

Zeitschrift: Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode
Herausgeber: Zürcherische Schulsynode
Band: 135 (1968)

Artikel: I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968
Autor: Frei, W.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-743579>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

1. Aus den Berichten der Kapitelspräsidenten

Eine einzige Begutachtung beschäftigte die Schulkapitel im Jahre 1968: Sprachbuch der 4.–6. Klasse der Primarschule. Dieses Lehrmittel hat sich sehr gut eingeführt; somit entbrannten in den Kapiteln auch keine heftigen Diskussionen. Im Gegenteil, die nicht betroffenen Stufen — so äussern sich verschiedene Kapitelspräsidenten — interessierten sich leider kaum für das neue Lehrmittel. So oder ähnlich verläuft fast jede Lehrmittelbegutachtung: die nicht engagierten Stufen hören brav, aber gelangweilt, den Ausführungen des Referenten zu und stimmen nachher über eine Sache ab, die sie nicht gut genug kennen und die sie nicht betrifft. Ich frage mich daher ernsthaft, ob die Begutachtungen in der bisherigen Form weitergeführt werden dürfen. Käme man nicht zum gleichen Ziel, wenn zum Beispiel ein Kapitelausschuss oder eine Kapitelskommission für die Begutachtung der Lehrmittel zuständig wäre?

Verschiedene Präsidenten beklagen sich über das Absenzenwesen, resp. über das «Absenzen-Unwesen», wie sich ein Präsident resigniert ausdrückt. Trotz erhöhter Bussen bleibt die Zahl der unentschuldigten Absenzen im gleichen Rahmen. Es wird an der nächsten Konferenz der Kapitelspräsidenten über die Sanierung dieses Übelstandes beraten werden müssen.

Was die Vorträge anbelangt, sind durchwegs Referenten herangezogen worden, die den Kapitularen ausgezeichnete Weiterbildung vermitteln konnten. Allerdings sind den Vortragenden entsprechende Honorare auszurichten, die aus den ordentlichen Beiträgen kaum bestritten werden können. Es ist daher nach wie vor ein Unding, dass Schulkapitel mit eigenen Bibliotheken die Bussengelder nicht auch für Referentenhonorare verwenden dürfen.

Grossen Anklang finden immer wieder die Stufenkapitel; die wenigen Absenzen beweisen es rein äusserlich. Aber als Gegengewicht zum nur stufeneigenen Denken haben die Schulkapitel und die Schulsynode die Aufgabe, der Zersplitterung der Lehrerschaft in die verschiedensten kleineren Interessengemeinschaften entgegenzuwirken.

Aus verschiedenen Berichten ist herauszulesen, dass die Kapitel vermehrt Informationen von der obersten Erziehungsbehörde wünschen. Der Kapitular möchte über derzeitig laufende Verhandlungen, Versuche und Strömungen ins Bild gesetzt werden. Etwas bitter bemerkt ein Präsident, man möchte in den Kapiteln nicht erst am Ende aller Beratungen nur noch ja oder nein sagen dürfen, sondern früher eingeschaltet werden zum Mitbestimmen. Man muss sich überlegen, ob nicht der Erziehungsrat periodisch ein Bulletin herausgeben könnte, in dem mitgeteilt würde, in welcher Richtung gewisse pädagogische oder gesetzgeberische Bemühungen laufen. Wollte man noch weitergehen, müssten die Kapitel Ausschüsse bilden, welche schon in den Vorstadien mitberaten helfen. Dazu möchte ich allerdings einen Gedanken festhalten: wenn es in den Kapiteln und Stufenkonferenzen schon schwer hält, Leute für Vorstände und Kommissionen zu gewinnen, wieviel

schwerer dürfte es sein, noch mehr willige Helfer zu vermehrter Mitarbeit zu mobilisieren!

Die meisten Kapitelspräsidenten scheiden nach zwei- oder vierjähriger Präsidialzeit aus dem Vorstand des Schulkapitels aus. Diesen Kollegen sei dafür gedankt, dass sie auch unter oftmals widrigen Umständen und unter grosser Arbeitsbelastung sich für das zürcherische Schulwesen eingesetzt haben. Nur dadurch, dass wir doch immer wieder Leute finden, die ihre eigene Bequemlichkeit hintansetzen und öffentliche Aufgaben übernehmen, können wir unsere demokratische Organisation am Leben erhalten und weiter ausbauen.

Der Synodalpräsident:
W. Frei

*2. Tabellarische Zusammenstellung
über die Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968*

1. Lehrübungen und Demonstrationen

Affoltern	Vorbereitung eines Konzertbesuches mit Schülern	
Hinwil	Schultheater - Theater als Kinderspiel	M. Huwyler, SL
Uster	Stufenkapitel: Real- und Oberschullehrer: Audio-visueller Unterricht Sekundarlehrer: Audio-visueller Unterricht; Hellraumprojektion	
Bülach	Die Sprachbücher der 4.–6. Klasse Didaktische Einführung mit Lektions-skizzen	
Dielsdorf	Theater als Kinderspiel Die neuesten Schulfilme für die ver-schiedenen Stufen Schülerchor und Schülerorchester in einer kleinen Gemeinde	M. Huwyler, SL G. Honegger, RL A. Huggler, SL

2. Exkursionen und Besichtigungen

Horgen	Stufenkapitel: Mittelstufe: Führung durch das Keh-richtwerk Horgen Sekundarlehrer: Landerziehungsheim Albisbrunn	
Hinwil	Klosterkirche Fischingen	
Uster	Stufenkapitel: Sonderklassenlehrer: Werkjahrschule Uster	

Andelfingen
Zürich 1. Abt.

Saline Ryburg / Augusta Raurica Wald und Schule

Forstmeister K. Oldani

3. Vorträge, Besprechungen, Aufführungen

Affoltern	Beurteilung von Schülerleistungen Als Lehrer im Kongo Politische Möglichkeiten des einzelnen, insbesondere des Lehrers	Prof. Dr. M. Müller P. Lüthi, SL Dr. H. G. Lüchinger/ Dr. W. Renschler
Horgen	Kriterien eines pädagogischen Schulhausbaus Staatsbürgerliche Bildung fängt beim Lehrer an Vom Berufstheater zum Schülerruppenspiel Stufenkapitel: Elementarstufe: Sprachübungen und Grammatik auf der Unterstufe Sonderklassenlehrer: Schöpferische Gestalten in den Sonderklassen Real- und Oberschullehrer: Film-erziehung an der Oberstufe Aktuelles aus Schulpolitik, Behörden und Lehrerorganisationen Japan zwischen heute und morgen Technik der Massenbeeinflussung Stauferland-Expedition 1967 nach Spitzbergen Vertrauter und unvertrauter Barock Neurologische Grundlagen des Lernvorganges	H. Schneider, PL H. Tschäni P. Burkhard M. Müller, PL A. Schneider Dr. H. Cresta verschiedene Dr. W. Kuhn E. Cincera
Meilen	Brennpunkt Ostasien Schüler und Lehrer im Strafrecht Stufenkapitel: Unterstufe: Schule und Elternhaus Mittelstufe: Programmierter Lernen Koordination der Kant. Schulsysteme und Schulreform	Dr. Furrer Dr. h. c. Knöpfli Prof. Dr. med. Akert Dr. L. Stucki Dr. W. Hochuli
Hinwil	Fernsehen als Veränderung der Gegenwart Begegnung auf Seitenpfaden (Naturkundliche Beobachtungen an Kleintieren und Pflanzen) Bildbetrachtungen mit Schülern verschiedener Altersstufen	Prof. Dr. K. Widmer Dr. A. Flammer W. Schoop, SL M. Schärer A. Krebs, SL E. Cunz
Uster		
Pfäffikon		

Winterthur-Süd	Die psychologische Beanspruchung des Lehrers	Dr. Guggenbühl
W'thor N. u. S.	Japan zwischen heute und morgen Ökumene in der Schule	Dr. W. Kuhn Dr. W. Kramer/ Dr. L. Kunz Dr. F. Müller
W'thor Nord	Der Bildungsauftrag der Volksschule Das Internationale Komitee vom Roten Kreuz heute	Dr. H. Bachmann
Andelfingen	Strahlendes Weltall – das Universum in Farben Vom Sinn der elementaren Bildung Koordination der Schulsysteme	H. Rohr Prof. Dr. M. Müller F. Seiler, ZKLV
Bülach	Ein Vormittag mit dem Schweizer (Zürcher) Schriftsteller Herbert Meier Der altschweizerische Kriegsknecht	Prof. Dr. W. Schaufelberger
Dielsdorf	Russland – wie ich es sah Moskau – heute Wege zur Filmerziehung Stufenkapitel: Unterstufe: Erkennen der Schulreife Mittelstufe: Landschaftsbild des Zürcher Oberlandes Oberstufe: Der Zeichenunterricht als Kräfteschulung Naturkundliche Streifzüge Schule und Alltag in Russland Koordination der Kantonalen Schulsysteme	Dr. H. Gautschi G. Honegger, RL R. Arn
Zürich 2. Abt.		Prof. E. Egli
Zürich 3. Abt.	Guatemala, Land der Indios Musikalische Entwicklung vom Säuglings- bis zum Jugendlichenalter	P. Bischof, RL J. Forster, SL J. Trachsel W. Schoop, SL Dr. G. Neuenschwander
Zürich 4. Abt.	Naturkundliche Streifzüge Die zürcherischen Adelstürme – ein Stück mittelalterlicher Geschichte	W. Gremlich J. Forster, SL
Zürich 5. Abt.	Verbesserung des Lehr- und Lernprozesses durch gruppendifferenzielle Verfahren Vom Impressionismus zu Paul Klee Experimentelle Lernpsychologie als Ausgangspunkt moderner Unterrichtsgestaltung	J. A. Meier Prof. E. Meyer Dr. P. Portmann
Zürich Gesamtkapitel	Alfred Andersch liest aus seinen Werken	Prof. Dr. H. Fischer

4. Begutachtungen

In allen Schulkapiteln: Sprachlehrmittel der 4.—6. Klasse

5. Statistik

Kapitel	Mitglieder verpflichtete	Mitglieder freie	Bibliotheken Zahl der Bände	ausgel. Bände	Bezüger
Affoltern	119	11	an die Regionalbibliothek angegliedert		
Horgen	363	44	975	318	168
Meilen	274	12	1439	397	113
Hinwil	290	9	1274	364	80
Uster	272	35	817	6	2
Pfäffikon	165	19	949	28	13
Winterthur Süd	253	48			
Winterthur Nord	255	39	798	an die Stadtbibliothek angegl.	
Andelfingen	119	20	604	43	15
Bülach	376	34	545	125	62
Dielsdorf	180	12	282	14	2
Zürich 1. Abteilung	193	68			
Zürich 2. Abteilung	358	93			
Zürich 3. Abteilung	392	47	in die Bibliothek des		
Zürich 4. Abteilung	261	55	Pestalozzianums übergegangen		
Zürich 5. Abteilung	381	37			
Total	<u>4251</u>	<u>583</u>			