

Zeitschrift: Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode
Herausgeber: Zürcherische Schulsynode
Band: 135 (1968)

Artikel: I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968
Autor: Frei, W.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-743579>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

I. Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

1. Aus den Berichten der Kapitelspräsidenten

Eine einzige Begutachtung beschäftigte die Schulkapitel im Jahre 1968: Sprachbuch der 4.–6. Klasse der Primarschule. Dieses Lehrmittel hat sich sehr gut eingeführt; somit entbrannten in den Kapiteln auch keine heftigen Diskussionen. Im Gegenteil, die nicht betroffenen Stufen — so äussern sich verschiedene Kapitelspräsidenten — interessierten sich leider kaum für das neue Lehrmittel. So oder ähnlich verläuft fast jede Lehrmittelbegutachtung: die nicht engagierten Stufen hören brav, aber gelangweilt, den Ausführungen des Referenten zu und stimmen nachher über eine Sache ab, die sie nicht gut genug kennen und die sie nicht betrifft. Ich frage mich daher ernsthaft, ob die Begutachtungen in der bisherigen Form weitergeführt werden dürfen. Käme man nicht zum gleichen Ziel, wenn zum Beispiel ein Kapitelsausschuss oder eine Kapitelskommission für die Begutachtung der Lehrmittel zuständig wäre?

Verschiedene Präsidenten beklagen sich über das Absenzenwesen, resp. über das «Absenzen-Unwesen», wie sich ein Präsident resigniert ausdrückt. Trotz erhöhter Bussen bleibt die Zahl der unentschuldigten Absenzen im gleichen Rahmen. Es wird an der nächsten Konferenz der Kapitelspräsidenten über die Sanierung dieses Übelstandes beraten werden müssen.

Was die Vorträge anbelangt, sind durchwegs Referenten herangezogen worden, die den Kapitularen ausgezeichnete Weiterbildung vermitteln konnten. Allerdings sind den Vortragenden entsprechende Honorare auszurichten, die aus den ordentlichen Beiträgen kaum bestritten werden können. Es ist daher nach wie vor ein Unding, dass Schulkapitel mit eigenen Bibliotheken die Bussengelder nicht auch für Referentenhonorare verwenden dürfen.

Grossen Anklang finden immer wieder die Stufenkapitel; die wenigen Absenzen beweisen es rein äusserlich. Aber als Gegengewicht zum nur stufeneigenen Denken haben die Schulkapitel und die Schulsynode die Aufgabe, der Zersplitterung der Lehrerschaft in die verschiedensten kleineren Interessengemeinschaften entgegenzuwirken.

Aus verschiedenen Berichten ist herauszulesen, dass die Kapitel vermehrt Informationen von der obersten Erziehungsbehörde wünschen. Der Kapitular möchte über derzeitig laufende Verhandlungen, Versuche und Strömungen ins Bild gesetzt werden. Etwas bitter bemerkt ein Präsident, man möchte in den Kapiteln nicht erst am Ende aller Beratungen nur noch ja oder nein sagen dürfen, sondern früher eingeschaltet werden zum Mitbestimmen. Man muss sich überlegen, ob nicht der Erziehungsrat periodisch ein Bulletin herausgeben könnte, in dem mitgeteilt würde, in welcher Richtung gewisse pädagogische oder gesetzgeberische Bemühungen laufen. Wollte man noch weitergehen, müssten die Kapitel Ausschüsse bilden, welche schon in den Vorstadien mitberaten helfen. Dazu möchte ich allerdings einen Gedanken festhalten: wenn es in den Kapiteln und Stufenkonferenzen schon schwer hält, Leute für Vorstände und Kommissionen zu gewinnen, wieviel

schwerer dürfte es sein, noch mehr willige Helfer zu vermehrter Mitarbeit zu mobilisieren!

Die meisten Kapitelspräsidenten scheiden nach zwei- oder vierjähriger Präsidialzeit aus dem Vorstand des Schulkapitels aus. Diesen Kollegen sei dafür gedankt, dass sie auch unter oftmals widrigen Umständen und unter grosser Arbeitsbelastung sich für das zürcherische Schulwesen eingesetzt haben. Nur dadurch, dass wir doch immer wieder Leute finden, die ihre eigene Bequemlichkeit hintansetzen und öffentliche Aufgaben übernehmen, können wir unsere demokratische Organisation am Leben erhalten und weiter ausbauen.

Der Synodalpräsident:
W. Frei

2. Tabellarische Zusammenstellung über die Tätigkeit der Schulkapitel im Jahre 1968

1. Lehrübungen und Demonstrationen

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| Affoltern | Vorbereitung eines Konzertbesuches mit Schülern | |
| Hinwil | Schultheater - Theater als Kinderspiel | M. Huwyler, SL |
| Uster | Stufenkapitel: Real- und Oberschullehrer: Audio-visueller Unterricht Sekundarlehrer: Audio-visueller Unterricht; Hellraumprojektion | |
| Bülach | Die Sprachbücher der 4.-6. Klasse Didaktische Einführung mit Lektions- skizzen | |
| | Theater als Kinderspiel | M. Huwyler, SL |
| Dielsdorf | Die neuesten Schulfilme für die verschiedenen Stufen Schülerchor und Schülerorchester in einer kleinen Gemeinde | G. Honegger, RL A. Huggler, SL |

2. Exkursionen und Besichtigungen

| | | |
|--------|---|--|
| Horgen | Stufenkapitel: Mittelstufe: Führung durch das Kehrichtwerk Horgen Sekundarlehrer: Landerziehungsheim Albisbrunn | |
| Hinwil | Klosterkirche Fischingen | |
| Uster | Stufenkapitel: Sonderklassenlehrer: Werkjahrschule Uster | |

Andelfingen
Zürich 1. Abt.

Saline Ryburg / Augusta Raurica
Wald und Schule

Forstmeister K. Oldani

3. Vorträge, Besprechungen, Aufführungen

| | | |
|-----------|---|---|
| Affoltern | Beurteilung von Schülerleistungen Als Lehrer im Kongo Politische Möglichkeiten des einzelnen, insbesondere des Lehrers | Prof. Dr. M. Müller P. Lüthi, SL Dr. H. G. Lüchinger/ Dr. W. Renschler |
| Horgen | Kriterien eines pädagogischen Schulhausbaus Staatsbürgerliche Bildung fängt beim Lehrer an Vom Berufstheater zum Schülergruppenspiel Stufenkapitel: Elementarstufe: Sprachübungen und Grammatik auf der Unterstufe Sonderklassenlehrer: Schöpferische Gestalten in den Sonderklassen Real- und Oberschullehrer: Film- erziehung an der Oberstufe | H. Schneider, PL H. Tschäni P. Burkhard M. Müller, PL A. Schneider Dr. H. Cresta |
| Meilen | Aktuelles aus Schulpolitik, Behörden und Lehrerorganisationen Japan zwischen heute und morgen Technik der Massenbeeinflussung | verschiedene Dr. W. Kuhn E. Cincera |
| Hinwil | Stauerland-Expedition 1967 nach Spitzbergen Vertrauter und unvertrauter Barock Neurologische Grundlagen des Lernvorganges | Dr. Furrer Dr. h. c. Knöpfli Prof. Dr. med. Akert Dr. L. Stucki Dr. W. Hochuli |
| Uster | Brennpunkt Ostasien Schüler und Lehrer im Strafrecht Stufenkapitel: Unterstufe: Schule und Elternhaus Mittelstufe: Programmiertes Lernen Koordination der Kant. Schulsysteme und Schulreform | Prof. Dr. K. Widmer Dr. A. Flammer W. Schoop, SL |
| Pfäffikon | Fernsehen als Veränderung der Gegenwart Begegnung auf Seitenpfaden (Naturkundliche Beobachtungen an Kleintieren und Pflanzen) Bildbetrachtungen mit Schülern verschiedener Altersstufen | M. Schärer A. Krebs, SL E. Cunz |

| | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| Winterthur-Süd | Die psychologische Beanspruchung des Lehrers | Dr. Guggenbühl |
| | Japan zwischen heute und morgen | Dr. W. Kuhn |
| W'thur N. u. S. | Ökumene in der Schule | Dr. W. Kramer/ Dr. L. Kunz |
| | Der Bildungsauftrag der Volksschule | Dr. F. Müller |
| W'thur Nord | Das Internationale Komitee vom Roten Kreuz heute | Dr. H. Bachmann |
| Andelfingen | Strahlendes Weltall — das Universum in Farben | H. Rohr |
| | Vom Sinn der elementaren Bildung | Prof. Dr. M. Müller |
| | Koordination der Schulsysteme | F. Seiler, ZKLV |
| Bülach | Ein Vormittag mit dem Schweizer (Zürcher) Schriftsteller Herbert Meier | |
| | Der altschweizerische Kriegsknecht | Prof. Dr. W. Schaufelberger |
| Dielsdorf | Russland — wie ich es sah | |
| | Moskau — heute | Dr. H. Gautschi |
| | Wege zur Filmerziehung | G. Honegger, RL |
| | Stufenkapitel: | |
| | Unterstufe: Erkennen der Schulreife | R. Arn |
| | Mittelstufe: Landschaftsbild des Zürcher Oberlandes | Prof. E. Egli |
| | Oberstufe: Der Zeichenunterricht als Kräfteschulung | P. Bischof, RL |
| | Naturkundliche Streifzüge | J. Forster, SL |
| Zürich 2. Abt. | Schule und Alltag in Russland | J. Trachsel |
| | Koordination der Kantonalen Schulsysteme | W. Schoop, SL |
| Zürich 3. Abt. | Guatemala, Land der Indios | Dr. G. Neuenschwander |
| | Musikalische Entwicklung vom Säuglings- bis zum Jugendlichenalter | |
| Zürich 4. Abt. | Naturkundliche Streifzüge | W. Gremlich |
| | Die zürcherischen Adelstürme — ein Stück mittelalterlicher Geschichte | J. Forster, SL |
| Zürich 5. Abt. | Verbesserung des Lehr- und Lernprozesses durch gruppendynamische Verfahren | J. A. Meier |
| | Vom Impressionismus zu Paul Klee | Prof. E. Meyer |
| Zürich | Experimentelle Lernpsychologie als Ausgangspunkt moderner Unterrichtsgestaltung | Dr. P. Portmann |
| Gesamtkapitel | Alfred Andersch liest aus seinen Werken | Prof. Dr. H. Fischer |

4. Begutachtungen

In allen Schulkapiteln: Sprachlehrmittel der 4.—6. Klasse

5. Statistik

| Kapitel | Mitglieder | | Bibliotheken | | |
|---------------------|---------------|-------|---|--------------------------------|---------|
| | verpflichtete | freie | Zahl der Bände | ausgel. Bände | Bezüger |
| Affoltern | 119 | 11 | an die Regionalbibliothek angegliedert | | |
| Horgen | 363 | 44 | 975 | 318 | 168 |
| Meilen | 274 | 12 | 1439 | 397 | 113 |
| Hinwil | 290 | 9 | 1274 | 364 | 80 |
| Uster | 272 | 35 | 817 | 6 | 2 |
| Pfäffikon | 165 | 19 | 949 | 28 | 13 |
| Winterthur Süd | 253 | 48 | 798 | an die Stadtbibliothek angegl. | |
| Winterthur Nord | 255 | 39 | | | |
| Andelfingen | 119 | 20 | 604 | 43 | 15 |
| Bülach | 376 | 34 | 545 | 125 | 62 |
| Dielsdorf | 180 | 12 | 282 | 14 | 2 |
| Zürich 1. Abteilung | 193 | 68 | in die Bibliothek des Pestalozzianums übergegangen | | |
| Zürich 2. Abteilung | 358 | 93 | | | |
| Zürich 3. Abteilung | 392 | 47 | | | |
| Zürich 4. Abteilung | 261 | 55 | | | |
| Zürich 5. Abteilung | 381 | 37 | | | |
| Total | 4251 | 583 | | | |