

**Zeitschrift:** Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode  
**Herausgeber:** Zürcherische Schulsynode  
**Band:** 130 (1963)

**Artikel:** Bericht über die Referentenkonferenz  
**Autor:** Gubler, M.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-743933>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Bericht über die Referentenkonferenz

Mittwoch, den 22. Mai 1963, 14.00 Uhr  
Walcheturm, Zürich

- Anwesend:* Max Suter, Abgeordneter des Erziehungsrates  
Ernst Berger, Synodalpräsident  
Walter Scholian, Vizepräsident  
Max Gubler, Aktuar  
Die Referenten der 16 Schulkapitel, zum Teil in Begleitung ihrer  
Kapitelspräsidenten (diesen war die Teilnahme freigestellt)  
Die Tagesreferenten:  
Dr. Rudolf Schoch, Präsident der Synodalkommission zur Förderung  
des Volksgesanges;  
H. Wymann, Direktor des Seminars zur Ausbildung von Lehrkräften  
der Real- und Oberschule;  
H. Küng, Präsident des Zürcher Kantonalen Lehrervereins.
- Geschäfte:*
1. Begutachtung der «Kleinen Musiklehre» von Ernst Hörler,  
Übungsteil zum Gesangbuch Oberstufe, 3. neubearbeitete Auflage  
1960.
  2. Mitteilungen.
  3. Begutachtung des Reglementes über die Sonderklassen, Sonder-  
schulung, Entlassung aus der Schulpflicht und über die Sonder-  
kindergärten (Kommissionsentwurf).

Der Präsident eröffnet die Sitzung. Er begrüßt besonders Herrn Erziehungsrat Suter, sowie die Tagesreferenten, Herrn Dr. R. Schoch, Herrn Dir. H. Wymann und Herrn H. Küng. Es erfolgt die Wahl der Stimmenzähler.

### 1. *Begutachtung der «Kleinen Musiklehre»*

Wie der Präsident einleitend ausführt, ist sich der Synodalvorstand der Tat-  
sache wohl bewusst, dass die «Kleine Musiklehre» bis heute noch nicht von  
allen Kollegen erprobt worden ist. Dennoch möchte er — in Ausführung des  
erziehungsrätslichen Auftrages — die Begutachtung im jetzigen Zeitpunkt  
durchführen; dies in der Ansicht, dass

- die Begutachtungsergebnisse der Synodalkommission zur Förderung des  
Volksgesanges in drei Jahren noch die gleichen sein werden, jedoch vorteil-  
haft schon bei der nächsten Neuauflage berücksichtigt werden sollten, dies  
zusammen mit den Vorschlägen aus den Kapitelsbegutachtungen;
- die Begutachtung selbst viele Kollegen auf das ausserordentlich wertvolle  
Lehrmittel aufmerksam werden lässt.

Herr Dr. Rudolf Schoch gibt zunächst einen kurzen Überblick über die Ent-  
stehungsgeschichte der «Kleinen Musiklehre»; darauf erläutert er die Stellung-  
nahme der von ihm präsidierten Kommission.

In der «Kleinen Musiklehre» sind die neuesten musikpädagogischen Bestre-  
bungen verwirklicht; dies vor allem in bezug auf das Ganzheitsprinzip, die

Verbindung von Theorie und Anwendung, die Gehörbildung auf Grund des relativen Tondenkens.

Darauf erläutert der Referent folgende *Anträge* der Kommission zuhanden der Kapitel, wie sie in Zusammenarbeit mit dem Synodalvorstand ausgearbeitet worden sind.

I. Die «Kleine Musiklehre» von Ernst Hörler entspricht im allgemeinen in Aufbau und Umfang den Bedürfnissen der Klassen des 7.–9. Schuljahres.

II. Sie soll nach Vornahme folgender Änderungen als obligatorisches Lehrmittel erklärt werden.

III. Abänderungsanträge:

1. Es sind wegzulassen

- a) die als Veranschaulichung gedachten Würfel und Kreise: wirken zu massiv, platzraubend
- b) der Raster in den Silbentabellen: wirkt zu grau
- c) die Illustration zum Aufbau der Tonleiter Gläser: einfacher Hinweis genügt
- d) die Aufforderung, auf Schenkel, Brust und Hände zu klopfen.

2. Es sind aus der 1./2. Auflage zu übernehmen

- a) der Abschnitt «Sing- und Diktatbeispiele»: sehr wertvoll
- b) die Übungen 47–50: Erweiterung als notwendig erachtet
- c) das variierte Thema von P. Müller: eines der illustrativsten Beispiele.

3. Es sind die folgenden Kapitel durch die entsprechenden Kapitel der 1./2. Auflage zu ersetzen

- a) die Triole
- b) die Sechszehntel
- c) der  $\frac{6}{8}$  Takt
- d) die Synkope
- e) die Modulation

Diese Kapitel sind in der 3. Auflage zu kurz gefasst.

4. Es sind neu einzufügen, bzw. zu vermehren

- a) die Aufforderung zu taktieren
- b) die Aufforderung, mit Taksprache und Stimmbildungssilben zu lesen und mit diesen Rhythmen eigene Melodien zu bilden
- c) Die Klaviatur im Kapitel «Der La-Raum»
- d) Merkverse für die Tonartenfolgen
- e) der Vermerk zur Partiturseite: Bearbeitung von W. A. Mozart.

5. Es sind folgende Änderungen vorzunehmen

- a) überall Notenköpfe statt Kreuze
- b) frühere Einführung der Intervalle
- c) Darstellung des Quinten- und Quartenzirkels: bessere Veranschaulichung
- d) Titel und Darstellung des Abschnittes «Musikinstrumente des Orchesters»: vereinfachte, schematische Darstellung der Spieler.

Der Präsident dankt dem Referenten für die eingehende Orientierung.

In der Diskussion kommen folgende Fragen zur Sprache:

- die Beschränkung des Singunterrichtes an der Oberstufe auf eine Wochestunde

- die Schwierigkeiten bei der Verwendung verschiedener Auflagen
  - die Gefahr, dass unter Umständen ein Kapitel Nichteintreten beschliesst.
- Die Aussprache führt zu folgenden Ergebnissen und Hinweisen:

- Ein wesentlicher Grund für den Umstand, dass die «Kleine Musiklehre» wenig benutzt wird, liegt in der Beschränkung des Singunterrichtes auf eine Wochenstunde;
- Aufgabe der Kapitelspräsidenten und Referenten wird es sein, das Begutachtungsgeschäft den Kapitularen in der Weise vorzustellen, dass die Versammlung darauf eintritt.
- Die Schwierigkeiten, die sich jeweils durch die Verwendung von Lehrbüchern verschiedener Auflagen ergeben, könnten dadurch verminder werden, dass der Lehrmittelverlag zur Ergänzung älterer Bestände eine gewisse Reserve der Auflage 1960 zurückbehält.
- Der Anstoss zur Neubearbeitung der «Kleinen Musiklehre» kam seinerzeit vom Verfasser selbst.

In bezug auf das Vorgehen bei der Begutachtung durch die Kapitel empfiehlt der Präsident abschnittweise Behandlung in der Reihenfolge I. – III. – II. These II erhält dadurch das Gewicht einer Schlussabstimmung.

## 2. Mitteilungen:

1. Infolge eines Versehens ist der Synodalvorstand erst heute in der Lage, den Rücktritt von Herrn *H. Bräm* als *Mitglied der Synode in der Stiftungskommision des Pestalozzianums* bekannt zu geben.  
In Zusammenarbeit mit dem Pestalozzianum und dem ZKLV ist es gelungen, in Herrn Walter Seyfert, Reallehrer, Pfäffikon, einen Nachfolger zu finden.  
Der Präsident bringt den Vorschlag zur Abstimmung. Die Versammlung *stimmt zu*.
2. Der Vizepräsident orientiert über den Stand der «Reportage national».

## 3. Begutachtung des «Sonderklassenreglementes»

1. Herr Direktor Wymann stellt den Reglementsentwurf vor. Die Ausführungen des Referenten stehen den Kapitelsreferenten vervielfältigt zur Verfügung.  
Der Präsident dankt Herrn Direktor Wymann für die grosse Arbeit der von ihm präsidierten Kommission und die vorzügliche Orientierung.
2. Herr Küng erläutert die *Abänderungsanträge* des Vorstandes des Zürcher Kantonalen Lehrervereins, sowie der Vertreter des Synodalvorstandes, der Stufenkonferenzen und der Lehrervereine Zürich und Winterthur.  
Dabei unterstreicht der Referent die Notwendigkeit einer möglichst einheitlichen, zusammengefassten Meinungsäusserung.  
Eine sinnvolle Vorbereitung des Geschäftes in dieser Richtung bedeutet wohl eine Vorwegnahme von viel Vorbereitungsarbeit, in keiner Weise jedoch eine Vorwegnahme der Kapitelsmeinung.  
Nach ihrer Bedeutung gruppiert, ergeben sich folgende Abänderungsanträge:
  1. Druckfehler

2. Redaktionelle Änderungen
3. Präzisere Fassung
4. Kleinere sachliche Änderungen
5. *Hauptantrag*: Bildungsfähige Kinder, für die auch ein Unterricht in Sonderklassen nicht in Frage kommt, sind nach § 12 des Volksschulgesetzes einer Sonderschulung zuzuführen; sie sind *nicht* aus der Volksschule zu entlassen.

Der Präsident dankt dem Referenten für die eingehende Orientierung und verliest, damit die Aussprache eröffnend, ein Schreiben der Erziehungsdirektion, worin festgehalten wird, dass die Interpretation von § 12 des Volksschulgesetzes, wie sie in § 51 der Verordnung über das Volksschulwesen zum Ausdruck kommt, auf Grund der kantonsrätlichen Kommissionsarbeit belegt werden kann und dass somit eine Stellungnahme der Schulkapitel zu dieser Rechtsfrage mit dem Antrag, die vom Regierungsrat genehmigte Verordnung als gesetzwidrig abzuändern, wohl eine gründliche juristische Abklärung voraussetzen würde.

In der Diskussion gelangt die Versammlung zu folgenden Ergebnissen:

1. Es besteht u. E. ein Widerspruch zwischen § 12 des Volksschulgesetzes (Fassung 1959) und § 51 der Verordnung über das Volksschulwesen (Fassung 1960).
2. Auch wenn kein grundlegender Widerspruch bestünde, interpretiert die von der Begutachtungskommission vertretene Auslegung Sinn und Geist von § 12 des Volksschulgesetzes wesentlicher.
3. Wird die Sonderschulung in den Rahmen der Volksschule gestellt, ergeben sich sowohl für die Schüler als auch für die Lehrer – und letztlich auch für die Schulbehörden – eindeutige rechtliche Vorteile. Die finanziellen Aspekte sind für unsere Seite von sekundärer Bedeutung.
4. Zusätzliche Empfehlung:

Die Anmeldungen für eine Zuweisung in die Sonderklasse A (§ 22 des Reglementsentwurfes) und die Sonderklasse E (§ 48 des Reglementsentwurfes) sind vorteilhaft zeitlich zu koordinieren. Die Versammlung empfiehlt den Präsidenten, den Kapitularen das Datum des 1. Februars in Vorschlag zu bringen.

Anschliessend an die Diskussion lässt sich die Versammlung über die Empfehlungen zur Durchführung der Begutachtung in den Kapitelsversammlungen orientieren.

Die Abgeordnetenkonferenz ist auf Mittwoch, den 3. Juli 1963, angesetzt. (Abstimmungsergebnisse und Protokoll im Doppel möglichst rasch, spätestens bis zum 28. Juni 1963 an den Vizepräsidenten der Schulsynode, Herrn Walter Scholian, Wegackerstrasse 20, Zürich 2/41).

Schluss der Sitzung: 17.00 Uhr.

Für richtigen Auszug:  
Der Aktuar: Dr. M. Gubler