

**Zeitschrift:** Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode  
**Herausgeber:** Zürcherische Schulsynode  
**Band:** 46 (1879)  
  
**Artikel:** Sechsendvierzigste ordentliche Versammlung der Schulsynode  
**Autor:** Hug, A.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-744341>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Sechshundvierzigste ordentliche Versammlung der Schulsynode.

---

## I. Protokoll der Prosynode.

(Aktum Zürich, den 25. August 1879.)

---

### A. Mitglieder der Prosynode.

#### a. Vorsteherſchaft.

- 1) Präſident: Herr Profeſſor S. Bögelin, Sohn in Zürich.
- 2) Vicepräſident:
- 3) Aktuar: Herr A. Hug, Lehrer in Winterthur.

#### b. Abgeordnete des Erziehungsratheſ.

- 4) Herr Erziehungsdirektor R.-R. Zollinger.
- 5) Herr Sekundarlehrer Meier in Neumünſter.

#### c. Abgeordnete der höhern Lehranſtalten und der Schulkapitel.

- 6) Von der Hochschule: Herr Profeſſor Dr. Arnold Hug.
- 7) Vom Gymnaſium: Herr Prorektor Dr. Wirz.
- 8) Von der Induſtrieſchule: Herr Profeſſor Friedrich Hunziker.
- 9) Vom Lehrerſeminar: Herr Seminardirektor Dr. Wettſtein.
- 10) Vom Technikum: Herr Ulrich Schmidlin.
- 11) Von den höhern Schulen der Stadt Winterthur: Herr A. Baumgartner.
- 12) Vom Schulkapitel Zürich: Herr Lehrer Heß in Riesbach.
- 13) " " Affoltern: Herr Sekundarlehrer Müller in Hedingen.

- 14) Vom Schulkapitel Horgen: Herr Lehrer F r i c h in Langnau. (Abwesend.)
- 15) " " Meilen: Herr Lehrer S t a u b in Rügnach.
- 16) " " Hinweil: Herr Sekundarlehrer K ü e g g in Kätti.
- 17) " " Uster: Herr Lehrer H u b e r in Oberuster.
- 18) " " Pfäffikon: Herr Lehrer H ü r l i m a n n in Pfäffikon-Effretikon.
- 19) " " Winterthur: Herr Lehrer H a u s e r in Winterthur.
- 20) " " Andelfingen: Herr Lehrer S p i e ß in Dachsen.
- 21) " " Bülach: Herr Sekundarlehrer S c h n e i d e r in Embrach.
- 22) " " Dielsdorf: Herr Sekundarlehrer G u t in Otelfingen.

d. Die Referenten für die Schulsynode:

- 23) Herr Sekundarlehrer Heinrich Ernst in Winterthur.
- 24) Herr Sekundarlehrer A. K o l l e r in Zürich.

**B. Verhandlungen.**

I. Nach Verlesung der Namen der Abgeordneten theilt das Präsidium mit, der Vorstand habe sich erlaubt, die Lehrerschaft des Seminars und des Technikums ebenfalls einzuladen, sich an der Prosynode vertreten zu lassen, und es sei der Einladung beiderseits Folge geleistet worden. Es wird dieses Vorgehen stillschweigend gutgeheißen.

II. Das Präsidium theilt ferner mit, daß die Jahresberichte der Erziehungsdirektion über den Stand des zürcherischen Schulwesens, des Erziehungsrathes über die Thätigkeit der Schulkapitel und der Aufsichtskommission über die Wittwen- und Waisenstiftung im Jahre 1878 vorliegen und den Mitgliedern der Prosynode zur Einsichtnahme zur Verfügung stehen.

III. Es liegen folgende Wünsche und Anträge von Seite der Schulkapitel zur Behandlung vor:

a. Kapitel Z ü r i c h :

- 1) 1. Der h. Erziehungsdirektion gegenüber wird der Wunsch ausgesprochen, es möchte inskünftig bei Begutachtung individueller Lehrmittel jedem Kapitularen ein Exemplar zugestellt werden.

- 2) 2. Die h. Erziehungsdirektion wird ersucht, in Zukunft jedem Schulkandidaten mit Zustellung des Lehrpatentes neben dem obligatorischen Lehrplan auch die sämtlichen zur Zeit in Kraft bestehenden, auf das Schulwesen des Kantons bezüglichen Gesetze und Reglemente zukommen zu lassen.

b. Kapitel A f f o l t e r n:

- 3) 1. Die Prosynode ersucht den h. Erziehungsrath um be-  
förderliche Vorlage eines Gesetzes an den Kantonsrath betreffend einheitliche und fachkundige Inspektion der zürcherischen Volksschulen.
- 4) 2. Wie steht es mit der Gründung einer Zentralstelle von Seite des Staates zum Bezuge der Lehrmittel und Schreibmaterialien?

c. Kapitel S o r g e n:

- 5) 1. Das Kapitel Sorgen wünscht Gleichstellung der Lehrer betreffend Erfüllung der Militärpflicht mit den übrigen dienstthuenden Bürgern.
- 6) 2. Die h. Erziehungsdirektion wird ersucht, durch ein Circular an die Schulpflegen auf den Vorzug von Gemeinde-Reliefs aufmerksam zu machen und diejenigen Gemeinden, die solche Reliefs anfertigen lassen, einen Beitrag an die Kosten in Aussicht zu stellen.
- 7) 3. Es wird der Lit. Erziehungsbehörde nochmals der Wunsch vorgelegt, es möchte bei Revision oder Neu-  
erstellung von Lehrmitteln das Begutachtungsrecht der Lehrer unverkümmert erhalten bleiben.

d. Kapitel M e i l e n:

- 8) 1. Die Quittungsscheine an pensionirte Lehrer sind ebenfalls wie diejenigen für die aktiven, ihnen selbst und nicht den Präsidenten der Ortschaftspflege zuzustellen. Vom Absterben eines solchen Lehrers macht das Civilstandsamt dem h. Erziehungsrath sofort Anzeige.
- 9) 2. Warum sind in letzter Zeit die Begutachtungen über

Lehrmittel erst dann eingeholt worden, als diese schon dem Druck übergeben waren?

- 10) 3. Schulgesetze und Reglemente (insbesondere dasjenige über Schulkapitel und Schulsynode) sollen jedem Lehrer und Lehramtskandidaten eingehändigt und den letztern im Seminar erklärt werden.
- 11) 4. Im nächsten Synodalbericht sollte, wie früher auch schon, eine Uebersicht über die Mehrleistungen der Be-  
foldungen jeder Gemeinde enthalten sein.
- 12) 5. Ein Schlüssel zum Rechnungslehrmittel für die Sekundarschule von Bodmer wäre wünschenswerth.
- 13) 6. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, jeder Schule die Anschaffung eines Reliefs der Gemeinde oder der Schweiz zu ermöglichen.

#### c. Kapitel H i n w e i l :

- 14) 1. Zur Erzielung einer belebten Diskussion möchte in Zukunft die Synodalproposition sammt den Thesen jedem Lehrer mit der Einladung zur Synode gedruckt zugestellt und nur die Reflexion am Tage selber vorgetragen werden.
- 15) 2. Jedem Lehrer sollen bei seinem Amtsantritt sämmtliche auf das Unterrichtswesen bezügliche Gesetze, Verordnungen und Reglemente zugestellt werden.
- 16) 3. Bei allfälliger neuer Auflage der obligatorischen Lehrmittel soll auf einheitliche Orthographie Bedacht genommen werden.
- 17) 4. Ist eine Aenderung des Rechnungslehrmittels für die Ergänzungsschule in Angriff genommen? Wenn nicht, so wird das gewünscht.

#### f. Kapitel U s t e r :

- 18) 1. Betreffend Fortbildungskurse für Lehrer werden zu Händen des h. Erziehungs Rathes folgende Wünsche ausgesprochen :  
a. Die Theilnahme an Fortbildungskursen für Lehrer sei eine freiwillige.

- b. Die ökonomische Erleichterung für die Theilnehmer bestehe in einem Taggeld, mit dem dieselben in einem öffentlichen Lokale anständiges Logis und genügenden Unterhalt finden können. Casernirung sei ausgeschlossen.
- c. Turnkurse für ältere Lehrer mögen so eingerichtet werden, daß die praktischen Uebungen die Theilnehmer nicht allzusehr ermüden.
- d. Der h. Erziehungsrath möge dafür besorgt sein, daß den Lehrern die zur Durchführung des Turnfaches nöthigen Räumlichkeiten und Geräthe angewiesen werden. Bis diese durchweg vorhanden, sei von einer Fortsetzung des Turnkurses für das Militärturnen abzusehen.

g. Kapitel P f ä f f i k o n :

- 19) 1. Wie steht es mit dem geometrischen Lehrmittel für die Ergänzungsschule, sowie mit dem Gesanglehrmittel für die Ergänzungs-, Sing- und Sekundarschule?
- 20) 2. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, einen Abdruck zu veranstalten von dem Berichte des Herrn Musikdirektor Heim über den Gesangdirektorenkurs in Zürich vom 24. April bis 7. Juli 1865 und ihn unter alle seit diesem Jahr in Dienst getretenen Lehrer vertheilen zu lassen.
- 21) 3. Es möchte in jedem Bezirk ein Depot für die obligatorischen Lehrmittel und eventuell auch für Schreibmaterialien, Zeichnungsutensilien zc. behufs leichteren Bezuges derselben errichtet und unter die Kontrolle der h. Erziehungsdirektion gestellt werden.
- 22) 4. Welche Befugnisse sind den Schulbehörden eingeräumt betreffend die Handhabung der auf die Schule bezüglichen Paragraphen des Fabrikgesetzes?

h. Kapitel W i n t e r t h u r :

- 23) 1. Die h. Erziehungsdirektion wird ersucht, dafür zu sorgen, daß der Neudruck des obligatorischen Rechenlehrmittels für die Alltagschule sowie namentlich dessen Schlüssel sorgfältig revidirt werde.

- 24) 2. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, für den Unterricht in der Schweizergeographie in der Realschule eine ähnliche Schulhandkarte erstellen zu lassen, wie dies für den Kanton Zürich (4. Klasse) geschehen ist.
- 25) 3. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, dafür zu sorgen, daß die wichtigsten Schreib- und Zeichenmaterialien im Staatsverlag gehalten und da von den Schulgemeinden bezogen werden können.
- 26) 4. Das Kapitel Winterthur spricht den Wunsch aus, es möchten die Zeichnungskurse, sowie die Vorlesungen aus der Naturkunde fortgesetzt werden.
- 27) 5. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, dahin zu wirken, daß der Militärdienst der Lehrer einheitlich geregelt, namentlich dieselben in Bezug auf Avancement und Auswahl der Waffengattung allen übrigen Dienstpflichtigen gleich gestellt werden.
- 28) 6. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, die Verordnungen und Reglemente für das Schulwesen jedem Lehrer zukommen zu lassen.
- 29) 7. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, baldigst die Verordnung betreffend den Bau der Schulhäuser den Anforderungen der Neuzeit entsprechend zu revidiren.
- 30) 8. Der h. Erziehungsrath wird ersucht, das Gefangenslehrmittel für die Alltagschule revidiren zu lassen.

i. Kapitel Bülach:

- 31) Der h. Erziehungsrath wird ersucht, einen Kurs für Lehrer zu veranstalten behufs Anweisung in der Erstellung von Gemeinde-Reliefs.

k. Kapitel Dielsdorf:

- 32) 1. Die Synodalvorträge sollen sammt angefügten Thesen vor der Synode den Synodalen gedruckt zugestellt werden und es sollen sich die Referenten an der Synode auf eine kurze Begründung der Thesen beschränken.
- 33) 2. Die Synodalgesänge sollten der Synodalproposition beige druckt werden.

- 34) 3. Sämmtliche Lehrmittel sind in den Staatsverlag zu nehmen und es ist darauf zu dringen, daß in den noch nicht im Staatsverlag befindlichen eine konsequente Schreibweise durchgeführt werde.
- 35) 4. Bis die Scherr'schen Lehrmittel revidirt sind, ist den Lehrern eine größere Freiheit in der Auswahl der Lehrmittel zu gestatten.
- 36) 5. Das Kapitel wünscht, es möchte der ertheilte militärische Vorunterricht als geleistete Militärpflicht angesehen und die betreffenden Lehrer von der Bezahlung des Militärpflichtersatzes befreit werden.

Das Präsidium beklagt das verspätete Eintreffen vieler dieser Desiderien und empfiehlt im Interesse einer richtigen Behandlung derselben für die Zukunft genauere Innehaltung der betreffenden reglementarischen Fristen.

Zur Erledigung kommen zunächst die Wünsche und Anträge 5, 27 und 36, betreffend die Militärpflicht der Lehrer. Die Kapitel sind getheilter Ansicht. Während Dielsdorf die Lehrer im Interesse der Schule nicht für den aktiven Dienst in Anspruch nehmen, vielmehr die Ertheilung des Vorunterrichtes als Erfüllung der Wehrpflicht angesehen wissen und daher auch den Lehrer von der Bezahlung des Pflichtersatzes befreit sehen möchte, verlangen Horgen und Winterthur völlige Gleichstellung mit allen übrigen Dienstpflichtigen, letzteres sogar auch in Bezug auf Avancement und Wahl der Waffengattung. Beklagt wird vor Allem die ungleiche Handhabung von § lemma e der Militärorganisation, wodurch ungleiches Recht geschaffen werde. Diejenigen Lehrer, welche bemüht sind, ihre Dienstpflicht voll und ganz zu erfüllen, kommen in eine schiefe Stellung gegenüber ihren Gemeinden, weil andere sich dispensiren lassen mit der Begründung, die Schule würde darunter leiden; derartige Gesuche auch meist von den Schulpflegern ausgehen oder veranlaßt sein. Die Erziehungsdirektion bestätigt, daß ein häufiges sich dispensiren lassen wirklich stattfindet und von den Militärbehörden vielleicht nicht ungerne gesehen werde, daß aber sie diesfalls keine Schuld treffen könne, indem mit aller Bereitwilligkeit Vikariate bewilligt und auch bezahlt werden, um die Erfüllung der Dienstpflicht zu ermöglichen. Es ist also eher Sache der Militärbehörden ein gleichartiges Verfahren durchzuführen und



daher der schweizerische Lehrertag der geeigneterer Ort, das Begehren der Lehrerschaft anzubringen. Es wird deswegen davon abstrahirt, die Angelegenheit vor den Erziehungsrath zu bringen, dagegen das Begehren von Dielsdorf, daß der ertheilte Vorunterricht als geleistete Militärpflicht zu betrachten sei, als berechtigt erklärt, sofern dafür keine Entschädigung statfinde und in diesem Sinne wird das Petikum von der Direktion ad notam genommen.

In Bezug auf die Wünsche 1 und 7, daß das Begutachtungsrecht unverkümmert gewahrt werden solle und 9, daß bei Begutachtung von individuellen Lehrmitteln jedem Kapitularen ein Exemplar zuzustellen sei, wird von den Abgeordneten des Erziehungsrathes darauf hingewiesen, daß es in den letzten Jahren Usus gewesen sei, die Lehrmittel zunächst für 3 Jahre provisorisch einzuführen und hernach die Gutachten der Kapitel einzuverlangen, welches Verfahren allgemein Billigung gefunden habe, weil so allein eine richtige Begutachtung möglich geworden sei und zudem enorme Kosten erspart blieben. Statt allerdings das Gutachten über das kleine Kärtchen für die IV. Klasse einzuverlangen, habe der Erziehungsrath eine Offerte des Hauses Wurster & Randegger, das von sich aus eine verbesserte Ausgabe der Zürcherkarte ausgeführt habe, angenommen und den Kapiteln 100 Gratixeremplare zur Begutachtung unterbreitet, wodurch wiederum 800 mal 30 Rappen erspart wurden, um welchen Betrag eben der Preis des Kärtchens sich hätte vertheuern müssen. Der Abgeordnete von Zürich findet seinerseits eine solche Mehrausgabe wol gerechtfertigt und hält deswegen an seinem Antrag fest. Es bleibt aber derselbe in der Abstimmung mit 6 Stimmen in Minderheit.

Das unter 2, 10, 15 und 28 aufgeführte Verlangen nach Zustellung aller Gesetze und Verordnungen, die auf das Volksschulwesen Bezug haben, an die Lehramtskandidaten, wird von der Erziehungsdirektion als berechtigt anerkannt und für die Zukunft Erfüllung desselben zugesagt, wie denn überhaupt von dem früher schon eingeführten Usus nur darum abgegangen worden sei, weil mehrere veraltete und revisionsbedürftige Verordnungen nicht mehr neu aufgelegt werden wollten. Mit Bezug auf den Wunsch, daß Gesetze und Verordnungen den Seminaristen erläutert werden möchten, erklärt Herr Direktor Wettstein, er betrachte die Einführung in die Kenntniß der Gesetze zc. als einen wesentlichen Theil

der Aufgabe des Unterrichts in der Pädagogik, der der Lehrplan gerecht werden müsse.

Die Wünsche 8 und 11 betreffend Zustellung von Quittungsscheinen an pensionirte Lehrer und periodische Aufnahme einer Uebersicht der Besoldungszulagen in allen Gemeinden in den Synodalbericht erledigen sich dadurch, daß die Erziehungsdirektion Berücksichtigung derselben zusagt, in dem Sinn, daß die gewünschte Uebersicht schon dem Bericht von 1879 beigegeben werde und die Anzeige von dem Hinschiede pensionirter Lehrer durch das Zivilstandsamt oder eine andere Vermittlung erfolgen soll.

Die Anfrage unter 22 wird von dem Abgeordneten von Pfäffikon zurückgezogen.

Der Schlüssel zum Rechnungslehrmittel von Bodmer (12) ist im Druck begriffen. Die Korrektur der Rechnungs- und Geometrie-Lehrmittel der Realschule und namentlich des Schlüssels zu den erstern (23) soll bei einem Neudruck sorgfältig vorgenommen werden, der Erziehungsdirektion werden diesfällige Verbesserungen und Hinweise von Seite der Kapitel sehr willkommen sein. Eine Umänderung des Rechnungslehrmittels für die Ergänzungsschule (17) ist nicht beabsichtigt, dagegen der Gebrauch der entsprechenden Hefte von Zähringer gestattet. Die Erstellung eines Lehrmittels für den Geometrieunterricht in der Ergänzungsschule (19) ist nicht in Aussicht genommen, bis die Verhältnisse dieser Schulstufe einmal gesetzlich neu geordnet sind. Die Umänderung des Gesanglehrmittels für die Sing- und Sekundarschule ist in voller Arbeit begriffen und kann möglicherweise bis Anfang des Wintersemesters vollendet sein. Der Wunsch nach Revision des Gesanglehrmittels für die Alltagschule (30) wird dem h. Erziehungsrath zur Berücksichtigung empfohlen. Die Erstellung von Gemeinde-Reliefs (6 und 13) soll den Schulpflegen empfohlen und dazu durch Verabreichung eines Staatsbeitrages ermuntert werden. Auf den Wunsch betreffend Veranstaltung einesurses für die Einübung der Erstellung von Reliefs (31) kann der großen Schwierigkeiten wegen nicht eingetreten werden, es liegt dafür auch weniger ein Bedürfnis vor, weil im Seminar gegenwärtig die nöthige Anleitung gegeben wird. Die Erziehungsdirektion übernimmt es, dahin zu wirken, daß als individuelles Lehrmittel für die 5. Klasse eine Schweizerkarte (24) in ähnlichem Maßstabe erstellt werde wie die neue Zürichkarte für die 4. Klasse. Den Wünschen nach einheitlicher Orthographie (16 und 34)

in den obligatorischen Lehrmitteln soll so weit möglich entgegengekommen werden. Der Berücksichtigung des Wunsches, alle Lehrmittel in Staatsverlag (34) zu nehmen, stehen einstweilen noch rechtskräftige Verträge entgegen. Ebenso hält es schwer, nicht nur die Lehrmittel, sondern auch Schreib- und Zeichnungsmaterialien im Staatsverlag zu halten und von da den Gemeinden abzugeben (4 und 25). Es mangelt an den erforderlichen Räumlichkeiten und ist jedenfalls noch Geduld nöthig, bis die Aufgabe gelöst ist. Durch Errichtung von Depots in den Bezirken (21) würden die Lehrmittel und Schreibmaterialien vertheuert und der Werth der Einrichtung illusorisch gemacht.

Dem Wunsch nach größerer Freiheit in der Benutzung von obligatorischen Lehrmitteln (35) kann nicht entsprochen werden.

Der Ruf nach Erstellung von geschlossenen Turnräumlichkeiten und Turngeräthen (18) ist vollkommen begründet, die Erziehungsdirektion fühlt das Bedürfnis. Der Erziehungsrath hat eben jetzt Erkundigungen eingezogen über das Vorhandensein von Turnlokalitäten und eine Kommission wird Vorschläge hinterbringen, wie die Sache gefördert werden soll.

Der Wunsch nach Fortsetzung der Kurse im Zeichnen (26) ist berücksichtigt, indem in den Herbstferien am Technikum wieder ein solcher stattfindet, zu dem die früheren Teilnehmer eingeladen werden. Den schon im Vorjahr ausgesprochenen Wünschen nach Fortsetzung der Vorlesungen in der Naturkunde ist bis jetzt nicht nachgekommen worden, weil die Erziehungsdirektion die Voraussetzung hatte, es sei dem schon eine Genüge gethan durch gelegentliche Vorträge des Seminardirektors in den Kapiteln.

Der Abgeordnete von Pfäffikon verzichtet auf das Begehren nach Neudruck des Heimschen Berichtes über den Gesangkurs von 1865 (20), nachdem ihm mitgetheilt worden ist, es seien an der Musikschule in Zürich Unterrichtskurse eingerichtet, die auch Lehrern zugänglich sind und in Fernern dem Erziehungsrathe der Wunsch übermittelt wird, es möchte Lehrern auch aus andern Kantonsheilen ähnliche Kurse an der Musikschule in Winterthur zugänglich gemacht werden.

Die allgemeinen Postulate betreffend Fortbildungskurse (18) werden theils mit Mehrheit, theils mit Einmuth als Petita von der Prosynode abgelehnt, dagegen von der Erziehungsdirektion der Wunsch entgegen-

genommen, zu prüfen, ob nicht zur Erleichterung für die Theilnehmer Turnkurse auch an andern Orten als Zürich abgehalten werden können.

Die Revision der Verordnung über den Bau von Schulhäusern 2c. (29) ist nach Mittheilung der Erziehungsdirektion vorgenommen worden, es kann dieselbe aber erst in Vollzug gesetzt werden, wenn die Frage der Erweiterung der Volksschule endlich gesetzlich gelöst sein wird.

Der Druck der Synodalgesänge (33) wird sofort angeordnet; ebenso werden die Thesen der Referenten (14 und 32) dem Einladungsschreiben für die Synode beige druckt, dagegen bleibt der jeweiligen Beschlusfassung vorbehalten, ob auch die Synodalarbeiten schon vor der Versammlung der Synode zum Druck gelangen sollen.

Der Wunsch betreffend Erlass eines Gesetzes über Inspektion der Schulen durch Fachmänner (3) wird dem h. Erziehungsrath übermittelt und zur Berücksichtigung empfohlen.

IV. Nachstehender Bericht und Antrag der Aufsichtskommission der Wittwen- und Waisenstiftung für zürcherische Volksschullehrer wird der Synode zur Beschlusfassung vorgelegt:

Die Direktion der schweizerischen Rentenanstalt hat den Vertrag betreffend die Gründung einer Wittwen- und Waisenstiftung für zürcherische Volksschullehrer, datirt 25. Oktober 1858, auf 31. Dezember 1883 gekündet, und es sind die bezüglichlichen Verhältnisse von einer Expertenkommission allseitig geprüft worden.

Aus den von den Herren Professor Weilenmann und Sekundarlehrer Gubler eingegangenen Expertenberichten hat sich ergeben:

1. Es ist für die Rentenanstalt aus dem genannten Vertrag in den verflossenen 20 Jahren bei dem bisherigen Prämienansatz ein nicht unerheblicher Verlust erwachsen (Weilenmann und Gubler).
2. Um die Rente im gegenwärtigen Betrag von 100 Fr. auch fernerhin ausrichten zu können, müßte der jährliche Beitrag ohne Berechnung von Verwaltungskosten oder Gewinn nach Weilenmann, welcher die Zinsen à  $4\frac{1}{4}\%$  berechnet, auf Fr. 15,30 und nach Gubler, welcher die Zinsen à  $4\%$  berechnet, unter etwelcher Modifikation der Mortalitätsziffer auf Fr. 16,50 angesetzt werden.
3. Bei diesem erhöhten jährlichen Beitrag könnte auch eine einmalige Uberschusssumme am Schluß des Todesjahres von circa Fr. 1000 erhältlich gemacht werden (Weilenmann).

4. Es ist auch bei Vermeidung aller Verwaltungskosten keine Aussicht vorhanden, das Verhältniß zwischen Einlage und Rente günstiger als bisher zu gestalten (Weilenmann und Gubler).

## Die Aufsichtskommission

der Wittwen- und Waisenstiftung für zürcherische Volksschullehrer  
unter Bezug der genannten Experten  
hat am 23. August l. Js.

beschlossen:

Es ist der Synode zu beantragen:

1. Die Fortdauer einer obligatorischen Lebensversicherung der zürcherischen Volksschullehrer unter Mithülfe des Staates wird als wünschbar erklärt.
2. Bei einer neuen Kollektivversicherung der zürcherischen Lehrerschaft ist unter Voraussetzung entsprechender Mitwirkung des Staates eine jährliche Rente von 200 Fr. für die hinterlassene Wittwe resp. minderjährige Kinder anzustreben.
3. Es ist dahin zu wirken, daß die Verwaltung einer neuen Wittwen- und Waisenstiftung für Volksschullehrer vom Staate unentgeltlich übernommen werde.
4. Die Aufsichtskommission der Wittwen- und Waisenstiftung ist eingeladen, wenn nöthig unter Bezug weiterer Mitglieder des Lehrerstandes oder anderer Experten, rechtzeitig über die neuen Vertragsverhältnisse Bericht und Antrag zu hinterbringen.
5. Die Schulkapitel sind eingeladen, allfällige Wünsche und Vorschläge betreffend die Versicherungsfrage bis Schluß des gegenwärtigen Schuljahrs der Erziehungsdirektion einzureichen.

Zürich, den 23. August 1879.

Für die Aufsichtskommission  
der Wittwen- und Waisenstiftung der Volksschullehrer:

Der Präsident:

Zollinger.

Der Aktuar:

Grob.

V. Bericht betreffend die von der letztjährigen Prosynode dem Vorstand zur Beachtung resp. Ausführung überwiesene Wünsche.

- a. Sammlung und Herausgabe der Dichtungen Leuthold's.  
Es ist diese Aufgabe inzwischen von privater Seite ohne Inanspruchnahme der Schulsynode gelöst worden, daß der Vorstand von weiteren Bemühungen glaubte absehen zu dürfen.
- b. Restauration und Deplacirung des Denkmals Bollinger im botanischen Garten. Der Vorstand hat über diese Angelegenheit mit Herrn Professor Kaiser, Bildhauer, Rücksprache genommen, der bereit ist, die Sache an Hand zu nehmen und sich von einem Maurermeister einen Kosten-Vorschlag von zirka 200 Fr. hat aufstellen lassen. Auch die Verwaltung des Botanischen Gartens ist mit der Veretzung des Denkmals einverstanden, und verlangt nur, daß dieselbe bis zum Herbst verschoben werde. Unter Zustimmung des Direktors des Erziehungswesens wird beschlossen, die Restauration und Deplacirung des Denkmals unter den vorgelegten Bedingungen ausführen zu lassen und zwar auf Rechnung des Budgets für die Schulsynode.

VI. Die Synode versammelt sich Montag den 8. September Vormittags 10 Uhr in der Kirche zu Wädensweil.

VII. Die Traktanden werden vom Vorstand in folgender Reihenfolge festgestellt:

1. Gesang (Nr. 75 des Synodalheftes: „Brüder, reicht die Hand zum Bunde“).
2. Eröffnungsrede.
3. Mittheilung der Todtenliste.
4. Aufnahme neuer Mitglieder.
5. Synodalproposition: Ueber Schulgesundheitspflege; Referenten: die Herren Sekundarlehrer H. Ernst in Winterthur und A. Koller in Zürich.
6. Bericht über die Verhandlungen der Prosynode.
7. Bericht und Antrag betreffend den Vertrag der zürcherischen Lehrerschaft mit der Schweizerischen Rentenanstalt.
8. Bericht über die Bearbeitung der vom Erziehungsrathe gestellten Preisaufgabe.



## 9. Jahresberichte :

- a. der Erziehungsdirektion über den Stand des Zürcherischen Schulwesens ;
- b. des Erziehungsrathes über die Thätigkeit der Schulkapitel ;
- c. der Aufsichtskommission über die Wittwen- und Waisenfürsorge im Jahr 1878.

## 10. Wahlen :

- a. der Aufsichtskommission über die Wittwen- und Waisenfürsorge ;
- b. Ergänzung des Synodalsvorstandes.

## 11. Bestimmung des Versammlungsortes der nächstkünftigen Schulsynode.

## 12. Schlußgesang (Nr. 53 des Synodalheftes: „Wie könnt' ich dein vergessen“).

Zürich, den 25. August 1879.

Der Aktuar:

Arn. Hug.

## II. Protokoll der Synode.

Wädenswil, den 8. September 1879.

1) Die Synode wird in Anwesenheit von 350 Mitgliedern in der Kirche eröffnet. Auf den Gesang („Brüder, reicht die Hand zum Bunde“) folgt die Eröffnungsrede. v. Beilage I.

2) Es folgt die Mittheilung der Todtenliste. Der Präsident widmet dem Andenken der zur ewigen Ruhe eingegangenen Amtsbrüder warme Worte und gedenkt noch besonders der verdienten Lehrer Brunner in Zürich und Keller in Winterthur, namentlich mit Rücksicht auf ihre Stellung in der Schulsynode. Die neueintretenden Mitglieder werden freundlich willkommen geheißen. v. Beilage II.

3) Es folgen die Vorträge der Herren Koller in Zürich und Ernst in Winterthur über Schulgesundheitspflege und zwar spricht ersterer über Schulhausbauten und Lehrmittel (Thesen 1—23) und letzterer über die eigentliche Schulhygiene (Thesen 24—40). v. Beilage III und IV.

Eine von Herrn Koller arrangirte kleine Ausstellung von Schulhausplänen diente zur Veranschaulichung der Fortschritte und Bestrebungen auf diesem Gebiete.

Die Diskussion wird von den Herren Spieß in Dachsen und Frei in Uster benutzt. Ersterer beklagt den Uebelstand, daß auf dem Lande die Schulzimmer zu allen möglichen Versammlungen der Erwachsenen benutzt und verunreinigt werden und daß man vielorts nicht bloß die Gesundheit der Kinder, sondern auch die des Lehrers wenig berücksichtige, indem man seine Wohnräume allzusehr beschränke. Herr Frei konstatirt aus seinen neuesten Beobachtungen beim Besuche von städtischen Schulen anderer Schweizerkantone sehr bedenkliche Erscheinungen in sanitärischer Richtung — elende, schlecht beleuchtete und überfüllte Schullokale, gleichzeitige Bethätigung von 8—9 Klassen 2c. — und wünscht, daß Zürich seinen „Ausbau der Volksschule“ nicht nach dem Vorbild dieser Kantone gestalte. — Auf Antrag des Aktuars spricht die Versammlung in folgender Weise ihre Zustimmung zu den Thesen der Referenten aus:

1. Die Schulsynode erklärt es als Pflicht der Lehrer und Schulbehörden, darüber zu wachen, daß durch die Schule in keinerlei Weise die physische Gesundheit der Schüler beeinträchtigt, daß vielmehr durch sie in Einklang mit der geistigen auch die körperliche Entwicklung derselben gefördert werde.
2. Die Schulsynode erachtet als dringliche Aufgabe der Erziehungsbehörden den Erlaß von verbindlichen, die sanitärischen Verhältnisse berücksichtigenden Vorschriften betreffend Bau, Einrichtung und Beforgung von Schulhäusern, sowie die Leitung der Schule in Bezug auf Unterricht und Disziplin; sie begrüßt die diesfälligen Vorschläge der heutigen Referenten und empfiehlt sie zu thunlichster Berücksichtigung.
3. Die Schulsynode erkennt als unerläßliche Nothwendigkeit eine derartige Erweiterung der Lehrerbildung, die es dem Lehrer ermöglicht, in seiner unterrichtlichen Thätigkeit den Forderungen der Hygiene in umfassender Weise gerecht zu werden und sodann eine Organisation der Schulaufsicht,



die ein Außerachtlassen der unter 2 berührten Vorschriften unmöglich macht.

4) Der Bericht des Aktuars über die Verhandlungen der Prosynode soll den Synodalverhandlungen beige druckt werden.

5) Herr Regierungsrath Zollinger referirt Namens der Aufsichtskommission der Wittwen- und Waisenstiftung über ihre diesfälligen Anträge. v. Protokoll der Prosynode. Es werden dieselben ohne weitere Diskussion zum Beschlusse erhoben, die Ausführung resp. Weiterführung der Angelegenheit wird der Erziehungsdirektion anheim gegeben.

6) Vorlage des Berichtes über zwei Bearbeitungen der vom h. Erziehungsrathe gestellten Preisaufgabe: „Ausarbeitung eines Lehrgangs mit konzentrischen Kreisen für den naturgeschichtlichen Unterricht in der Primarschule mit eingehender Ausführung einzelner Abschnitte für jede Klasse. Der ersten Arbeit mit dem Motto: „Wie herrlich leuchtet uns die Natur“ wird ein Preis von 200 Fr. zuerkannt und der andern mit dem Motto: „Das System ist nicht das Ziel des naturkundlichen Unterrichtes. Es verhilft uns zu einer Uebersicht über die Natur oder über einzelne Theile derselben. Es ist also Mittel, nicht Zweck“, ein solcher von 100 Fr. Der Verfasser der ersten Arbeit bleibt ungenannt. Er hat festgesetzt, daß die Hälfte eines allfälligen Preises der Schwester des verstorbenen Hrn. Rüegg in Enge zukommen solle, die andere Hälfte der Lehrer-Wittwenkasse. Autor der zweiten Arbeit ist Herr Grob, Lehrer in Erlenbach.

7) Den Synodalverhandlungen sollen folgende Berichte beige druckt werden :

- a. Der Erziehungsdirektion über den Stand des Zürcherischen Schulwesens.
  - b. Des Erziehungsrathes über die Thätigkeit der Schulkapitel.
  - c. Der Aufsichtskommission über die Wittwen- und Waisenstiftung im Jahr 1878.
  - d. Der Liederbuchkommission.
8. Als Stimmenzähler werden vom Präsidium bezeichnet die Herren :
- M e i e r in Langrüttli.  
B a u m g a r t e r in Winterthur.  
Dr. E r n s t in Winterthur und  
Sekundarlehrer R ü e g g in Rüttli.

Wahlen :

a. Der Aufsichtskommission der Wittwen- und Waisenstiftung :

Sie wird bestellt aus den Herren :

Professor J. C. Hug in Zürich,

Erziehungsrath Näf in Neumünster,

Lehrer Bänninger in Horgen und

Lehrer Frei in Uster.

b. Ergänzung des Vorstandes :

Es wird gewählt :

Als Vizepräsident: Herr Arn. Hug, Lehrer in Winterthur.

Als Aktuar: Herr J. J. Schneebeli, Lehrer in Zürich

9) Als Versammlungsort der nächstjährigen Synode wird mit Stimmenmehrheit Wald bezeichnet.

10) Mit Absingung des Liedes: „Wie könnt ich dein vergessen“ wird die Versammlung geschlossen.

Der Aktuar:

A. Hug.