich 1. Abteilung	193		68					
Zürich 2. Abteilung	358		93					
Zürich 3. Abteilung	392		47	in die Bibliothek des				
Zürich 4. Abteilung	261		55	Pestalozzianums übergegangen				
Zürich 5. Abteilung	381		37				0 0	
Total	4251	5	583					