

Zeitschrift: Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode
Herausgeber: Zürcherische Schulsynode
Band: 45 (1878)

Artikel: Beilage V : Jahresbericht der Direktion des Erziehungswesens über den Zustand des zürcherischen Unterrichtswesens im Schuljahr 1877/78
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-744340>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresbericht

der

Direktion des Erziehungswesens

über

den Zustand des zürcherischen Unterrichtswesens

im Schuljahr 1877/78.

Erster Theil.

Statistischer Jahresbericht.

A. Volksschulen.

Verhältnisse der Primarschulen. Tabelle I.

Bezirke.	Schulfreie.	Zahl der Schulen resp. Schulgenossenschaften mit							Schüler.	Ergänzungsschüler.							Mittagschüler.	Ergänzungsschüler.			Total.	Schüler.	Genfuren.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		1 Lehrer.	2 Lehrer.	3 Lehrer.	4 Lehrer.	5 Lehrer.	6 Lehrer.	mehr Lehrer.		Total.	I.	II.	III.	Total.	I.	II.		III.	Total.	Mittagschüler.			Ergänzungsschüler.	Total.	Schüler.	Genfuren.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																											II. (ungenügend) haben er halten:	Ergänzungsschüler.	Schüler.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																														Mittagschüler.	Ergänzungsschüler.	Total.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Bürsch .	31	9	12	2	4	—	2	4	33	1437	1395	1382	1331	1253	1223	8021	594	598	561	1753	2654	—	1	—	—	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*) Neue Primarschufriffe: Oberengfringen, Detweil-Geroldswil, Weissweil, Hösflätten, Dachfen.

²²⁾ Samflagen ist mit Richtersweil, Gschliffen mit Dymhard und Neuenburg mit Wüflingen vereinigt.

Verhältnisse der Primarschulen. Tabelle II.

Mengen der Mitschüler.															
Verantwortete.							Strafbare.						Total der entschul- bigen u. strahbaren		
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Total.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		Total.	
Zürich . . .	25,964	23,280	19,172	18,621	17,861	16,416	121,314	1,180	892	1,072	1,224	1,116	1,303	6,787	128,101
Affoltern . . .	2,554	2,465	2,151	2,228	2,956	2,671	15,025	220	220	329	233	331	319	1,652	16,677
Gorgen . . .	9,586	8,190	8,477	6,658	7,740	7,620	48,271	368	392	461	365	477	441	2,504	50,775
Meilen . . .	5,105	4,492	3,729	4,147	3,784	3,765	25,022	215	219	249	310	263	250	1,506	26,528
Stimweil . . .	10,991	8,153	9,148	8,306	8,064	7,028	51,690	313	323	355	337	441	462	2,231	53,921
Uster . . .	2,749	3,040	2,252	2,607	2,569	2,691	15,908	136	219	169	178	305	250	1,257	17,165
Stäffikon . . .	4,026	3,501	2,891	3,693	3,658	3,681	21,450	132	166	219	259	333	308	1,417	22,867
Winterthur . .	10,592	10,472	10,576	10,005	7,351	7,892	56,888	424	389	325	457	381	416	2,392	59,280
Glubeltingen . .	3,077	3,091	2,412	2,408	2,620	3,438	17,046	124	107	162	190	251	221	1,055	18,101
Bülach . . .	3,974	4,271	3,541	3,788	4,077	3,609	23,260	596	380	461	631	870	967	3,905	27,165
Dielldorf . . .	2,878	2,970	2,387	2,466	2,396	2,411	15,508	167	184	245	304	349	301	1,550	17,058
Summa 1876/77	81,496	73,925	66,736	64,927	63,076	61,222	411,382	3,875	3,491	4,047	4,488	5,117	5,238	26,256	437,638
Differenz							385,925							26,520	412,444
							+25,458							- 276	+25,194

Verhältnisse der Primarschulen. Tabelle III.

Bezirke.	Aufgaben											
	der Ergänzungsschulen.							der Einschulen.				
	Verantwortete.				Strafbare.			Total der entschul- digten und straf- baren.	Total der entfchul- digten und straf- baren.			
	I.	II.	III.	Total.	I.	II.	III.			Total.	Verant- wortete.	Straf- bare.
Zürich	1,811	1,946	2,002	5,759	888	1,070	1,118	3,076	9,835	4,535	5,331	9,866
Affoltern	393	479	538	1,410	257	270	279	806	2,216	969	1,033	2,002
Gorgen	701	934	867	2,502	333	488	425	1,246	3,748	1,831	1,388	3,219
Meilen	628	834	921	2,383	265	372	357	994	3,377	1,956	1,404	3,360
Sinwil	921	1,472	1,209	3,662	323	508	491	1,322	4,984	4,230	2,982	7,212
Uster	591	505	787	1,883	229	262	339	830	2,713	1,434	1,218	2,652
Pfäffikon	859	768	856	2,483	228	266	362	856	3,339	2,171	1,418	3,589
Winterthur	1,101	1,070	1,271	3,442	423	435	469	1,327	4,769	3,659	2,393	6,022
Andelfingen	323	394	352	1,069	155	171	193	519	1,588	1,182	854	1,795
Bülach	576	573	810	1,959	389	503	699	1,591	3,550	1,648	2,555	4,203
Dietlsdorf	381	401	487	1,269	221	236	300	757	2,026	842	1,170	2,062
Summa 1876/77	8,345	9,376	10,100	27,821	3,711	4,581	5,032	13,324	41,145	24,477	21,746	45,982
Differenz				26,317				14,412	40,729	22,981	21,029	44,010
				+ 1504				- 1088	+ 416	+ 1496	+ 717	+ 1972

Verhältnisse der Primarschulen. Tabelle IV.

Registe.	Es kommen durchschnittlich auf den einzelnen Schüler folgende Mengen:									
	Mittagschulen.			Ergänzungsschulen.			Eingsschulen.			
	Verant- wortete.	Strafbare.	Total.	Verant- wortete.	Strafbare.	Total.	Verant- wortete.	Strafbare.	Total.	
Zürich	15,1	0,8	15,9	3,3	1,3	5,1	1,7	2,0	3,7	
Auffoltern	9,3	1,0	10,3	2,5	1,4	3,9	1,2	1,3	2,5	
Gorgen	16,5	0,9	17,4	2,7	1,4	4,1	1,5	1,1	2,6	
Meilen	12,5	0,7	13,2	3,4	1,4	4,8	1,8	1,3	3,1	
Gimwil	15,5	0,7	16,2	2,7	0,9	3,6	2,0	1,4	3,4	
Müser	8,9	0,7	9,6	2,2	0,9	3,1	1,4	1,2	2,6	
Stäfflon	10,6	0,7	11,3	2,9	1,0	3,9	1,8	1,1	2,9	
Winterthur	12,2	0,5	12,7	2,5	0,9	3,4	2,0	1,3	3,3	
Glindefingen	8,1	0,5	8,6	1,5	0,8	2,3	1,2	0,9	2,1	
Bülach	8,5	1,4	9,9	2,0	1,7	3,7	1,2	1,8	3,0	
Dielsdorf	8,7	0,8	9,5	2,2	1,3	3,5	1,0	1,4	2,4	
Durchschnitt 1876/77	12,5	0,8	13,3	2,6	1,3	3,9	1,6	1,4	3,0	
	11,9	0,8	12,7	2,5	1,4	3,9	1,5	1,4	2,9	
Differenz	+0,6	—	+0,6	+0,1	—0,1	—	+0,1	—	+0,1	

Verhältnisse der weiblichen Arbeitsschulen.

Bezirke.	Schulen.	Lehrerinnen.	Schülerinnen.	Zensur II. (ungenügend) haben er- halten Schulen.	Wienzen.			Besoldung der Lehrerinnen.
					Verant- wortete.	Straf- bare.	Total.	
Zürich . .	32	57	2,935	—	12,214	1,389	13,603	Fr. 150—1000—1360.
Wolltern .	19	19	447	—	1,142	301	1,443	" 150—300.
Gorgen .	23	30	787	—	2,744	365	3,109	" 150—900.
Meilen . .	19	20	557	—	1,421	431	1,852	" 150—600.
Sinweil .	49	48	997	—	3,022	545	3,567	" 150—650.
Uster . .	27	28	584	—	1,818	409	2,227	" 150—480.
Wäfälfon .	33	30	662	—	1,723	419	2,142	" 150—300.
Winterthur	51	56	1,372	—	3,805	693	4,498	" 150—600—1300 (Dättlfon 80, Schmüdrüti 75).
Andelfingen	34	35	652	3	945	411	1,356	" 115—300 (Ellfon 75).
Bülach . .	30	33	799	—	1,485	966	2,451	" 150—300 (Untervagenburg 87, Eichenmojen 80).
Dielsdorf .	26	26	547	—	1,111	337	1,448	" 140—300.
Summa	343	382	10,249	3	31,430	6,266	37,696	
1876/77	346	390	10,520	4	29,731	6,399	36,130	
Differenz	—3 ¹⁾	—8 ¹⁾	—271	—1	+1,699	—133	+1,566	+0,3

¹⁾ In Folge Zusammenzugs mehrerer Schulen eines Kreises.

Verhältnisse der Sekundarschulen.

Gegirte.	Sekundarschulen.	Schüler.						Mbjengen.			
		Knaben.	Mädchen.	I. Kl.	II. Kl.	Ende des Wintersemesters. III. Klasse.	Total.	Berant- mortete.	Strafbare.	Total.	Durch- schnitt.
Büridh	14	829	585	646	540	228	1414	19,048	470	19,518	13,8
Mffoltern	3	125	46	76	78	17	171	2,437	77	2,514	14,7
Sorgen	5	261	130	186	149	56	391	6,742	103	6,845	17,5
Meilen	6	181	89	114	122	34	270	3,288	152	3,440	12,8
Sinnweil	9	183	85	119	107	42	268	4,123	245	4,368	16,3
Ufer	6	160	48	91	76	41	208	2,430	55	2,485	11,9
Mafflon	4	117	42	58	75	26	159	2,345	179	2,524	15,9
Winterthur	12	397	288	272	257	156	685	7,503	158	7,661	11,2
Mindelningen	7	196	56	93	90	69	252	2,525	141	2,666	10,6
Milach	10	206	74	118	114	48	280	2,613	495	3,108	11,1
Dielsdorf	7	161	45	91	81	34	206	2,197	230	2,427	11,8
Summa	83	2816	1488	1864	1689	751	4304	55,251	2,305	57,556	13,4
1876/77	81	2749	1505	1971	1692	591	4254	53,720	2,902	56,622	12,9
Differenz	+ 2 ¹⁾	+ 67	- 17	- 107	- 3	+ 160	+ 50	+ 1,531	- 597	+ 934	+ 0,5

¹⁾ Neue Kreise: Freienstein-Morbas und Mumlant.
Bemerkung. Keine Sekundarschule hat die Genfur II. (ungenügend) erhalten.

Klassifikation der Alltags- und Sekundarschulen nach dem Verhältniß der Schülerzahl zu den Lehrstellen.

Bezirke.	Alltagsschulen.										Sekundarschulen.									
	Zahl der Schüler auf eine Lehrstelle.																			
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Uebersch. 100	Total.	Durchschnitt.	10-20	21-30	31-40	41-50	51-60	Total.	Durchschnitt.
Zürich . . .	—	—	—	7	35	26	35	18	6	6	—	133	60	3	10	19	8	—	40	35
Stollern . . .	—	1	2	4	7	2	9	—	1	1	2 ²⁾	29	56	—	5	1	—	—	6	29
Göppingen . . .	—	—	2	—	5	13	10	13	2	2	—	46	63	—	6	5	—	1	12	33
Meilen . . .	—	—	2	7	—	12	8	6	—	—	—	36	56	—	9	1	—	—	10	27
St. Gallen . . .	—	2	6	9	21	9	3	4	5	—	—	64	52	3	7	1	—	—	11	24
Winterthur . . .	—	3	5	8	10	8	—	4	1	1	—	39	47	3	1	4	—	—	8	26
Winterthur . . .	—	3	9	9	11	4	7	3	—	—	—	46	44	1	2	1	—	1	5	32
Winterthur . . .	1	3	5	10	15	25	12	8	2	2	—	87	53	2	9	2	9	—	22	33
Winterthur . . .	—	2	7	8	7	7	5	6	1	—	—	43	48	1	3	2	2	—	8	32
Winterthur . . .	—	2	3	7	4	11	8	6	6	—	—	47	58	2	7	2	—	—	11	25
Winterthur . . .	—	4	3	8	7	7	4	4	1	—	—	38	47	—	5	2	—	—	7	29
Summa	1 ¹⁾	20	44	77	122	124	101	72	28	17	2	608	54,2	15	64	40	19	2	140	30,7
1876/77	2	24	39	77	110	132	190	72	23	14	1	603	53,8	8	56	56	10	3	133	31,9
Differenz	-1	-4	+5	—	+13	-8	-8	—	+5	+3	+1	+5 ³⁾	+0,4	+7	+8	-16	+9	-1	+7	-1,2

¹⁾ Huggenberg.
²⁾ Stollern a. Rh. und Birmstorf.
³⁾ Göppingen, Ebnat, Winterthur (2), Glisau.
⁴⁾ Realgymnasium Zürich (4), Turbenthal, Freienstein, Rümlang.

Verhältnisse der Zürcherischen Volksschullehrer am Ende des Schuljahres 1877/78.

Gegirte.	Besetzung der Primarschulen.						Besetzung der Sekundarschulen.				Während des Berichtjahres sind						Total	
	Definitiv		Provisorisch		Militäre		Definitiv		Provisorisch		Militäre		Total		Total		Total	Total
	Gelehrte	Gelehrte innen.	Gelehrte	Gelehrte innen.	Militäre	Total	Definitiv	Provisorisch	Militäre	Total	Gelehrte	gehorben	in Ruhestand vertritt	an die Lehrämter	in andere Lehrthätigkeit	in andere Berufsstellung	bergründung.	bergründung.
Zürich	115	10	6	2	—	133	35	5	1	41	174	—	1	4	—	1	6	14
St. Gallen . . .	21	1	6	1	—	29	4	2	—	6	35	1	1	1	1	—	4	3
Sorgen	44	—	2	—	—	46	12	—	1	13	59	—	—	1	—	—	1	3
Meilen	34	—	2	—	—	36	9	1	1	11	47	1	—	1	—	—	2	3
St. Gallen . . .	46	1	14	3	1	65	7	4	—	11	76	1	2	3	1	—	7	9
Uster	30	—	8	1	—	39	4	4	1	9	48	1	1	2	—	—	4	7
St. Gallen . . .	32	—	12	2	1	47	4	1	—	5	52	—	—	—	1	—	1	9
Winterthur . .	74	1	7	5	1	88	19	3	—	22	110	3	2	2	—	1	8	12
Andelfingen . .	38	—	5	—	—	43	5	3	—	8	51	—	—	1	—	—	1	7
Bülach	40	1	5	1	1	48	4	7	1	12	60	—	—	4	1	—	5	8
Dietrich	32	—	5	1	—	38	5	2	—	7	45	1	—	1	3	1	6	6
1877/78	506	14	72	16	4	612	108	32	5	145	757	8	7	20	7	3	45	81
1876/77	503	11	79	10	3	606	101	32	—	133	739	10	5	15	10	4	43	80
Differenz	+3	+3	—7	+6	+1	+6	+7	—	+5	+12	+18	—2	+2	+5	—3	—1	+2	+1

Thätigkeit der Schulbehörden im Jahr 1877/78.

Bezirke.	Gemeindschulpflegen.						Sekundarschulpflegen.						Bezirkschulpflegen.					
	Visitationen. ¹⁾			Sitzungen.			Visitationen. ¹⁾			Sitzungen.			Visitationen. ²⁾			Sitzungen.		
	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl	Minimalzahl	Maximalzahl	Gesamtzahl
Büsch . . .	12	270	1812	2	20	306	15	189	706	3	17	91	6	78	462	17	27,2	5
Offoltern . . .	4	24	374	3	10	79	14	21	56	3	6	13	6	11	73	9	8,1	3
Gorgen . . .	7	192	2149	3	10	72	42	173	482	4	10	30	9	34	173	9	19,2	6
Meilen . . .	8	73	564	3	16	81	13	40	153	4	9	37	10	11	76	10	7,6	5
Sinweis . . .	22	94	522	4	12	70	5	26	142	1	9	41	6	13	123	12	10,2	4
Wier . . .	2	22	350	1	13	75	11	25	103	2	5	25	1	17	79	11	7,2	4
Wäffikon . . .	7	36	634	2	13	58	14	22	76	2	6	13	5	14	104	9	11,6	5
Winterthur . . .	3	96	877	2	30	214	10	40	362	2	24	77	16	36	308	12	25,7	8
Andelfingen . . .	3	156	613	2	18	118	15	40	120	3	9	29	6	12	84	8	10,5	6
Bülach . . .	9	97	695	2	14	159	11	37	224	2	9	49	2	17	120	11	10,9	2
Dielsdorf . . .	5	37	553	2	17	123	11	28	120	4	9	43	6	14	88	9	9,8	7
Summa 1876/77			9143			1355			2544			448			1690	117	14,3	55
			8664			1195			2416			469			1501	123	12,2	44
Differenz			+479			+160			+128			-21			+189	-6	+2,1	+11

Anmerkung. Die Visitationen sub ¹⁾ beziehen sich auf einzelne Schulen, sub ²⁾ auf einzelne Mitglieder.
Die Sitzungen beziehen sich auf einzelne Pflegen.

භූමිමල්ලි.

ප්‍රදේශය.	ප්‍රාග්ධනමල්ලි.				සමස්ත ප්‍රාග්ධනමල්ලි.			
	ප්‍රාග්ධනමල්ලි.		විශේෂ මූල්‍යමල්ලි.		සමස්ත ප්‍රාග්ධනමල්ලි.		විශේෂ මූල්‍යමල්ලි.	
	1876.	1877.	1876.	1877.	1876.	1877.	1876.	1877.
ජූරිච්	රු. 1,300,674	රු. 1,184,640	රු. 59,746	රු. 52,842	රු. 50,988	රු. 63,562	රු. 6,205	රු. 7,331
බ්‍රිස්ටෝ	204,626	185,957	3,278	500	20,495	18,457	—	—
හොර්ග්	479,080	474,496	37,391	41,386	42,157	51,789	8,323	5,295
මේල්	253,849	262,182	55,740	52,773	26,384	23,164	19,174	18,980
හිම්මේල්	299,458	330,353	27,777	28,927	77,793	77,577	1,543	1,593
මිෂර්	294,777	257,872	20,299	13,891	35,148	37,964	4,300	4,500
බ්‍රිස්ටෝ	320,020	334,498	17,428	29,994	28,777	30,275	2,114	2,223
මිනිස්ටර්	1,057,818	1,222,379	10,447	9,307	37,250	29,858	17,867	18,182
බ්‍රිස්ටෝ	427,108	418,869	34,465	30,873	54,640	57,411	—	—
බ්‍රිස්ටෝ	495,890	483,971	80,678	67,070	46,505	43,624	6,445	6,460
බ්‍රිස්ටෝ	568,708	591,828	1,296	1,374	45,843	48,803	—	—
සමස්ත 1876/77	5,702,008	5,757,045	348,545	328,937	465,980	482,484	65,971	64,564
විශේෂ		55,037		19,608		16,504		1,407

Uebersicht der Handwerks-, Gewerbs- und Fortbildungsschulen.

	Schüler.			Stunden per Woche.	Absenzen. Total.	Lehrer.	Visitationen der Aufsichts- behörden.	Zensur der Bezirks- schulinspe.
	Ende Sommer.	Ende Winter.	Ueber 15 Jahre.					
Bez. Zürich.								
Obersträß	15	18	16	2	66	1	44	
Zürich	321	466	460	70		24	369	
Höngg { a. . . .	—	3	13	4	15	3	—	
{ b. . . .	—	10						
Untersträß	34	37	41	10	265	4	63	
Dietikon	—	13	15	8	81	4	5	
Bez. Affoltern.								
Hausen	22	18	—	4	18	1	11	I.
Mettmenstetten a. . . .	14	11	12	4	117	1		I.
b. . . .	16	10	—	4	28	1		I.
Affoltern { a. . . .	20	18	—	4	—	1	} 9	I.
{ b. . . .	12	12	12	4	—	1		I.
Ottenbach { a. . . .	} 35	30	15	8	38	3	—	I.
{ b. . . .								I.
Hedingen	20	14	8	5	22	1	5	I.
Neugst	15	10	4	5	30	1	11	I.
Bez. Gorgen.								
Hütten	—	6	4	3	11	1		I.
Adlisweil	23	34	15	8	72	2	22	I.
Gorgen { a. . . .	} 50	52	26	6—8	—	2	—	I.
{ b. . . .			33					
Langnau	23	23	16	5		1	—	I.
Rüschlikon	17	19	19	8	61	2	24	I.
Thalweil { Knaben	25	22	20	67	} 120	6		I.
{ Töchter	9	8	8	4				
Wädensweil { a. . . .	} 15	20	20	6	121	2	53	I.
{ b. . . .								
Bez. Meilen.								
Männedorf	55	39	45	6	105	3	90	
Meilen-Herrliberg .	22	9	3	6	85	1	36	
Bergmeilen	—	10	—	5	—	1	—	

	Schüler.			Stunden per Woche.	Absenzen. Total.	Lehrer.	Visitationen der Aufsichts- behörden.	Genjur der Bezirks- schulpflege.
	Ende Sommer.	Ende Winter.	Ueber 15 Jahre.					
Uetikon	—	15	15	4		2	6	
Rüschnacht {	a.	20	20	3	83	1		
	b.	25	26	3		1		
	c.	10	5	—		1		
Detweil	—	19	5	4	84	1	29	
Stäfa	—	30	28	11	105	5	69	
Bez. Hinweil.								
Hinweil	22	16	8	4	68	2	10	I.
Grüningen	20	20	7	4	15	2	8	I.
Fischenthal	26	18	6	6	121	1	1	I.
Gofau	19	16	5	5	21	1	11	I.
Ottikon	25	23	13	5	27	1	12	I.
Dürnten ,	22	25	18	4	208	2		I.
Bubikon	17	14	14	6	—	4	8	I.
Wegikon = Seegräben	47	21	21	5	152	2	14	I.
Bärentswil {	Knaben	13	11	2	5	2		I.
	Töchter	15	12	3				I.
Rüti {	a.	74	68	10	456	4	35	I.
	b.							I.
Wald, Gewerbschule	35	30	20	4	96	1	6	I.
Wald, landw. Schule	17	9	8	4	112	4	11	I.
Bez. Uster.								
Maur	9	7	2	5	10	1	20	
Dübendorf	27	25	5	6	48	2	17	
Fällanden	9	12	9	4	19	2	6	
Nänikon {	Knaben u.	27	20	5	45	1	14	
	Töchter							
Gutenswil	13	31	11	5	15	1	20	
Zimikon	29	22	14	7	50	1		
Mönchaltorf	14	11	11	3—4	48	1	5	
Egg	8	8	8	4—5	37	1		
Kirchuster	36	43	19	8—10	51	2	42	
Oberuster	16	13	12	12	68	1	4	
Schwerzenbach	12	10	4	4	4	1	3	

	Schüler.			Stunden per Woche.	Ab- senzen. Total.	Lehrer.	Visitationen der Aufsichts- behörden.	Zensur der Zeugnisse- schulpflege.
	Ende Sommer.	Ende Winter.	Ueber 15 Jahre.					
Bez. Pfäffikon.								
Pfäffikon	13	13	13	4	42	2	8	
Bauma	18	14	4	4	84	4	6	
Ober-Allnau	19	22	9	4—5	57	2	18	
Ruffikon	11	8	—	4		1	5	
Hittnau	20	16	8	5	117	3	15	
Lindau	11	11	11	4	12	1	4	
Winterberg	9	12	12	2—4	67	1	2	
Grafstall	13	13	13	4	126	1	2	
Auslikon	—	17	8	4	—	1	7	
Bisikon	—	10	9	3		1	3	
Bez. Winterthur.								
Seen	—	28	27	4	—	3	1	
Zberg	—	10	10	4	34	1	1	
Nestlenbach { I. . .	17	13	13	4	}	2		
{ II. . .	18	14	18	4				
Ellikon a. d. Rh. . .	—	4	4	3		2	1	
Näterschen	4	27	27	3—4		3	4	
Wülflingen	27	18	8	8	113	3	10	
Brütten	—	10	3	6	6	1	6	
Hünikon	—	15	15	4	32	1	3	
Winterthur	45	87	87	10	87	5	30	I.
Oberwinterthur . .	15	15	11	4	118	2	3	I.
Töb { a.	45	43	} 40	8	231	} 2	18	I.
{ b.	30	28			79			I.
Beltheim { I.	}	32—22	22	9	40	3	20	I.
{ II.								I.
{ III.								I.
Seuzach	26	24	22	3—4	104	3		I.
Pfungen	20	16	16	4—5	46	2	6	I.
Dynhard	—	15	11	6	47	1		
Bez. Andelfingen.								
Andelfingen { Knaben . . .	39	36	} 47	4—5	95	7	30	I.
{ Töchter . . .	11	11						
Alten	—	13	13	5		1		I.

	S c h ü l e r.			Stunden per Woche.	Abwesen. Total.	Lehrer.	Distinktionen der Aufsichts- behörden.	Genjur der Bezirks- schulpflege.
	Ende Sommer.	Ende Winter.	Ueber 15 Jahre.					
Flaach	—	25	14	4		2	3	I.
Henggart	—	27	15	5	29	1		I.
Ossingen	—	20	20	4	109	2	6	I.
Rheinau	—	20	20	4	34	2	16	I.
Guntalingen	—	21	21	4		2		I.
Unter-Stammheim	—	25	25	4	53	2		I.
Ober-Stammheim	—	15	15	4	18	2		I.
Trüllikon	—	17	17	4	33	2	2	I.
Truttikon	—	15	15	4	29	1	2	I.
Rudolfingen	—	19	19	4	36	1	5	I.
Feuerthalen	—	17	17	3	32	2	31	I.
Bez. Bülach.								
Bülach	15	22	20	5	650	2	32	
Embrach	—	12	12	6		1	2	
Freienstein { Knaben	—	9	9	9	53			
	—	10	10	3		2		
Glattfelden	—	13	13	6—7	19	4		
Lufingen	11	10	10	5	39	1	1	
Wallisellen	15	15	6	5		2	7	
Kloten	—	18	18	6—7	31	4		
Bassersdorf	—	19	19	8		4		
Breite-Gafab	—	13	13	4	14	1	1	
Oberweil	—	15	12	5	27	1	1	
Nürensdorf	—	5	5	4	—	1		
Eglisau	—	11	11	6		2		
Hochfelden		11	11	5	—	1		

Kleinkinderschulen.

Bez. Zürich.		Schüler.	Lehrerinnen.	Bez. Winterthur.		Schüler.	Lehrerinnen.
Kindergarten Riezbad	95—70	2		Im Neumiesenquartier	60	2	
" der Schwestern Müller in Zürich	30—40	2		Der Hülfsgesellschaft	150	3	
" Außer Röhl	240	4		Des Vereinshauses	50	1	
" in Wipfingen	44	1		Geilinger	30	1	
				Seen	60	1	
				Döpf. . . .	50	1	
				Wettheim	50	1	
Bez. Gorgen.							
Richtersweil	58	1					
Wädensweil	102	1					
Chalweil	40	1					
Rüschlikon	22	1					
Abdisweil	55	1					
Bez. Meilen.							
Küsnacht	55	1					
Etäfa	50	1					
Bez. Uster.							
Kirchuster	60	1					
Oberuster	40	1					
Dübendorf	50	1					

Privat-Schulen.

	Schüler im Alter von			Lehrerpersonal.	
	6-12 Jahren.	12-16 Jahren.	16 und mehr Jahren.	Lehrer.	Lehrerinnen.
Bez. Gürich. Pestalozzi-Stiftung in Schlieren	18	22	—	3	—
Institut Beust in Göttingen	76	9	—	7	2
Freie Schule in Gürich	188	—	—	3	2
Seminar in Unterstraf	—	—	62	14	—
Lebungsschule am Seminar in Unterstraf	22	—	—	1	1
Töchter-Institut Tobler in Göttingen	43	34	—	6	6
" Hofenmünd in Rhesbach	8	9	—	3	3
" Hintermeister in Gürich	12	8	2	—	3
" Goffon in Enge	12	21	—	4	6
" Hammer-Mirici in Fluntern	14	10	—	2	4
Bez. Gorgen. Mäbensenweil, Mäaienhausichule	—	26	—	1	—
" Freie Schule	80	28	—	3	—
Gorgen, Freie Schule	28	5	—	1	—
Bez. Meilen. Knabeninstitut Ruffel in Etäsa	—	33	34	10	—
Töchterinstitut Mäaloner in Mäanneborf	4	43	6	10	—
Mäaienhausichule in Etäsa	18	6	—	1	3
Bez. Simeil. Rettungsanstalt Friedheim	—	—	—	1	—
Privatschule Hob in Mäld	—	25	—	1	1
Bez. Ußer. Freie Schule in Ußer	43	18	—	2	—
Töchter-Institut Merdmüller in Ußer	—	10	—	1	1
Bez. Winterthur. Töchter-Institut Steiner in Winterthur	1	12	4	4	3
Freie Schule in Winterthur	44	—	—	1	—
Bez. Milach. Rettungsanstalt Sonnenbühl	12	17	7	—	—
"	8	17	4	1	1

Staatsbeiträge für das Volksschulwesen im Jahre 1877.

Bezirke.	Staatsbeiträge an die Besoldungen der					Staatsbeiträge an						Anlagekosten.	Zu- und Abnahme.	Total.
	Primarlehrer.		Sekundarlehrer.		Wittare.	bedürftige Primarlehrer.	bedürftige Sekundarlehrer.	Gehalts- und Fortbildungsschulen.	die Klassenbedürftige.	Zu- und Abnahme der Schulgebäude.	Schulhausbauten.			
	Direkt begalt.	Beiträge an die Gehaltsanforderungen.	Direkt begalt.	Beiträge an die Gehaltsanforderungen.										
Zürich . . .	114,433	25,762	61,688	2,891	260	1,220	3,180	3,470	4,120	410	—	8r.	—	228,844
Affoltern . . .	23,814	8,424	7,925	1,206	—	130	490	910	1,400	220	800	8r.	—	47,676
Gorgen . . .	39,391	9,156	16,975	1,207	520	630	1,120	1,090	500	—	—	8r.	—	74,002
Weilen . . .	31,615	8,197	13,933	1,326	220	640	740	1,060	570	—	12,950	8r.	—	76,134
Winwil . . .	51,312	19,507	15,041	1,440	510	780	1,180	2,450	4,910	1,160	7,700	8r.	—	108,790
Uster . . .	33,596	10,698	10,825	2,017	320	330	1,050	1,790	1,800	140	2,300	8r.	—	68,118
Wädwil . . .	36,302	13,247	7,600	485	645	50	690	1,390	1,590	150	—	8r.	—	65,519
Winterthur . . .	73,723	18,653	31,483	3,306	845	1,360	2,220	2,600	2,870	410	2,200	8r.	2,400	149,210
Andelfingen . . .	35,600	10,135	10,866	1,157	—	20	1,400	580	340	250	5,750	8r.	5,000	78,005
Bülach . . .	35,125	9,484	13,200	1,696	535	220	1,460	1,460	390	450	—	8r.	—	69,770
Dielsdorf . . .	31,098	7,603	9,316	932	270	290	1,070	—	390	150	—	8r.	—	54,485
Thurgauische Grenzschulen	1,033	—	—	—	—	—	—	—	226	—	—	8r.	—	1,259
Summa 1876/77	507,042	140,866	198,852	17,726	4,125	5,670	14,600	16,800	19,106	3,340	31,700	8r.	7,400	1,021,812
Differenz	490,186	144,257	190,016	15,909	8,567	6,180	15,180	13,800	15,026	5,940	38,110	8r.	6,700	1,013,657
	+16856	— 3,391	+ 8,836	+1819	-4442	-510	- 580	+3000	+4080	- 2600	-6410	8r.	+700	+ 8,155

Hochschule. Tabelle II.

Es waren von der Gesamtzahl der Immatrikulirten

Schweizer: S. 220. W. 252.

Aus	Sommersemester.					Wintersemester.				
	Theologen.	Juristen.	Mediziner.	Philosophen.	T o t a l.	Theologen.	Juristen.	Mediziner.	Philosophen.	T o t a l.
Zürich.	8	12	30	29	79	6	9	36	37	88
Bern	—	—	4	—	4	—	—	4	1	5
Luzern	—	—	9	1	10	—	—	9	2	11
Uri	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1
Schwyz	—	—	5	—	5	—	—	6	—	6
Unterwalden . . .	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1
Glarus	—	—	3	1	4	—	—	4	2	6
Zug	—	—	4	—	4	—	1	3	—	4
Freiburg	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1
Solothurn	—	1	5	1	7	—	—	4	1	5
Basel	—	—	—	4	4	—	1	—	3	4
Schaffhausen . . .	—	—	6	—	6	—	—	8	1	9
Appenzell.	—	—	—	4	4	—	—	—	5	5
St. Gallen	1	1	15	2	19	1	3	18	3	25
Graubünden. . . .	1	—	9	2	12	2	3	11	1	17
Aargau	—	2	18	10	30	—	2	20	14	36
Thurgau	1	—	6	4	11	—	—	8	5	13
Tessin	—	1	2	—	3	—	—	2	—	2
Vaud	—	—	4	4	8	—	—	4	3	7
Valais	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—
Neuenburg	—	—	5	—	5	—	—	6	—	6
Summa	11	17	130	62	220	9	19	146	78	252
Davon										
weibliche Studirende										
aus Zürich	—	—	—	2	2	—	—	—	1	1
aus St. Gallen . . .	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1
Summa	—	—	1	2	3	—	—	1	1	2

Hochschule. Tabelle III.
Es waren von der Gesamtzahl der Immatrikulirten Ausländer C. 104, M. 76.

	Sommersemester.							Wintersemester.						
	Theologen.		Juristen.		Mediziner.		Total.	Theologen.		Juristen.		Mediziner.		Total.
					Männliche.	Weibliche.						Männliche.	Weibliche.	
Aus	Brasilien	1	16	13	1	18	—	1	2	14	—	13	2	32
	Deutsches Reich	—	—	1	—	—	49	—	—	—	—	—	—	—
	Frankreich	—	1	2	—	2	1	—	—	1	—	2	—	3
	Griechenland	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—
	Großbritannien	—	—	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—
	Italien	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1
	Niederlande	—	—	—	1	1	2	—	1	—	1	—	—	2
	Oesterreich-Ungarn	—	1	7	2	7	17	—	1	3	1	6	—	11
	Rußland	—	—	4	3	3	11	—	—	—	—	3	1	10
	Schweden	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
	Türkei incl. Donaufürstenthümer	—	—	4	1	1	6	—	1	4	2	2	1	8
	Nordamerika	—	1	2	5	—	8	—	—	—	2	5	—	8
Total		1	19	35	13	35	104	1	4	30	13	25	3	76
1876/77		3	3	49	22	29	111	2	5	40	19	28	2	96
Differenz		—2	+16	—14	—9	+6	—4	—1	—1	—10	—6	—3	+1	—20

Schischule. Tabelle IV.
Uebersicht der Vorlesungen und Zuhörer.

	Theologie.			Staatswissen- schaften.			Medizin.			Philosophie.			Gesamtzahl der		
	Vor- lesungen.		Zuhörer.	Vor- lesungen.		Zuhörer.	Vor- lesungen.		Zuhörer.	Vor- lesungen.		Zuhörer.	Vor- lesungen.		Zuhörer.
	ange- fun- digt.	be- sucht.		ange- fun- digt.	be- sucht.		ange- fun- digt.	be- sucht.		ange- fun- digt.	be- sucht.		ange- fun- digt.	be- sucht.	
Sommersemester	22	14	25	26	17	119	45	36	752	118	91	721	211	158	1617
Wintersemester	24	20	46	28	17	118	44	38	865	123	90	801	219	165	1830
Summa	46	34	71	54	34	237	89	74	1617	241	181	1521	430	323	3447
1876/77	42	27	102	50	30	182	91	71	1661	226	155	1556	409	283	3101
Differenz	+4	+7	-31	+4	+4	+55	-2	+3	-44	+15	+26	-35	+21	+40	+346

Hochschule. Tabelle V. Uebersicht der Habilitationen und Promotionen.

	Habilitationen.	Promotionen.			
		honoris causa.	in absentia.	rite.	Gesamtzahl.
Theologische Fakultät	1	—	—	—	—
Staatswissenschaftliche Fakultät . . .	—	—	—	5	5
Medizinische Fakultät	—	—	—	6 (inkl. 1 weibl.)	6
Philosophische Fakultät (I. Section) .	1	—	—	—	—
" " (II. ") .	2	1	1	14 (inkl. 1 weibl.)	16
Summa	4	1	1	25	27

2. Lehramtsfchule.

3. Thierarzneischule.

	Sommersemester.		Wintersemester.		Sommersemester.			Wintersemester.		
	Randibaten.	Zuhörer.	Randibaten.	Zuhörer.	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.
Büsch	27	11	29	7	11	10	9	12	10	11
Margau	5	2	3	2	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">}</div> <div>7 4 1 2 3 — 2 2 3 — 1 — 2 — 1 2</div> </div>			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">}</div> <div>7 5 1 3 3 — 2 1 3 — — 2 2 — 2 2</div> </div>		
Appenzell	2	—	4	—						
Thurgau	3	—	4	—						
St. Gallen	2	—	2	1						
Baselland	2	1	3	—						
Bünden	1	—	1	—						
Bern	—	—	1	—						
Luzern	—	—	2	—						
Solothurn	—	—	1	—						
Glarus	—	1	—	1						
Basel	—	—	—	1						
Schaffhausen	—	1	—	—						
Schwarz	—	—	—	—						
Ausland	—	4	1	4						
Total 1876/77	42	20	51	17	30			33		
	38	26	22	32	33			30		
Differenz	+ 4	— 6	+ 29	— 15	— 3			+ 3		

4. Seminar in Rüschnachst.

	Zöglinge.						Studirenden.
	Rel. I a.	Rel. I b.	Rel. II.	Rel. III.	Rel. IV.	Total.	
Anfang	32	32	35	33	40	172	6
Schluß	32	33	31	33	38	167	2
Dahon waren:							
Männliche	29	31	28	30	31	149	—
Weibliche	3	2	3	3	7	18	2
Summa	32	33	31	33	38	167	2
1876/77	37						4
Differenz	+ 28	— 6	— 6	+ 6	+ 22	— 2	
Dahon gehörten an dem Kantone Zürich 159, dem Kantone Glarus 3, denantonen Aargau, Appenzell, Zugern, St. Gallen, Thurgau je 1 Zögling.							
Uebungsschule.							
Schulabtheilung.	Schülerzahl.	Abfenzen im Ganzen.			Abfenzen in Durchfchnitten.		
		Entfchuldbigt.	Unentfchuldbigt.	Total.	Entfchuldbigt.	Unentfchuldbigt.	Total.
Hilfsschule	63	317	23	340	5	0,4	5,4
Ergänzungsschule	10	13	5	18	1,3	0,5	1,8
Eingfchule	19	29	4	33	1,5	0,2	1,7

5. Technikum. a. Sommersemester.

	I. Klasse.		III. Klasse.										V. Klasse.						Zusammen.					
	Arbeiter. Schüler.	Populanten.	Bau- Schule.		Mechan. Schule.		Chemie- Schule.		Geom.- Schule.		Handels- Schule.		Kunst- Schule.		Bau- Schule.		Mechan. Schule.		Handels- Schule.		Arbeiter.	Arbeiter. Schüler.	Populanten.	Total.
			Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.	Arbeiter.	Populanten.				
Eingetreten . . .	45	51	17	1	43	3	8	3	7	—	13	40	4	22	16	—	34	—	4	14	36	191	134	361
Ausgetreten . . .	—	4	—	—	3	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	5	—	—	—	7	10	7	24
Ende September .	45	47	17	1	40	3	8	3	7	—	11	37	4	22	16	—	29	—	4	14	29	181	127	337

b. Wintersemester.

	II. Klasse.						IV. Klasse.						Zusammen.															
	Bau- Schule.		Mechan.- Schule.		Chemie- Schule.		Geomet.- Schule.		Handels- Schule.		Kunst- Schule.		Arbeiter.		Ordnliche Schüler.	Gespiranten.	Zotal.											
	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.	Orbentl.	Spplit.														
Eingetreten . . .	20	—	34	2	8	1	9	—	11	63	3	2	17	3	36	—	7	1	9	—	9	28	2	19	72	165	119	356
Ausgetreten . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	2	—	—	25	5	7	37
Ende März . . .	20	—	32	2	8	1	9	—	11	58	3	2	17	3	33	—	7	1	9	—	9	26	2	19	47	160	112	319

Unter den Teilnehmern im Freihand- und Kunstzeichnen befinden sich im Sommersemester 14, im Wintersemester 17 Löhner.

Von den ordentlichen Schülern gehören an:

	Klasse I.	Klasse II.	Klasse III.	Klasse IV.	Total.
dem Kanton Zürich	18	36	21	27	54
der übrigen Schweiz	22	50	26	49	99
dem Ausland	5	6	7	4	12
	45	92	54	80	165.

6. Kantonschule.

Frequenz im Schuljahre 1877—78.

Es sind im Schuljahre 1877/78 überhaupt eingetreten. wieder abgegangen Bei den Schlußprüfungen waren	A. Gymnasium.										B. Industrieschule.										Total.
	Unteres Gymnasium.					Oberes Gymnasium.															
	I. Klasse (a u. b)	II. Klasse (a u. b)	III. Klasse (a u. b)	IV. Klasse	Zusammen	I. Klasse	II. Klasse	III. Klasse	Zusammen	Zusammen.	I. Klasse	II. Klasse Techn.	II. Klasse Kfm.	III. Klasse Techn.	III. Klasse Kfm.	IV. Klasse	Zusammen	Auditoren.	Zusammen.		
71	63	46	32	212	29	15	15	59	271	30	44	28	38	14	24	178	8	186	457		
4	5	6	7	22	3	3	—	6	28	3	8	7	6	12	1	37	4	41	69		
67	58	40	25	190	26	12	15	53	243	27	36	21	32	2	23	141	4	145	388		

Verteilung der Schüler.

Es gehörten an:	Unt. Gymnasium.	Ob. Gymnasium.	Zusammen.	Industrieschule.	Total.
dem Kanton Zürich	145 (196)	44 (53)	189 (249)	95 (127)	284 (376)
der übrigen Schweiz	32 (8)	6 (4)	38 (12)	45 (19)	83 (31)
dem Ausland	35 (8)	9 (2)	44 (10)	38 (32)	82 (42)
Zusammen 1876/77	212 (212)	59 (59)	271 (271)	178 (178)	449 (449)
Differenz	184	49	233	219	452
Es wohnten von den Schülern:	+ 28	+ 10	+ 38	— 41	— 3
In ihren Familien	185	44	229	116	345
In Pension	27	15	42	62	104

Anmerkung. Die Zahlen in Klammern bezeichnen das Resultat der Familie.

Stipendien an Höheren Lehranstalten.

	Zahl der Stipendien.	Minimum per Jahr. fr.	Maximum per Jahr. fr.	Total. fr.
Hochschule:				
Theologische Fakultät	6	200	500	1,810
Staatswissenschaftliche Fakultät	6	200	560	2,250
Medizinische Fakultät	7	100	400	1,890
Philosophische Fakultät	4	200	520	1,250
Lehranstalt	19	200	450	5,850
Theologenschule	1	—	—	200
Gymnasium	11	100	320	1,540
Industrieschule	5	150	250	950
Technikum	16	100	400	2,225
Höhere Schulen in Winterthur	5	150	200	810
Lehrerinnenseminar in Winterthur	9	100	240	1,320
Lehrerinnenseminar in Zürich	4	100	200	520
Polytechnikum	13	200	400	3,475
Vorbereitung auf höhere Lehranstalten	5	150	400	1,350
Lehrerseminar in Rüschacht	135	200	570	50,000
Auslandstipendien	8	200	800	3,350
Musterschule Zürich	1	—	—	200
Summa	255			78,990
1876/77	228			67,700
	+ 27			+ 11,290

Zweiter Theil.

Allgemeiner Jahresbericht über den Zustand des zürcherischen Volksschulwesens im Triennium 1875/76—1877/78.

Einleitung.

I. Zusammenstellung der berathenen Gesetze und Verordnungen betreffend das Unterrichtswesen während der verflossenen dreijährigen Amtsdauer der Erziehungsbehörden.

A. Gesetze.

1. Betreffend Abänderung einiger Bestimmungen des Gesetzes über das gesammte Unterrichtswesen vom 23. Dezember 1859, vom Kantonsrath am 12. März 1878 zurückgewiesen.
2. Betreffend die Sekundarschulkreisgemeinden, vom Volke angenommen am 19. Mai 1878.
3. Betreffend die Errichtung einer kantonalen Web Schule, vom Volke verworfen am 30. Juni 1878.

B. Verordnungen.

a. Höheres Unterrichtswesen.

1. Universitätsordnung vom 19. August 1876.
2. Betreffend das Technikum des Kantons Zürich in Winterthur vom 25. Januar 1877.

3. Promotionsordnung der II. Sektion der philosophischen Fakultät der Hochschule Zürich vom 5. Mai 1877.
4. Betreffend das Lehrerseminar vom 14. Juli 1877.
5. Promotionsordnung der I. Sektion der philosophischen Fakultät der Hochschule Zürich vom 18. August 1877.
6. Betreffend die Organisation der Lehrkurse und die Einrichtung der Studien an der Hochschule vom 15. September 1877.
7. Betreffend die Besorgung und Benutzung des archäologischen Museums vom 11. Mai 1878.

b. Volksschulwesen.

1. Betreffend die früher lebenslänglich gewählten Volksschullehrern und Geistlichen im Fall der Nichtwiederwahl zu leistende Entschädigung vom 6. November 1875.
2. Betreffend Ausmittlung der Staatsbeiträge an Primar- und Sekundarschulhausbauten vom 6. Januar 1877.

C. Kreisschreiben an die untern Schulbehörden und Lehrer.

1. Vom 2. Juni 1876 an die zürcherischen Volksschullehrer, Gemeinds-, Sekundar- und Bezirksschulpflegen betreffend Vermeidung gesundheitschädlicher Einflüsse der Schule auf die Jugend.
2. Vom 25. Oktober 1876 an die Lehrer der Primar-, Sekundar-, Handwerker- und Gewerbeschulen betreffend Belehrungen zur Einführung der Schüler in das System der metrischen Maße und Gewichte.
3. Vom 10. Febr. 1877 an die Bezirks-, Sekundar- und Gemeindschulpflegen und Schulkapitel betreffend die Unterzeichnung amtlicher Zuschriften an die Erziehungsdirektion.
4. Vom 25. Februar 1878 in Verbindung mit der Sanitätsdirektion an die Schulpflegen, Gesundheitskommissionen und Aerzte des Kantons Zürich betreffend Verhaltensmaßregeln bei auftretender Scharlachepidemie.
5. Vom 27. März 1878 in Verbindung mit der Direktion des Innern an die Gemeindräthe und an die Schulpflegen betreffend Verhütung des Unterbruchs im Schulbesuch bei Umzügen von Familien oder beim Ortswechsel von Minderjährigen.

D. Einführung von Lehrmitteln.

1. H. Wettstein, Schulatlas in 25 Blättern, bearbeitet von J. Randegger, obligatorisches individuelles Lehrmittel für die Sekundarschulen. Mai 1876. Preis 2 Fr. 25 Cts.
2. H. Wettstein, Leitfaden für den geographischen Unterricht der 2. Schulstufe zur Einführung in die Sekundarschulen empfohlen. Mai 1876. Preis 45 Cts.
3. Hug, J., Rechnungslehrmittel der Primarschule, mit Rücksicht auf das metrische System umgearbeitet von E. Gubler. I.—IV. Heft. Preis 10 Cts. Mai 1878.
4. H. Wettstein Schulatlas in 25 Blättern, obligatorisches, individuelles Lehrmittel für Ergänzungs- und Sekundarschulen. Mai 1877. Reduktion des Preises auf 1 Fr. 50 Rp.
5. J. M. Ziegler, Oro-Hydrographische Karte der Schweiz, Verlag bei Wurster und Co. in Zürich, allgemeines obligatorisches Lehrmittel für die Sekundarschulen und zur Einführung empfohlen für die Real- und Ergänzungsschulen. Mai 1878. Preis 14 Fr.
6. J. E. Hug, geometrisches Lehrmittel der Primarschule, mit Rücksicht auf das metrische System umgearbeitet von E. Gubler. Mai 1878. Preis 8 Cts.
7. Schönenberger und Frittschi, sprachliches Lehrmittel für die Ergänzungsschule, II. Auflage. Mai 1878. Erhöhung des Preises vom 1. Juli an von 50 Cts. auf 75 Cts.
8. Für Begutachtung der Umarbeitung von Bögelin und Müller, Lehrmittel der Geschichte für Ergänzungs- und Sekundarschulen, wird eine Kommission niedergesetzt. Beschluß v. 20. April 1878.
9. Das Manuskript des Lehrmittels der Arithmetik für Sekundarschulen von Bodmer wird einer Kommission zur nähern Prüfung überwiesen. April 1878.

II. Statistische Angaben für die verflossene Amtsperiode.

1. Gesamtbudget und Rechnung für das Erziehungswesen.

	Budget.	Rechnung.
1875	Fr. 1,559,400	Fr. 1,602,605. 95
1876	" 1,649,575	" 1,682,850. 57
1877	" 1,700,000	" 1,740,703. 52
1878	" 1,734,700	

2. Sitzungen des Erziehungsrathes und Nummern des Protokolls der Erziehungsdirektion.

1875	39 Sitzungen.	1363 Nummern.
1876	31 "	1331 "
1877	31 "	1329 "
1878	14 " bis 16. Juni	629 "

Die Berichte der Bezirksschulpflegen, welche im Ganzen das Gepräge einer sorgfältigen Durcharbeitung, theilweise aber auch einer bloßen Zusammenstellung der von den untern Behörden eingegangenen Mittheilungen tragen, konstatiren im Allgemeinen im Volksschulwesen für die verflossene Berichtsperiode einen ruhigen Gang innerer und äußerer Entwicklung. Als störende Momente werden zwar hervorgehoben Kinderkrankheiten mannigfacher Art (Masern, Scharlach, Diphtheritis), welche in einigen Gemeinden sogar die Einstellung des gesammten Schulunterrichts zur Folge hatten. Doch scheinen auch jetzt schon die Gesundheitskommissionen in wohlthätiger Weise sich bemerkbar gemacht und die Schul- und Gesundheitsbehörden in bedrohten oder heimgesuchten Gegenden die bezüglichlichen Vorschriften der Erziehungs- und der Sanitätsdirektion zur wirksamen Vollziehung gebracht zu haben. Es wird hervorgehoben, daß der Erfolg des von den obern Behörden empfohlenen Verfahrens beim Auftreten von Epidemien sich als ein sehr glücklicher erwiesen habe und daß seit dem Bestehen der Gesundheitskommissionen manche Maßregel gegen Ansteckung und Verschleppung möglich geworden, die vorher nicht leicht ausführbar gewesen wäre. Weitere Störungen wurden hie und da veranlaßt durch den Militärdienst jüngerer und durch die Kränklichkeit älterer Lehrer. Lehrerwechsel, häufiger Ein- und Austritt von Schülern während desurses — namentlich in Gemeinden der Bezirke Zürich und Winterthur — überfüllte Schulen werden ebenfalls noch als störende Momente einer segensreichen Schulführung geltend gemacht.

1. Primarschulen.

Der ruhige Gang der Alltagschulen spricht sich auch in der Taxation derselben aus, indem in den letzten drei Jahren die Zahl der als ungenügend bezeichneten Schulabtheilungen nahezu die gleiche

geblieben ist, d. h. im Durchschnitt auf den Bezirk nur zirka 1 betragen hat (11, 15, 15 von zirka 600). Leider ist nicht daran zu zweifeln, daß diese 15 Schulen in der That schlecht sind, und daß es noch eine Reihe anderer gibt, die bei der Censurung in Worten nicht in allen Dingen als genügend erscheinen, indem der Weg von der niedrigsten Stufe der mit I censurten Schulen bis zur höchsten ein sehr weiter ist. Behufs richtigerer Gruppierung macht sich das Bedürfniß geltend, die Censurung mit nackten Zahlen durch ein bündiges Urtheil in Worten zu ersetzen oder wenigstens die Auswahl zwischen drei Notizen zu haben, wobei allerdings nicht die Wiedereinführung der frühern Benennungen „gut mit Auszeichnung“, „gut“ und „schlecht“, sondern etwa die Bezeichnungen „gut“, „genügend“ und „schlecht“ gewünscht werden, die es ermöglichen würden, auch die Stärke des mittlern Standes zu überschauen.

Ein Bericht hebt mit Befriedigung hervor, daß der Stand der kleinen Bergschulen sich sichtlich hebe und findet die Gründe hiefür einerseits darin, daß die vom Erziehungsrath abgeordneten Verweser in der Regel 2 Jahre an ihren Stellen zu verbleiben haben und anderseits in der Möglichkeit für die Gemeinden, mit Hülfe der Bergzulagen vom Staat tüchtige Lehrkräfte sich zu erhalten.

In den Berichten ist bei Schulen mit mehreren Lehrern häufig vom Theilungsmodus die Rede. An Stelle des Einklassensystems wurde in Vollziehung eines frühern erziehungsräthlichen Beschlusses das Zwei- oder Dreiklassensystem eingeführt. Indessen gibt es jetzt noch einige wenige Schulen im Bezirk Zürich, welche das Mehrklassensystem nur an einzelnen Abtheilungen eingerichtet haben. Die Ansichten über die beiden Systeme sind einstweilen noch getheilt, doch haben die gemachten Erfahrungen nur eine Schulpflege dazu veranlaßt, an die Erziehungsbehörde das Gesuch zu stellen, zum Einklassensystem zurückkehren zu dürfen, während die Berichte im Allgemeinen von der Aufhebung der neuen Einrichtung nichts mehr wissen wollen. Eine Bezirksschulpflege hält dafür, daß besonders einem Anfänger im Lehramt niemals eine Einklassenschule übergeben werden sollte, weil er Gefahr laufe, ein allzu redseliger Lehrer zu werden. Mehrere Schulen mit 2 und mehr Lehrern sind in den letzten Jahren auch von der bisher gebräuchlichen Eintheilung in Elementar- und Realabtheilungen abgegangen und zwar in der Weise, daß ein Lehrer dieselben Schüler durch alle Klassen der Alltagschule hinaufzuführen hat, indem sie dafür halten, daß der an und für sich schon schwierige Uebergang aus

der 3. in die 4. Klasse durch den Lehrerwechsel in einem bedeutenden Grade erschwert werde.

In einigen Schulen ist mit Umwandlung der bisherigen Examen in mehrtägige öffentliche Repetitorien ein erster Versuch gemacht worden, der indeß wohl kaum wiederholt werde, da weder Eltern noch Schulbehörden für die Neuerung gewonnen werden konnten.

Die Elementarschule erfreut sich im Allgemeinen auch jetzt noch des günstigsten Urtheils. Doch sind in den letzten Jahren auch gegen diese Schulabtheilung mehrfache Vorwürfe erhoben worden, welche namentlich aus ärztlichen und Lehrer-Reisen gegen das ungesunde Vortragsweisen in der Erwerbung der Fertigkeiten des Lesens und Schreibens und gegen den ausschließlichen Gebrauch der Schiefertafel sich richteten und eine Beschränkung des Lehrstoffs in den Elementarklassen verlangten. Nach den Berichten der Bezirksschulpflegen gehen in der That immer noch viele Lehrer in der 1. Klasse über das von der Kindernatur und einer gesunden Pädagogik verlangte bescheidene Lehrziel hinaus und schädigen die Schule in empfindlicher Weise, indem sie eine langsame stetige Entwicklung erschweren. Die von Hrn. Dr. Treichler gemachten Reformvorschläge fanden daher an vielen Orten zustimmende Aufnahme. Es haben die Bezirksschulpflegen der beiden Seebezirke die freiwillige Reorganisation im Sinne der Beschränkung des Lehrstoffs bereits an Hand genommen und glauben schon von schönen Erfolgen reden zu können, insbesondere in einer Schule, wo ihre Vorschläge am entschiedensten zur Geltung gebracht worden seien. In einem andern Bezirk sind die Lehrer übereingekommen, im 1. Schuljahr die Druckschrift noch nicht zu behandeln, dagegen durch größere Reichhaltigkeit der geschriebenen Sätze mit vermehrten Bildern zur Veranschaulichung die Wißbegierde der Kinder in normaler Weise zu befriedigen.

Der Versuch völligen Ausschlusses der Schiefertafel aus der Schule hat sich einstweilen nicht überall bewährt, so daß wohl in Zukunft nur auf die zweckmäßige Beschränkung des bisherigen Gebrauchs Bedacht zu nehmen ist.

Eine Berichterstattung wünscht einen viel umfassenderen Gebrauch des Schriftdeutschen im Elementarunterricht und ist der Ansicht, es könne dadurch das Verständniß unmöglich in erheblicher Weise erschwert werden, man gewinne aber eine mit Rücksicht auf die spätere Schulstufe schätzbare Befestigung richtiger Sprachformen.

An der Realschule, welche zwar im Allgemeinen ebenfalls günstig beurtheilt wird, haben die Berichte mehr auszusetzen. Der

Alltagsschüler kann allerdings bei seinem Austritt nicht schon in allen Geschäftsgebieten — wie etwa verlangt wird — bewandert sein, dagegen muß er doch befähigt werden, wenigstens in den Elementarfächern gediegene Leistungen aufzuweisen. Daher ist Vereinfachung und stärkere Betonung der Hauptfächer nöthig, und es haben die Materien zurückzutreten, die auf dieser Stufe nicht geistiges Eigenthum werden können und sich verflüchtigen, ehe die Zeit für praktische Verwendung gekommen ist. Am meisten Aussetzungen erfährt das Sprachfach, namentlich soweit es die schriftlichen Arbeiten betrifft, und es meint ein Richterstatter, es sei darin vor Jahren Besseres geleistet worden. Wenn aber ein Bericht in die Klage ausbricht, die Lust am Schulbesuch nehme auf dieser Stufe mit wenigen Ausnahmen mit jedem Schuljahr ab, wofür der Grund in der Uebersättigung mit unverständenem Lehrstoff zu suchen sei, so kann sich diese Wahrnehmung doch wohl nur auf einzelne Schulabtheilungen beziehen, an denen nicht mit der nothwendigen Einsicht gearbeitet wird. Andere Berichte sind entschieden der Ansicht, daß es im Allgemeinen auch auf dieser Stufe vorwärts gehe, daß in den letzten Jahren namentlich im Gebiet der Realien mit Erfolg dem Prinzip der Veranschaulichung Rechnung getragen worden sei und daß diese Erfolge noch größer werden, sobald einmal alle Schulen mit den nöthigen Hilfsmitteln ausgestattet seien. Von diesen Rücksichten geleitet, hat denn auch eine Bezirksschulpflege an die Schulpflegen und Lehrer die Mahnung ergehen lassen, in jeder Schule Sammlungen von Naturgegenständen (Steine, Früchte, Blätter, Holzarten, Schmetterlinge zc.) anzulegen, und sie setzt auf eine mit den Schülern selbst angelegte Sammlung mit Recht weit mehr Werth als auf eine gekaufte.

Der Ergänzungsschule gebricht es an der nöthigen Unterrichtszeit. Die Inkongruenz der Anforderungen der Lehrmittel an diese Schulstufe mit ihren Leistungen — namentlich im Fach der Geschichte — bildet in der Mehrzahl der Berichte den wehmüthigen Refrain. Indes wird doch auch anerkennend hervorgehoben, daß seit der Zeit, da Lehrmittel vorhanden sind, auch diese Stufe in denjenigen Schulen sich zusehends hebe, welche ihre Alltagsschüler nicht ausschließlich an die Sekundarschule abzugeben haben und schon in der Realschule tüchtige Leistungen aufweisen. Insbesondere sei ein entschiedener Fortschritt in den Fächern der Naturkunde und Geographie überall da zu konstatiren, wo die Wettstein'schen Lehrmittel und die Apparate in richtiger Weise gehandhabt werden. An einigen Schulen mit mehreren Lehrern werden jeweilen die schwächsten Schüler, die kaum nothdürftig

lesen, schreiben und rechnen können, in eine Klasse zusammengenommen und einem Lehrer übergeben, welcher seinen Unterricht weniger nach den Forderungen des Lehrplans und der Lehrmittel, als nach der Leistungsfähigkeit und den Vorkenntnissen seiner Schüler einrichtet.

Der Versuch einer Anzahl Gemeinden, in freiwilliger Weise der Ergänzungsschule mehr Zeit, nämlich einen 3. Schulhalbtage einzuräumen, ist mit größerem oder geringerem Erfolg gemacht worden. Guten Erfolg haben einige Gemeinden zu melden, die mit Rücksicht auf die Bedürfnisse des praktischen Lebens den Unterricht auf die Elementarfächer beschränkten. Im Bezirk Dielsdorf sind gegenwärtig fünf Schulen, in denen wenigstens im Winter ein 3. Schulhalbtage eingeführt ist, im Bezirk Pfäffikon 6 mit einem 3. fakultativen Schulhalbtage während des ganzen Jahres.

Der Religionsunterricht in der Primar- und Ergänzungsschule hat in Folge verschiedener Auslegung von Bestimmungen des Unterrichtsgesetzes in Verbindung mit neuern Vorschriften der kantonalen und der eidgenössischen Verfassung mannigfache Wandlungen erfahren. Eine Anzahl von Schulpflegern haben ihn in der Realschule als besondern Unterricht fallen lassen und an dessen Stelle „Sittenlehre“ gesetzt, bis bestimmte Vorschriften von der Oberbehörde erlassen werden. Eine Schulpflege hat sogar beschlossen, in der Ergänzungsschule keinen Religionsunterricht mehr erteilen zu lassen und hat dafür die Stunden für deutsche Sprache und Geschichte vermehrt. Die dortigen Schüler besuchen nunmehr fast sämtlich den kirchlichen Religionsunterricht. Während von dieser Behörde gesagt wird, es befinden sich Eltern und Lehrer gut dabei, weil religiöse Differenzen nicht mehr zur Sprache kommen und Glaubensfreiheit nun wirklich bestehe, hat eine Bezirksschulpflege ein Kreisschreiben an sämtliche Gemeindschulpflegern erlassen, worin sie dieselben zur Beibehaltung des Religionsunterrichts ermahnt, und eine Reihe anderer Berichterstatter beschwerten sich über die Konfusion, welche seit Jahren auf dem Gebiete des Religionsunterrichts in der Realschule herrsche und verlangen mit Nachdruck endliche Regelung der Angelegenheit. Es wäre wohl überall gerathen gewesen, diese Regelung abzuwarten.

Der Zeichnungsunterricht befindet sich ebenfalls in einem Stadium des Uebergangs. Aus dem einen Bezirk wird bescheiden gemeldet, es haben bereits „mehrere Lehrer“ den Weg des Kopirens verlassen und einen instruktiveren Klassenunterricht eingeführt; aus einem andern wird in allgemeiner Weise berichtet, es werde in mancher Primarschule dem freien Handzeichnen ungleich mehr Fleiß und Auf-

merksamkeit geschenkt als früher; aus einem dritten geht eine Schilderung der Schattenseite ein, und es wird geklagt, es gebe immer noch eine Anzahl Lehrer, welche noch gar keine Methode haben, es seien dies die sogenannten Wilden, welche plan- und zwecklos bald nach dieser, bald nach jener Methode von den Schülern einige Zeichnungen herstellen lassen. Die tröstliche Thatsache bleibt aber, daß auf diesem Gebiete ein Umschwung in der Methode vor sich geht, der von Jahr zu Jahr bessere Früchte zeitigen wird. Die Ausstellung, welche von einer Bezirksschulpflege mit den Schülerzeichnungen sämtlicher Lehrer veranstaltet wurde, hat denn auch das erfreuliche Resultat gehabt, daß nur die Leistungen einer Schule als sehr schlecht taxirt werden mußten. Alle Berichte wünschen die baldige Herausgabe von Zeichnungslehrmitteln im Staatsverlag.

Der Turnunterricht gibt nicht weniger Veranlassung zu Bemerkungen der verschiedensten Art. Während ein Bericht meint, der Eifer für das Turnwesen schlummere mehr und mehr ein, konstatirt die Mehrzahl einen erfreulichen Aufschwung auf diesem Gebiete. Es scheint auch in der That überall da vorwärts zu gehen, wo gesunde, rüstige Lehrer dieses Fach betreiben und wo man ihnen gedeckte Turnlokalitäten oder wenigstens Turnplätze und Turngeräthe zur Verfügung stellt. Wenn auch in einigen Bezirken noch keine Turnhalle besteht, so ist doch die Zahl der gut eingerichteten Turnplätze in stetem Wachsen begriffen. Alle Bezirksschulpflegen richten ihr Augenmerk auf Hebung dieses Unterrichtsfaches, sei es, daß sie die Gemeinden zur Erstellung von Turnplätzen anhalten, oder für jede Schule die Note „ungenügend“ in Aussicht stellen, an welcher dieses Fach gar nicht oder sehr mangelhaft betrieben wird, sei es, daß sie durch Veranstaltung turnerischer Zusammenkünfte oder durch Vornahme von Turnexamen zur Betreibung dieses Faches ermuntern. In einer Schule soll sogar das Turnexamen einen theoretischen Theil — Belehrung über Knochen, Muskeln, Nerven und Blutgefäße — und praktische Uebungen umfaßt haben, und der erstere namentlich von der Ergänzungsschule vorgeführt worden sein. Ein guter Einfluß des Militärdienstes der Lehrer auf das Fach des Schulturnens scheint sich noch nicht überall fühlbar gemacht zu haben. Ein Bericht wünscht für ältere Lehrer Anordnung von Turnkursen, welche der Entwicklung des Schulturnens neuen Vorschub leisten würden.

In der Singhschule ergeben sich immer besondere Schwierigkeiten. Von den jungen Leuten, die zu dieser Schulstufe gehören, aber nur in Folge von Schulzwang den Unterricht mitmachen, benehmen sich viele von vornherein als Passivmitglieder. Die Interpretation

der §§ 55 und 58 des Unterrichtsgesetzes über die Dauer der Schulpflichtigkeit von Seiten der Gerichtsbehörden hat an mehreren Orten nachtheilig auf das Institut gewirkt, indem Schüler sofort nach zurückgelegtem 16. Altersjahr den Weiterbesuch der Singschule verweigerten. Wenn auch die Leistungen dieser Schule mit wenigen Ausnahmen ebenfalls mit der Censur I. bedacht werden, so wird derselben doch in einer Reihe von Berichten die weitere Lebensfähigkeit abgesprochen und gewünscht, daß sie der Fortbildungs- oder Civilschule „in die Ehe gegeben werde und als Mitgift ihr schätzenswerthes Stück Gemüthsleben mitbringe.“

Die Lehr- und Lektionspläne geben nur insofern zu Bemerkungen Veranlassung, als der Wunsch nach Vereinfachung und Reduktion für alle Schulstufen durch die meisten Berichte sich hindurchzieht. In vielen Schulen werde die buchstäbliche Durchführung des Lehrplans nicht mehr als höchstes Ziel angestrebt, und andere Gemeinden glauben jenen gemäßigten Anforderungen besonders für die Elementarstufe nur darum nicht nachleben zu dürfen, weil dieselben der Sanktion der Erziehungsbehörden noch entbehren.

In ungetheilten Schulen werden namentlich von ältern Lehrern noch Lehrgehilfen oder sogenannte Monitoren beim Unterricht verwendet. Ein Bericht meint, im Ganzen mache sich „dies nothwendige Uebel so übel nicht“, immerhin werde die „höhere Stellung“ von den Inhabern gelegentlich dazu benutzt, es den lieben Untergebenen etwa werden zu lassen, und es habe verlangt werden müssen, daß wenigstens keine äußere Zeichen der Machtvollkommenheit in die betreffenden Hände gelegt werden.

Die allgemeinen und individuellen Lehrmittel bilden den Gegenstand vielfacher Wünsche, welche vor allem eine große Verschiedenartigkeit der Anschauungen über diesen Gegenstand konstatiren. Am wenigsten angefochten sind die Lehrmittel der Elementarschule, indessen ist auch da mehrfach von unzweckmäßigen Erzählungen und unkindlichen Gedichten, sowie von der Nothwendigkeit einer besondern kleinen Sammlung für den Lehrer auf dieser Altersstufe die Rede. Auf der Realschulstufe werden am meisten Klagen geführt über das realistische Lehrmittel, dessen Angaben namentlich in der Geographie vielfach veraltet seien, und dessen Lestücke weder sprachlich noch inhaltlich länger genügen können. Ein Bericht glaubt sogar die ganze Verantwortlichkeit über mangelhafte Leistungen dieser Stufe in den realistischen Fächern diesem Lehrmittel zuschreiben zu sollen und kann die „unbeschreibliche Langsamkeit der Behörden in der Reorganisation

desselben nicht begreifen.“ Dieser Berichterstatter scheint eben nicht zu wissen, daß die Erziehungsbehörden bis in die letzten Jahre sich durch vorhandene Verträge gebunden sahen und daß nachher ausgeschriebene Preisarbeiten einstweilen nicht vom gewünschten Erfolg begleitet waren. Auch der breit angelegte Unterrichtsstoff in der Grammatik sei geeignet, den Lehrer auf Abwege zu führen und die Aufsätze gegenüber den Satzübungen zu vernachlässigen. Die Lehrmittel der Ergänzungsschule im Allgemeinen und das Geschichtslehrmittel im Besonderen werden als zu umfangreich und zu hoch gehalten taxirt für eine Stufe, der nur eine so beschränkte Unterrichtszeit zugewiesen sei. Von allgemeinen Lehrmitteln scheinen immer noch in einigen Schulen namentlich des Bezirks Dielsdorf zu fehlen das naturwissenschaftliche Tabellenwerk und der physikalisch-chemische Apparat. Andere Schulen befinden sich in der glücklichen Lage, außer den obligatorischen noch eine Reihe anderer Veranschaulichungsmittel beim Unterricht verwenden zu können. Auch individuelle obligatorische Lehrmittel sollen hie und da nicht mehr angeschafft werden wollen oder gar nie vorhanden gewesen sein! Ein Bericht meint sogar, man wisse in den Gemeinden kaum mehr, was eigentlich alles obligatorisch sei und es wäre zweckmäßig, daß die Erziehungsbehörden dies wieder einmal ausdrücklich wiederholen und daß ein genaues Verzeichniß aller obligatorischen allgemeinen und besondern Lehrmittel in jeder Schule zu finden wäre. Wenn auch die obige Bemerkung kaum ernst gemeint sein kann, und ohne Zweifel nur Bezug hat auf einzelne Stücke der Sammlungen, so mag dem daran geknüpften Wunsche immerhin Rechnung getragen werden.

Sämmtliche Bezirksschulpflegen geben Lehrern und Lehrerinnen das Zeugniß treuer Pflichterfüllung und untadelhaften Wandels. Einige sagen ausdrücklich „ohne eine einzige Ausnahme“, andere sind allerdings im Falle, solche Ausnahmen namhaft zu machen. Alternde Lehrer können trotz besten Willens an ihren Schulen nicht mehr die geforderten Resultate erzielen, und es wünscht eine Bezirksschulpflege, daß jeweilen neu patentirte Lehrkräfte altern oder kränklichen Lehrern behufs Aushülfe vom Staat zur Verfügung gestellt werden möchten, so lange dieselben sonst auf Verwendung warten müssen. Aus den Berichten ist nicht ersichtlich, daß die Schule unter Nebenbeschäftigungen der Lehrer zu leiden habe und die Schulpflegen machen darüber, daß auch im Kleinen die Pflicht nicht versäumt werde. Ein Bericht hebt mit Recht hervor, daß, da die Erziehung zu strenger Ordnung und Pünktlichkeit eine wichtige Seite in der Aufgabe der Schule sei, die Lehrer mit ängstlicher Gewissenhaftigkeit im Beginn

und Schluß des Unterrichts, sowie in genauer Einhaltung der Pausen den Schülern mit gutem Beispiel voranzugehen haben.

Die Handhabung der Schulordnung findet in den Landbezirken selten Schwierigkeiten, um so mehr häufen sie sich in industriellen Gegenden und namentlich in einzelnen Gemeinden der Bezirke Zürich und Winterthur. Einige Schulpflegen bedauern, für „nichtsnuzige“ Ergänzungsschüler nicht Arreststrafen verhängen zu können. Es ist bemühend, melden zu müssen, daß es diese Behörden auf dem Alter der Ergänzungs- und Singschulstufe mit Vergehen gegen fremdes Eigenthum, sowie gegen die Sittlichkeit zu thun haben müssen und daß sie Schüler wegen nächtlicher Ruhestörung und muthwilliger Eigenthumsschädigung zur Strafe zu ziehen sich genöthigt sehen. Noch bemühender ist aber die Thatsache, daß in mehreren dieser Fälle die einschreitenden Behörden von Vätern mit Wort und That in der Ausübung ihrer schweren Pflicht gehindert werden wollten. Beim Bezug neuer Schulhäuser werden in der Regel auch Vorschriften über Verhalten der Schuljugend in und außer der Schule erlassen. — Es ist eine erfreuliche Wahrnehmung, daß die Nothwendigkeit der Ordnung und Reinlichkeit in den Schulzimmern immer mehr anerkannt wird und daß die Zahl der Gemeinden nicht mehr klein ist, welche eine tägliche Reinigung und regelmäßige Lüftung des Unterrichtslokals angeordnet haben.

In das Absenzenwesen kommt durch das Bestreben der Bezirkschulpflegen von Jahr zu Jahr mehr Gleichförmigkeit der Aufzeichnung und der Behandlung. Auch unter den schwierigsten Verhältnissen ist es energischen Gemeindsbehörden möglich geworden, ihre bezügliche Aufgabe in musterhafter Weise zu erfüllen, während von einigen Lehrern in ganz normal frequentirten Schulen immer noch gemeldet werden muß, sie notiren die Absenzen nicht mit der nöthigen Gewissenhaftigkeit. Auch etwa Eltern erweisen sich renitent, wenn von den Schulpflegen das Zurückbleiben ihrer Kinder in der Alltagschule wegen mangelhafter Leistungen verlangt wird. In einem speziellen Fall konnte ein Vater wegen Zahlungsunfähigkeit nicht gebüßt und in der Folge auch der vom Gerichte verhängte Verhaft wegen Krankheit nicht vollzogen werden. Ein anderer Vater zieht — als Caroussellhalter — mit seiner Familie das ganze Jahr im Land herum, und die Kinder werden dem Schulbesuch gänzlich entzogen, da „der Ueberall und Nirgends von keiner Schulbehörde gefaßt werden könne“. Ein freundliches Bild entwirft eine Gemeinde vom Schulbesuch ihrer Jugend,

wenn sie sagt: „Kleine Bürschchen kommen bei 2 Fuß tiefem Schnee nach weiter Wanderung mit dem ganzen Gesicht lachend zur Schule.“

Die Durchschnittszahl der Absenzen im letzten Quinquennium betrug:

	Alltagsschule		Ergänzungsschule		Singschule	
	Entschuldigte.	Strafbare.	Entschuldigte.	Strafbare.	Entschuldigte.	Strafbare.
1873/74	12,4	0,9	2,3	1,2	1,4	1,2
1874/75	12,2	0,8	2,7	1,2	1,6	1,3
1875/76	10,6	0,9	2,6	1,3	1,6	1,4
1876/77	11,9	0,8	2,5	1,4	1,5	1,4
1877/78	12,5	0,8	2,6	1,3	1,6	1,4

Das Ergebnis dieses Zeitraumes kann um so eher ein befriedigendes genannt werden, da die Handhabung des Absenzenwesens im Ganzen doch an Genauigkeit und Strenge von Jahr zu Jahr zunimmt.

Die Beschäftigung der Kinder in den Fabriken gibt den Bezirksschulpflegern wenig Anlaß zu Bemerkungen. Durch das neue eidgenössische Fabrikgesetz ist nunmehr dafür gesorgt, daß die Jugend vor frühzeitiger physischer Ausnutzung in den Fabriken geschützt bleibe, und ein Berichterstatter knüpft die frohe Hoffnung an diese Errungenschaft, daß die zwei Jahre, welche für einen Theil der Schuljugend der Fabrikarbeit abgerungen worden, in Bälde für die ganze Jugend als Schularbeit gewonnen werden. „Denn auch die Dienstkinder und die Kinder in landwirthschaftlichen Gegenden werden von ihren eigenen Eltern allzufrüh ins Joch harter Arbeit gespannt und um die Ausbildung und Pflege ihres leiblichen Wohles des „Verdienstes“ wegen gekürzt.“

Das Institut der Arbeitsschule erfreut sich allgemein vermehrter Aufmerksamkeit und auch die Erfolge werden von Jahr zu Jahr erfreulicher. In allen Berichten wird der wohlthätige Einfluß hervorgehoben, den die Theilnahme der Arbeitslehrerinnen an den angeordneten Kursen auf den Gang der betreffenden Schulen ausgeübt habe. Die Zahl der Schulen wächst zusehends, denen eine theoretisch und praktisch gebildete Lehrerin vorsteht, welche im Stande ist, einen methodisch geordneten Klassenunterricht zu erteilen. Da bestimmte Normen betreffend Ordnung des Unterrichtsstoffes von den obern Behörden zur Stunde noch nicht erlassen sind, so hat nicht nur die Leiterin der Kurse, Fräulein Weißenbach, mit den Theilnehmerinnen einen Lehrplan zu ihrer Wegleitung beim Unterricht entworfen, sondern

es hat auch eine Bezirksschulpflege unter Mitwirkung der Arbeitslehrerinnen, Schulpflegen und Frauenvereine für die Schulen des Bezirks einen provisorischen Lehrplan festgesetzt, und nachdem derselbe die erziehungsräthliche Sanktion erhalten hatte, den Schulpflegen zur Nachachtung für ihre Arbeitsschulen mitgetheilt. Es wurde ferner von 2 Bezirksschulpflegen die Ermächtigung zur Anordnung von Inspektionen durch Sachverständige eingeholt, und einige Berichte verlangen sogar eine einheitliche kantonale Inspektion dieser Institute. Die Frauenkommissionen, welche in der Regel diesen Schulen vorstehen, kommen ihren freiwillig übernommenen Pflichten in anerkennenswerther Weise nach; ja in einer Gemeinde besuchten etliche Frauen und Jungfrauen einen Arbeitslehrerinnenkurs, um sich zur Uebernahme der Stellung eines Vorstandes der Arbeitsschule besser zu befähigen. In einem Bezirk ist an mehreren Orten für die Ergänzungsschülerinnen ein besonderer Arbeitsschulhalbtage eingerichtet. In einem andern besteht an 2 Orten für Ergänzungs- und Singschülerinnen eine besondere Abtheilung mit 2 wöchentlichen Stunden, welche sich befriedigender Frequenz und guten Gedeihens erfreue. Im Bezirk Zürich nehmen die dritten Elementarklassen fast durchweg am Arbeitsunterricht Theil, während die Zahl der die Arbeitsschule besuchenden Ergänzungsschülerinnen immer noch eine geringe bleibe. Ueberhaupt wird im Allgemeinen die Wahrnehmung gemacht, daß die Eltern ihre Kinder auf der Stufe der Elementarschule durchaus in die Arbeitsschule schicken wollen, während sie dieselben im Alter der Ergänzungsschule diesem Institut entziehen, was indessen von solchen Eltern zu begreifen ist, welche die Sorge um das tägliche Brod dazu treibt, ihre Kinder möglichst früh zu sofort sichtbarem Erwerb anzuhalten. Von vielen Seiten wird gewünscht, daß die Arbeitslehrerinnenkurse fortgesetzt werden, und in einem Berichte wird die Hoffnung ausgesprochen, daß durch Erlass einer einheitlichen Verordnung die Arbeitsschulen einen festen Lehr- und Lektionsplan erhalten, der den Lehrerinnen gegen unberechtigte Eingriffe und unbillige Anforderungen von Seiten des Hauses Halt und Schutz gewähre.

Die Frage der Schullokalitäten bildet ebenfalls den Gegenstand allseitiger Aufmerksamkeit. Die bezüglichen Verhältnisse sind in den einzelnen Bezirken sehr verschieden. Während ein Bericht mit Genugthuung sagen kann, fast sämtliche Schullokalitäten seien in recht gutem, theilweise in musterhaftem Zustand und für Beleuchtung und Ventilation werde viel gethan, konstatirt ein anderer, daß die einläßliche Inspektion der Schulhäuser nur bei dreien keine Reparatur zur Folge gehabt habe und daß die Zimmer immer noch ungern ge-

lüftet werden. Die einen Gemeinden nehmen ohne Einwendung die nöthigen Bauten an Hand, die andern lassen kein Mittel unversucht, um die Bauangelegenheit zu hintertreiben oder auf die lange Bank zu schieben. Im letztern Fall befinde sich namentlich ein Bezirkshauptort, der, nachdem durch Versprechungen und Vorlegung neuer Projekte die Bezirksschulpflege Jahre lang hingehalten worden sei, in einer neuesten Gemeindeversammlung endlich beschlossen habe, den Bau auf bessere Zeiten zu vertagen. Günstiger lautet der Bericht für andere Gemeinden desselben Bezirks, die sich nicht nur bemühen, die Schullokalitäten zu verbessern, sondern auch theilweise mit großen Opfern gutes Wasser zum Schulhaus zu führen unternommen haben.

Im verflossenen Triennium sind folgende Neubauten erstellt worden:

Bezirk Zürich: Birmensdorf, Riesbach, Zürich (auf dem Linth-Escherplatz und am Schanzengraben).

Bezirk Horgen: Thalweil.

„ Meilen: Rüschnacht, Männedorf, Zumikon.

„ Hinwil: Hübli, Greut.

„ Winterthur: Winterthur, Wülflingen.

„ Andelfingen: Groß-Andelfingen, Marthalen.

„ Bülach: Wasterfingen.

„ Dielsdorf: Otelfingen.

Hauptreparaturen oder Umbauten wurden vorgenommen an den Primarschullokaliäten in Seebach, Leimbach, Hedingen, Rnonau, Hütten, Langrütli, Bergmeilen, Obermeilen, Wegweil, Erlenbach, Laupen, Rempten, Hörnli, Lipperschwendi, Itikon, Eidberg und Töss.

Turnhallen wurden gebaut in Fluntern und Oberstrass; Turnplätze angelegt in Adliswil, Wappenswil und Guntalingen; Schulhausbrunnen erstellt in Hedingen, Zumikon, Hinteregg, Itikon, Oberwil-Niederwil und Gundetswil.

Die Schulfonds ergeben folgende Ziffern für das letzte Quinquennium:

	Schulfonds:	Spezialfonds:
1873	5,528,715 Fr.	381,430 Fr.
1874	5,957,955 „	396,216 „
1875	5,717,479 „	311,390 „
1876	5,702,008 „	348,545 „
1877	5,757,045 „	328,937 „

Auch diesmal ist zu konstatiren, daß die Schulfonds im Allgemeinen geringe Veränderungen erfahren. Der Minderbetrag in einzelnen Jahren kann ein bloß scheinbarer sein, indem es schwer hält, die Angaben über den wirklichen Aktivbestand resp. die Werthung desselben nach einem einheitlichen Maßstab durchzuführen. Es ist Vorsorge getroffen, daß bei den einzelnen Schulgenossenschaften eine stetige Abnahme der Schulfonds auf die Dauer nicht stattfinden kann. Allerdings gibt es Gemeinden, welche den Schulfonds für eine Schulhausbaute in theilweise Mitleidenschaft zogen, und denselben erst nach und nach wieder zur frühern Höhe bringen können. Indessen ist eine solche Umwandlung ja nicht mit einer effektiven Verminderung des Schulvermögens gleich bedeutend.

Unter den freiwilligen Leistungen der Schulgenossen sind namentlich die Besoldungszulagen zu verzeichnen, welche von Jahr zu Jahr höhere Beträge erreichen. Die nachstehende Zusammenstellung zeigt ihren Bestand je für 2 Jahrgänge vor und nach Erlaß des neuen Besoldungsgesetzes (1872):

	Gesamtzahl der Lehrstellen.	Zahl d. Lehrstellen mit freiwill. Zulage.	Total der Zulage in Fr.	Durchschnitt auf 1 Lehrstelle.	Durchschnitt auf die Lehrstelle überhaupt.
1868/69	548	285	102,005	357 Fr.	186 Fr.
1871/72	572	352	143,760	407 "	251 "
1873/74	584	330	123,655	373 "	212 "
1877/78	608	417	155,360	373 "	255 "

Es geht hieraus hervor, daß zwar unmittelbar nach gesetzlicher Erhöhung der Lehrerbefoldung die freiwilligen Zulagen an Zahl und Umfang sich etwas reduzirten, daß aber der gegenwärtige Betrag derselben denjenigen vor Erlaß des Gesetzes bereits wieder überholt hat. Eine Bezirksschulpflege hebt mit Genugthuung hervor, daß im Bezirk keine Gemeinde sei, welche ihren Lehrern nicht eine Besoldungszulage ertheile.

Einige Gemeinden verabreichen ihren Primarschülern die Lehrmittel, eine größere Anzahl die Schreibmaterialien und eine noch größere beides zusammen an sämtliche Schüler unentgeltlich, während eine Reihe anderer Gemeinden hiebei einstweilen nur die ärmern Schüler und einige wenige sogar nur die Bürgerkinder berücksichtigen.

Im Uebrigen werden vielorts jährliche Beiträge für Schulreisen, für Ausrüstung von Jugend- und Volksbibliotheken, für Unterhaltung

von Fortbildungsschulen aus der Schulkasse verabreicht und auch etwa während einer Reihe von Jahren aus freiem Entschluß zum Voraus Steuern erhoben zur Erleichterung der Bestreitung der Ausgaben einer in Aussicht stehenden Schulhausbaute.

Aus der Reihe der Wünsche und Anregungen von Seiten der untern Schulbehörden sind folgende zu erwähnen, die nahezu einstimmig geäußert werden: Erweiterung der Alltagsschulzeit, Revision des Lehrplans und der Lehrmittel für Primar- und Ergänzungsschule, Ordnung des Religionsunterrichts, Erstellung eines staatlichen Zeichnungslehrmittels, Inspektion und Organisation der weiblichen Arbeitsschulen, Staatsverlag für alle obligatorischen Lehrmittel. Aus einer Anzahl anderer, die mehr vereinzelt auftreten, sind zu bemerken: Unentgeltlichkeit der Lehrmittel, Staatsverlag für Zeichnungsmaterial, Beschaffung von Zeichnungen und Modellen von Schultischen, Aufhebung der Geschlechtertrennung in den Primar- und Sekundarschulen, Verpflichtung zu täglicher Reinigung der Schullokalitäten, Durchführung der Klassen unter demselben Lehrer durch die ganze Schulzeit.

2. Sekundarschulen.

Das Bedürfniß nach vermehrter Bildung verbreitet sich mehr und mehr in alle Berufsklassen. Wenn auch in landwirthschaftlichen Kreisen die Frequenz der Sekundarschulen nur ganz allmählig zunimmt, so beginnt doch nach und nach auch der Bauernstand das Heilsame einer gesteigerten Schulbildung einzusehen. Die Schülerzahl auf dieser fakultativen Schulstufe steht namentlich in den industriellen Bezirken unter dem Einfluß der allgemeinen Zeit- und Geschäftsverhältnisse, und wenn dieselbe auch in diesem Triennium sich stetig gehoben hat, so ist der Grund fast ausschließlich im gesteigerten Interesse des Volkes für die Sekundarschulen zu suchen, indem die genannten äußern Verhältnisse als sehr ungünstig erklärt werden müssen:

	Zahl der				Durchschnitt	
	Schulen.	Lehrstellen.	Knaben.	Mädchen.	Total.	p. Lehrer.
1873/74	66	110	2,407	1,307	3,714	33.7
1874/75	68	117	2,574	1,352	3,926	33.5
1875/76	78	125	2,697	1,420	4,117	32.9
1876/77	81	133	2,749	1,505	4,254	31.9
1877/78	83	140	2,816	1,488	4,304	30.7

Sind auch die Klagen über Fahnenflucht d. h. vorzeitigen Austritt am Schluß des zweiten oder im Laufe des dritten Jahreskurses aus den Berichten noch nicht völlig verschwunden, so beginnt doch auf der andern Seite die erfreuliche Wahrnehmung häufiger konstatirt zu werden, daß die Frequenz der III. Klasse nach und nach bedeutender werde, und daß die Mehrzahl der Schüler auch bis zum Jahreschluß bleiben. In einer Schule machten bereits mehr als die Hälfte aller Schüler sämtliche drei Jahreskurse mit.

In den letzten 5 Jahren ist das Verhältniß der Knaben zu den Mädchen das gleiche geblieben, es ergeben sich nämlich Jahr für Jahr 34—35% Mädchen und 65—66% Knaben, wobei die einzelnen Bezirke im Minimum mit 21% (Pfäffikon) und im Maximum mit 42% Mädchen (Zürich und Winterthur) vertreten sind. Im Berichtsjahr hat indeß die Zahl der Mädchen diejenige des Vorjahrs nicht erreicht, und es dürfte auch die Gesamtfrequenz in den nächsten Jahren sich nur unerheblich steigern, falls die ungünstige Einwirkung der allgemeinen Zeitlage fortauern sollte. Es sind in der Berichtsperiode die Mädchen-Sekundarschulen Untersträß, Wädensweil und theilweise auch Neumünster in gemischte Schulen aufgegangen, und es bestehen gegenwärtig nur noch solche in Zürich, Winterthur und Horgen.

Das Verhältniß der Ergänzungsschüler zu den Sekundarschülern war im letzten Quinquennium folgendes:

Gesamtzahl der					
Sekundar- u. Erg.=Schül.	Erg.=Sch.	Sek.=Sch.	Erg.=Sch.	Sek.=Sch.	
1873/74	14,696	10,982	3,714	75%	25%
1874/75	14,872	10,946	3,926	74%	26%
1875/76	15,113	10,996	4,117	73%	27%
1876/77	14,953	10,699	4,254	72%	28%
1877/78	14,926	10,622	4,304	71%	29%

Im Berichtsjahr figuriren die einzelnen Bezirke mit einem Minimalprozentatz von 15 (Pfäffikon) und einem Maximalprozentatz von 49 (Zürich) Sekundarschülern gegenüber 85 resp. 51% Ergänzungsschülern.

Eine stärkere Progression als die Schülerzahl ergibt die Anzahl der Lehrstellen, und es kann also von Jahr zu Jahr auf den einzelnen Schüler ein größerer Bruchtheil der Lehrkraft zur Verwendung kommen. Darf man nun voraussetzen, daß durch diesen Zuwachs an

Lehrkräften auch qualitativ die Gesamtlehrkraft sich hebe, was im Allgemeinen der Fall sein wird, so sollte auch der innere Gang unserer Sekundarschulen ein stetig sich hebender und fortschreitender sein. Dies scheint in der That auch zuzutreffen. — Zwar stimmen nicht alle Berichtersteller in das von einem derselben diesem Institute ertheilte Lob ein „in den Sekundarschulen herrscht durchweg ein frischer, fröhlicher Geist, gute Ordnung und Sitte“; sondern es wird auch etwa die alte Klage wieder laut, es erscheine in Folge der vermehrten Schüler-Frequenz namentlich der I. Klasse das Niveau der Sekundarschulbildung etwas herabgedrückt und man sehe sich in die Alternative gedrängt, entweder das Lehrziel niedriger zu stellen oder die Sekundarschule wieder zur Elitenschule für die fähigsten und strebsamsten Köpfe zu machen. Dagegen hebt ein anderer Bericht mit Nachdruck hervor, daß, obgleich die Erreichung des Lehrziels allerdings etwas erschwert sei, es doch allen Schülern zu Gute komme, wenn der Lehrer sich genöthigt sehe, behutsam vorzugehen und den Unterricht mehr zu vertiefen. Es tönt auch durch mehr als eine Berichterstattung der Ruf hindurch, die zürcherische Sekundarschule solle nicht mehr eine Schule für Bevorzugte irgend welcher Art sein, sondern eine allgemeine Volksschule werden.

Wenn hie und da die Berichte der Sekundarschulpflegen sich lakonischer Kürze befleißigen, so findet eine Bezirksschulpflege einen natürlichen Grund hiefür darin, daß man nun eben in die Neuerungen sich einzuleben suche, welche die vergangene Periode, namentlich im Gebiete der Lehrmittel, geschaffen habe.

Die Freude an der äußern und innern Fortentwicklung des Instituts der Sekundarschulen findet in allen Berichten Ausdruck. Ein namhafter Fortschritt ist für das abgelaufene Triennium namentlich in Naturkunde, Zeichnen und Turnen zu konstatiren: in der Naturkunde durch Benutzung trefflicher Veranschaulichungs- und Lehrmittel, im Zeichnen in Folge verbesserter Methode und Concentration, im Turnen durch Anlegung von Turnplätzen und Beschaffung von Geräthen. In den naturwissenschaftlichen Fächern wird der Erfolg in dem Maße noch intensiver werden, als die Beherrschung und freie Gestaltung des Lehrstoffs von Seiten der Lehrer zunimmt. Mittlerweile macht sich etwa der Vorwurf geltend, es werden die Mehrleistungen in den Naturwissenschaften nur erreicht auf Kosten anderer Disziplinen, wie namentlich der Muttersprache und der Geschichte, für welch' letztere Fächer allerdings hie und da die Be-

fürchtung geäußert wird, es sei die Schule nicht im Stande, auch noch hierin gesteigerten Anforderungen ein Genüge zu leisten. An einer Sekundarschule soll sogar kein Geschichtsunterricht erteilt werden. — Im Zeichnen stehen die alte und die neue Schule noch dicht neben einander, ja sie werden hie und da noch beide von derselben Schule repräsentirt; dort ein mechanisches, zumeist verständnißloses Nachstricheln von zweckmäßigen oder auch unzweckmäßigen Vorlagen, hier eine fortschreitende, streng methodische Schulung von Auge und Hand, ein Aufsteigen von der einfachen Linie bis zur Darstellung wirklicher vorliegender Objekte.

Wo zwei Lehrer an einer Schule wirken, beginnt man auch mehr als bisher vom Vortheil der Arbeitstheilung Gebrauch zu machen, und wenn hiebei die Individualität der Lehrkräfte berücksichtigt wird, so muß die Leistungsfähigkeit der Schule unzweifelhaft erhöht werden.

Während die Stundenzahl für die oblig. Fächer zu keinen Bemerkungen Veranlassung bietet, so haben sich dagegen die Stunden für die fakultativen Unterrichtszweige seit der letzten allgemeinen Berichterstattung in erheblicher Weise vermehrt. Nicht nur hat die Zahl der Sekundarschulen, in denen Englisch getrieben wird, bedeutend zugenommen, sondern auch Lateinisch wurde und wird unterrichtet in Hedingen, Mettmensjetten, Wädensweil, Männedorf und Rütli, in den drei letzten Schulen auch Griechisch; Italienisch wird gelehrt in Hedingen, Horgen und wohl auch anderwärts.

Die vorhandenen individuellen Lehrmittel werden noch wie vor verschieden beurtheilt; doch lautet im Allgemeinen das Zeugniß über diejenigen in Naturkunde und Geographie (Wettstein) günstig, das Geschichtslehrmittel (Bögelin und Müller) bildet den Gegenstand der widersprechendsten Urtheile, aus welchen jedoch der übereinstimmende Wunsch nach besserer Faßbarkeit hervortritt, mehrfache Aussetzungen erfahren auch die Lehrmittel in Geometrie (Honegger) und Französisch (Keller), und einstimmig ist das Verlangen nach baldigem Erscheinen des Lehrmittels in Arithmetik und Algebra. Vielseitige Wünsche äußern sich dahin, es möchte im Interesse unbemittelter Eltern Vorsoorge getroffen werden, daß bald auch obligatorische Lehrmittel für deutsche und französische Sprache im Staatsverlag erscheinen können. Ein Berichterstatter wünscht statt compendiöser Lehrmittel bloße Leitfäden, die der Lehrer mit lebendigem Wort auskleiden und ergänzen könne, und meint, die Schulsäcke unserer Sekundarschüler könnten sich mit Vortheil für die Schule um mindestens ein Dritttheil erleichtern.

Die Sekundarlehrer erhalten ein durchweg günstiges Zeugniß, sowohl was Fleiß und Leistungen, als auch was das sittliche Verhalten in und außerhalb der Schule anbetrifft.

Ueber die Handhabung der Disziplin werden nur wenige Klagen laut und wenn von einer Seite her gekammert wird, daß ein Geist der Ungebundenheit und ungezogenes Wesen der Schüler die Arbeit des Lehrers erschwert haben, so bemerkt der Berichterstatter der Bezirksschulpflege mit Recht, daß bei einer Schülerzahl unter 20 eine solche Klage kaum als begründet erscheinen könne und daß vielmehr die Kraft des Lehrers zur Aufrechthaltung der Disziplin nicht ausreiche.

Das Absenzenwesen bietet auf dieser Stufe selten Schwierigkeiten, ohne Noth wird die Schule nicht versäumt, und es ist namentlich die Zahl der strafbaren Absenzen eine verhältnißmäßig geringe und stetig abnehmende.

Jahr.	Zahl d. Schüler.	Entschuldigte Absenzen.	Strafbare Absenzen.	Total.	Durchschnittlich per Schüler.
1873/74	3714	37013	1980	38993	11,9
74/75	3926	56439	2367	58806	14,9
75/76	4117	54020	2639	56659	13,7
76/77	4254	53720	2909	56622	12,9
77/78	4304	55251	2305	57556	13,4

Bedenkt man, daß im Ganzen durch das Bestreben der Bezirksschulpflegen die Controle von Jahr zu Jahr sorgfältiger und zuverlässiger wird, so ist das Resultat des verflossenen Quinquenniums ein befriedigendes zu nennen. Auch die Durchschnittszahlen der einzelnen Bezirke zeigen hierin keine zu großen Verschiedenheiten, sie ergeben pro 1877/78 im Minimum 10,5 (Andelfingen) und im Maximum 17,5 (Horgen) Absenzen auf den Schüler, wobei allerdings zu berücksichtigen ist, daß der Maßstab für die Gültigkeit einer Entschuldigung noch weit davon entfernt sein wird, ein einheitlicher zu sein.

Auch gegenwärtig noch wird in der Mehrzahl der Schulen kein besonderer Arbeitsunterricht für Mädchen erteilt. An einigen Orten sind diese den Arbeits Schülerinnen der Primarschule zugesellt, anderwärts besuchen sie den Arbeitsunterricht überhaupt nicht; das letztere ist namentlich da der Fall, wo die Mädchen ganz den gleichen Schulunterricht genießen wie die Knaben und auch in den Fächern der Geometrie und Algebra denselben Anforderungen zu genügen haben. Wo besondere Arbeitsschulen bestehen, da wird ihnen von den Frauen-

Kommissionen große Aufmerksamkeit geschenkt, und ihrer Resultate wird rühmende Erwähnung gethan.

Die Schullokalitäten sind noch nicht überall völlig befriedigend, doch erhält weit häufiger als früher auch die Sekundarschule ihr eigenes Heim, namentlich in Folge der nunmehr auch für diese Bauten in Aussicht stehenden Staatsbeiträge. Neben weniger wesentlichen Reparaturen wurden im verflossenen Triennium Neubauten erstellt in Zürich, Horgen, Männedorf, Marthalen, Andelfingen, Dielsdorf, Hinweil, Bärentsweil, Egglisau, Freienstein, an den meisten Orten jedoch im Sinne der Mitbenutzung von Seiten der Primarschule; eine Hauptreparatur wurde vorgenommen an den Sekundarschulhäusern Hedingen und Mönchaltorf.

In verschiedenen Schulen ist die Bestuhlung verbessert worden, und es dürfte die früher allgemein gewesene Konstruktion vielplätziger Schulbänke in naher Zukunft auch aus der Sekundarschule durch die Erstellung von zweiplätzigen Subsellien verdrängt werden.

Turnplätze mit Turngeräthen scheinen nunmehr für Sekundarschulen nahezu überall vorhanden zu sein, dagegen wird die Erstellung von besonderen Turnlokalitäten noch mancherorts längere Zeit auf sich warten lassen müssen.

Die Sekundarschulfonds und die Spezialfonds für Sekundarschulzwecke ergeben im abgelaufenen Quinquennium folgende Ziffern:

Jahr.	Sekundarschulfonds.	Spezialfonds.
	Fr.	Fr.
1873	432599	53573
1874	426642	58188
1875	441319	58746
1876	465980	65971
1877	482484	64564

Wenn auch zugegeben werden muß, daß diese Angaben an Zuverlässigkeit noch zu wünschen übrig lassen, namentlich was die Spezialfonds anbetrifft, so wird immerhin durch obige Ziffern ein langsames aber fortwährendes Erstarken auch der ökonomischen Verhältnisse der zürcherischen Sekundarschulen konstatirt.

In erfreulicher Weise strengen sich die Sekundarschulkreise an, um tüchtige Lehrkräfte zu gewinnen und solche ihren Schulen zu erhalten.

Nachfolgendes Tableau zeigt, daß in Folge der gesetzlichen Erhöhung der Sekundarlehrerbefoldung im Jahr 1872 die freiwilligen Leistungen der Sekundarschulkreise in dieser Richtung nicht etwa aufgehört haben, sondern im fortwährenden Wachsen begriffen sind.

Jahr.	Gesamtzahl der Lehrstellen an Sekundarschulen.	Zahl der Lehr- stellen mit frei- williger Zulage.	Total der Zulagen. Fr.	Durchschnittlich auf eine Lehrstelle der Gesamtzahl. Fr.
1868/69	88	57	23401	266
1871/72	94	69	34200	364
1877/78	140	112	55430	400

Aus dem Gebiete der an die Oberbehörden gerichteten Wünsche und Anregungen sind noch folgende zu erwähnen:

1. Der Staat möchte an Stelle der jährlichen Stipendienvertheilung an unbemittelte Schüler unter Mitwirkung der Sekundarschulkreise die volle Unentgeltlichkeit der Sekundarschule treten lassen, da diese Stipendien doch nicht immer nur wirklich dürftigen zufallen und in jedem Fall den Charakter von Almosen an sich haben.

2. Es möchte der Lehrplan der Sekundarschule revidirt werden im Sinne der Vereinfachung und Anpassung an die Forderungen des bürgerlichen Lebens.

3. Das Fach des Zeichnens möchte nicht länger sich selbst überlassen bleiben, es sollten unverzüglich die nöthigen Lehrmittel erstellt werden behufs allgemeiner und gründlicher Verbesserung der Methode in diesem Unterrichte.

3. Privatschulen.

Die Zahl der Privatschulen ist im verflossenen Triennium ungefähr die gleiche geblieben, eine weitere sogenannte freie Schule ist in Horgen entstanden. Einzelne Berichte machen auf einige unerfreuliche Erscheinungen aufmerksam, die sich aus den bisherigen Erfahrungen im Verhältniß der sogenannten freien Schulen zu den Staatsschulen ergeben haben. Es wird nämlich über einige Privatanstalten Klage geführt, daß sie beim Eintritt von den Schülern keinen Impfschein verlangen, daß sie zu jeder Zeit des Jahres Singschüler aufnehmen, welche sich der staatlichen Kontrolle betreffend das Absenzenwesen entziehen wollen und daß sie wegen begangener größerer und kleinerer Vergehen Alltags- und Ergänzungsschüler ausweisen, welche die staatliche Volksschule zu jeder Zeit wieder aufzunehmen genöthigt sei.

Die Kleinkinderschulen, deren von Jahr zu Jahr neue entstehen, ohne daß indeß die obern Erziehungs-Behörden immer Kenntniß davon erhielten, werden immer mehr nach Fröbel'schen Grundsätzen eingerichtet und theilweise auch schon als Gemeindegemeinschaften behandelt und unterhalten.

4. Fortbildungsschulen.

Die Zahl dieser Institute hat seit der letzten allgemeinen Berichtserstattung im Jahr 1875 bedeutend zugenommen und ist von 55 auf 98 gestiegen. Vieles ist hier noch im Werden begriffen, und man wird einstweilen diese Anstalten in ihrem Streben gewähren lassen müssen, jeweilen nach den lokalen Bedürfnissen sich zu gestalten. Indessen wird aus den verschiedenen Bezirken immer mehr der Wunsch laut, die Aufsicht über die Fortbildungs-, Handwerker- und Gewerbeschulen möchte in weniger nachsichtiger Weise ausgeübt werden, damit nicht solche Schulen Staatsbeiträge erhalten, die auf künstliche Weise in's Leben gerufen werden und ein kümmerliches Dasein fristen, ohne einem wirklich vorhandenem Bedürfniß entgegenzukommen. Die Mehrzahl der Bezirksschulpflegen hat auf eine Anregung hin auch bereits angefangen, alle Fortbildungsschulen des Bezirks durch ein einzelnes fachkundiges Mitglied inspizieren zu lassen, und die Berichte verrathen bereits ein wirksames Eingreifen von dieser Seite her. Ein Hauptübelstand für das segensreiche Wirken dieser freiwilligen Schulstufe liegt nach dem Urtheil der meisten Berichterstatter in dem ungenügenden Alter der Schüler, und es wird mit Nachdruck die Ansicht geltend gemacht, es sollten keine Schüler zugelassen werden, welche noch einer andern Schulpflicht als etwa der für die Singschule zu genügen haben. Allerdings würde dadurch die Zahl dieser Anstalten wohl auf die Hälfte reduziert werden, da viele derselben sich nur durch die Theilnahme der Ergänzungsschüler zu halten vermögen; aber die Wirkung auf das spätere Leben müßte nur um so nachhaltiger werden, wenn die Schüler auch den eigenen Willen und ein gereifteres Verständniß mitbrächten, und die Zahl der Schulen und der Schüler würde sich nach und nach in um so gesunderer Weise vermehren. Einige Bezirksschulpflegen wünschen dringend einheitliche Inspektion und feste Organisation für diese Institute, während andere deren Einrichtung in bisheriger Weise dem Ermessen der zunächststehenden Behörden auch ferner überlassen wollen und davor warnen, diese Schulstufe als ein neues obligatorisches Glied unserem gesetzlichen Schulorganismus einzuverleiben zu wollen.

Dritter Theil.

Allgemeiner Jahresbericht über die höhern Unterrichtsanstalten für das Schuljahr 1877/78.

1. Hochschule.

Im Lehrerpersonal sind folgende Veränderungen zu verzeichnen:

Herr Pfarrer Furrer in Zürich trat als Privatdozent an der theologischen Fakultät zurück, und es habilitirte sich Herr Pfarrer Böhlinger in Niederhasli.

An der ersten Sektion der philosophischen Fakultät trat in Folge Berufung nach Göttingen zurück Herr Prof. Dr. Dilthey, und es folgte ihm als Professor für klassische Philologie und Direktor des archäologischen Museums Herr Professor Hugo Blümner von Berlin. Zum außerordentlichen Professor für romanische Philologie wurde berufen Herr Privatdozent Dr. Franz Settegast aus Proskau (Preußen). Zum ordentlichen Professor wurde befördert Herr Professor Rahn von Zürich und als Privatdozent für Philosophie habilitirte sich Herr Dr. G. Glogau in Winterthur. Herr Professor L. Etmüller starb am 14. April 1877. Zum außerordentlichen Professor für altgermanische Sprachen und Literatur wurde ernannt Herr Professor L. Tobler.

An der zweiten Sektion habilitirten sich: Herr Dr. Ad. Weber von Menzikon (Aargau) für Chemie und Herr Dr. H. Winter für Botanik. In Folge Nichtankündigung von Vorlesungen wurde vom Dozentenverzeichniß gestrichen: Dr. Wilhelm Meyer, und die Sektion verlor durch Hinschied Herrn Privatdozent Dr. Heinrich Weith.

Beurlaubt waren für das Wintersemester wegen Krankheit die Herren Professoren Huguenin und Weith, für das Sommersemester

Herr Privatdozent Dr. Brunner, für kürzere Zeit Herr Professor Dr. M. Cohn, Herr Professor Breitinger und Hr. Privatdozent Dr. A. Meyer.

Der Gesamtbestand des akademischen Lehrpersonals war mit Beginn des Sommersemesters 1878 folgender:

	Staats-			Philos.		Total.
	Theologie.	wissenschaft.	Medizin.	I.	II.	
Ordentliche Professoren	6	7	10	11	6	40
Außerordentliche Professoren	—	—	2	3	4	9
Privatdozenten	4	3	6	6	19	38
Summa	10	10	18	20	29	87
Bestand 1875	10	10	17	17	18	72
Vermehrung	—	—	1	3	11	15

Im Berichtsjahre wurde einem Studirenden vom Rektor ein Verweis ertheilt wegen Vernachlässigung der Studien.

Einer Studirenden wurde vom Senatsausschuß der weitere Besuch der Vorlesungen untersagt, wegen eines Verhältnisses, welches nicht durch Eheschließung legitimirt werden konnte.

Für die pro 1875 und 76 gestellten Preisaufgaben langten keine Bearbeitungen ein. Am Stiftungstag hielt der Rektor die Festrede über den Begriff des Sozialismus.

An der fünften Säkularfeier der Universität Tübingen war die Hochschule durch zwei Abgeordnete vertreten, die eine Festschrift „Aeneas von Stymphalos“ von A. Hug überreichten.

An der Hallerfeier in Bern nahm ebenfalls eine Abordnung von Mitgliedern theil, dagegen übergab die Hochschule Zürich für die 4. Säkularfeier der Universität Upsala der Abordnung von Bern ihr Beglückwünschungsschreiben.

Für die Unterrichtsjahre 1878 und 1879 wurde zum Rektor gewählt Professor L. Hermann.

Der akademische Senat hielt 3, der Senatsausschuß 8 und die Hochschulkommission 2 Sitzungen, wobei namentlich die Revision der Verordnung über die Organisation der Lehrkurse und die Einrichtung der Studien zur Behandlung kamen.

Der Hochschulefond ergab auf 31. Dezember 1877 einen Aktivsaldo von 85,314 Frs. 22 Cts. gegenüber 83,096 Frs. 02 Cts. im Vorjahre.

Die Uebungen des philologisch-pädagogischen Seminars wurden im Sommersemester besucht von 2 ordentlichen und 7 außerordentlichen Mitgliedern, sowie von 2 Theilnehmern und 1 Auditor, und es wurden den 2 ordentlichen Mitgliedern in Anerkennung ihrer Leistungen Stipendien ertheilt in Beträgen von 75 u. 100 Fr. Im Wintersemester zählte dieses Institut neben 4 ordentlichen und 7 außerordentlichen Mitgliedern noch 2 Theilnehmer und 2 Auditoren, und die erstern erhielten Stipendien in Beträgen von 50, 75 u. 100 Fr.

Im botanischen Garten sind im Verichthaus abermals zwei wichtige Bauten ausgeführt worden: Der Umbau des Palmenhauses und der Neubau eines Orchideenhauses. Beide Bauten, aus Eisen konstruirt, haben sich auch in ihrer innern Einrichtung, sowie in Heizung und Lüftung bereits bewährt. Es steht nun der weiteren Ausdehnung der Sammlungen technisch-wichtiger, offizineller und physiologisch interessanter Pflanzen kein weiteres Hinderniß entgegen. In letzterer Beziehung ist auch bereits eine Sammlung von insektenfressenden Pflanzen herbeigeschafft worden. Im Personal trat an Stelle des zum Friedhofsgärtner der Stadt Zürich erwählten Obergehilfen Herrn Bornhauser der frühere Untergehilfe Herr Meintel von Horn. Obgleich das überseeische Import-Geschäft bedeutend reduziert wurde, beläuft sich der Ertrag des Pflanzenhandels immerhin auf 13,671 Fr. 19 Cts. gegenüber 15,539 Fr. 40 Cts. im Vorjahr, und es konnte aus demselben die Summe von 7,294 Fr. an die diesjährigen Baukosten beigetragen werden. Die Rechnung des botanischen Gartens auf 31. Dezember 1877 zeigt einen Aktivsaldo von 15,344 Fr. 85 Cts. gegenüber 17,579 Fr. 96 Cts. auf 31. Dezember 1876.

Unter die Zahl der kantonalen Sammlungen für die höhern Unterrichtsanstalten ist im Berichtsjahr neu aufgenommen worden die geographisch-ethnographische Sammlung in der Kantonschule, und es wurde der von der medizinisch-chirurgischen Gesellschaft abgetretene Nachlaß des Herrn Dr. Heußer der pathologisch-anatomischen Sammlung einverleibt. Die archäologische Sammlung soll für die Zukunft einer besondern Aufsichtskommission unterstellt werden. Sämmtliche staatliche Sammlungen wurden im Berichtsjahre von einer erziehungsrätlichen Kommission inspiziert.

2. Lehramtsschule.

Für das Sommersemester wurden aus dem Verzeichniß der Vorlesungen an der Hochschule den Studirenden der Lehramtsschule zum freien Besuche empfohlen 35 Vorlesungen mit zusammen 84 wöchentlichen Stunden, besonders angeordnet 3 Vorlesungen mit 7 Stunden, für das Wintersemester 39 Vorlesungen mit 87 Stunden und besonders angeordnet 3 Vorlesungen mit 7 Stunden. Benutzt wurden im Sommer 26 Vorlesungen mit 62 Stunden und die betreffenden Dozenten erhielten eine Entschädigung von zusammen 4690 Frkn.; im Winter betrug die Zahl der benutzten Vorlesungen 32 mit 85 Std. und die Größe der Entschädigung 5500 Fr.

Bei der vollständigen Freiheit, welche den Kandidaten in Beziehung auf die Auswahl der Vorlesungen eingeräumt ist, kommt es etwa vor, daß die große Zahl der belegten Stunden mehr nur ein rezeptives Verhalten ermöglicht, das besonders darauf gerichtet ist, das nöthige Wissen mit thunlichster Beförderung sich anzueignen und eine freiere Gestaltung des Stoffes durch eigenes Studium nicht gestattet. Es haben im Berichtsjahr sogar zwei Kandidaten den Versuch gemacht, in einem Jahr die Vorbereitung auf das ganze Sekundarlehrerexamen zu absolviren. Es ist derselbe einstweilen nicht von vornherein untersagt worden, und zwar im Hinblick auf die Tüchtigkeit der Betreffenden einer- und den Mangel an patentirten Sekundarlehrern ander'eits. In der That ist dieses Experiment auch nicht mißlungen, immerhin ist im Interesse einer gründlichen und umfassenden Sekundarlehrerbildung zu wünschen, daß es möglichst wenig Nachahmung finde. Auch ökonomische Rücksichten drängen etwa zu ungeeigneter Beschleunigung der Studien. Nicht nur wollen übereifrige Studirende in jedem Semester eine ansehnliche Zahl wissenschaftlicher Disziplinen erledigen, sondern sie hören etwa auch im gleichen Semester denselben Unterrichtsstoff bei verschiedenen Dozenten. Während auf diese Weise in allgemein wissenschaftlicher Beziehung den zukünftigen Sekundarlehrern alle wünschbaren Hilfsquellen für ihre Ausbildung geöffnet sind, ist die Gelegenheit zu spezifisch beruflicher Vorbildung noch nicht ausreichend geboten. Vereinzelte Besuche in Schulen mit den Lehramtskandidaten nebst Vorlesungen über Methodik ganzer Gruppen von Unterrichtsfächern können einer spätern erspriesslichen Schulpraxis nicht genügenden Vorschub leisten.

3. Thierarzneischule.

Im Berichtsjahr nahm Herr Prof. Verbez auf Schluß des Sommersemesters seinen Rücktritt. Der betreffende Unterricht wurde einstweilen von andern Lehrkräften der Anstalt provisorisch ertheilt, indem die definitive Besetzung der Lehrstelle als unthunlich erscheinen mußte zu einer Zeit, da die Frage der Zentralisation des Unterrichts in der Thierarzneikunde in maßgebenden schweizerischen Kreisen eine schwebende war.

Im Anfang des Wintersemesters wurde für einen Divisionszusammenzug in den Stallungen der Thierarzneischule unter Zuhülfenahme der Militärstallungen eine Heilanstalt für Pferde errichtet, und es wurden behufs Ausnützung dieses reichlichen Unterrichtsmaterials die klinischen Demonstrationen erweitert und dagegen nach Neujahr der theoretische Unterricht weiter ausgedehnt.

Da sich bei der Aufnahmsprüfung im Herbst ergeben, daß verschiedene Studirende den Anforderungen der Konkordatsprüfung im Fache des Lateinischen nicht zu genügen vermochten, wird für die Folge provisorisch die Errichtung eines Lateinkurses vorgesehen mit vier wöchentlichen Stunden.

Die Haltung der Schüler wird als befriedigend bezeichnet. Am Schluß des Sommersemesters absolvirten 7 Studirende die Konkordatsprüfung, und einer von diesen bestand nachher auch die österreichische Staatsprüfung mit Auszeichnung.

Im Sommersemester wurden verwendet:

1. Im Thierspital: 243 Pferde, 6 Kinder, 90 Hunde, 7 Katzen, zusammen	346 Stück
2. Zur Konsultation: 320 Pferde, 167 Hunde, 34 Katzen, 1 Löwe, 1 Kaninchen, 1 Meerschweinchen, 11 Vögel, zusammen	535 "
3. In der ambulatorischen Klinik: 2 Pferde, 1 Ochse, 40 Kühe und 5 Kälber, zusammen	48 "
4. In Sektionen: 22 Pferde, 44 Hunde, 26 Katzen, 11 Vögel, 1 Löwe, 1 Kaninchen, 1 Affe, 1 Murmel- thier, 12 Ratten, zusammen	119 "
5. Eingefandte Sektionspräparate	22 "
	<hr/> 1070 Stück

Im Wintersemester kamen zur Verwendung:

1. Im Thierspital: 162 Pferde, 88 Hunde, 7 Kinder, 15 Katzen, 1 Huhn, zusammen	273 Stück
2. Bei Konsultationen: 161 Pferde, 131 Hunde, 1 Kind, 4 Schafe, 27 Katzen, 36 Vögel, zusammen	360 "
3. In der ambulatorischen Klinik: 2 Pferde, 1 Ochse, 40 Kühe, 5 Kälber, zusammen	48 "
4. In Sektionen: 11 Pferde, 1 Kind, 1 Ziege, 57 Hunde, 27 Katzen, 2 Mehe, 1 Fuchs, 24 Vögel, 2 Fische, zusammen	126 "
5. Präparate	74 "
<hr/>	
Total	881 Stück

Die Aufsichtskommission hielt eine Sitzung, ihr Protokoll zeigt
55 Geschäftsnummern.

Die Mitglieder machten zusammen 13 Besuche in der Anstalt.

4. Das Lehrerseminar.

Der Gang des Unterrichts erlitt im Berichtsjahr — dem 46. der Anstalt — keinerlei Störungen und im Lehrpersonal fand keine Veränderung statt.

Die bisher provisorische Stellung des Hrn. Zuppinger für Violinspiel und Gesang wurde im Berichtsjahr in eine definitive verwandelt. Der einstimmige Antrag der Aufsichtskommission und des Erziehungsrathes, die definitive Besetzung der Direktorstelle vorzunehmen und den bisherigen Stellvertreter, Hrn. Dr. Wettstein, auf 6 Jahre mit der Direktion zu betrauen, wurde vom Regierungsrathe aus formellen Gründen abgelehnt, eine dreijährige Amtsdauer für diese Stelle festgesetzt und die Wahl bis nach der Integralerneuerung der Behörden verschoben. Herr Dr. Wettstein führte auf den Wunsch des Erziehungsrathes die Geschäfte der Direktion einstweilen in seiner Eigenschaft als Stellvertreter weiter.

In der Mathematik wurde der neue Lehrplan nunmehr zum erstenmal durchgeführt. Es ist damit der Beweis geleistet, daß den Anforderungen desselben in allen Fächern Genüge geleistet werden kann, und es ist dieser Beweis wohl ein vollgültiger, da die erstmalige Durchführung eines Lehrplanes jeweilen die größten Schwierigkeiten bietet und in diesem Fall noch erschwert worden war durch eine stark

bevolkerte Klasse (40 Zöglinge), die im ersten Kurs in zwei Parallelabtheilungen getheilt gewesen und hierauf zusammengezogen worden waren.

Der fakultative Unterricht in der Religionsgeschichte soll mit Beginn des neuen Schuljahres auch auf die zweite Klasse ausgedehnt werden und umfaßt dann drei Jahreskurse mit je zwei wöchentlichen Stunden.

Statt der gewöhnlichen Schlußexamen wurden viertägige Repeitorien abgehalten, wobei der gewöhnliche Stundenplan befolgt und der letzte Schulhalbtage für eine musikalische Produktion eingeräumt wurde.

In Folge Parallelisirung der im Frühjahr 1877 eingetretenen ersten Klasse erhob sich die Stundenzahl einiger Lehrer bedeutend über das an solchen Anstalten gewöhnliche Maß, und es war in Folge dessen auch nicht möglich, von den 155 Unterrichtsstunden, die im Ganzen ausfielen, mehr als 91 zu ersetzen.

Im Allgemeinen ist der Fleiß der Zöglinge ein erfreulicher. Der Besuch der fakultativen Fächer ergibt für das Berichtsjahr 3,2 wöchentliche Stunden per Zögling, 103 Zöglinge besuchten das Englische, 18 das Lateinische, 58 die Religionsgeschichte und 78 das Klavierspiel. Dazu kamen ein stark besuchter freier Kurs im Italienischen, freiwillige Zeichnungsstunden und Bethätigung der Zöglinge in den Vereinen für Stenographie, — Zöglinge der ersten Klasse wurden von solchen der obern in der Stolze'schen Stenographie unterrichtet — für Gesang, Turnen, Vortragsübungen und im Winter vor Neujahr für Theater. Auch die Bibliothek wurde fleißig benutzt. Die moralische Haltung der Zöglinge muß im Ganzen ebenfalls als befriedigend bezeichnet werden. Es wurden von der Aufsichtskommission zwei Wegweisungen ausgesprochen, die betreffenden Zöglinge befanden sich aber in der ersten Klasse und die Gründe dieser Ausweisung fallen auf mangelhafte Erziehung und Vorbildung. Das tragische Schicksal zweier Zöglinge und eines Auditors der vierten Klasse, die bei einer Bahnfahrt auf dem See ertranken und die nach diesem Ereigniß von einigen Seiten erhobenen Anschuldigungen gegen das Seminar gaben Veranlassung zu einer einläßlichen disziplinarischen Untersuchung von Seiten der Direktion. Das Ergebniß derselben war nach der Ansicht der Aufsichtskommission ein beruhigendes. Allerdings muß man einzelne Vorkommnisse als ungeschehen wünschen, weil sie in Folge von Uebertreibung zu schweren Beschuldigungen gegen die Anstalt Anlaß bieten konnten,

dagegen war das Auftreten der Gesamtheit der Zöglinge bei dieser Gelegenheit ein wohlthuetendes und erfreuliches. Auch die Erfahrungen einer anstrengenden neuntägigen Sommerreise mit den Zöglingen der vierten Klasse dürfen die begleitenden Lehrer, sowie die Leitung der Anstalt mit Befriedigung erfüllen.

Von schweren Erkrankungen, deren im Berichtsjahr 6 vorkamen, abgesehen, kann der Gesundheitszustand der Zöglinge als ein normaler bezeichnet werden. Die durchschnittliche Zahl versäumter Stunden beträgt 25 (gegenüber 26 im Vorjahr), wenn jene abnormen Fälle abgerechnet und 33, wenn dieselben eingeschlossen werden. Mit ungenügender Entschuldigung wurden im Ganzen 69 versäumte Stunden notirt.

Mit Rücksicht auf die Parallelisirung der ersten Klasse mußte der Stipendientredit von 40,000 Fr. auf 50,000 Fr. erhöht werden.

Von den 132 Stipendiaten erhielten 2 je 100 Fr., 13 je 200, 28 je 300, 63 je 400 und 26 je 500 Fr. jährliche Stipendien, zusammen 49,650 Fr. Das durchschnittliche Stipendium betrug 376 Fr., im Vorjahr 362 Fr. Der Restcredit von 350 Fr. wurde nachträglich noch unter 5 Zöglingen vertheilt, die nicht ihrer Dürftigkeit entsprechend hatten bedacht werden können.

In der ordentlichen Primarlehrerprüfung erwarben sich von 39 Zöglingen der IV. Klasse — wovon 9 weibliche — 38 das Wahlfähigkeitszeugniß als zürcherische Lehrer.

Der für Unterrichtsbedürfnisse ausgesetzte Credit im Betrage von 5000 Fr. ist in folgender Weise verwendet worden:

Bibliothek	600 Fr.
Musik	400 "
Mathematik	750 "
Geographie und Geschichte . . .	100 "
Exkursionen	1000 "
Zeichnen	50 "
Naturwissenschaftliche Sammlung .	2100 "
	<hr/>
	5000 Fr.

Zur Unterbringung der getheilten I. Klasse mußten aus der ehemaligen Konviktküche und dem Speisesaal zwei Lehrzimmer eingerichtet und mit neuer Bestuhlung versehen werden. Ebenso wurde eine Erweiterung der Abtrittsräume vorgenommen.

Der Kantonsrath bewilligte in seiner Sitzung vom 3. Januar l. Js. einen Kredit von 30,000 Franken zur Erstellung einer neuen Turnhalle.

Die Übungsschule wurde räumlich erweitert und mit neuer Be-
stuhlung versehen. Dieses Institut ist nunmehr von der Gemeinde
Küssnacht in der Weise abgelöst worden, daß die letztere nur noch die
nöthige Schülerzahl liefert und dagegen an die Ausgaben der Schule
einen jährlichen Beitrag von 600 Fr. leistet, welcher das Dreifache der
bisherigen Leistung beträgt.

Der Gang der Schule war ein normaler, das nunmehrige ge-
räumige Schulzimmer wird auch eines guten Einflusses auf das innere
Leben nicht verfehlen.

Der Lehrerkonvent hielt 13, die Aufsichtskommission 8 Sitzungen.
Die Mitglieder der Aufsichtskommission machten — abgesehen von den
Schluß-Repetitorien — im Seminar 12 Besuche (65 Stdn.) und zu-
sammen mit der Seminarschulpflege in der Übungsschule 8. Die
Übungsschule wurde im Uebrigen von zirka 20 einzelnen zürcherischen
Lehrern und von einer Sektion des Kapitels Zürich besucht.

Das Protokoll der Aufsichtskommission enthält 113 Geschäfts-
nummern.

5. Technikum.

Im Lehrpersonal sind folgende Veränderungen zu notiren:

Herr Schlebach, Vorstand der Geometerschule, nahm auf Schluß
des Sommersemesters seinen Rücktritt, und es trat einstweilen provisorisch
an dessen Stelle Herr Ingenieur Stammbach von Uerkheim (Aargau).
Während des Sommersemesters mußten für deutsche Sprache, Mathe-
matik und für das Spinn- und Webfach Hilfskräfte herbeigezogen
werden. Auf Beginn des Wintersemesters wurde dann eine Lehrstelle
für das Spinn- und Webfach nebst mathematischem Unterricht creirt,
und dieselbe provisorisch besetzt durch Herrn Maschinen-Ingenieur
Uehli von Andelfingen, welcher nach absolvirten Studien am eidge-
nössischen Polytechnikum sich an einer auswärtigen Fachschule und in
Fabriken und Spinnereien vorbereitet hatte. Auf Beginn des Jahres-
kurses 1878/79 wurde an die neu creirte zweite Lehrstelle für kunst-
gewerbliches Zeichnen Herr Anton Seider, Kunstmaler aus München,
unter Verleihung des Titels eines Professors berufen. Die provi-
sorische Anstellung des Herrn Uehli für Französisch und Italienisch

verwandelte sich in eine definitive und die Assistentenstelle des Herrn Hügel in eine Lehrstelle an der mechanischen Schule.

Mit Beginn des Winterhalbjahrs konnte das von der Stadt Winterthur erstellte und zweckmäßig ausgestattete Chemiegebäude bezogen werden, und es wurde auch die Technikumsbaute von den Behörden Winterthurs thunlichst weiter befördert.

Die Anstaltslokalitäten befinden sich einstweilen noch im Gebäude der Hypothekarbank (1), im Museum (1), im alten Rathhaus (5) und im Primarschulhaus (5 Zimmer).

Für die Stipendien war ausgesetzt ein Kredit von 2000 Fr.; für Unterrichtsbedürfnisse ein solcher von 8000 Fr., aus welcher Summe auch die Ausrüstung der Chemie-lokalitäten bestritten werden mußte.

Der Schülerverein „Technika“ hat sich im Berichtsjahr wieder aufgelöst.

Die Aufsichtskommission erledigte ihre Geschäfte in fünf Sitzungen, und ihr Protokoll weist 68 Nummern auf.

6. Kantonsschule.

a. Gymnasium.

Mit Beginn des Schuljahrs wurden die zwei untersten, vom zweiten Quartal an auch die III. Klasse theilweise und im Wintersemester ganz parallelisirt mit Ausnahme der fakultativen Fächer und des Singens und Turnens. Das Lehrpersonal mußte in Folge davon einstweilen durch weitere Hilfskräfte vermehrt werden. Es wurden zur Aushilfe herbeigezogen:

- Hr. Dr. Joh. Wittl von Dollenstein (Bayern), Privatlehrer;
- „ Dr. G. Roth von Weinheim (Baden), Privatlehrer;
- „ Joh. Koner von Schuls (Graubünden), Hilfslehrer an der Industrieschule.

Als obligatorischer Ersatzunterricht für Griechisch wurde für die nunmehrige III. Klasse Unterricht ertheilt in Deutsch, Mathematik, Naturlehre und Geographie. In Ermangelung einer Lokalität konnte derselbe an der II. Klasse nicht eingerichtet werden.

Die Organisation des Gesangunterrichtes wurde in der Weise abgeändert, daß die beiden Parallelen der untersten Klasse von dem allgemeinen Chor abgetrennt wurden und eine besondere gemeinschaftliche Chorgesangstunde erhielten.

Der Lehrplan für das Zeichnen wurde in Revision gezogen und hiebei namentlich die Verbesserung der Methode angestrebt.

Während der ganzen Dauer des IV. Quartals war Herr Prof. K. Keller in Folge von Krankheit beurlaubt und wurde am untern Gymnasium durch Herrn Dr. Roth, am obern durch Herrn Professor Breitingen ersetzt.

Abgesehen von diesem Vikariate wurden ausgesetzt im Ganzen 275 Stunden, wovon 101 durch Unterricht anderer Lehrer, 59 durch Beschäftigung der Schüler ausgefüllt und 115 Stunden frei gegeben wurden.

Der Gang und das innere Leben der Anstalt können im Ganzen als sehr befriedigend bezeichnet werden, und es wurde das Klassenpensum in allen wesentlichen Punkten absolvirt. Von den 271 Schülern mußten zwei zum Austritt veranlaßt werden, weil sie ohne Grund wiederholt den Unterricht versäumten. Im Uebrigen wurde seit mehreren Jahren von der Lehrerschaft die erfreuliche Wahrnehmung gemacht, daß die ältern Schüler der Anstalt ihre größere Reife auch durch eine anständige Haltung an den Tag legten. Auf das Betragen außer der Schule wirkt störend der Mangel an Kontrolle über diejenigen Schüler, welche jeweilen für ihre tägliche Heimfahrt auf den Abgang der Züge oder des Dampfboots zu warten haben.

Der Gymnasialverein und der Kantonschulturnverein gaben zu keinen Klagen Veranlassung.

Von den 15 Abiturienten der III. Klasse des obern Gymnasiums erhielten in der Maturitätsprüfung 13 das Zeugniß unbedingter Reife, 2 — wovon 1 in Folge von Krankheit — wurden als bedingt reif erklärt. Es gedachten 2 Theologie, 1 Philologie, 2 Jurisprudenz, 7 Medizin und 1 Forstwissenschaft zu studiren, 1 ging an die Lehr- amtschule der Universität und 1 zum Handelsfach über.

Die Bibliothek des Lehrerzimmers erhielt einen Zuwachs von 35 Bänden (resp. Hefen) im Inventarwerth von 95 Fr. 50 Cts.; die Schülerbibliothek wuchs um 20 Bände mit einem Inventarwerth von 50 Franken.

In allgemeinen Lehrmitteln wurden Anschaffungen gemacht für die Fächer der Geographie, der Geschichte und des Gesangs im Betrag von zirka 150 Fr.

Der Gesamtkonvent hielt 2 Kommissional- und 1 Plenarsitzung, die Spezialkonvente des obern und untern Gymnasiums je 5 Sitzungen.

Im Berichtjahr wurde die Lokalitätenfrage in der Weise gefördert, daß der Regierungsrath vom Kantonsrath die Ermächtigung einholte, mit möglichster Beförderung für Entfernung der chemischen Laboratorien aus dem Kantonschulgebäude zu sorgen. Da aber diese Frage mit derjenigen der Beschaffung von weitem Räumlichkeiten für das Polytechnikum, resp. Ablösung der diesfälligen Verpflichtungen des Kantons Zürich zusammenhängt, und die letztere gegenwärtig noch den Gegenstand von Verhandlungen mit den Bundesbehörden bildet, so konnte einstweilen kein weiterer Schritt zur Lösung der erstern gethan werden. Es sind zwar für das neue Schuljahr in Folge der Nichtparallelisirung an der Industrieschule keine Räumlichkeiten außer dem Gebäude nothwendig geworden als die Benutzung des von der Stadt Zürich angebotenen Lokals im Schulhaus am Wolfbach; doch ist die Beschaffung von Lokalitäten deswegen nicht weniger dringend, denn in den nächsten Jahren wird auch für das obere Gymnasium die Nothwendigkeit einer Parallelisirung sich ergeben.

Die Aufsichtskommission hielt 7 Sitzungen, und es besuchten ihre Mitglieder an der Anstalt — abgesehen von den Inspektionen bei den Prüfungen — 26 und der Rektor 49 Unterrichtsstunden. Das Protokoll zählt 88 Geschäftsnummern.

b. I n d u s t r i e s c h u l e.

Es fanden im Berichtjahr folgende Parallelisationen statt:

Klasse II, techn. Abth.: für Handzeichnen im ganzen Schuljahr,
für Französisch u. Englisch vom 2. Quartal an,

Klasse III, techn. Abth.: in Mathematik, Deutsch, Französisch und
Englisch im Wintersemester.

Für die Schüler der kaufmännischen Abtheilung wurde das Handzeichnen als fakultatives Fach aufgenommen.

Der Gesangunterricht muß in Folge der Mutationsverhältnisse der Schüler für das nächste Schuljahr in der Weise reduzirt werden, daß die Industrieschüler keinen weitem Unterricht in diesem Fach erhalten, als daß sie die Chorgesangstunden am Gymnasium besuchen. Die ausfallende Klassengesangstunde soll durch Geographieunterricht ersetzt werden.

Das Maturitätsexamen wird für die Folge in der Weise erweitert, daß in den Hauptfächern auch schriftliche Prüfungen angeordnet werden sollen.

Schon im Laufe des ersten Quartals trat Herr Dr. Abeljanz in Folge der Zunahme seiner Amtsgeschäfte als Kantonschemiker von seiner Lehrstelle zurück und es wurde zum provisorischen Lehrer für Chemie an der kaufmännischen Abtheilung bezeichnet Hr. Dr. A. Weber von Menzikon (Aargau).

Wegen vorübergehender Erkrankung von Lehrern und aus andern Gründen wurden 167 Unterrichtsstunden ausgesetzt, wovon 63 theils durch andere Lehrer übernommen, theils durch Zusammenzug der Klassen, theils durch Beschäftigung der Schüler ausgefüllt wurden und 104 ausfielen.

Sämmtliche definitiv angestellten Lehrer der Anstalt mit Ausnahme einiger Vertreter von Spezialfächern führen nunmehr den Professorentitel. Im Berichtsjahr ist für einzelne Lehrer auch etwelche Befoldungserhöhung zu notiren.

Leistungen und Disziplin der einzelnen Klassen dürfen im Allgemeinen als befriedigend bezeichnet werden. Dagegen erschien es der Lehrerschaft in Folge von einzelnen Disziplinarfällen als angemessen, das früher aufgegebene Strafnotensystem versuchsweise wieder aufzunehmen unter systematischer Bestimmung der Wirkung der Strafnoten. Dadurch wurde auch die Stellung der einzelnen Lehrer gegenüber dem Rektorat etwas freier.

Im Maturitätsexamen am 2. und 3. Oktober erwarben sich 23 Abiturienten das Reisezeugniß. Es traten davon 2 in die Ingenieurschule, 6 wandten sich dem Baufache, 4 der mechanisch-technischen, 6 der chemisch-technischen und 5 der Richtung des Lehramts zu.

Bei der Jahresprüfung am 28. und 29. März wurden 9 Schüler provisorisch, alle übrigen definitiv promovirt.

Die beiden bisherigen Schülervereine verschmolzen sich am Schluß des Berichtjahres zu einem einzigen, der Technika.

Die Bibliothek wurde von den untern Klassen fleißig benützt, eine bedeutende Vermehrung ihres Umfangs fand nicht statt.

Die kaufmännische Waarensammlung blieb unverändert, am Schluß des Berichtjahrs wurde dieselbe der Direktion des Lehrers für kaufmännische Fächer unterstellt.

Die geographische Sammlung, deren Direktor der Lehrer der Geographie ist, weist gegenwärtig bereits zirka 1600 Nummern auf.

Um die für die Fächer der Geschichte und der Geographie vorhandenen Bilder und Gegenstände der Anschauung näher zu bringen, werden dieselben in Schaufästen auf den Gängen periodisch ausgestellt.

Der Lehrerkonvent hielt 8 Sitzungen, die Mitglieder der Aufsichtskommission besuchten — abgesehen von den Prüfungen — 25 Unterrichtsstunden, der Rektor machte 147, der Prorektor 9 Besuche. Die Aufsichtskommission hielt 5 Sitzungen und erledigte im Berichtsjahr 100 Geschäfte.

c. Gemeinschaftliches.

Turn- und Waffenunterricht.

Wegen Einberufung in die Militärschule war Herr Graf von Anfang Juni bis zu den Sommerferien beurlaubt, es ertheilte Herr Hängärtner den Unterricht während vier Wochentagen allein, und an den zwei übrigen Tagen wurde Herr Graf ersetzt durch Herrn stud. theol. Gregori.

Vom Turnunterricht waren am Anfang des Schuljahrs von zusammen 395 Schülern 54, und am Schluß desselben von 346 Schülern 35 dispensirt, nicht mitgerechnet einige Dispensertheilungen für kürzere Zeit.

Die Zahl der Kadetten betrug 162, wovon 6 Offiziere, 6 Tambouren. Dispensirt waren von diesem Unterricht 59 Schüler. Die Unterrichtszeit umfaßte 13 halbe Tage und fand ihren Abschluß in einem militärischen Ausmarsch. Die Rekruten waren mit Kadettengewehren, die Kadetten mit Repetirgewehren bewaffnet. Im Winterhalbjahr wurde einigen obern Klassen von Herrn Oberstlieutenant C. von Escher während 9 Stunden Unterricht im Kartenlesen ertheilt.

Im Schoße der Aufsichtskommission der Turn- und Waffenübungen wurde die Aufhebung des Kadettencorps angeregt und vom Erziehungsrath auch beschlossen. Als Ersatz für die Kadettenübungen soll für das Schuljahr 1878 theilweise vermehrter Turnunterricht und theilweise Turnunterricht mit Berücksichtigung der Waffenübungen nebst Schießübungen im Sommer und Kartenlesen im Winter eingeführt werden.

7. Die höhern Schulen der Stadt Zürich.

a. Höhere Töchter Schule und Lehrerinnenseminar.

Am Schluß des Berichtsjahrs wurde zum Hauptlehrer der Mathematik am Seminar Herr Dr. A. Weiler, Assistent am Polytechnikum, zum Hauptlehrer für Deutsch und allgemeine Geschichte Herr Dr.

J. Bächtold, Professor an der Kantonschule in Solothurn, zum Hauptlehrer für Naturkunde Herr S. Stadler, Lehrer an den höhern Schulen in Winterthur gewählt.

Es wirken nunmehr an der Anstalt außer dem Rektor und 4 Hauptlehrern noch 12 weitere Lehrer und Lehrerinnen, welchen eine größere oder geringere Anzahl von Stunden übertragen sind.

Mit Beginn des neuen Kurses wurde das Lehrerinnenseminar durch Anfügung einer III. Klasse weiter ausgebaut. In dieser obersten Klasse gesellten sich zur Pädagogik regelmäßige Lehrübungen, zur Mathematik das geometrische Zeichnen, und den kalligraphischen Unterricht ersetzte ein dreimonatlicher Schreibkurs. Die höhere Töcherschule erweiterte ihren Wirkungskreis durch Aufnahme neuer Fächer zur Ausbildung von Kindergärtnerinnen (allgemeine und Fröbel'sche Pädagogik, Geometrie, Naturkunde und Turnen) während die praktische Vorbildung dieser Zöglinge dem Verein für Fröbel'sche Kindergärten überlassen wurde. Die im Wintersemester 1877/78 angeordneten Vorträge für weibliche Zuhörer in Gesundheitslehre, deutscher und französischer Literatur und Erziehungslehre hatten abermals eine erfreuliche Frequenz aufzuweisen. Es fanden am Schluß des Semesters in allen Klassen der höhern Töcherschule und des Seminars gleichzeitig Repetitorien statt, welche zahlreicher Theilnahme von Seite der Eltern und Schulfreunde genossen.

Betreffend die Sammlungen und Lehrmittel werden diese beiden Anstalten, welche bisher namentlich auf die Mädchensekundarschule angewiesen waren, nach und nach selbstständig gestellt. Einstweilen besitzen sie besondere Apparate für den Unterricht in der Physik, Anfänge einer mineralogischen, einer botanischen, einer zoologischen Sammlung und eine Bibliothek für Lehrer und Schülerinnen.

b. Realgymnasium.

Das Lehrziel dieser Anstalt befähigt die Austretenden sowohl zum Eintritt in die 4. Klasse des untern Gymnasiums als in die 2. Klasse der Industrieschule, und es haben auch bereits solche Uebertritte stattgefunden, nämlich im Frühjahr 1877 2 in das Gymnasium und 9 in die Industrieschule, im Frühjahr 1878 3 in jene, 15 in diese Anstalt, sodaß sich also der Lehrplan wie die Durchführung desselben bewährt haben. Das Verhältniß zu den kantonalen Anstalten ist noch nicht definitiv geordnet, sondern eine provisorische Uebereinkunft getroffen, nach welcher die Stadt das Realgymnasium in 3 Klassen — ohne

Parallelabtheilungen — einstweilen fortzuführen sich verpflichtet gegen einen jährlichen Staatsbeitrag nebst dem gesetzlichen Antheil an 4 Sekundarlehrerbefoldungen, was im Ganzen einen Beitrag von zirka 10,000 Franken ausmacht.

8. Höhere Schulen Winterthur.

a. Knabenschulen.

Gymnasium und Industrieschule.

Im Lehrerpersonal sind folgende Veränderungen zu notiren:

Herr Schmid, stud. phil., verließ die Anstalt, um seine Studien fortzusetzen, und es wurde die Lehrstelle für Französisch und Englisch provisorisch Herrn Zollinger von Maur übertragen. Herr Albert Walther sah sich durch Krankheit zum Rücktritt genöthigt. An seine Stelle für Mathematik am Gymnasium und merkantile Fächer an der Industrieschule wurde provisorisch Herr Aeschlimann von Langenthal gewählt.

Abermals ist die Wahrnehmung einer Ueberladung der Schüler der V. und IV. Klasse des Gymnasiums gemacht worden, und es wird die Nothwendigkeit einer Reduktion der bezüglichlichen Anforderungen immer fühlbarer. Fleiß und Betragen der Schüler waren im Allgemeinen befriedigend.

Der Lehrerkonvent hielt 10 Sitzungen.

b. Mädchenschulen.

Höhere Mädchenschule und Seminar.

Die Herren Baumgartner und Ernst traten wieder in ihre Lehrstellen ein, nachdem sie im Ausland weitem Fachstudien obgelegen hatten. Von den Seminaristinnen bestanden 5 im Frühjahr 1878 die Patentprüfung als zürcherische Primarlehrerinnen, während eine sechste zum zweitenmal wegen Krankheit auf dieselbe verzichten mußte. In der Kalligraphie wurde wieder ein besonderer Kurs gegeben und dazu im Wintersemester diesem Fach noch eine besondere wöchentliche Unterrichtsstunde gewidmet, um die gewonnenen Resultate zum bleibenden Eigenthum werden zu lassen.

Während des Wintersemesters wurden von den Lehrern freiwillige Abendvorträge für Schülerinnen und andere Zuhörerinnen im Mädchenschulhause gehalten, und sie erfreuten sich großer Theilnahme.

Turn- und Waffenunterricht.

Der Turnunterricht hat schöne Resultate zu Tage gefördert, wie aus der Schlußfeier und aus einem im Herbst veranstalteten Preisturnen ersichtlich war.

Das Kadettenkorps zählte 179 Mann Infanterie und 18 Mann Artillerie. Der Unterricht für die Infanterie — ertheilt vom Turnlehrer und von Mitgliedern der Aufsichtskommission — umfaßte die Soldatenkompagnieschule, die Elemente des Tirailleurdienstes, Gewehrkenntniß, Schieß- und Zielübungen; die Artillerie — von Herrn Oberlieutenant Piechti instruiert — erhielt Unterricht in Geschützschule, Richtschule, Batteriebau und feldmäßigem Zielschießen. Im Wintersemester wurde beiden Abtheilungen theoretischer Unterricht ertheilt.

Der Schwimmunterricht wurde in gewohnter Weise fortgesetzt und fleißig benutzt.

Der Schulrath hielt 25 Sitzungen und die ihm unterstellten Kommissionen (Aufsichtskommission des Gymnasiums 4, der Industrieschule 3, der Mädchenschule 10, der Turn- und Waffenübungen 12) 29 Sitzungen. Die einzelnen Mitglieder machten eine erfreuliche Anzahl von Schulbesuchen.

Die Nettoausgaben des Gemeindegutes für das städtische Schulwesen betrugen im Berichtsjahr 90,503 Fr. 45 Cts.

Vierter Theil.

Weitere Mittheilungen über wichtigere Jahresgeschäfte im Erziehungswesen.

1. Schulkreise und Lehrstellen.

Als selbstständige Primarschulkreise nach § 12 des Gemeindegesetzes konstituirten sich:

Bezirk Zürich:	Oberengstringen	unter Abtrennung von Höngg.
	Detweil-Geroldswil	" " " Weinigen.
" Affoltern:	Wettswil	" " " Stallikon.
" Andelfingen:	Dachsen	" " " Laufen.

Es wurde eine neue Primarschulgemeinde **Zweidlen-Mariäti** mit Schulort Mariäti gebildet in der Weise, daß die bisherige Vereinigung mit der Schule Glattfelden aufgehoben, dagegen die Zutheilung zum Primarschulkreis Glattfelden beibehalten ist.

Die Civilgemeinde **Gibswil** nebst den Höfen Lee, Geeren, Moos, Obermoos, Auen, Hubrain, Fröschau, Leeberg, Neuhaus-Schaukelberg und Gais-Rain erhoben sich durch Kantonsrathbeschuß zu einer eigenen Primarschulgenossenschaft des Schulkreises Fischenthal unter Abtrennung vom bisherigen Schulverband Riedt-Wald.

Spizen und die Höfe **Brunnenhäusli**, **Brunnen**, **Bächenmoos**, **Scheurmühle**, **Hinterem Rain** und **Schlieregg** wurden durch Kantonsrathbeschuß von der politischen Gemeinde **Wädenswil**, die Höfe **Gumpi**, **Kennweg** und **Geerensteg** von der politischen Gemeinde **Horgen** abgetrennt und alle diese Höfe und Ortschaften mit der politischen Gemeinde **Hirzel** vereinigt.

Neue Lehrstellen an getheilten Schulen wurden errichtet in **Thalweil** (5.), in **Eglisau** (3.), **Winterthur** (23.), **Riesbach** (12. und 13.), **Beltheim** (4.) und aufgehoben die zweite Lehrstelle an der Schule **Riedt**.

In den Sekundarschulkreisen ergaben sich folgende Veränderungen:

Auf 1. Mai 1878 wurde ein neuer Sekundarschulkreis Wiesen-
dangen-Bertschikon mit Schulort Wiesen-
dangen unter Abtrennung
vom bisherigen Schulkreis Rickenbach gegründet.

Für den Sekundarschulkreis Illnau wurde eine provisorische
zweite Lehrstelle errichtet und in Nyon ein zweites Schullokal für die
Sekundarschule angewiesen.

Die Civilgemeinde Oberweil trennte sich vom Sekundarschulverband
Seuzach und wurde Andelfingen zugetheilt. Die Schulgemeinde Esch-
likon-Wetzikon löste sich vom Sekundarschulkreis Rickenbach ab, um
sich Seuzach anzuschließen.

Neue Lehrstellen an getheilten Sekundarschulen wurden creirt in
Winterthur (9.) und Neumünster (8.) und aufgehoben die 2. Lehrstelle
an der Sekundarschule Rickenbach.

2. Lehrer.

Bei Gelegenheit einer außerordentlichen Sekundarlehrerprüfung
im August 1877 erwarben sich 3 Kandidaten die Wahlfähigkeit und
8 absolvirten die Hälfte der Prüfung.

Aus der Prüfung im März des laufenden Jahres gingen 14
patentirte Sekundarlehrer hervor, 7 bestanden die erste Hälfte des Exa-
mens und 4 erwarben sich die Wahlfähigkeit auf der Sekundar-
schulstufe für einzelne Fächer.

Die ordentliche Primarlehrerprüfung im April dieses Jahres ergab
folgendes Resultat: 51 Aspiranten konnten wahlfähig erklärt werden,
21 mit Auflegung einer Nachprüfung in einzelnen Fächern, und 4
erhielten die Note bedingt fähig, wovon einer zum 2. Mal.

Außerordentliche Prüfungen wurden abgenommen einer Lehrerin
und einem Lehrer auf der Primarschulstufe und einem Kandidaten für
Französisch an den untern und mittlern Klassen der Mittelschulen.

Der Lehrermangel wurde im Laufe des Winterhalbjahrs abermals
sehr fühlbar, dagegen scheint es in Folge der zahlreichen Patentirungen
am Schluß des Berichtjahres für die Primar- und Sekundarschulstufe
nunmehr möglich zu werden, zum ersten Mal seit einer Reihe von
Jahren das dringendste Jahres-Bedürfnis mit eigenen Lehrkräften zu
befriedigen. Es konnte mit Beginn des Schuljahrs 1878/79 nicht nur
der Ausfall des Jahres, bestehend in 45 Primar- und Sekundarleh-
rern — von denen 8 starben, 7 gegen Zusicherung eines jährlichen

Ruhegehalts oder einer Aversalsumme den Rücktritt erklärten, 7 in eine andere Lehrstellung übergiengen, 3 einen andern Beruf ergriffen und 29 an die Lehramtsschule übertraten — gedeckt werden, sondern es blieben auch noch zirka 10—12 neupatentirte Lehrer und Lehrerinnen zur Verfügung für den Bedarf während des Jahres, wovon freilich beim Beginn des Wintersemesters nur noch wenige ohne Verwendung sein werden. Indes ist nun doch berechtigte Hoffnung vorhanden, daß auch kleinere Gemeinden in Zukunft eher als bisher im Stande sein werden, ihre Lehrstellen definitiv zu besetzen.

Ein Sekundarlehrer wurde zur Rückzahlung der Hälfte eines erhaltenen Reisestipendiums veranlaßt, da er vor Ablauf der gesetzten Frist eine Lehrstelle außerhalb des Kantons angenommen.

Ein Lehrer, der 6 Monate nach Annahme einer Wahl wieder um Versetzung nachsuchte, wurde zum Verbleiben an seiner Stelle verhalten und eingeladen, auf Beginn des neuen Schuljahrs in aller Form seinen Rücktritt zu nehmen.

Eine Anzahl Lehrer wurden — unter Hinweis auf die Kompetenz der Kapitalspräsidenten zur Bußenverhängung — ermahnt, ihren Pflichten gegenüber dem Schulkapitel nachzukommen.

Ein Lehrer mußte wegen nachlässiger Führung der Absenzenliste mit Ordnungsbuße belegt werden, ebenso zwei andere, die sich unfugter Weise von ihren Stellen entfernt hatten, und ein weiterer, der sich der Pflichtversäumnis durch eigenmächtiges Einstellen des Unterrichtes schuldig gemacht.

Ein Lehrer wurde der Amtspflichtverletzung aus Fahrlässigkeit schuldig befunden und zu 40 Fr. Buße verurtheilt, ein zweiter durch bezirksgerichtliches Urtheil wegen falscher Abstellung im Rechtstrib zu 3 Wochen Gefängnis und ein dritter durch obergerichtliches Urtheil wegen Erregung öffentlichen Aergernisses zu 6 Monaten Gefängnis und 150 Fr. Buße verurtheilt und für 8 Jahre unfähig erklärt, eine Lehrstelle zu bekleiden.

Es erhielten 5 Primarlehrer die Bewilligung zur Uebernahme von Lokalagenturen, 2 zur Bekleidung von Gemeinrathsstellen, 2 zur Uebernahme der Stelle eines Gemeinrathsschreibers.

Zwei Lehrer erlangten die Zusicherung jährlicher Bergzulagen im Sinne von § 4 des Besoldungsgesetzes im Betrag von je 200 Fr., 1 dritter von 150 Fr., 2 weitere von 150 Fr. für den Rest der gegenwärtigen Amtsdauer.

Wegen Nichtwiederwahl wurde einem Lehrer nachträglich eine Entschädigung von 5,000 Fr. zuerkannt, ein anderer aber durch obergerichtliches Urtheil mit seiner bezüglichen Forderung abgewiesen.

3. Kurse für Lehrer und Lehrerinnen.

In den Jahren von 1874—1877 hielten im Auftrage des Erziehungsrathes die Herren Professor Bögelin und Seminarlehrer Dr. Dändliker in Kreisversammlungen von Lehrern, wobei gewöhnlich die Mitglieder zweier oder mehrerer Schulkapitel vereinigt wurden, einen Cyclus von 31 Vorträgen über Gegenstände der vaterländischen Geschichte. Diese Vorträge erfreuten sich namentlich in den ländlichen Bezirken lebhafter Theilnahme und wurden gelegentlich auch von Nichtlehrern besucht.

Im Sommer 1877 kündigte Herr Prof. Bögelin nach ergangener Einladung von Seiten des Erziehungsrathes Vorträge für Lehrer an, deren Zweck die Erklärung der Antiken in der Hochschulsammlung war. Die große Zahl der Theilnehmer (40—50) machte eine Theilung derselben nothwendig, damit der Einzelne mit Erfolg den Demonstrationen folgen konnte. Sie erstreckten sich über 10 Samstagnachmittage, wobei an den 8 ersten in 2 Serien und an den 2 letzten in einer Serie je eine einstündige Explikation gehalten wurde. Die rege Theilnahme der Zuhörer erfüllte den Vortragenden mit großer Befriedigung.

Im Winter 1877/78 wurden vom Erziehungsrathe die Herren Dr. Wettstein in Rüsnacht, Dr. Kleiner in Zürich und Lehrer Stadler in Winterthur ersucht, Kurse für Lehrer über physikalische Gegenstände abzuhalten.

In Rüsnacht betrug die Zahl der Theilnehmer 30—40, in Zürich 40—60 und in Winterthur 100 Primar- und Sekundarlehrer. Die Zahl der Vorträge stieg in Zürich auf 15, in Winterthur auf 16 in 2 Serien zu je 8 —, in Rüsnacht auf 9, welche je $1\frac{1}{2}$ —2 Stunden dauerten. Die Leiter dieser Kurse sprechen ihre Befriedigung aus über das von Seiten der Lehrer entgegengebrachte Interesse.

Für Theilnahme an allen diesen Kursen wurden vom Staate keinerlei Entschädigungen an die Lehrer verabreicht, und der zahlreiche Besuch derselben ist ein Beweis von dem in der Lehrerschaft vorhandenen Bedürfnis nach Fortbildung.

Vom 16. Juli bis 4. August 1877 wurde im Schulhaus Enge unter der Leitung von Fräulein Weissenbach mit zwei Hülfslehrerinnen

ein dritter Arbeitslehrerinnenkurs abgehalten. Die Zahl der Anmeldungen betrug 50 — wovon 37 von angestellten Arbeitslehrerinnen — und es wurde sämmtlichen Bewerberinnen die Theilnahme bewilligt. Der Kurs zählte diesmal namentlich jüngere Mädchen und Frauen. Die Vorbereitung, sowie auch die Begabung war eine sehr ungleiche. Mit dem Fleiß, der Lernbegierde und dem Betragen aller Theilnehmerinnen war die Leiterin wohl zufrieden.

In gemeinsamer Berathung wurde ein Lehrplan für 3 Alltags- und 3 Ergänzungsschuljahre festgestellt, der den Lehrerinnen in ihrem Amte als Wegweiser dienen kann. Diese methodischen Kurse bekommen für den Arbeitsschulunterricht erst dann eigentlichen Werth, wenn den gegenwärtigen drei obligatorischen Jahreskursen noch einige weitere angefügt werden, indem vorher die Organisirung eines Klassenunterrichtes kaum von erspriesslichem Erfolg begleitet sein kann.

Die Theilnehmerinnen erhielten wie früher ein Taggeld von 2½ Fr., und der Kurs verursachte für den Staat eine Ausgabe von Fr. 3,214. 95 Cts.

4. Wichtigere erziehungsräthliche Beschlüsse.

In Vollziehung eines kantonsräthlichen Postulates vom 21. Februar 1877 wurden die Städte Zürich und Winterthur betreffend Verabreichung der Staatsbeiträge an die II. Hälfte der Primar-Lehrerbesoldung auf dieselbe Linie gestellt mit den übrigen Schulgemeinden. Dieselben erhalten in der Folge die ihrer Klassifikation (Verordnung vom 8. Februar 1873) entsprechenden Beiträge an sämmtliche bestehende Primarschulstellen, sowie an jede neue Lehrstelle, deren Creirung vom Erziehungsrath genehmigt wird (9. Juni 1877).

Der dem Regierungsrath von der Erziehungsdirektion eingereichte Bericht und Antrag betreffend die Krediteinholung beim Kantonsrath zur Beschaffung von Zeichnungslehrmitteln für die Volksschule wurde von dieser Behörde zurückgewiesen mit der Einladung zur weiteren Prüfung und Berichterstattung darüber, ob nicht eine Vereinfachung des Projektes, etwa durch Weglassung der Flachmodelle thunlich wäre, wie es mit der Unterbringung dieser Modelle in den Schullokalitäten stehe, und welche Ausgaben durch die nothwendige Anordnung von Kursen für Lehrer dem Staate erwachsen würden (9. Juni 1877).

An die Erweiterung der Ergänzungsschule durch Einrichtung eines dritten Schulhalbtages wird kein anderer Staatsbeitrag ertheilt als

das gesetzliche Betreffniß an eine allfällige Besoldungserhöhung für den Lehrer. Dieser Schulhalbtage kann nur als fakultativ erklärt und muß so eingerichtet werden, daß auch den Schülern der Ergänzungsschulstufe, welche ihn nicht besuchen, ein lückenlos fortschreitender Unterricht zu Theil wird. Immerhin hat die Schulpflege das Recht, von den einmal eingeschriebenen Schülern einen regelmäßigen Besuch zu verlangen. (Beschluß vom 6. Juni 1877.)

Alltags- und Sekundarschüler sind vom Besuche der Handwerker- und Fortbildungsschulen ausgeschlossen (4. Juli 1877).

Gesuche um Zulagen für Lehrer an abgelegenen Schulen müssen von den Schulgemeinden und nicht von den Lehrern eingereicht werden (23. Juni 1877).

Der vorzeitige Schuleintritt eines Schülers in eine freie Schule kann nicht gestattet werden, da diese Anstalten Parallelinstitute zur obligatorischen Volksschule sind und also auf dieselben auch die bezüglichen Bestimmungen des Unterrichtsgesetzes betreffend den Schuleintritt zur Anwendung kommen müssen. (20. April 1878).

Zwei Bezirksschulpflegen wurden auf ihren Wunsch ermächtigt, durch geeignete Persönlichkeiten die Inspektion einer Anzahl Arbeitsschulen ihres Bezirks vornehmen zu lassen.

Eine Schulpflege wurde eingeladen, dem Turnunterricht in den Elementarklassen die gesetzlich vorgeschriebene Stundenzahl zuzutheilen.

Eine Bezirksschulpflege hat zur Förderung des Turnens den Lehrstoff festgesetzt, welcher in ihrem Bezirk während des nächsten Schuljahrs auf den verschiedenen Stufen in diesem Fache zu behandeln ist. Von dieser Maßnahme wurde einstweilen Notiz genommen.

Die von einer Bezirksschulpflege vorgelegten allgemeinen Grundsätze für den Arbeitsschulunterricht und zwei Lehrpläne für die Arbeitsschule des betreffenden Bezirks, 3 und 4 Jahreskurse umfassend, wurden genehmigt.

Einer Schulgemeinde, welche entgegen der Forderung der Bezirksschulpflege einen Neubau zu erstellen, eine Hauptreparatur an ihrem alten Schulgebäude vornahm, wurde die Weiterführung derselben untersagt und ein bezüglicher Rekurs abgewiesen (4. Juli 1877).

Eine Gemeinde wurde als Sekundarschulort angewiesen, den Neubau auf Kosten des Kreises zu erstellen unter der Ankündigung, daß nach Ablauf der für Einreichung der Pläne festgesetzten Frist die Sekundarschulpflege den Neubau auf dem Wege der staatlichen Exekution zu bewerkstelligen hätte.

Auf das Gesuch eines Frauenvereins, es möchte den Elementarschülerinnen der I. und II. Klasse am Samstag Nachmittag der Besuch der Arbeitsschule zur Erlernung des Strumpfstrickens gestattet werden, konnte mit Rücksicht auf bezügliche Gesetzesbestimmungen nicht eingetreten werden.

Der kantonale Lehrmittelverlag ging mit 1. April 1878 von der Kantonschulverwaltung an die Kanzlei der Erziehungsdirektion über.

Es wurden im Berichtjahr Schulhäuser eingeweiht in Eglisau, Otelfingen, Greut-Gossau, Hombrechtikon, Zumikon, Dielsdorf, Andelfingen und zwei ohne besondere Feierlichkeit bezogen (Wytikon und Riesbach).

Folgende Privatinstitute wurden genehmigt: a) Mädcheninstitut der Madame Cossou zum Ulmberg in Enge, Nachfolgerin von Dr. Schulz-Bodmer in Zürich, b) Mädcheninstitut der Geschwister Grebel in Zürich, c) Knabeninstitut des Herrn Dr. Vertsch-Sailer im Hofacker, Hirslanden, Nachfolger des Herrn Hardmeier-Jenny.