**Zeitschrift:** Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode

Herausgeber: Zürcherische Schulsynode

**Band:** 45 (1878)

**Artikel:** Beilage V : Jahresbericht der Direktion des Erziehungswesens über den

Zustand des zürcherischen Unterrichtswesens im Schuliahr 1877/78

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-744340

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Jahresbericht

ber

## Direktion des Erziehungswesens

über

den Bustand des zürcherischen Unterrichtswesens

im Schuljahr 1877/78.

-------

## Erster Theil.

Statistischer Jahresbericht.

A. Wolksichnlen.

Berhältniffe ber Primarfchulen. Tabelle I.

| 3ahl den Gebrer.  225      |
|----------------------------|
| 23 6680120120062 2 Sebrer. |

Berhaltniffe ber Primariculen. Tabelle II.

| Differenz      | Eumma<br>1876/77                                    | Dielsborf | Bülach | Andelfingen | Winterthur    | Pfäffikan | Uster  | Hinweil | Meisen | Horgen | Affoltern | Zürich                      |                         | Bezirfe.       |                       |
|----------------|---|-----------|--------|-------------|---------------|-----------|--------|---------|--------|--------|-----------|-----------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
|                | 81,496  | 2,878     | 3,974  | 3,077       | 10,592        | 4,026     | 2,749  | 10,991  | 5,105  | 9,586  | 2,554     | 25,964                      | I.                      |                |                       |
|                | 73,925  | 2,970     | 4,271  | 3,091       | 10,472        | 3,501     | 3,040  | 8,153   | 4,492  | 8,190  | 2,465     | 23,280                      | II.                     |                |                       |
|                | 81,496   73,925   66,736   64,927   63,076   61,222 | 2,387     | 3,541  | 2,412       | 10,576 10,005 | 2,891     | 2,252  | 9,148   | 3,729  | 8,477  | 2,151     | 19,172                      | III.                    | 236            |                       |
|                | 64,927  | 2,466     | 3,788  | 2,408       | 10,005        | 3,693     | 2,607  | 8,306   | 4,147  | 6,658  | 2,228     | 18,621                      | IV.                     | Berantwortete. |                       |
|                | 63,076  | 2,396     | 4,077  | 2,620       | 7,351         | 3,658     | 2,569  | 8,064   | 3,784  | 7,740  | 2,956     | 17,861                      | ٧.                      | rtete.         |                       |
|                | 61,222  | 2,411     | 3,609  | 3,438       | 7,892         | 3,681     | 2,691  | 7,028   | 3,765  | 7,620  | 2,671     | 16,416                      | VI.                     | H              | Abjer                 |
| +25,458        | 411,382<br>385,925                                  | 15,508    | 23,260 | 17,046      | 56,888        | 21,450    | 15,908 | 51,690  | 25,022 | 48,271 | 15,025    | 121,314                     | Total.                  |                | Absenzen ber A        |
|                | 3,875   | 167       | 596    | 121         | 424           | 132       | 136    | 313     | 215    | 368    | 220       | 1,180                       | I.                      |                | Alltags               |
|                | 3,491 4   | 184       | 380    | 107         | 389           | 166       | 219    | 323     | 219    | 392    | 220       | 892 1                       | F                       |                | Utagsichulen.         |
|                | ,047  | 245       | 461    | 162         | 325           | 219       | 169    | 355     | 249    | 461    | 329       | ,072                        | II.                     | <u>@</u>       |                       |
|                | 1,488   | 304       | 631    | 190         | 457           | 259       | 178    | 337     | 310    | 365    | 233       | 1,224                       | IV.                     | Strafbare.     |                       |
|                | 5,117   | 349       | 870    | 251         | 381           | 333       | 305    | 441     | 263    | 477    | 331       | 892 1,072 1,224 1,116 1,303 |                         | re.            |                       |
|                | 5,238   | 301       | 967    | 221         | 416           | 308       | 250    | 462     | 250    | 441    | 319       | 1,303                       | VI.                     |                |                       |
| - 276          | 3,875 3,491 4,047 4,488 5,117 5,238 26,256 26,520   | 1,550     | 3,905  | 1,055       | 2,392         | 1,417     | 1,257  | 2,231   | 1,506  | 2,504  | 1,652     | 6,787                       | Total.                  |                | and the relationships |
| -276 $+25,194$ | 437,638<br>412,444                                  | 17,058    | 27,165 | 18,101      | 59,280        | 22,867    | 17,165 | 53,921  | 26,528 | 50,775 | 16,677    | 128,101                     | bigten u.<br>strasbaren | Total ber      |                       |

Berhältniffe ber Primarfdulen. Tabelle III.

|          |                    |                     |                     | _      |           |        |        |         |       |           |              |               |        |            |              |         |           |    |
|----------|--------------------|---------------------|---------------------|--------|-----------|--------|--------|---------|-------|-----------|--------------|---------------|--------|------------|--------------|---------|-----------|----|
|          | ulen.              | 1000                | zolai.              | 998'6  | 2,005     | 3,219  | 3,360  | 7,212   | 2,652 | 3,589     | 6,022        | 1,795         | 4,203  | 290'2      | 45,982       | 44,010  | +1972     |    |
|          | Singschulen.       | Strafz              |                     | 5,331  | 1,033     | 1,388  | 1,404  | 2,982   | 1,218 | 1,418     | 2,393        | 854           | 2,555  | 1,170      | 21,746       | 21,029  | + 717     |    |
|          | ber                | Berant=             | wortete.            | 4,535  | 696       | 1,831  | 1,956  | 4,230   | 1,434 | 2,171     | 3,659        | 1,182         | 1,648  | 845        | 24,477       | 186,22  | +1496+    |    |
| -        | Total der          | entichul=<br>bigten | uno prals<br>baren. | 9,835  | 2,216     | 3,748  | 3,377  | 4,984   | 2,713 | 3,339     | 4,769        | 1,588         | 3,550  | 2,026      | 41,145       | 40,729  | + 416     | j. |
|          |                    |                     | Total.              | 3,076  | 908       | 1,246  | 994    | 1,322   | 830   | 856       | 1,327        | 519           | 1,591  | 757        | 13,324       | 14,412  | - 1088    |    |
| Absengen |                    | Strafbare.          | Ш.                  | 1,118  | 279       | 425    | 357    | 491     | 339   | 362       | 469          | 193           | 669    | 300        | 5,032        |         |           |    |
| N 6 1    | len.               | Stro                | П.                  | 1,070  | 270       | 488    | 372    | 208     | 262   | 566       | 435          | 171           | 503    | 236        | 4,581        |         |           |    |
|          | Ergänzungsschulen. |                     | I.                  | 888    | 257       | 333    | 265    | 323     | 229   | 228       | 423          | 155           | 389    | 221        | 3,711        |         |           |    |
|          | : Ergänzı          |                     | Total.              | 5,759  | 1,410     | 2,505  | 2,383  | 3,662   | 1,883 | 2,483     | 3,442        | 1,069         | 1,959  | 1,269      | 27,821       | 26,317  | +1504     |    |
|          | ber                | Berantwortete.      | III.                | 2,002  | 538       | 298    | 921    | 1,209   | 787   | 856       | 1,271        | 352           | 810    | 487        | 9,376 10,100 |         |           |    |
|          |                    | Beranti             | II.                 | 1,946  | 479       | 934    | 834    | 1,472   | 505   | 892       | 1,070        | 394           | 573    | 401        | September 1  |         |           |    |
|          |                    | # 0 to              | I.                  | 1,811  | 393       | 701    | 879    | 921     | 591   | 828       | 1,101        | 323           | 226    | 381        | 8,345        |         |           |    |
|          |                    | ·                   |                     |        | •         | •      |        | •       | •     | •         | •            | •             |        | •          | Summa        | 1876/77 | Differenz |    |
|          | 8                  | 111830              | ii                  | Zürich | Affoltern | Horgen | Meilen | Himmeil | Uster | Pfäffiton | Winterthur . | Andelfingen . | Bülach | Dielsborf. |              |         |           |    |

Berhältniffe ber Primarfculen. Cabelle IV.

| Differenz | Durch)chnitt<br>1876/77 | Sucressori | Billach    | Andelfingen | Winterthur | Phäffiton | Ufter | Himmeil | Meisen | Horgen | Affoltern | 3ürich |                     | Bezirke.          |                                      |
|-----------|-------------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-------|---------|--------|--------|-----------|--------|---------------------|-------------------|--------------------------------------|
| +0,6      | 12,5<br>11,9            | 10,1       | 0 00       | 8,1         | 12,2       | 10,6      | 8,9   | 15,5    | 12,5   | 16,5   | 9,3       | 15,1   | Berant-<br>wortete. | Š                 |                                      |
| ı         | 0,8                     | 0,0        | 1,4        | 0,5         | 0,5        | 0,7       | 0,7   | 0,7     | 0,7    | 0,9    | 1,0       | 0,8    | Strafbare.          | Alltagsschulen.   | Es fomn                              |
| +0,6      | 13,3<br>12,7            | 199        | 9,9        | 8,6         | 12,7       | 11,3      | 9,6   | 16,2    | 13,2   | 17,4   | 10,3      | 15,9   | Total.              | ı.                | nen durchid                          |
| +0,1      | 2,5                     | 2,2        | 2,0        | 1,5         | 2,5        | 2,9       | 2,2   | 2,7     | 3,4    | 2,7    | 2,5       | స్త్రి | Berant-<br>wortete. | ). Gr             | Es kommen durchschnittlich auf den   |
| -0,1      | 1,3<br>1,4              | 1 2        | 1,7        | 0,8         | 0,9        | 1,0       | 0,9   | 0,9     | 1,4    | 1,4    | 1,4       | 1,3    | Strafbare.          | Ergänzungs dulen. |                                      |
| ١         | 3,9<br>9,8              | 20         | ω .cc      | 2,3         | 3,4        | 3,9       | 3,1   | 3,6     | 4,8    | 4,1    | 3,9       | 5,1    | Total.              | ulen.             | en Schüler                           |
| +0,1      | 1,5                     | 16         | 1,2        | 1,2         | 2,0        | 1,8       | 1,4   | 2,0     | 1,8    | 1,5    | 1,2       | 1,7    | Berant-<br>wortete. |                   | einzelnen Schüler folgende Absenzen: |
| 1         | 1,4                     | 1 1        | 1,8        | 0,9         | 1,3        | 1,1       | 1,2   | 1,4     | 1,3    | 1,1    | 1,3       | 2,0    | Strafbare.          | Singschulen.      | Ibsenzen:                            |
| +0,1      | 2,9                     | 3.0        | 3,0<br>9.4 | 2,1         | 3,3        | 2,9       | 2,6   | 3,4     | 3,1    | 2,6    | 2,5       | 3,7    | Total.              |                   | 2                                    |

Berhaltniffe ber meiblichen Arbeitsichulen.

|             |          | ·ua          | *                      | Zenfur II.   |                     | Absenzen.       | zen.             |               |  |
|-------------|----------|--------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|------------------|---------------|--|
| Bezirke.    | Schulen. | nmirordoL    | ளர் <b>ச</b> விர்சேர்ள | haben er-<br>halten<br>Schulen.                          | Berant-<br>wortete. | Straf.<br>bare. | Total.           | .ttinchldbru@ | Besoldung der Lehrerinnen.                     |
| Zürich      | 32       | 57           | 2,935                  | 1  | 12,214              | 1,389           | 13,603           | 4,6           | gr. 150-1000-1360.                             |
| Affoltern . | 19       | 19           | 447                    | I  | 1,142               | 301             | 1,443            | 3,2           | ,, 150—300.                                    |
| Horgen .    | 23       | 30           | 787                    | I  | 2,744               | 365             | 3,109            | တ             |  |
| Meilen.     | 19       | 20           | 557                    | 1  | 1,421               | 431             | 1,852            | တ             | ,, 150—600.                                    |
| Himmeil .   | 49       | 48           | 206                    | !  | 3,022               | 545             | 3,567            | 9,8           | "150-650.                                      |
| Uster       | 27       | 28           | 584                    | -  | 1,818               | 409             | 2,227            | တွ            | "150-480.                                      |
| Bfäffiton . | 33       | 30           | 662                    | 1  | 1,723               | 419             | 2,142            | 3,2           | " 150—300·                                     |
| Winterthur  | 51       | 26           | 1,372                  | ı  | 3,805               | 693             | 4,498            | හ             | " 150-600-1300 (Dättsiton 80, Schmidruti 75).  |
| Andelfingen | 34       | 35           | 652                    | တ  | 945                 | 411             | 1,356            | 2,1           | " 115—300 (Ellifon 75).                        |
| Bülach      | 30       | 33           | 199                    | ١  | 1,485               | 996             | 2,451            | 3,1           | " 150—300 (Unterwagenburg 87, Eichenmofen 80). |
| Dielsborf . | 26       | 56           | 547                    | 1  | 1,111               | 337             | 1,448            | 2,6           | ,, 140—300.                                    |
| Summa       | 343      | 382          | 382 10,249             | 3  | 31,430              | 6,266           | 6,266 37,696     | 3,7           |  |
| 1876,77     | 346      | 920          | 10,520                 | 4  | 29,731              | 6,399           | 6,399 36,130     | 3,4           |  |
| Differenz   | -31)     | (18-         | - 271                  | -1   | +1,699              |                 | 133 +1,566 + 0,3 | + 0,3         |  |
| 1) In Folge | 3ujamı   | l<br>nenzugs | mehrerer               | 1) In Folge Ausammenzugs mehrerer Schulen eines Areises. | l<br>g Kreifes.     |                 |                  | _             |  |

Bemertung. Reine Setundarichute bat Die Genfur II. (ungenugenb) erhalten.

Berhaltniffe ber Sekunbarichulen.

| 1) Reue Kreise: Freienstein-Rorbas und Rumlang. | Differenz | Summa<br>1876/77     | Dielsborf | Bülach | Andelfingen | Minterthur | Bfäffikon | Uster | Hinweil | Meisen | Horgen | Uffoltern | Zürich | Bezirke.                                       |           |
|---|-----------|----------------------|-----------|--------|-------------|------------|-----------|-------|---------|--------|--------|-----------|--------|--|-----------|
| Rorbas 1  | + 21)     | 82 83                | 7         | 10     | 7           | 12         | 4         | 6     | 9       | 6      | ೮      | బ         | 14     | -Sekundarfchi                                  | ılen.     |
| ınd Rüml  | +67       | 2816<br>2749         | 161       | 206    | 196         | 397        | 117       | 160   | 183     | 181    | 261    | 125       | 829    | Anaben.  |           |
| lang.   | -17       | 1488<br>1505         | 45        | 74     | 56          | 288        | 42        | 48    | 85      | 89     | 130    | 46        | 585    | Mädchen.                                       |           |
|   | -107      | 186 <b>4</b><br>1971 | 91        | 118    | 93          | 272        | 58        | 91    | 119     | 114    | 186    | 76        | 646    | I. St.   | 0         |
|   | <br>ယ     | 1689<br>1692         | 2 2       | 114    | 90          | 257        | 75        | 76    | 107     | 122    | 149    | 78        | 540    | II. St.  | Shüler.   |
|   | +160      | 751<br>591           | 34        | 48     | 69          | 156        | 26        | 41    | 42      | 34     | 56     | 17        | 228    | Ende des Win-<br>terfemesters.<br>III. Rlasse. |           |
|   | +50       | 4304<br>4254         | 206       | 280    | 252         | 685        | 159       | 208   | 268     | 270    | 391    | 171       | 1414   | Total.   |           |
| •   | +1,531    | 55,251<br>53,720     | 2,197     | 2,613  | 2,525       | 7,503      | 2,345     | 2,430 | 4,123   | 3,288  | 6,742  | 2,437     | 19,048 | Berant:<br>wortete.                            | -         |
|   | -597      | 2,902                | 230       | 495    | 141         | 158        | 179       | 55    | 245     | 152    | 103    | 77        | 470    | Strafbare.                                     | Ubje      |
|   | +934      | 56,622               | 2,427     | 3,108  | 2,666       | 7,661      | 2,524     | 2,485 | 4,368   | 3,440  | 6,845  | 2,514     | 19,518 | Total.   | Absenzen. |
| -   | + 0,5     | 13,4<br>12,9         | 11,8      | 11,1   | 10,6        | 11,2       | 15,9      | 11,9  | 16,3    | 12,8   | 17,5   | 14,7      | 13,8   | Durch-<br>schnitt.                             | 1 DATO    |

Rlaffifikation ber Alltags- und Sekundarschulen nach bem Berhältniß ber Schülerzahl zu ben Lehrstellen.

| - 1              |             | N N           |   | 100              | CJ        |  |
|------------------|-------------|---------------|---|------------------|-----------|--|
| -                |             | Durch.        | 888888888888888888888888888888888888888   | 30,7<br>31,9     | -1,       |  |
| ïi.              |             | Total.        | 09<br>01<br>11<br>8<br>22<br>8<br>11<br>7   | 140<br>133       | +         |  |
| Sekundarichulen. |             | 09-13         | 11-111-111  | 3 8              | -1        | 6.00   |
| funba            |             | 0g-1#         | ∞   | 19<br>10         | 6+        |  |
| છે               |             | 04-18         | 6121141888  | 40               | -16       |  |
|                  |             | 21-30         | 020000000000000000000000000000000000000   | 64 56            | +8        |  |
|                  | elle.       | 10-30         | ∞      ∞∞⊣α⊣α   | 15 8             | 1-1       |  |
|                  | Lehrstelle. | .tdind        | 09283244234824<br>288824442348824   | 54,2 53,8        | +0,4      |  |
| \$2              | auf eine    | Lotal.        | 133<br>24<br>25<br>26<br>26<br>27<br>27<br>28<br>28<br>27<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28<br>28 | 809              | +53)      |  |
| ×                |             | 1999II<br>100 |   | 67 11            | 7         |  |
|                  | Schüler     | 001-16        | 0-012-01-01-1   | 17 14            | +3        |  |
|                  | Zahl der    | 06-18         | 91112   9191  | 23 83            | +2        | mlang.   |
| d)uler           | 3ak         | 08-12         | 81   50 4 4 60 80 9 4   | 72 72            | 1         | fein, Rümlang.   |
| Alltagsfchulen.  |             | 02-19         | £°00∞ 1 1 2 1 2 2 4   | 101              | 8         | au.<br>eienstei  |
| 311              |             | 09-13         | 8255084%7117  | 124              | 8         | "Eglis   |
|                  |             | 02-14         | 82-2 1201127-47   | 122              | +13       | our (2),<br>urbenth  |
|                  |             | 04-18         | -4   -0800<br>8-8   | 77               |           | illifon.<br>Zintertl<br>(4), T   |
|                  |             | 21-30         | 0000000000000000000000000000000000000   | 39               | 12        | nd 3w<br>veil, W<br>Zurich   |
|                  |             | 11-20         |   | 000              | 1-4       | g.<br>1. N. u<br>Thain   |
|                  |             | 01-0          |   | 11,0             | 1         | Huggenberg.<br>Affoltern a. A. und Zwillikon.<br>Hottingen, Thalweil, Winterthur (2), Eglisau.<br>Realgymnasium Zürich (4), Turbenthal, Freien |
|                  | Mezirto     |               | Zürich<br>Affoltern<br>Hottern<br>Keilen<br>Hiter.<br>Pfäffiton<br>Winterthur.<br>Andelfingen   | Eumma<br>1876/77 | Differenz | 1) Sug<br>2) Affo<br>3) Soft<br>4) Real  |

Meilen Dielsdorf Ulter . Hinweil Bülach . Undelfingen Pfäffikon. noggraden Affoltern . Zürich. Winterthur Bezirte. Differenz 1877/78 1876/77 +3 Rebrer Definitio Besetzung ber Primarichusen. Behrer-+ 3 14 Lehrer Lehrer- Bifare Total Propilatily 7 7 7 7 7 14  $\infty$ +6 16 +1 ೦೨ +6 133 39 65 Besetung der Sefundar-Den-+7 01 108 35 19 9 Provi-(birid) 32dulen. Bitare Total Rehrer +5 OT +12 145 133 22 12 13 + 18 afriven Total 757 ter 52 25 8 76 47 r storben stanb Lehr= an die gebt= gerießt schule g Während des Berichtjahres find 12 00 +2 +5 20 15 2 2 ೦೨ ausgetreten in andere Lehr-١ ယ thatigteit in andere Berufs-ಲ ftellung. minbe= Total +2 rung. Bet-Det 45 43 Rube-Total + Der 12 7 9 7 9

Berhaltniffe ber gurcherischen Boltsschullehrer am Schluffe bes Schuljahres 1877/78.

Thatigkeit ber Chulbehörben im Jahr 1877/78.

|                       | · •u             | eitennge<br>IntoL    | 7000044700021  |
|-----------------------|------------------|----------------------|--|
| gen.                  |                  | =druC<br>fcnitt.     | 27.2<br>10.2<br>27.7<br>10.2<br>25.7<br>10.2<br>2.3<br>10.3<br>10.3<br>10.3<br>10.3<br>10.3<br>10.3<br>10.3<br>10  |
| Bezirksichulpflegen.  | π.²)             | Zahl ber Mitglieber. | 110<br>112<br>113<br>113<br>114<br>117<br>1153<br>1153   |
| irfsíd                | Bisitationen.    | Gesammt.<br>Jang     | 462<br>73<br>173<br>173<br>169<br>84<br>189<br>1690<br>1501<br>1690  |
| Bes                   | Bifit            | =lnmiyass<br>.ldas   | 36<br>113<br>113<br>114<br>115<br>115<br>117<br>117<br>117<br>117<br>117<br>117<br>117<br>117  |
|                       |                  | =InminisCe<br>_Idas  | 99   29   29   90   90   |
|                       | n.               | Sesammt=<br>Jang     | 189   706   3   17   91   6   13   482   4   10   30   15   40   153   4   9   37   5   5   103   22   103   22   5   25   103   22   40   120   362   24   77   16   40   120   3   9   29   6   13   5   120   3   40   25   120   4   4   4   4   4   4   4   4   4 |
| egen.                 | Sihungen         | =lanniyasW<br>Jąds   | 17<br>10<br>10<br>10<br>24<br>24<br>24<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90<br>90   |
| ֆոլրfi                | <b>(b)</b>       | =laminisM<br>  Jang  | 000441000004 ju  |
| Sekundarichulpskegen. | n. 1)            | Gefammt=<br>Janf.    | 706<br>482<br>153<br>142<br>103<br>103<br>76<br>362<br>120<br>224<br>120<br>224<br>120<br>2544<br>+128   |
| Sefu                  | Bisitationen. 1) | -InmignsM<br>Jang    | 189<br>173<br>173<br>40<br>25<br>25<br>40<br>40<br>37<br>28<br>37<br>28  |
|                       | Bifit            | =laminisM<br>.ldag   |  |
|                       | 1.               | Sefammt=<br>Jabl     |  |
| egen.                 | Sikungen.        | =lamiyasM<br>.ldag   | 2 20 3<br>3 10 3<br>10 2 10 3<br>2 18 12 13 2<br>14 11 13 11 13 11 11 11 11 11 11 11 11 11   |
| yalpfl                | હિં              | =laministe<br>.ldas  |  |
| Gemeindsichulpflegen. | 1. 1)            | & Lanner & Sable     | 2 270 1812<br>24 374<br>7 192 2149<br>8 73 564<br>94 522<br>22 350<br>7 36 634<br>8 156 613<br>9 97 695<br>9 97 695<br>1 553<br>1 156 13<br>9 143<br>8664<br>1 4479  |
| Gem                   | Bisitationen.    | Maximal=<br>3abl.    | 270<br>224<br>192<br>73<br>94<br>22<br>36<br>156<br>97<br>37   |
|                       | Bifit            | Minimiste Jang       | 2145×2205×20000000000000000000000000000000   |
|                       | ,                | Bezitke.             | Aürich<br>Affoltern<br>Heilen<br>Hiter<br>Kinweil<br>Ulter<br>Kiaffiton<br>Winderffingen<br>Bülach<br>Dielsdorf  |

Shulgüter.

| Differenz | Summe<br>1876/77 | Dielsborf | Billach | Andelfingen | Winterthur | Piäffiton | Ufter   | Hinweil | Meilen  | Horgen  | Affoltern | Bürich                 |       | Bezirke.            |                  |
|-----------|------------------|-----------|---------|-------------|------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------------------|-------|---------------------|------------------|
|           | 5,702,008        | 568,708   | 495,890 | 427,108     | 1,057,818  | 320,020   | 294,777 | 299,458 | 253,849 | 479,080 | 204,626   | 8r.<br>1,300,674       | 1876. | Primariculfonds     |                  |
| + 55,037  | 5,757,045        | 591,828   | 483,971 | 418,869     | 1,222,379  | 334,498   | 257,872 | 330,353 | 262,182 | 474,496 | 185,957   | 8r.<br>1,184,640       | 1877. | julfonds.           | Primariculen.    |
|           | 348,545          | 1,296     | 80,678  | 34,465      | 10,447     | 17,428    | 20,299  | 27,777  | 55,740  | 37,391  | 3,278     | 81.<br>59,746          | 1876. | Spezic              | chulen.          |
| - 19,608  | 328,937          | 1,374     | 67,070  | 30,873      | 9,307      | 29,994    | 13,891  | 28,927  | 52,773  | 41,386  | 500       | 8₁.<br>52,842          | 1877. | Spezialfonds.       |                  |
|           | 465,980          | 45,843    | 46,505  | 54,640      | 37,250     | 28,777    | 35,148  | 77,793  | 26,384  | 42,157  | 20,495    | ₹r.<br>50,988          | 1876. | Sefunda             | ,                |
| + 16,504  | 482,484          | 48,803    | 43,624  | 57,411      | 29,858     | 30,275    | 37,964  | 77,577  | 23,164  | 51,789  | 18,457    | ₹r.<br>63, <b>56</b> 2 | 1877. | Sekundarschulfonds. | Sekundarschulen. |
|           | 65,971           |           | 6,445   | I           | 17,867     | 2,114     | 4,300   | 1,543   | 19,174  | 8,323   | 1         | გr.<br>6,205           | 1876. | Spezialfonds.       | fculen.          |
| - 1,407   | 64,564           | ı         | 6,460   | 1           | 18,182     | 2,223     | 4,500   | 1,593   | 18,980  | 5,295   | ı         | ծւ.<br>7,331           | 1877. | lfonds.             |                  |

Uebersicht ber Handwerks=, Gewerbs= und Fortbildungsschulen.

|   | (   | öchüler.  |                                     | 1)e.                       | ا ن   |  | ten<br>16se<br>1.                          | f6.                                    |
|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
|   | Eommer.   | Ende<br>Winter.                                       | Ueber<br>15 Zahre.                  | Stunden<br>per Woche.      | Absenzen.<br>Total.                         | Lehrer.                                | Bistationen<br>der Aufsichts-<br>behörden. | Zenjur<br>der Bezirks.<br>fchulvflege. |
| Bez. Bürich.  |   |   |                                     |                            |   |  |  |  |
| Oberstraß   | $\frac{15}{321}$                                  | 18<br>466   | 16<br>460                           | $\frac{2}{70}$             | 66  | $\begin{array}{c} 1 \\ 24 \end{array}$ | 44<br>369                                  |  |
| Höngg { a b   |   | $\left\{\begin{array}{c} 3 \\ 10 \end{array}\right\}$ | 13                                  | 4                          | 15  | 3                                      | _  |  |
| Unterstraß Dietikon   | 34  | 37<br>13  | 41<br>15                            | 10<br>8                    | 265<br>81                                   | 4<br>4                                 | 63   |  |
| Lez. Affoltern.   |   |   |                                     |                            |   |  |  |  |
| Hausen  Mettmenstetten  a. b.  Afsoltern  b.  Ottenbach  b.  Sedingen  Neugst | 22<br>14<br>16<br>20<br>12<br>} 35<br>20<br>15    | 18<br>11<br>10<br>18<br>12<br>30<br>14<br>10          | 12<br>-<br>12<br>12<br>15<br>8<br>4 | 4<br>4<br>4<br>4<br>8<br>5 | 18<br>117<br>28<br>-<br>-<br>38<br>22<br>30 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>1        | 11<br>  } 9<br>  -<br>  5<br>  11          | I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I. |
| Bez. Horgen.  |   |   |                                     |                            |   |  |  |  |
| Holisweil   |   | 6<br>34   | 4<br>15                             | 3<br>8                     | 11<br>72                                    | $\frac{1}{2}$                          | 22   | I.<br>I.                               |
| Horgen { a  | } 50  | 52  | 26<br>33                            | 6-8                        | _   | 2                                      | _  | I.                                     |
| Langnau   | 23<br>17  | 23<br>19<br>22  | 16<br>19<br>20                      | $\frac{5}{8}$ .            | 61  | $\frac{1}{2}$                          | -24  | I.<br>I.                               |
| Thalweil { Töchter  | $\begin{array}{ c c }\hline 25\\ 9\\ \end{array}$ | 8   | 8                                   | 4                          | 120   | 6                                      |  | I.                                     |
| Wäbensweil $\left\{ egin{array}{l} a, & . \\ b. & . \end{array}  ight.$       | } 15  | 20  | 20                                  | . 6                        | 121   | 2                                      | 53   | I.                                     |
| Bez. Meilen.  |   |   |                                     |                            |   |  |  |  |
| Männedorf<br>Meilen-Herrliberg .<br>Bergmeilen                                | 55<br>22<br>—                                     | 39<br>9<br>10   | 45<br>3<br>—                        | 6<br>6<br>5                | 105<br>85<br>—                              | $\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ | 90<br>36<br>—                              |  |

|                            |         | Schüler.        |                    | ئەن                   |                     |         | en<br>ts.                                  | *n                     |
|----------------------------|---------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------|--|------------------------|
|                            | Eommer. | Ende<br>Winter. | Ueber<br>15 Zahre. | Stunden<br>per Woche. | Absenzen.<br>Total. | Lebrer. | Wistationen<br>der Aussichts-<br>behörden. | Zenjur<br>der Bezirks- |
| Uetifon                    | _       | 15              | 15                 | 4                     |                     | 2       | 6  |                        |
| ( a                        | 20      | 20              | 20                 | 3                     | 83                  | 1       |  |                        |
| Rüsnacht { b               | 25      | 26              | 3                  | 2                     |                     | 1       |  |                        |
| c                          | 10      | 5               | _                  | 1                     |                     | 1       |  |                        |
| Detweil                    | -       | 19              | 5                  | 4                     | 84                  | 1       | 29   |                        |
| Stäfa                      | -       | 30              | 28                 | 11                    | 105                 | 5       | 69   |                        |
| Bez. Sinweil.              |         |                 |                    |                       |                     |         |  |                        |
| Hinweil                    | 22      | 16              | 8                  | 4                     | 68                  | 2       | 10   | I.                     |
| Grüningen                  | 20      | 20              | 7                  | 4                     | 15                  | 2       | 8  | I.                     |
| Fischenthal                | 26      | 18              | 6                  | 6                     | 121                 | 1       | 1  | I.                     |
| Gokan                      | 19      | 16              | 5                  | 5                     | 21                  | 1       | 11   | I.                     |
| Ottifon                    | 25      | 23              | 13                 | 5                     | 27                  | 1       | 12   | I.                     |
| Dürnten ,                  | 22      | 25              | 18                 | 4                     | 208                 | 2       |  | I.                     |
| Bubikon                    | 17      | 14              | 14                 | 6                     | _                   | 4       | 8  | I.                     |
| Wegiton = Seegraben        | 47      | 21              | 21                 | 5                     | 152                 | 2       | 14   | I.                     |
| Bärentsweil   Rnaben       | 13      | 11              | 2                  | } 5                   |                     | 2       |  | I.                     |
| Zärentoweil (Töchter       | 15      | 12              | 3                  | } 3                   |                     | 4       |  | 1.                     |
| Rüti { a                   | }74     | 68              | . 68               | 10                    | 456                 | 4       | 35   | I.                     |
| Wald, Gewerbsschule        | 35      | 30              | 20                 | 4                     | 96                  | 1       | 6  | I.                     |
| Wald, landw. Schule        | 17      | 9               | 8                  | 4                     | 112                 | 4       | 11   | I.                     |
| Bez. Ufter.                |         |                 |                    |                       |                     |         |  |                        |
| Maur                       | 9       | 7               | 2                  | 5                     | 10 -                | 1       | 20   |                        |
| Dübendorf                  | 27      | 25              | . 5                | 6                     | 48                  | 2       | 17   |                        |
| Fällanden                  | 9       | 12              | 9                  | 4                     | 19                  | 2       | 6  |                        |
| Mänikon { Anabenu. Töchter | }27     | 20              | 17                 | 5                     | 45                  | 1       | 14   |                        |
| Gutensweil                 | 13      | 31              | 11                 | 5                     | 15                  | 1       | 20   |                        |
| Zimifon                    | 29      | 22              | 14                 | 7                     | 50                  | 1       |  |                        |
| Mönchaltorf                | 14      | 11              | 11                 | 3-4                   | 48                  | 1       | 5  |                        |
| Egg                        | 8       | 8               | 8                  | 4 - 5                 | 37                  | 1       |  |                        |
| Rirchuster                 | 36      | 43              | 19                 | 8-10                  | 51                  | 2       | 42   |                        |
| Oberuster                  | 16      | 13              | 12                 | 12                    | 68                  | 1       | 4  |                        |
| Schwerzenbach              | 12      | 10              | 4                  | 4                     | 4                   | 1       | 3  | 1                      |

| 1 |   |                      | Schüler.   |   | ن  |                              |   | en<br>ts.                                      | ش م:<br>م                               |
|---|---|----------------------|--|---|--|------------------------------|---|--|---|
|   |   | Eommer.              | Ende<br>Winter.                                    | Ueber<br>15 Jahre.                                    | Stunden<br>per Woche.                              | Abstenzen.<br>Total.         | Lehrer.   | Bisitationen<br>der Ausschlichte-<br>bekörden. | 3enjur<br>ber Bezitks=<br>  foulpflege. |
|   | Bez. <b>Pfäffikon.</b><br>Pfäffikon<br>Bauma<br>Ober=Illnan | 13<br>18<br>19       | 13<br>14<br>22                                     | 13<br>4<br>9  | $egin{array}{c} 4 \ 4 \ 4-5 \end{array}$           | 42<br>84<br>57               | $egin{array}{c} 2 \ 4 \ 2 \end{array}$                    | 8<br>6<br>18                                   | 4.11                                    |
|   | Ruffikon  | 11<br>20<br>11<br>9  | 8<br>16<br>11<br>12                                | 8<br>11<br>12   | $egin{array}{c} 4 \ 5 \ 4 \ 2-4 \end{array}$       | 117<br>12<br>67              | 1<br>3<br>1<br>1  | $\begin{bmatrix} 5\\15\\4\\2 \end{bmatrix}$    | ,                                       |
|   | Grafstall   | 13                   | 13<br>17<br>10                                     | 13<br>8<br>9  | $egin{array}{c} 4 \\ 4 \\ 3 \end{array}$           | 126                          | 1<br>1<br>1   | $\begin{array}{c} 2 \\ 7 \\ 3 \end{array}$     |   |
|   | Scen  | -<br>17<br>18        | 28<br>10<br>13<br>14                               | 27<br>10<br>13<br>18                                  | 4<br>4<br>4<br>4                                   | 34                           | $\left. egin{array}{c} 3 \\ 1 \\ 2 \end{array}  ight.$    | 1  |   |
|   | Ellikon a. d. Th Räterschen Wälflingen Brütten              | 4<br>27              | $\begin{array}{c} 4 \\ 27 \\ 18 \\ 10 \end{array}$ | 4<br>27<br>8<br>3                                     | 3<br>3-4<br>8<br>6                                 | 113 6                        | 2<br>3<br>3<br>1  | 1<br>4<br>10<br>6                              |   |
|   | Hinterthur  Sberwinterthur  Töğ { a                         | 45<br>15<br>45<br>30 | 15<br>87<br>15<br>43<br>28                         | $egin{array}{c} 15 \\ 87 \\ 11 \\ 140 \\ \end{array}$ | $\begin{array}{c c} 4 \\ 10 \\ 4 \\ 8 \end{array}$ | 32<br>87<br>118<br>231<br>79 | $\left. egin{array}{c} 1 \\ 5 \\ 2 \\ \end{array}  ight.$ | 3<br>30<br>3<br>18                             | I.<br>I.<br>I.<br>I.                    |
|   | Bestheim { I  | }-                   | 32-22  | 22  | 9  | 40                           | 3   | 20   | I.<br>I.<br>I.                          |
|   | Seuzach   | 26<br>20<br>—        | 24<br>16<br>15                                     | 22<br>16<br>11  | 3-4<br>4-5<br>6                                    | 104<br>46<br>47              | 3<br>2<br>1   | 6  | I.                                      |
|   | Bez. <b>Andelfingen.</b><br>Andelfingen {Rnaben<br>Töchter  | 39<br>11             | 36<br>11   | } 47  | 4-5  | 95                           | 7   | 30   | I.                                      |
|   | Miten   | -                    | 13   | 13  | 5  |                              | 1   |  | I.                                      |

|   | ·  | Schüler.   |   | n<br>be.  | 1.  |  | ien<br>hts=<br>1.                          | f6.<br>3e.                             |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
|   | Eommer.                                    | Ende<br>Winter.  | Ueber<br>15 Jahre.  | Stunden<br>per Woche.   | Abjenzen.<br>Total.                                 | Lehrer.  | Bisitationen<br>der Aufsichts<br>behörden. | Zensur<br>der Bezirks-<br>schulpflege. |
| Flaach  |  | 25<br>27<br>20<br>20<br>21<br>25<br>15<br>17<br>15<br>19                 | 14<br>15<br>20<br>20<br>21<br>25<br>15<br>17<br>15<br>19<br>17          | 4<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>3                       | 29<br>109<br>34<br>53<br>18<br>33<br>29<br>36<br>32 | 2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2      | 3<br>6<br>16<br>2<br>2<br>5<br>31          | I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I.<br>I. |
| Bülach Embrach Embrach Freienstein Rnaben Töchter Glattselben Lusingen Ballisellen Kloten Bassersbors Breite=Hakab Oberweil Nürensbors Gglisau Hochselben | 15<br>———————————————————————————————————— | 22<br>12<br>9<br>10<br>13<br>10<br>15<br>18<br>19<br>13<br>15<br>5<br>11 | 20<br>12<br>9<br>10<br>13<br>10<br>6<br>18<br>19<br>13<br>12<br>5<br>11 | $5 \\ 6 \\ 9 \\ 3 \\ 6 \\ 7 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 4 \\ 6 \\ 5$ | 53<br>19<br>39<br>31<br>14<br>27<br>-               | 2<br>1<br>2<br>4<br>1<br>2<br>4<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1 | 32<br>2<br>1<br>7                          |  |

Rleinkinderfculen.

|                         | Schüler. | Lehrerinnen. |                       | Schüler. | Lehrerinnen. |
|-------------------------|----------|--------------|-----------------------|----------|--------------|
| Beg. Burich.            |          | 6            | Beg. Winterthur.      |          |              |
| Rindergarten Riesbach   | 95—70    | 21           | Im Reuwiesenquartier  | 09       | 67           |
| " ber Schwestern Müller |          |              | Der Hulfsgesellichaft | 150      | ග            |
|                         | 30 - 40  | 2            | Des Bereinshauses     | 50       | П            |
| " Außerfihl             | 240      | 4            | Geilinger             | 30       | -            |
|                         | 44       | -            | Seem                  | 09       |              |
| Beg. Horgen.            |          | 363          | Töb                   | S 22     |              |
| Richtersweil            | 28       | н            |                       | 3        | 4            |
| Wädensweil              | 102      | -            | Beg. Andelfingen.     |          |              |
| Thalweil                | 40       | Н            | Sherffammheim         | 73       | -            |
| Rujchlifon              | 55       |              | Nifinoen              | 67       | ٠,           |
| Ablismeil               | 55       | -            | Shok=Undeffingen      | 40-50    | -            |
| Beg. Meilen.            |          |              | Rein-Andelfingen      | 18 - 25  | -            |
| Rüsnacht                | 55       | -            |                       |          |              |
| Stäfa                   | 20       | -            | Bez. Bulach.          |          |              |
| Bez. Uffer.             |          |              | Embrach               | 40-65    | 1            |
| Rirchuster              | 09       | 7            | Glattfelden           | 87       | -            |
| Oberuster               | 40       | H            | Rloten                | 45       | <b>-</b>     |
| Dübendorf               | 20       | -            | Rafs                  | 02-09    | 1            |

Privat=Schulen.

| Beit Bürich. Petialozzi-Stiftung in Schlieren. Infitut Beuft in Hottlingen Freie Schule in Jürich Eeminar in Unterftraß Uebungsichule am Seminar in Unterftraß Uebungsichule am Seminar in Unterftraß Uebungsichule am Seminar in Unterftraß Uohler-Infitut Tobler in Hiesbach Hofenmund in Miesbach Hofen Wadensweil, Waijenhaussichule Freie Schule Bez. Weilen. Knabeninfitut Ryffel in Stäfa Bez. Waifenhaussichule in Etäfa Bez. Waifenhaussichule in Etäfa Bez. Ginweil. Mettungsanstalt Friedheim Privatschule Hofe in Wald Bez. Freie Schule in Uster Bez. Winterthur. Töchter-Infitut Steiner in Winterthur Freie Schule in Winterthur Bez. Weitungsanstalt Freienftein Bez. Wettungsanstalt Freienftein Bez. Weitungsanstalt Freienftein Bez. Wilach. Rettungsanstalt Freienftein |                     |                   |
|---|---------------------|-------------------|
|   | 6—12 Zahren.        | Shii              |
| 111   126   6 3 2 3 3 5 2 3 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 12-16 3ahren.       | üler im Alter von |
| 47   4  | 16 und mehr Jahren. | ποα               |
| 1   1411211   151121   261123   | Lehrer.             | Lehrerperional    |
|   | Lehrerinnen.        | erional.          |

Staatsbeiträge für bas Boltsichulmefen im Jahre 1877.

| 11                                  |                |   |       |         |             |        |        | ,       |        |             |             |             |        |             |                              |           |           |              |    |
|-------------------------------------|----------------|---|-------|---------|-------------|--------|--------|---------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|-------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------|----|
|                                     |                | 201al.  | 8r.   | 228,844 | 47,676      | 74,002 | 76,134 | 108,790 | 68,118 | 65,519      | 149,210     | 78,005      | 022'69 | 54,485      | 1,259                        | 1,021,812 | 1,013,657 | + 8,155      |    |
| ·u                                  |                | rsall<br>idätältns                                  | Fr.   |         | 1           | ١      | ١      | ١       | 1      | ١           | 2,400       |             | . ]    | 1           | ı                            | 7,400     | 9         | 002+         |    |
|                                     | .balte.        | અદ્યુપાસ <u>ુ</u>                                   | og.   | 11.410  | 2,357       | 3,350  | 4,883  | 2,800   | 3,252  | 3,370       | 7,140       | 6,907       | 5,750  | 3,366       | 1                            | 54,585    | 57,979    | -3384        |    |
|                                     | .notu          | ոժջունվուն  |       | . 1     | 800         | ١      | 12,950 | 7,700   | 2,300  | . 1         | 2,200       | 5,750       | . 1    | ١           | I                            | 31,700    | 38,110    | -6410        |    |
|                                     | ber<br>bs.     | ջոսոլույջ<br>nojludd                                | %t.   | 410     | 220         | .1     | 1      | 1,160   | 140    | 150         | 410         | 250         | 450    | 150         | ı                            | 3,340     | 5,940     | -2600        | -  |
| iträge an                           | .stitë.        | bie Rassabe   | %r.   | 4,120   | 1,400       | 200    | 570    | 4,910   | 1,800  | 1,590       | 2,870       | 340         | 330    | 330         | 226                          | 19,106    | 15,026    | +4080        |    |
| Staatsbeiträge                      | =881           | =8179chdnn&<br>nudlidtroF<br>nslu(bl                | %r.   | 3,470   | 910         | 1,090  | 1,060  | 2,450   | 1,790  | 1,390       | 2,600       | 280         | 1,460  | 1           | 1                            | 16,800    | 13,800    | +3000        |    |
| 9                                   | e<br>jüler.    | gitfrüdsd<br>(b]rndnuts                             | ðr.   | 3,180   | 490         | 1,120  | 740    | 1,180   | 1,050  | 069         | 2,220       | 1,400       | 1,460  | 1,070       | 1                            | 14,600    | 15,180    | - 580        |    |
|                                     |                | gitjalided<br>idejanmiaC                            | 31.   | 1,220   | 130         | 630    | 640    | 780     | 330    | 32          | 1,360       | 20          | 220    | 290         | -1                           | 5,670     | 6,180     | -510         |    |
| 1 der                               | ,              | .ornli&   | ðr.   | 560     |             | T()    | CA     | 510     | CID    | Ψ           | ω           |             | 535    | CI          | . 1                          | 4,125     | 8,567     | -4442        | ٠. |
| olbunger                            | rlehrer.       | Beiträge<br>an die<br>Set.=Kreise.                  | ær.   |         |             |        |        | 1,440   |        |             |             |             |        |             | 1                            | 17,726    | 15,909    | +1819        |    |
| ı die Bes                           | Sekundarlehrer | Direkt.<br>bezahlt.                                 | .18   |         |             |        |        | 15,041  |        |             |             |             | 13,200 | $9,\!316$   | - 1                          | 198,852   | 190,016   | +8,836 +1819 |    |
| Staatsbeiträge an die Besoldungen d | iehrer.        | Beiträge<br>an die Schuls<br>enoffensk<br>schaften. | ær.   |         |             |        |        | 19,507  |        |             |             |             | 9,484  |             | ١                            | 140,866   | 144,257   | - 3,391      |    |
| Staatsbe                            | Primarlehrer.  | Direkt<br>bezahlt.                                  | . 18c | 114,433 | 23,814      | 39,391 | 31,615 | 51,312  | 33,596 | 36,302      | 73,723      | 35,600      |        |             | 1,033                        | 507,042   | 490,186   | +16856       |    |
|                                     | 8              |   |       | Bürich  | Affoltern . | Horgen | Meilen | Himeil  | Uster  | Pfäffiton . | Winterthur. | Andelfingen | Bülach | Dielsborf . | Thurganijche<br>Grenzschulen | Summa     | 1876/77   | Differenz    | -  |

B. Sößere Anterrichtsausten. 1. Hochschule. Tabelle I.

|  |   | Smn   | Immatrifulirte.  | irte.   | 41      | 38<br>muss | Richt<br>Immatri= | હિ      | Total.  | 35         | Reu Immatrifulirte. | nmatri      | fulirte    |       |
|--|---|-------|------------------|---------|---------|------------|-------------------|---------|---------|------------|---------------------|-------------|------------|-------|
|  | Schweizer.                              |       | Ausländer.       |         | Total.  | fulf       | fulirte.          |         |         | Sommer.    | mer.                | Winter.     | ter.       |       |
|  | Sommer.                                 |       | Sommer.  Binter. | Commer. | Winter. | Sommer.    | Winter.           | Eommer. | Winter. | Männliche. | Beibliche.          | .9khinnkstæ | Beibliche. | LotaL |
| Theologen  | 11                                      | 6     | -                | 12      | 10      |            | 1                 | 12      | 10      | က          | 1                   | 22          | 1          | တ     |
| Juristen.  | 17 1                                    | 19 1  | 19 4             | 98   1  | 23      | 9          | 11                | 42      | 53      | 22         | I                   | 12          | ١          | 34    |
| Mediziner  | 130 146                                 |       | 48 43            | 3 178   | 189     | 4          | 11                | 182     | 200     | 30         | Н                   | 64          | 4          | 66    |
| Philosophen  | 62 7                                    | 2 82  | 26 28            | 86 - 8  | 106     | 15         | 56                | 113     | 132     | 46         | 67                  | 47          | က          | 86    |
| Summa  | 220 252                                 |       | 104 76           | 3 324   | 328     | 25         | 48                | 349     | 371     | 101        | တ                   | 128         | 2          | 239   |
| 1876/77  | 221 218                                 | 8 111 | 1 96             | 332     | 314     | 53         | 37                | 355     | 351     | 22         | ဇ္                  | 101         | က          | 184   |
| Differenz  | -1 +34                                  |       | -7  -20          | 8-0     | +14     | +2         | +11               | 9-      | +20     | +24        |                     | +27         | +4         | +55   |
|  |   |       |                  | •       |         |            |                   |         |         |            |                     | -           |            |       |
| CARCINE CONTRACTOR CON | The section of the section of           |       | -                | -       | -       | 1          |                   | -       |         |            | -                   | 2           | ,          | Si .  |
|  | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | *     | _14              |         |         |            |                   |         |         |            |                     |             |            |       |

Hochschule. Tabelle II. Es waren von der Gesammtzahl der Immatrikulirten Schweizer: S. 220. W. 252.

|       |                               |            | Somi      | nerfen     | nefter.      |        |            | Win       | terfem     | efter.       |        |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|--------------|--------|------------|-----------|------------|--------------|--------|
|       | Aus                           | Theologen. | Zuristen. | Mediziner. | Philosophen. | Total. | Theologen. | Zuristen. | Mediziner. | Philosophen. | Total. |
|       | Zürich                        | 8          | 12        | 30         | 29           | 79     | 6          | 9         | 36         | 37           | 88     |
|       | Bern                          | _          | _         | 4          | _            | 4      |            | _         | 4          | 1            | 5      |
|       | Luzern                        |            |           | 9          | 1            | 10     | _          | _         | 9          | 2            | 11     |
|       | Uri                           | _          |           | 1          |              | 1      |            | _         | 1          |              | 1      |
|       | Schwyz                        |            |           | 5          |              | 5      | _          | _         | 6          |              | 6      |
|       | Unterwalden                   | _          | _         | 1          |              | 1      | _          |           | 1          | _            | 1      |
|       | Glarus                        | _          | _         | 3          | 1            | 4      |            |           | 4          | 2            | 6      |
| -     | 3ug                           | _          |           | 4          |              | 4      | _          | 1         | 3          | _            | 4      |
| ×     | Freiburg                      | _          | _         | 1          |              | 1      | _          | -         | 1          | _            | 1      |
| -     | Solothurn                     | -          | 1         | 5          | 1            | 7      | -          |           | 4          | 1            | 5      |
| 4     | Bajel                         | _          | _         | _          | 4            | 4      | -          | 1         | _          | 3            | 4      |
|       | Schaffhausen                  | _          |           | 6          |              | 6      | -          |           | 8          | 1            | 9      |
|       | Appenzell                     |            | _         | _          | 4            | 4      |            | _         |            | 5            | 5      |
|       | St. Gallen                    | 1          | 1         | 15         | 2            | 19     | 1          | 3         | 18         | 3            | 25     |
| 3.7.5 | Graubünden                    | 1          | -         | 9          | 2            | 12     | 2          | 3         | 11         | 1            | 17     |
|       | Aargan                        |            | 2         | 18         | 10           | 30     |            | 2         | 20         | 14           | 36     |
| ١     | Thurgau                       | 1          | _         | 6          | 4            | 11     |            |           | 8          | 5            | 13     |
|       | Teffin                        |            | 1         | 2          | -            | 3      | -          |           | 2          | -            | 2      |
| 1     | Waadt                         | -          | _         | 4          | 4            | 8      |            | _         | 4          | 3            | 7      |
| ı     | Wallis                        |            | -         | -2         |              | 2      |            |           |            | -            | -      |
|       | Reuenburg                     |            |           | 5          | _            | 5      | _          |           | 6          | _            | 6      |
|       | Summa                         | 11         | 17        | 130        | 62           | 220    | 9          | 19        | 146        | 78           | 252    |
|       | Davon<br>weibliche Studirende |            |           |            |              |        |            |           |            |              | 9 2    |
|       | aus Zürich                    | _          |           | _          | 2            | 2      | -          |           |            | 1            | 1      |
|       | aus St. Gallen .              |            | _         | 1          |              | 1      | _          | _         | 1          |              | 1      |
|       | Summa                         | _          |           | 1          | 2            | 3      |            | _         | 1          | 1            | 2      |

Nordamerika . Türkei incl. Donaufürstenthumer Schweden . Defterreich=Ungarn Riederlande . Italien . . Griechenland . Frankreich . . Deutsches Reich Rußland . Großbritanien Hochschle III. Es waren von der Gesammtzahl der Immatrikulirten Ausländer S. 104, 28. 76. Differenz 1876/77 -2 + 16 - 14 - 9 + 6Theologen. Juriften. (1) Mediziner. ommer jemefter Mannliche. 35 Welbliche. Bhilosophen 29 Mannliche. Beibliche. 4 1 104 1 Theologen. -1 - 10Juriften. Mintersemester. Mediziner. Bhilosophen, Mannliche. 9 Beibliche. 1913 <u>၂</u> 25 Mannliche. +1 Beibliche. **2** 00 -20Total. ယ

Hebersicht ber Vorlesungen und Zuhörer.

| 1                         |                   |                        |                |                |       |         |                |        |   |
|---------------------------|-------------------|------------------------|----------------|----------------|-------|---------|----------------|--------|---|
| tzahl                     | örer.             | gn&                    | 1617           | 1830           | 3447  | 3101    | +21 + 40 + 346 |        |   |
| Gefammtzahl<br>der        | ır=<br>.gen.      | be=<br>fucht.          | 158            | 165            | 323   | 283     | +40            |        | 4 |
| \@                        | Bor=<br>lefungen. | ange=<br>tin=<br>digt. | 211            | 219            | 430   | 409     | +21            |        |   |
| ıhie.                     | årer.             | gn&                    | 721            | 801            | 1521  | 1556    | - 35           |        |   |
| Vhilosophie.              | Bor=<br>lefungen. | bes<br>sucht.          | 91             | 8              | 181   | 155     | +15 + 26       |        |   |
| 182                       | B.<br>Lefui       | ange=<br>fun=<br>digt. | 118            | 123            | 241   | 977     | +15            |        |   |
| ii.                       | orer.             | gn&                    | 752            | 865            | 1617  | 1661    | - 44           |        |   |
| Medizin.                  | r=<br>gen.        | be-<br>fucht.          | 36             | 38             | 74    | 71      | +3             |        |   |
|                           | Bor=<br>lejungen. | ange=<br>fun=<br>digt. | 45             | 44             | 68    | 91      | -2             |        |   |
| iffen=<br>n.              | grer.             | du&                    | 119            | 118            | 237   | 182     | + 55           |        |   |
| Staatswiffen-<br>fcaften. | Bor=<br>lejungen. | bes<br>jucht.          | 17             | 17             | 34    | 30      | +              |        |   |
| कु                        | S.<br>Lejun       | ange=<br>fun=<br>bigt. | 26             | 28             | 55    | 50      | +4             |        |   |
| jie.                      | grer.             | ğnZ                    | 25             | 46             | 7.1   | 102     | -31            |        |   |
| Theologie.                | r=<br>gen.        | be=<br>jucht.          | 14             | 20             | 34    | 27      | +4 +7          |        |   |
| ्रा<br>                   | Bor=<br>lejungen. | ange-<br>fun-<br>digt. | 22             | 24             | 46    | 42      | +              |        |   |
|                           | -                 |                        |                |                | Summa | 1876/77 | Differenz      |        |   |
| P                         |                   |                        | Sommersemester | Wintersemester |       | •       |                | e<br>e |   |

Pochschule. Tabelle V. Uebersicht ber Sabilitationen und Promotionen.

|   |   |   | Summa    | " " (II. " ) .      | Philosophische Fakultät (I. Sektion) . | Medizinische Fakultät | Staatswissenschaftliche Fakultät | Theologische Fakultät |                |                 |
|---|---|---|----------|---------------------|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------|
|   |   |   | 4        | 22                  | 1                                      | Ī                     | Ι                                | 1                     |                | Habilitationen. |
|   |   | 2 | Н        | 1                   | 1                                      | 1                     | ı                                | 1                     | honoris causa. |                 |
|   |   |   | <b>,</b> | 1                   |  | ı                     | ı                                | l                     | in absentia.   | Promotionen.    |
| *************************************** | *************************************** |   | 25       | 14 (intl. 1 weibl.) | I                                      | 6 (infl. 1 weibl.)    | СT                               | I                     | rite.          | tionen.         |
|   |   |   | 27       | 16                  | 1                                      | 6                     | ۍ.                               | ı                     | Gesammtzahl.   |                 |

2. Lehramtsichule.

3. Thierarzneifcule.

| er.             | III. RI.    |  |                      |             |
|-----------------|-------------|--|----------------------|-------------|
| Wintersemester. | II. KI. ]   | >  |                      | ;;;<br>+    |
| 1333 i          | I. RI.      |  |                      |             |
| ester.          | III. RT.    |  |                      |             |
| Sommerfemester. | II. Ki.     | C4-000   0000   -   01   -0  | 93 93                | 1           |
| ©01             | I. A.L.     |  |                      |             |
| Wintersemester. | 3npgrest.   |  | 17 32                | cI —        |
| Winter          | .notididnaR | 868449811911   |                      | ≈<br>+      |
| Sommerfemester. | 3nbörer.    | 122       1     1   1   1   4  | 20 50                | 9           |
| Sommer          | .notibaten. | 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  |                      | + 4         |
|                 |             |  | <b>Total</b> 1876/77 | Differenz . |
|                 |             |  |                      |             |
|                 |             | tr   |                      |             |
|                 |             | Zürid Nargau Nppenzell Thurgau Et. Gallen Bajellanb Beinben Buzern Suzern |                      |             |
|                 |             | 2  |                      |             |

4. Seminar in Küsnacht.

| Alltagsschule     |                   | Schulabtheiluna.            |                | Davon gehörten an dem Kanton Zürich 159, dem<br>Appenzell, Luzern, St. Gallen, | Differenz | 1876/77 | Summa | Weibliche | Männliche      |   | ©¢1ub   | Anfang |           |           |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|--|-----------|---------|-------|-----------|----------------|---|---------|--------|-----------|-----------|
| 63<br>10<br>19    |                   | Shülerzahl                  |                | dem Kanton<br>ppenzell, Lu   | + 28      | 37      | 32    | లు !      | 29             |   | 32<br>— | 32     | Яľ. I а.  |           |
| 317<br>13<br>29   | Entschuldigt.     |                             | Певи           | Zürich 159<br>zern, St. C  |           |         | 33    | 2         | 200001 100ten: | - | සු      | 32     | Rt. Ib.   |           |
| £ 72              | . Unentschuldigt. | Absenzen im Gangen.         | llebungsfcule. | Appenzell, Luzern, St. Gallen, Thurg   | - 6       | 37      | 31    | သ !       | <b>%</b>       | - | 21      | 35     | KL II.    | Zöglinge. |
| 340<br>18<br>33   | 3t. Total.        | danzen.                     |                | ton Glarus 3, den<br>rgau je 1 Zögling.  | - 6       | 39      | 33    | ယ ဒိ      | 30             |   | ప్ర     | 33     | St. III.  | inge.     |
| <u> </u>          | Entschuldigt.     | Ubje                        |                | 3, den Ka<br>Zögling.  | + 6       | 32      | 38    | 7         | <u> </u>       | , | 38<br>8 | 40     | RI. IV.   |           |
| 0,4<br>0,5<br>0,2 | t. Unenticulbigt. | Absenzen in Durchschnitten. |                | Kanton Glarus 3, den Kantonen Aargau, Thurgau je 1 Zögling.                    | + 22      | 145     | 167   | 18        | 140            |   | 167     | 172    | Total.    |           |
| 5,4<br>1,8<br>1,7 | t. Total.         | ichnitten.                  |                | ļau,   | - 2       | 4       | 2     | 2         | l              | ı | 2       | 6      | anonoren. | or cit    |

5. Technifum. a. Sommersemester.

| STATISTICS.   | The same of the sa | MANAGED VALLED ON  | The same of the same of   |
|---------------|--|--|---|
| •             | lataT  | 361<br>24  | 337   |
| .nsini        | otiqlog  | 134  | 127   |
|               |  | 191<br>10  | 181   |
| .ı            | otiodale   | 36   | 29  |
| els=          | .tiqlog  | 14   | 14  |
| Hand<br>Coh   | Ordentl. Schüler   | 4  | 4   |
| an.           | .tiqlog  | 1 1  | 1   |
| Sect.         | Ordentl. Schüler   | 34   | 53  |
| u=<br>use.    | .tiqlog  | 11   |   |
| 88<br>99      | Ordentl.<br>Schüler  | 16   | 16  |
| ift=<br>ule.  | .tiqlog  | 22   | 22  |
| 2-70          | Ordentl.   | 41   | 4   |
| sels=<br>ule. | .tiqlog  | 40   | 37  |
|               | Ordentl.<br>Schüler  | 13   | 11  |
|               | .tiqlog  | 11   | 1   |
| ම<br>අ        | Ordentl. Schüler   | 2  | 7   |
| nie=<br>ule.  | .tiqlog  | හ  | က   |
| Chen<br>Sch1  | Ordenil. Schüler   | ∞  | $\infty$  |
| an.<br>ule.   | .tiglog  | رى<br>ا  | 3   |
| Sed<br>Oct    | Drdentl.<br>Schüler  | 43   | 40  |
| us<br>use.    | .tiqlog  | Н.   | 1   |
| (B)           | Ordentl. Schler  | 17   | 17  |
| nten.         | ntiqlog.   | 51   | 47  |
| o(b).         | Droentl<br>Dûch S  | 145  | 45  |
|               |  |  | •   |
|               |  | Eingetreten  | Ende September  |
|               | Bau- Mechan. Chemies Gom.s Handelss Kunfte Baue Mechan. Handelss E   | Bau- Echule. Schule. Geom Schule. Sc | Bau- Mechan. Chemie- Geom Hunste Kunste Bau- Mechan. Handels.  Chule. |

b. Binterfemefter.

|             |                                   | latoI           | 356<br>37                  | 319         | ï.   |                   | alas ou record                     |      |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|--|-------------------|------------------------------------|------|
| ımen.       | .noini                            | otiqlog         | 119                        | 112         | Töckte   | otal.             | 99                                 | 165. |
| Zusammen.   | liche.                            | inodia<br>uch D | 165                        | 160         | Wintersemester 17 Töchter  | tel               |                                    |      |
|             | •1                                | stisdaß         | 72 25                      | 47          | femest   | IV.               |                                    |      |
|             | Runft.<br>Schule.                 | .tiqlo3         | 19                         | 19          | ıntex  | Klane 27          | 49                                 | 80   |
|             |                                   | Ordentl.        | 2                          | 63          |  | R                 |                                    |      |
|             | Hanbels.<br>Schule.               | .tiqlod         | 28                         | 26          | .E   |                   |                                    |      |
|             | San<br>San                        | Ordentl.        | 6 1                        | 6           | Sommerjemester 14,   | Klaffe II.        | 0 %                                | 0    |
|             | Geom                              | .tiqloc         |                            | 1           | ester  | Rlaif             |                                    | 85   |
| IV. Klajje. | Ger<br>Ga                         | Orbentl.        | 6                          | 6           | jem  | ٠,                |                                    | •    |
| V. S        | Chemie.<br>Schule.                | .tiqlog         | 1                          | 1           | mer  |                   |                                    |      |
|             | Che                               | Orbentl.        | 2                          | <u></u>     | noc  |                   |                                    |      |
|             | Mechan .<br>Schule.               | .tialog         |                            |             |  | tal.              | 98<br>88<br>18                     | 1    |
|             | Med                               | Ordents.        | 36                         | 33          | f im   | स                 | · 07 —                             | 191  |
|             | nu:<br>u le.                      | .tiglod         | ကျ                         | က           | ) jj.  |                   |                                    |      |
|             | Baue<br>Schule.                   | Ordentl.        | 17                         | 17          | unstzeichnen besinden sich   |                   |                                    |      |
|             | Runft.<br>Schule.                 | .tiqlock        | 67                         | 0.7         | befi   | Je v              | 92                                 | 54   |
|             |                                   | Ordentl.        | හ                          | က           | nen  | Rlaffe<br>9.1     | e sve                              | 10   |
|             | Hanbelg.                          | .tiqlod         | 63                         | 58          | seich  |                   |                                    |      |
|             | San<br>Sed                        | Orbentl.        | = 1                        | 11          | umft   | Π.                |                                    |      |
|             | met<br>use.                       | .tiqlod         | _   _                      |             | 8  | 3.65              | 00<br>00<br>9                      | 92   |
| II. Klajje. | Chemie. Geomet<br>Schule. Schule. | Ordentl.        | 6                          | 6           | umg  | 3                 |                                    |      |
| II. S       | mie:<br>ule.                      | .tiqlad         | 1 1                        | 1           | nd=<br>iren  |                   |                                    |      |
|             |                                   | Ordentl.        | $\infty$ 1                 | $\infty$    | eiha<br>gebi   | e I               |                                    |      |
|             | Mechan.:<br>Schule.               | .tiqlock        | 01                         | 01          | 35 E   | Klajje I.         | 22.0                               | 45   |
|             | Med<br>Oct                        | Ordentl.        | 34                         | 32          | im   |                   | - 100                              | 1    |
|             | Bau:<br>Shule.                    | stidlod.        |                            |             | # W  | 1.4.1.6           | hve                                |      |
|             | S C C                             | .linodra        | 20                         | 20 –        | tehn<br>ichen  | . c               | ල්ලි ජි                            |      |
|             |                                   |                 |                            |             | heilt<br>entli   | Som Bonton Birids | der übrigen Schweiz<br>dem Ausfand |      |
|             |                                   |                 |                            | •           | स्र  | 0                 | libr<br>2013                       |      |
|             |                                   |                 | reten .<br>treten .        | Ende März . | Unter den Theilnehmern im Freihand- und K<br>Von den ordentlichen Schülern gehören an: | hon               | ber übrigen G<br>bem Austand       |      |
|             |                                   | *               | Eingetreten<br>Ausgetreten | Ende !      | ≓នា័   |                   |                                    |      |

Bei ben Schlußwieder abgegangen Es find im Schul-jahre 1877/78 überhaupt eingetredem Ausland bem Kanton Zürich ber übrigen Schweiz prufungen waren ihren Familien . Pension . . . wohnten von ben Schülern: Es gehörten an: I. Klasse (a u. b) Differenz 67 Unteres II. Klaffe (a u. b) 58 5 63 Unmerkung. III. Klasse (a u. b) Gymnasium. 40 6 Unt. Symnasium. | Ob. Symnasium. Frequenz 25 7 IV. Rlaffe 212 (212) 184 145 35 35 + 28190 212 Gymnafium. Die Bablen in Parenthefen bezeichnen bas Domigit ber Familie 185 27 22 Zusammen (196) (8) (8) Dheres Herkunft 26 29 I. Rlaffe mi 12 II. Rlaffe 3 Gymnafium. **@** 15 15 964 59 49 III. Rlaffe chuljahre 0 14 15 (53)(59)er 10 53 59 Zusammen Shüler. 243 271 28 Zusammen. 27 30 I. Rlaffe 87  $\begin{array}{c} 271 & (271) \\ 233 \end{array}$ Zusammen. 189 44 44 + 38 229 42 II. Klasse Techn. ~ (249) (12) (10) 36  $\frac{4}{8}$ 78 II. Klaffe Rfm. 21 28 7 ₿. III. Rlaffe 32 6 38 Industrieschule. Techn. Industrieschule. 178 (178) 219 III. Rlaffe Rfm. 38 45 14 12 2 116 62 (127) (19) (32) 41 23 24 IV. Rlaffe 141 178 37 Busammen 449 (449) 452 Auditoren. 8384 $\infty$ Total. 345 104 1 145 186(376) (31) (42) Zusammen. ಲ 388 457 Total. 69

6. Rantonsschule.

7. Böhere Schulen in Burich.

|                       | domento                         |               |          | e jedatema  |                | Service V.          |        | 20206-257 |                                       |                                    |                     | 10000000                    | Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, which i |    |
|-----------------------|---------------------------------|---------------|----------|-------------|----------------|---------------------|--------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|----|
|                       | Total.                          | 47            | 24       | 23          |                | Lehrerinnenseminar. |        | LotaL     | 33                                    | 1                                  | 25                  | 22                          | +3   |    |
| nar.                  | <i>ज</i>                        |               |          | +           |                | ıfem                | .VI 9  | Rlaff     | 9                                     | . 1                                | 9                   | 9                           |  |    |
|                       | l j                             | <u>"</u>      |          | <u> </u>    | -              | nneı                | .III s | Mala      | က                                     | . 1                                | 3                   | 4                           | 1-   |    |
| nen                   | Klaffe III.                     |               | ľ        | 11          |                | jreri               | .II 9  | Rlaff     | ∞                                     | 1                                  | $\infty$            | 0.7                         | 9+   |    |
| nner                  | II. RI                          |               |          | +           | -              | Sel                 | I 9    | Malh      | $\infty$                              | 1                                  | $\infty$            | 10                          | 2-   |    |
| Lehrerinnenseminar.   | Klasse I                        | 6             | $\infty$ | + 1         |                | ſe.                 | .,     | LotaL     | 43                                    | ∞                                  | 35                  | 38                          | ا<br>ئ   |    |
|                       | -                               | <u> </u>      |          |             | -              | ere<br>ıfdu         | IIV 9  | Unla      | 67                                    |                                    | 2                   | 4                           | -2   |    |
|                       | Rlaffe                          | 27            | 16       | - 11        |                | Häbchenichule.      | IV 9   | Malh      | 9                                     | 23                                 | 4                   | က                           | +  |    |
|                       | E                               |               |          | +           |                | Mà                  | .V 9   | glojk     | 14                                    | က                                  | 11                  | 2                           | 9+   |    |
|                       | af.                             | 73            | 0        | 70          | n r            |                     | .VI 9  | glozu     | 21                                    | က                                  | 18                  | 26                          | $ \infty $   |    |
| Höhere Löchterschule. | Total.                          |               |          | +           | terth          | Industrieschuse.    | ۱.     | atoL      | 52                                    | 4                                  | 48                  | 37                          | +11  |    |
|                       | e II.                           | 62            | 99       | 4           | in Winterthur. |                     | IV 9   | AlalA     | 6                                     | 1                                  | 6                   | 9                           | +<br>3   |    |
| 30                    | Klaffe                          | 9             | 9        | 1           |                |                     | ·V 9   | Alais     | 14                                    | 2                                  | 12                  | 13                          | H  |    |
| ihere                 | ا نــ ا                         |               |          |             |                |                     | .VI 9  | Alalk     | 53                                    | 23                                 | 27                  | 18                          | 6+   |    |
| Şi                    | Rlaffe                          | 53            | 44       | 6 +         | Schulen        |                     | .1     | atoL      | 128                                   | ∞                                  | 120                 | 117                         | +<br>3   |    |
|                       | <b> </b>                        |               |          |             | S<br>S         |                     | IIV 9  | Alass     |                                       |                                    | 11                  | 9                           | 9+   |    |
|                       | Total.                          | 95            | 108      | - 13        | ಎ              | um.                 | .IV 9  | AlaiR     | 9                                     | 1                                  | 9                   | 10                          | -4   |    |
|                       |                                 |               |          |             | Söher          | Gŋmnafium.          | .V 9   | llvyr     |                                       | · <del></del>                      | 10                  | 9                           | +4   |    |
| ium.                  | e III,                          | 23            | 32       | 6           | S i            | hym                 | .VI of | Jolk      | 11                                    | -                                  | 10                  | 12                          | - 2  |    |
| Realgymnafium.        | Rafi                            | 64            | 4.5      |             | ∞<br>∞         | 9                   | .III 9 | ynjy      | 34                                    | က                                  | 31                  | 20                          | +9  -20  +11  -2  +4   |    |
| Ígyn                  | 11.                             | ~~~           | ~_       |             | . ~            |                     |        |           | II of                                 | Alas                               | 21                  | 6.1                         | 19   | 39 |
| Rea                   | Rlaffe I. Rlaffe II. Rlaffe III | 38<br>32<br>+ | +        |             |                | I of                | lolk   | 34        | -                                     | 33                                 | 24                  | 6+                          |  |    |
|                       | I. R                            |               |          |             | -              |                     |        |           | . ü.                                  | 96=                                | •                   | 22/                         | •  |    |
|                       | affe                            | 34            | 44       | . 10        |                |                     |        |           | . 87                                  |                                    | •                   | 928                         | nzen   |    |
|                       | 8                               |               |          | -           |                |                     |        |           |                                       | ben .                              | Juff                | ıffe 1                      | Differenzen  |    |
|                       |                                 | ·<br>∞        | . 2      | u .         | 9              | ==                  |        |           | Im Schuljahr 1877/78 ein-<br>getreten | Während besjelben ausge-<br>treten | Bestand am Schlusse | Bestand am Schlusse 1876/77 | ଭ  |    |
|                       |                                 | 1877/78       | 1876/77  | enze        |                |                     |        |           | ulja<br>en                            | ٠<br>د                             | am                  | am                          |  |    |
|                       |                                 | 18            | 18       | Differenzen |                |                     |        |           | n Schulj<br>getreten                  | ährend<br>treten .                 | tanb                | tanb                        |  |    |
|                       |                                 |               |          | 61          | Š              |                     |        |           | mS<br>g                               | Bä<br>ti                           | Bef                 | Beli                        |  |    |
| _                     |                                 |               |          |             |                |                     |        |           |                                       |                                    | SEC.                |                             |  |    |

Stipendien an höhern Lehranstalten.

| Eumma<br>1876/77             | Musitschuse Zürich | Auslandsstipendien | Lehrerseminar in Küsnacht | Vorbereitung auf höhere Lehranstalten | Polytechnikum | Lehrerinnenseminar in Zürich | Lehrerinnenseminar in Winterthur | Höhere Schulen in Winterthur | Technitum | Industrieschute | անտարարար | Thierarzneischule | Lehramtsschule | Bhilosophische Fakultät | Medizinische Fakultät | Staatswissenschaftliche Fakultät | Theologiiche Fakultät | နာဂက်န်ကျန်း |                      |
|------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|
| $\frac{255}{228} + 27$       | -                  | 00                 | 135                       | ۍر<br>د                               | 13            | 44                           | 9                                | ಲಾ                           | 16        | ರ್              | 11        | -                 | 19             | 4                       | 7                     | 6                                | 6                     |              | Zahl ber Stipendien. |
|                              | I                  | 200                | 200                       | 150                                   | 200           | 100                          | 100                              | 150                          | 100       | 150             | 100       | ١                 | 200            | 200                     | 100                   | 200                              | 200                   | ðr.          | Minimum<br>per Jahr. |
|                              | 1                  | 800                | 570                       | 400                                   | 400           | 200                          | 240                              | 200                          | 400       | 250             | 320       | 1                 | 450            | 520                     | 400                   | 560                              | 500                   | Fr.          | Maximum<br>per Jahr. |
| 78,990<br>67,700<br>+ 11,290 | 200                | 3,350              | 50,000                    | 1,350                                 | 3,475         | 520                          | 1,320                            | 810                          | 2,225     | 950             | 1,540     | 200               | 5,850          | 1,250                   | 1,890                 | 2,250                            | 1,810                 | œr.          | Total.               |

### Zweiter Theil.

Allgemeiner Jahresbericht
über den Zustand des zürcherischen Volksschulwesens im Triennium 1875/76-1877/78.

#### Einleitung.

I. Zusammenstellung der berathenen Gesetze und Verordnungen betreffend das Unterrichtswesen während der verflossenen dreijährigen Amtsbauer der Erziehungsbehörden.

#### A. Gefete.

- 1. Betreffend Abanderung einiger Bestimmungen des Gesetzes über das gesammte Unterrichtswesen vom 23. Dezember 1859, vom Kantonsrath am 12. März 1878 zurückgewiesen.
- 2. Betreffend die Sekundarschulkreisgemeinden, vom Bolke anges nommen am 19. Mai 1878.
- 3. Betreffend die Errichtung einer kantonalen Bebichule, vom Bolke verworfen am 30. Juni 1878.

### B. Berordnungen.

- a. Söheres Unterrichtsmesen.
- 1. Universitätsordnung vom 19. August 1876.
- 2. Betreffend das Technikum des Kantons Zürich in Winterthur pom 25. Januar 1877.

- 3. Promotionsordnung der II. Sektion der philosophischen Fakultät der Hochschule Zürich vom 5. Mai 1877.
- 4. Betreffend das Lehrerseminar vom 14. Juli 1877.
- 5. Promotionsordnung der I. Sektion der philosophischen Fakultät der Hochschule Zürich vom 18. August 1877.
- 6. Betreffend die Organisation der Lehrkurse und die Einrichtung der Studien an der Hochschule vom 15. September 1877.
- 7. Betreffend die Besorgung und Benutzung des archäologischen Museums vom 11. Mai 1878.

#### b. Bolfsichulwefen.

- 1. Betreffend die früher lebenslänglich gewählten Volksschullehrern und Geistlichen im Fall der Nichtwiederwahl zu leistende Entschädigung vom 6. November 1875.
- 2. Betreffend Ausmittlung der Staatsbeitrage an Primar= und Sekundarschulhausbauten vom 6. Januar 1877.

## C. Rreisschreiben an die untern Schulbehörden und Lehrer.

- 1. Vom 2. Juni 1876 an die zürcherischen Volksschullehrer, Gemeinds, Sekundar und Bezirksschulpflegen betreffend Vermeidung gesundheitsschädlicher Einflüsse der Schule auf die Jugend.
- 2. Vom 25. Oktober 1876 an die Lehrer der Primar=, Sekundar=, Handwerker= und Gewerbeschulen betreffend Belehrungen zur Einführung der Schüler in das System der metrischen Maße und Gewichte.
- 3. Vom 10. Febr. 1877 an die Bezirks-, Sekundar- und Gemeindsschulpflegen und Schulkapitel betreffend die Unterzeichnung amtlicher Zuschriften an die Erziehungsdirektion.
- 4. Vom 25. Februar 1878 in Verbindung mit der Sanitätsdirektion an die Schulpflegen, Gesundheitskommissionen und Aerzte des Kantons Zürich betreffend Verhaltungsmaßregeln bei auftretender Scharlachepidemie.
- 5. Bom 27. März 1878 in Verbindung mit der Direktion des Innern an die Gemeindräthe und an die Schulpflegen betreffend Verhütung des Unterbruchs im Schulbesuch bei Umzügen von Familien oder beim Ortswechsel von Minderjährigen.

#### D. Ginführung von Lehrmitteln.

- 1. H. Wettstein, Schulatlas in 25 Blättern, bearbeitet von J. Randegger, obligatorisches individuelles Lehrmittel für die Sekundarschulen. Mai 1876. Preis 2 Fr. 25 Cts.
- 2. H. Wettstein, Leitfaben für den geographischen Unterricht der 2. Schulstufe zur Einführung in die Sekundarschulen empfohlen. Mai 1876. Preis 45 Cts.
- 3. Hug, I., Rechnungslehrmittel der Primarschule, mit Rücksicht auf das metrische System umgearbeitet von E. Gubler. I.—IV. Heft. Preis 10 Cts. Mai 1878.
- 4. H. Wettstein Schulatlas in 25 Blättern, obligatorisches, indivisuelles Lehrmittel für Ergänzungs und Sekundarschulen. Mai 1877. Reduktion des Preises auf 1 Fr. 50 Rp.
- 5. J. M. Ziegler, Dro-Hydrographische Karte der Schweiz, Verlag bei Wurster und Co. in Zürich, allgemeines obligatorisches Lehrmittel für die Sekundarschulen und zur Einführung empfohlen für die Real- und Ergänzungsschulen. Mai 1878. Preis 14 Fr.
- 6. J. E. Hug, geometrisches Lehrmittel der Primarschule, mit Rückssicht auf das metrische System umgearbeitet von E. Gubler. Mai 1878. Preis 8 Cts.
- 7. Schönenberger und Fritschi, sprachliches Lehrmittel für die Ersgänzungsschule, II. Auflage. Mai 1878. Erhöhung des Preises vom 1. Juli an von 50 Cts. auf 75 Cts.
- 8. Für Begutachtung ber Umarbeitung von Vögelin und Müller, Lehrmittel der Geschichte für Ergänzungs und Sekundarschulen, wird eine Kommission niedergesetzt. Beschluß v. 20. April 1878.
- 9. Das Manustript des Lehrmittels der Arithmetik für Sekundars schulen von Bodmer wird einer Kommission zur nähern Prüfung überwiesen. April 1878.

### II. Statistische Angaben für die verflossene Amtsperiode.

1. Gefammtbudget und Rechnung für bas Erziehungswefen.

|      | Budget.       | Rechnung.              |
|------|---------------|------------------------|
| 1875 | Fr. 1,559,400 | Fr. 1,602,605. 95      |
| 1876 | ,, 1,649,575  | " 1,682,850. <b>57</b> |
| 1877 | ,, 1,700,000  | " 1,740,703. <b>52</b> |
| 1878 | ,, 1,734,700  |                        |

2. Sitzungen des Erziehungsrathes und Nummern des Protokolls der Erziehungsdirektion.

| 1875 | 39 | Situngen.      | 1363 | Nummern. |
|------|----|----------------|------|----------|
| 1876 | 31 | "              | 1331 | "        |
| 1877 | 31 | "              | 1329 | ,,       |
| 1878 | 14 | " bis 16. Juni | 629  | "        |

Die Berichte ber Bezirksichulpflegen, welche im Bangen bas Beprage einer forgfältigen Durcharbeitung, theilweife aber auch einer blogen Bufammenftellung ber von den untern Behörden eingegangenen Mittheilungen tragen, fonftatiren im Allgemeinen im Boltsichulmefen für die verfloffene Berichtsperiode einen ruhigen Bang innerer und äußerer Entwicklung. Als störende Momente werden gwar hervorgehoben Rinderkrankheiten mannigfacher Art (Mafern, Scharlach, Diphteritis), welche in einigen Gemeinden fogar die Ginftellung bes gesammten Schulunterrichts zur Folge hatten. Doch scheinen auch jett ichon die Befundheitstommiffionen in wohlthätiger Beife fich bemertbar gemacht und die Schul- und Befundheitsbehörden in bedrohten ober heimgesuchten Begenden die bezüglichen Borfchriften ber Erziehunge= und ber Sanitatebirektion zur wirksamen Bollziehung gebracht zu haben. Es wird hervorgehoben, daß ber Erfolg des von den obern Behörden empfohlenen Berfahrens beim Auftreten von Spidemien fich als ein fehr gludlicher ermiefen habe und bag feit bem Befteben ber Befund= heitskommissionen manche Magregel gegen Anstedung und Berschleppung möglich geworden, die borber nicht leicht ausführbar gemesen mare. Beitere Störungen wurden hie und ba veranlagt burch ben Militarbienft jungerer und burch bie Rranklichkeit alterer Lehrer. Lehrerwechsel, häufiger Gin= und Austritt von Schülern mahrend bes Rurfes namentlich in Gemeinden der Begirte Burich und Winterthur - überfüllte Schulen werden ebenfalls noch als ftorende Momente einer fegens= reichen Schulführung geltend gemacht.

### 1. Primarschulen.

Der ruhige Gang ber Alltagsschulen spricht sich auch in der Taxation derselben aus, indem in den letzten drei Jahren die Zahl der als ungenügend bezeichneten Schulabtheilungen nahezu die gleiche geblieben ist, d. h. im Durchschnitt auf den Bezirk nur zirka 1 betragen hat (11, 15, 15 von zirka 600). Leider ist nicht daran zu zweiseln, daß diese 15 Schulen in der That schlecht sind, und daß es noch eine Reihe anderer gibt, die bei der Eenstrung in Worten nicht in allen Dingen als genügend erscheinen, indem der Weg von der niedrigsten Stufe der mit I zensirten Schulen dis zur höchsten ein sehr weiter ist. Behufs richtigerer Gruppirung macht sich das Bedürsniß geltend, die Censirung mit nackten Zahlen durch ein bündiges Urtheil in Worten zu ersetzen oder wenigstens die Auswahl zwischen drei Noten zu haben, wobei allerdings nicht die Wiedereinsührung der frühern Benennungen "gut mit Auszeichnung", "gut" und "schlecht", sondern etwa die Bezzeichnungen "gut", "genügend" und "schlecht" gewünscht werden, die es ermöglichen würden, auch die Stärke des mittlern Standes zu überzschauen.

Ein Bericht hebt mit Befriedigung hervor, daß der Stand der kleinen Bergschulen sich sichtlich hebe und findet die Gründe hiefür einerseits darin, daß die vom Erziehungsrath abgeordneten Verweser in der Regel 2 Jahre an ihren Stellen zu verbleiben haben und ans berseits in der Möglichkeit für die Gemeinden, mit Hülfe der Bergzulagen vom Staat tüchtige Lehrkräfte sich zu erhalten.

In den Berichten ift bei Schulen mit mehreren Lehrern häufig vom Theilungsmodus die Rede. Un Stelle des Einklaffenspftems wurde in Bollziehung eines frühern erziehungeräthlichen Befchluffes das 3meis ober Dreiklaffensuftem eingeführt. Indeffen gibt es jest noch einige wenige Schulen im Bezirk Burich, welche bas Mehrklaffeninftem nur an einzelnen Abtheilungen eingerichtet haben. Die Anfichten über die beiden Spfteme find einftweilen noch getheilt, doch haben die gemachten Erfahrungen nur eine Schulpflege bazu veranlagt, an bie Erziehungsbehörde bas Befuch zu ftellen, jum Ginklaffeninftem gurud: fehren zu durfen, mahrend die Berichte im Allgemeinen von der Aufhebung ber neuen Ginrichtung nichts mehr miffen wollen. Gine Bezirksschulpflege hält dafür, daß besonders einem Unfänger im Lehr= amt niemals eine Ginklaffenschule übergeben werden follte, weil er Gefahr laufe, ein allzu redfeliger Lehrer zu werben. Mehrere Schulen mit 2 und mehr Lehrern find in ben letten Jahren auch von der bisher gebräuchlichen Gintheilung in Elementar= und Realabtheilungen abgegangen und zwar in der Beife, daß ein Lehrer diefelben Schüler burch alle Rlaffen der Alltagsichule hinaufzuführen hat, indem fie ba= für halten, daß ber an und für sich fcon schwierige Uebergang aus

ber 3. in die 4. Klasse burch den Lehrerwechsel in einem bedeutenden Grade erschwert werde.

In einigen Schulen ift mit Umwandlung der bisherigen Examen in mehrtägige öffentliche Repetitorien ein erster Versuch gemacht worden, der indeß wohl taum wiederholt werde, da weder Eltern noch Schulsbehörden für die Neuerung gewonnen werden konnten.

Die Elementarichule erfreut fich im Allgemeinen auch jetzt noch des gunftigften Urtheile. Doch find in den letten Jahren auch gegen diefe Schulabtheilung mehrfache Bormurfe erhoben worden, welche namentlich aus ärztlichen und Lehrer=Rreisen gegen bas ungefunde Bor= marteilen in der Erwerbung der Fertigkeiten des Lefens und Schreibens und gegen ben ausschlieflichen Bebrauch ber Schiefertafel fich richteten und eine Beschräntung des Sehrstoffs in ben Elementarklaffen verlangen. Rach den Berichten ber Bezirksschulpflegen geben in ber That immer noch viele Lehrer in ber 1. Rlaffe über bas von ber Rinder= natur und einer gefunden Babagogit verlangte bescheibene Lehrziel hinaus und ichabigen bie Schule in empfindlicher Beife, indem fie eine langsame stetige Entwicklung erschweren. Die von Brn. Dr. Treichler gemachten Reformvorschläge fanben baber an vielen Orten guftim= menbe Aufnahme. Es haben die Bezirtsschulpflegen ber beiden Gee= bezirke die freiwillige Reorganisation im Sinne ber Beschränkung bes Lehrstoffs bereits an Sand genommen und glauben ichon von ichonen Erfolgen reden zu konnen, insbesondere in einer Schule, wo ihre Borichlage am entichiedenften zur Geltung gebracht worden feien. In einem andern Bezirk find die Lehrer übereingekommen, im 1. Schuljahr bie Drudidrift noch nicht zu behandeln, dagegen durch größere Reich= haltigkeit der geschriebenen Sate mit vermehrten Bilbern gur Beran= schaulichung die Wißbegierbe ber Rinder in normaler Beife zu be= friedigen.

Der Versuch völligen Ausschlusses der Schiefertafel aus der Schule hat sich einstweilen nicht überall bewährt, so daß wohl in Zukunft nur auf die zweckmäßige Beschränkung des bisherigen Gebrauchs Bedacht zu nehmen ist.

Eine Berichterstattung wünscht einen viel umfassenberen Gebrauch des Schriftdeutschen im Elementarunterricht und ist der Ansicht, es könne dadurch das Verständniß unmöglich in erheblicher Weise erschwert werden, man gewinne aber eine mit Rücksicht auf die spätere Schulsstufe schätzbare Befestigung richtiger Sprachformen.

An der Realschule, welche zwar im Allgemeinen ebenfalls günftig beurtheilt wird, haben die Berichte mehr auszusetzen. Der Mutageschüler kann allerdings bei seinem Austritt nicht schon in allen Geschäftsgebieten - wie etwa verlangt wird - bewandert fein, da= gegen muß er boch befähigt werden, wenigstens in den Elementar= fächern gediegene Leiftungen aufzuweifen. Daher ift Bereinfachung und ftarfere Betonung ber Sauptfächer nöthig, und es haben die Materien zurückzutreten, die auf dieser Stufe nicht geistiges Eigenthum werden können und fich verflüchtigen, ehe die Zeit für praktische Berwendung Um meiften Aussetzungen erfährt bas Sprachfach, gekommen ift. namentlich soweit es die schriftlichen Arbeiten betrifft, und es meint ein Berichterstatter, es fei barin vor Jahren Befferes geleiftet worden. Wenn aber ein Bericht in die Rlage ausbricht, die Luft am Schulbesuch nehme auf dieser Stufe mit wenigen Ausnahmen mit jedem Schuliahr ab, wofür ber Brund in der Ueberfättigung mit unberftanbenem Lehrstoff zu suchen sei, so fann sich biese Wahrnehmung boch wohl nur auf einzelne Schulabtheilungen beziehen, an benen nicht mit der nothwendigen Ginficht gearbeitet wird. Andere Berichte find entschieden der Ansicht, daß es im Allgemeinen auch auf dieser Stufe pormarts gehe, daß in den letten Jahren namentlich im Bebiet ber Realien mit Erfolg bem Pringip ber Beranschaulichung Rechnung getragen worden fei und daß diefe Erfolge noch größer werden, fobalb einmal alle Schulen mit ben nöthigen Gulfsmitteln ausgestattet feien. Bon diefen Rudfichten geleitet, hat benn auch eine Bezirksschulpflege an die Schulpflegen und Lehrer die Mahnung ergehen laffen, in jeder Schule Sammlungen von Naturgegenständen (Steine, Früchte, Blätter, Bolgarten, Schmetterlinge 2c.) anzulegen, und fie fett auf eine mit ben Schülern felbst angelegte Sammlung mit Recht weit mehr Werth als auf eine gekaufte.

Der Ergänzungsschule gebricht es an der nöthigen Unterrichtszeit. Die Inkongruenz der Anforderungen der Lehrmittel an diese Schulstufe mit ihren Leistungen — namentlich im Fach der Geschichte — bildet in der Mehrzahl der Berichte den wehmüthigen Refrain. Indeß wird doch auch anerkennend hervorgehoben, daß seit der Zeit, da Lehrmittel vorhanden sind, auch diese Stufe in denjenigen Schulen sich zusehends hebe, welche ihre Alltagsschüler nicht ausschließlich an die Sekundarschule abzugeben haben und schon in der Realschule tüchtige Leistungen ausweisen. Insbesondere sei ein entschiedener Fortschritt in den Fächern der Naturkunde und Geographie überall da zu konstatiren, wo die Wettstein'schen Lehrmittel und die Apparate in richtiger Weise gehandhabt werden. An einigen Schulen mit mehreren Lehrern werden jeweilen die schwächsten Schüler, die kaum nothdürstig

lesen, schreiben und rechnen können, in eine Klasse zusammengenommen und einem Lehrer übergeben, welcher seinen Unterricht weniger nach den Forderungen des Lehrplans und der Lehrmittel, als nach der Leistungsfähigkeit und den Vorkenntnissen seiner Schüler einrichtet.

Der Bersuch einer Anzahl Gemeinden, in freiwilliger Weise der Ergänzungsschule mehr Zeit, nämlich einen 3. Schulhalbtag einzus räumen, ist mit größerem oder geringerem Erfolg gemacht worden. Guten Erfolg haben einige Gemeinden zu melden, die mit Rücksicht auf die Bedürfnisse des praktischen Lebens den Unterricht auf die Elesmentarfächer beschränkten. Im Bezirk Dielsdorf sind gegenwärtig fünf Schulen, in denen wenigstens im Winter ein 3. Schulhalbtag eingesführt ist, im Bezirk Pfäfsison 6 mit einem 3. sakultativen Schulhalbtag während des ganzen Jahres.

Der Religionsunterricht in der Primar= und Erganzungs= schule hat in Folge verschiedener Auslegung von Bestimmungen bes Unterrichtsgesetzes in Berbindung mit neuern Borfchriften der fanto= nalen und ber eibgenöffischen Berfaffung mannigfache Wandlungen er= fahren. Gine Anzahl von Schulpflegen haben ihn in der Realschule als besondern Unterricht fallen laffen und an deffen Stelle "Sitten= lehre" gefett, bis bestimmte Borfdriften von der Oberbehörde erlaffen werden. Gine Schulpflege hat fogar beschloffen, in der Erganzungs= schule feinen Religionsunterricht mehr ertheilen zu laffen und hat ba= für bie Stunden für beutsche Sprache und Beschichte vermehrt. bortigen Schüler besuchen nunmehr fast sämmtlich den kirchlichen Religionsunterricht. Während von diefer Behörde gefagt wird, es befinden fich Eltern und Lehrer gut dabei, weil religiöfe Differengen nicht mehr zur Sprache tommen und Glaubensfreiheit nun wirklich bestehe, hat eine Bezirksschulpflege ein Rreisschreiben an sammtliche Bemeindsschulpflegen erlaffen, morin fie diefelben zur Beibehaltung des Religionsunterrichts ermahnt, und eine Reihe anderer Bericht= erstatter beschweren sich über die Konfusion, welche seit Jahren auf bem Gebiete des Religionsunterrichtes in der Realschule herrsche und verlangen mit Nachdruck endliche Regelung ber Angelegenheit. ware wohl überall gerathen gewefen, diefe Regelung abzuwarten.

Der Zeichnungsunterricht befindet sich ebenfalls in einem Stadium des Uebergangs. Aus dem einen Bezirk wird bescheiden gesmeldet, es haben bereits "mehrere Lehrer" den Weg des Kopirens verslassen und einen instruktiveren Klassenunterricht eingeführt; aus einem andern wird in allgemeiner Weise berichtet, es werde in mancher Primarschule dem freien Handzeichnen ungleich mehr Fleiß und Ausschlasse

merksamkeit geschenkt als früher; aus einem dritten geht eine Schilderung der Schattenseite ein, und es wird geklagt, es gebe immer noch eine Anzahl Lehrer, welche noch gar keine Methode haben, es seien dies die sogenannten Wilden, welche plans und zwecklos bald nach dieser, bald nach jener Methode von den Schülern einige Zeichnungen herstellen lassen. Die tröstliche Thatsache bleibt aber, daß auf diesem Gebiete ein Umschwung in der Methode vor sich geht, der von Jahr zu Jahr bessere Früchte zeitigen wird. Die Ausstellung, welche von einer Bezirksschulpslege mit den Schülerzeichnungen sämmtlicher Lehrer veranstaltet wurde, hat denn auch das erfreuliche Resultat gehabt, daß nur die Leistungen einer Schule als sehr schlecht taxirt werden mußten. Alle Berichte wünschen die baldige Herausgabe von Zeichnungslehrsmitteln im Staatsverlag.

Der Turnunterricht gibt nicht weniger Beranlaffung zu Bemerkungen der verschiedensten Art. Während ein Bericht meint, ber Gifer für das Turnwesen schlummere mehr und mehr ein, konstatirt die Mehrzahl einen erfreulichen Aufschwung auf diesem Gebiete. icheint auch in der That überall da vorwärts zu gehen, mo gefunde, ruftige Lehrer dieses Fach betreiben und wo man ihnen gedeckte Turn= lokalitäten ober menigstens Turnplate und Turngerathe gur Berfügung Wenn auch in einigen Bezirken noch teine Turnhalle besteht, fo ift doch die Bahl ber gut eingerichteten Turnplate in ftetem Wachsen begriffen. Alle Bezirksichulpflegen richten ihr Augenmerk auf Sebung biefes Unterrichtsfaches, fei es, daß fie die Gemeinden gur Erstellung bon Turnpläten anhalten, ober für jede Schule die Rote "ungenügend" in Aussicht stellen, an welcher biefes Fach gar nicht ober fehr mangelhaft betrieben wird, sei es, daß sie durch Beranstaltung turnerischer Busammentunfte oder durch Bornahme von Turnexamen zur Betreibung biefes Fachs ermuntern. In einer Schule foll fogar bas Turnegamen einen theoretischen Theil - Belehrung über Anochen, Musteln, Nerven und Blutgefäffe - und praftische Uebungen umfaßt haben, und ber erstere namentlich von der Erganzungsschule vorgeführt worden fein. Ein auter Einfluß des Militärdienstes der Lehrer auf das Fach des Schulturnens scheint fich noch nicht überall fühlbar gemacht zu haben. Ein Bericht municht für altere Lehrer Anordnung von Turnkursen, welche der Entwicklung des Schulturnens neuen Borfchub leiften würden.

In der Singschule ergeben sich immer besondere Schwierigsteiten. Von den jungen Leuten, die zu dieser Schulstufe gehören, aber nur in Folge von Schulzwang den Unterricht mitmachen, benehmen sich viele von vornherein als Passivmitglieder. Die Interpretation

der §§ 55 und 58 des Unterrichtsgesetzes über die Dauer der Schulspflichtigkeit von Seiten der Gerichtsbehörden hat an mehreren Orten nachtheilig auf das Institut gewirkt, indem Schüler sosort nach zurückgelegtem 16. Altersjahr den Weiterbesuch der Singschule verweigerten. Wenn auch die Leistungen dieser Schule mit wenigen Ausnahmen ebenfalls mit der Censur I. bedacht werden, so wird derselben doch in einer Neihe von Berichten die weitere Lebensfähigkeit abgesprochen und gewünscht, daß sie der Fortbildungss oder Civilschule "in die Ehe gegeben werde und als Mitgist ihr schätzenswerthes Stück Gemüthssleben mitbringe."

Die Lehr= und Lektionspläne geben nur insofern zu Besmerkungen Beranlassung, als der Wunsch nach Bereinfachung und Reduktion für alle Schulstufen durch die meisten Berichte sich hindurchszieht. In vielen Schulen werde die buchstäbliche Durchführung des Lehrplans nicht mehr als höchstes Ziel angestrebt, und andere Gemeinden glauben jenen gemäßigten Anforderungen besonders für die Elementarsstufe nur darum nicht nachleben zu dürfen, weil dieselben der Sanktion der Erziehungsbehörden noch entbehren.

In ungetheilten Schulen werden namentlich von ältern Lehrern noch Lehrgehülfen oder sogenannte Monitoren beim Unterricht verswendet. Ein Bericht meint, im Ganzen mache sich "dies nothwendige Uebel so übel nicht", immerhin werde die "höhere Stellung" von den Inhabern gelegentlich dazu benutzt, es den lieben Untergebenen etwa werden zu lassen, und es habe verlangt werden müssen, daß wenigsstens keine äußere Zeichen der Machtvollkommenheit in die betreffenden Hände gelegt werden.

Die allgemeinen und individuellen Lehrmittel bilden den Gegenstand vielsacher Wünsche, welche vor allem eine große Verschiedenartigkeit der Anschauungen über diesen Gegenstand konstatiren. Am wenigsten angesochten sind die Lehrmittel der Elementarschule, indessen ist auch da mehrsach von unzweckmäßigen Erzählungen und unkindlichen Gedichten, sowie von der Nothwendigkeit einer besondern kleinen Sammlung für den Lehrer auf dieser Altersstufe die Rede. Auf der Realschulstufe werden am meisten Klagen geführt über das realistische Lehrmittel, dessen Angaben namentlich in der Geographie vielsach veraltet seien, und dessen Lesestücke weder sprachlich noch inshaltlich länger genügen können. Ein Bericht glaubt sogar die ganze Verantworlichkeit über mangelhafte Leistungen dieser Stufe in den realistischen Fächern diesem Lehrmittel zuschreiben zu sollen und kann die "unbeschreibliche Langsamkeit der Behörden in der Reorganisation

besselben nicht begreifen." Dieser Berichterstatter scheint eben nicht zu miffen, bag die Erziehungsbehörden bis in die letten Jahre fich burch vorhandene Berträge gebunden fahen und daß nachher ausge= schriebene Preisarbeiten einstweilen nicht vom gewünschten Erfolg be= gleitet maren. Auch der breit angelegte Unterrichtsftoff in der Grammatik fei geeignet, den Lehrer auf Abmege zu führen und die Auffatze gegenüber ben Satubungen zu vernachläffigen. Die Lehrmittel ber Erganzungsschule im Allgemeinen und bas Beschichtslehrmittel im Besonderen werden als zu umfangreich und zu hoch gehalten taxirt für eine Stufe, ber nur eine fo beschränkte Unterrichtszeit zugewiesen fei. Von allgemeinen Lehrmitteln icheinen immer noch in einigen Schulen namentlich des Bezirks Dielsdorf zu fehlen das naturwiffenschaftliche Tabel= lenwerf und ber physikalische chemische Apparat. Andere Schulen befinden fich in der glücklichen Lage, außer den obligatorischen noch eine Reihe anderer Beranschaulichungsmittel beim Unterricht verwenden zu können. individuelle obligatorische Lehrmittel sollen hie und da nicht mehr angeschafft werden wollen oder gar nie vorhanden gemesen fein! Bericht meint fogar, man miffe in den Gemeinden taum mehr, was eigentlich alles obligatorisch sei und es ware zwedmäßig, daß die Ergiehungsbehörden dies wieder einmal ausbrücklich wiederholen und bag ein genaues Berzeichniß aller obligatorischen allgemeinen und besondern Lehrmittel in jeder Schule zu finden ware. Wenn auch die obige Bemerkung taum ernft gemeint fein kann, und ohne Zweifel nur Bezug hat auf einzelne Stude ber Sammlungen, so mag bem baran geknüpften Wunsche immerhin Rechnung getragen werden.

Sämmtliche Bezirksschulpflegen geben Lehrern und Lehrersinnen das Zeugniß treuer Pflichterfüllung und untadelhaften Wansdels. Einige sagen ausdrücklich "ohne eine einzige Ausnahme", andere sind allerdings im Falle, solche Ausnahmen namhaft zu machen. Alternde Lehrer können trotz besten Willens an ihren Schulen nicht mehr die gesorderten Resultate erzielen, und es wünscht eine Bezirksschulpflege, daß jeweilen neu patentirte Lehrkräfte ältern oder fränkslichen Lehrern behufs Aushülse vom Staat zur Verfügung gestellt werden möchten, so lange dieselben sonst auf Verwendung warten müssen. Aus den Berichten ist nicht ersichtlich, daß die Schule unter Nebenbeschäftigungen der Lehrer zu leiden habe und die Schulpflegen wachen darüber, daß auch im Rleinen die Pflicht nicht versäumt werde. Ein Bericht hebt mit Recht hervor, daß, da die Erziehung zu strenger Ordnung und Pünktlichseit eine wichtige Seite in der Aufgabe der Schule sei, die Lehrer mit ängstlicher Gewissenhaftigkeit im Beginn

und Schluß des Unterrichts, sowie in genauer Einhaltung der Pausen den Schülern mit gutem Beispiel voranzugehen haben.

Die Bandhabung ber Schulordnung findet in den Land= bezirken felten Schwierigkeiten, um fo mehr häufen fie fich in induftriellen Begenden und namentlich in einzelnen Gemeinden ber Begirte Burich und Winterthur. Einige Schulpflegen bedauern, für "nichtenutige" Erganzungeschüler nicht Arreftstrafen verhängen zu können. Es ift bemühend, melden zu muffen, daß es biefe Behörden auf dem Alter ber Erganzungs= und Singschulftufe mit Bergeben gegen frembes Eigenthum, sowie gegen die Sittlichkeit zu thun haben muffen und baß fie Schüler wegen nächtlicher Ruheftörung und muthwilliger Eigen= thumsschädigung zur Strafe zu ziehen sich genöthigt feben. Roch bemühender ift aber die Thatfache, daß in mehreren diefer Falle die einschreitenden Behörden von Batern mit Wort und That in der Ausübung ihrer ichweren Pflicht gehindert werden wollten. Beim Bezug neuer Schulhäuser werben in ber Regel auch Borschriften über Berhalten ber Schuljugend in und außer ber Schule erlaffen. - Es ift eine erfreuliche Wahrnehmung, daß die Rothwendigkeit der Ordnung und Reinlichkeit in ben Schulzimmern immer mehr anerkannt wird und daß die Bahl der Gemeinden nicht mehr klein ift, welche eine tägliche Reinigung und regelmäßige Lüftung bes Unterrichtslotals angeordnet haben.

In das Absenzenwesen tommt durch das Bestreben der Begirtsichulpflegen von Jahr zu Jahr mehr Gleichförmigkeit ber Aufzeichnung und der Behandlung. Auch unter ben schwierigsten Berhältniffen ift es energischen Gemeindsbehörden möglich geworden, ihre bezügliche Aufgabe in mufterhafter Beise zu erfüllen, mahrend von einigen Lehrern in gang normal frequentirten Schulen immer noch gemeldet werden muß, fie notiren die Abfengen nicht mit der nöthigen Bewissenhaftigkeit. Auch etwa Eltern erweisen fich renitent, wenn von ben Schulpflegen das Burudbleiben ihrer Rinder in der Alltagsichule wegen mangelhafter Leiftungen verlangt wird. In einem speziellen Fall konnte ein Bater wegen Zahlungsunfähigkeit nicht gebüßt und in ber Folge auch ber vom Berichte verhängte Berhaft wegen Rrantheit nicht vollzogen werden. Gin anderer Bater gieht - ale Carouffel= halter - mit feiner Familie bas gange Jahr im Land herum, und bie Rinder merben bem Schulbefuch ganglich entzogen, ba "ber Ueberall und Nirgends von feiner Schulbehörde gefaßt merben fonne". Gin freundliches Bild entwirft eine Bemeinde vom Schulbesuch ihrer Jugend,

wenn sie sagt: "Eleine Bürschchen kommen bei 2 Fuß tiefem Schnee nach weiter Wanderung mit dem ganzen Gesicht lachend zur Schule."

Die Durchschnittszahl ber Absenzen im letzten Quinquennium betrug:

|         | Autagsschule   |            | Ergänzur       | 1g8schule  | Singschule     |            |  |
|---------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|--|
|         | Entschuldigte. | Strafbare. | Entschuldigte. | Strafbare. | Entschuldigte. | Strafbare. |  |
| 1873/74 | 12,4           | 0,9        | 2,3            | 1,2        | 1,4            | 1,2        |  |
| 1874/75 | 12,2           | 0,8        | 2,7            | 1,2        | 1,6            | 1,3        |  |
| 1875/76 | 10,6           | 0,9        | 2,6            | 1,3        | 1,6            | 1,4        |  |
| 1876/77 | 11,9           | 0,8        | 2,5            | 1,4        | 1,5            | 1,4        |  |
| 1877/78 | 12,5           | 0,8        | 2,6            | 1,3        | 1,6            | 1,4        |  |

Das Ergebniß dieses Zeitraumes kann um so eher ein befriebigendes genannt werden, da die Handhabung des Absenzenwesens im Ganzen doch an Genauigkeit und Strenge von Jahr zu Jahr zunimmt.

Die Beschäftigung ber Kinder in den Fabriken gibt den Bezirksschulpslegen wenig Anlaß zu Bemerkungen. Durch das neue eidgenössische Fabrikgesetz ist nunmehr dafür gesorgt, daß die Jugend vor frühzeitiger physischer Ausnutzung in den Fabriken geschützt bleibe, und ein Berichterstatter knüpft die frohe Hoffnung an diese Errungenschaft, daß die zwei Jahre, welche für einen Theil der Schulzugend der Fabrikarbeit abgerungen worden, in Bälde sür die ganze Jugend als Schularbeit gewonnen werden. "Denn auch die Dienstkinder und die Kinder in landwirthschaftlichen Gegenden werden von ihren eigenen Eltern allzufrüh ins Joch harter Arbeit gespannt und um die Aussbildung und Pflege ihres leiblichen Wohles des "Verdienstes" wegen gekürzt."

Das Institut der Arbeitsschule erfreut sich allgemein vermehrter Ausmerksamkeit und auch die Erfolge werden von Jahr zu Jahr erfreulicher. In allen Berichten wird der wohlthätige Einfluß hervorsgehoben, den die Theilnahme der Arbeitslehrerinnen an den angeordeneten Kursen auf den Gang der betreffenden Schulen ausgeübt habe. Die Zahl der Schulen wächst zusehends, denen eine theoretisch und praktisch gebildete Lehrerin vorsteht, welche im Stande ist, einen mesthodisch geordneten Klassenunterricht zu ertheilen. Da bestimmte Normen betreffend Ordnung des Unterrichtsstoffes von den obern Behörden zur Stunde noch nicht erlassen sind, so hat nicht nur die Leiterin der Kurse, Fräulein Weißenbach, mit den Theilnehmerinnen einen Lehrplan zu ihrer Wegleitung beim Unterricht entworsen, sondern

es hat auch eine Bezirksschulpflege unter Mitwirkung der Arbeitslehrerin= nen, Schulpflegen und Frauenvereine für die Schulen bes Bezirts einen provisorischen Lehrplan festgesett, und nachdem berfelbe die erziehungs= räthliche Sanktion erhalten hatte, ben Schulpflegen zur Nachachtung für ihre Arbeiteschulen mitgetheilt. Es wurde ferner von 2 Bezirts= fculpflegen die Ermächtigung gur Anordnung von Infpektionen burch Sachverständige eingeholt, und einige Berichte verlangen fogar eine einheitliche kantonale Inspektion dieser Institute. Die Frauenkommis= fionen, welche in der Regel diefen Schulen vorstehen, tommen ihren freiwillig übernommenen Pflichten in anerkennenswerther Weise nach: ja in einer Gemeinde besuchten etliche Frauen und Jungfrauen einen Arbeitslehrerinnenkurs, um fich jur Uebernahme ber Stellung eines Borftandes der Arbeitsschule beffer zu befähigen. In einem Bezirk ift an mehreren Orten für die Erganzungsschülerinnen ein besonderer Arbeitsschulhalbtag eingerichtet. In einem andern besteht an 2 Orten für Erganzungs= und Singschülerinnen eine besondere Abtheilung mit 2 wöchentlichen Stunden, welche fich befriedigender Frequenz und guten Bedeihens erfreue. Im Begirt Burich nehmen die britten Elementar= flaffen fast burchweg am Arbeitsunterricht Theil, mahrend bie Bahl ber die Arbeitsschule besuchenden Erganzungsschülerinnen immer noch eine geringe bleibe. Ueberhaupt wird im Allgemeinen die Wahrnehmung gemacht, daß die Eltern ihre Rinder auf der Stufe der Elementar= schule durchaus in die Arbeitsschule schicken wollen, mahrend fie die= felben im Alter ber Erganzungsschule biefem Inftitut entziehen, mas indeffen von folden Eltern zu begreifen ift, welche die Gorge um bas tägliche Brod bagu treibt, ihre Rinder möglichst fruh zu fofort sicht= barem Ermerb anzuhalten. Bon vielen Seiten wird gewünscht, bag bie Arbeitslehrerinnenfurse fortgesetzt werden, und in einem Berichte wird die hoffnung ausgesprochen, daß burch Erlag einer einheitlichen Berordnung die Arbeiteschulen einen festen Lehr= und Lettionsplan erhalten, der den Lehrerinnen gegen unberechtigte Gingriffe und un= billige Anforderungen von Seiten des Baufes Balt und Schutz gewähre.

Die Frage der Schullokalitäten bildet ebenfalls den Gegenstand allseitiger Aufmerksamkeit. Die bezüglichen Verhältnisse sind in den einzelnen Bezirken sehr verschieden. Während ein Bericht mit Genugthung sagen kann, fast sämmtliche Schullokalitäten seien in recht gutem, theilweise in musterhaftem Zustand und für Beleuchtung und Ventilation werde viel gethan, konstatirt ein anderer, daß die einläßliche Inspektion der Schulhäuser nur bei dreien keine Reparatur zur Folge gehabt habe und daß die Zimmer immer noch ungern ges

lüftet werden. Die einen Gemeinden nehmen ohne Einwendung die nöthigen Bauten an Hand, die andern lassen kein Mittel unversucht, um die Bauangelegenheit zu hintertreiben oder auf die lange Bank zu schieben. Im letztern Fall befinde sich namentlich ein Bezirkshauptort, der, nachdem durch Bersprechungen und Vorlegung neuer Projekte die Bezirksschulpflege Jahre lang hingehalten worden sei, in einer neuesten Gemeindeversammlung endlich beschlossen habe, den Bau auf bessere Zeiten zu vertagen. Günstiger lautet der Bericht sür andere Gemeinden desselben Bezirks, die sich nicht nur bemühen, die Schulslokalitäten zu verbessern, sondern auch theilweise mit großen Opfern gutes Wasser zum Schulhaus zu führen unternommen haben.

Im verflossenen Triennium sind folgende Neubauten erstellt worden:

Bezirk Zürich: Birmensborf, Riesbach, Zürich (auf bem Linth= Escherplatz und am Schanzengraben).

Bezirk Horgen: Thalweil.

Meilen: Rusnacht, Mannedorf, Zumikon.

" Sinmeil: Subli, Greut.

" Winterthur: Winterthur, Wülflingen.

" Undelfingen: Groß-Andelfingen, Marthalen.

" Bulach: Wasterfingen.

" Dielsborf: Dtelfingen.

Hauptreparaturen oder Umbauten wurden vorgenommen an den Primarschullokalitäten in Seebach, Leimbach, Hedingen, Knonau, Hütten, Langrüti, Bergmeilen, Obermeilen, Wetzweil, Erlenbach, Laupen, Kempten, Hörnli, Lipperschwendi, Itifon, Eidberg und Töß.

Turnhallen wurden gebaut in Fluntern und Oberstraß; Turnplätze angelegt in Ablisweil, Wappensweil und Guntalingen; Schulhausbrunnen erstellt in Hedingen, Zumikon, Hinteregg, Itikon, Oberweil-Niederweil und Gundetsweil.

Die Schulfonds ergeben folgende Ziffern für das lette Quinquennium:

|      | Schulfonds:   | Spezialsonds: |
|------|---------------|---------------|
| 1873 | 5,528,715 Fr. | 381,430 Fr.   |
| 1874 | 5,957,955 "   | 396,216 "     |
| 1875 | 5,717,479 "   | 311,390 "     |
| 1876 | 5,702,008 "   | 348,545 "     |
| 1877 | 5,757,045 "   | 328,937 "     |

Auch diesmal ist zu konstatiren, daß die Schulsonds im Allgemeinen geringe Beränderungen erfahren. Der Minderbetrag in einzelnen Jahren kann ein bloß scheinbarer sein, indem es schwer hält, die Ansguben über den wirklichen Aktivbestand resp. die Werthung desselben nach einem einheitlichen Maßstab durchzusühren. Es ist Vorsorge getrossen, daß bei den einzelnen Schulgenossenschaften eine stetige Absnahme der Schulsonds auf die Dauer nicht stattsinden kann. Allersdings gibt es Gemeinden, welche den Schulsonds für eine Schulhaussbaute in theilweise Mitleidenschaft zogen, und denselben erst nach und nach wieder zur frühern Höhe bringen können. Indessen ist eine solche Umwandlung ja nicht mit einer effektiven Verminderung des Schulsvermögens gleich bedeutend.

Unter den freiwilligen Leistungen der Schulgenossen sind namentlich die Besoldungszulagen zu verzeichnen, welche von Jahr zu Jahr höhere Beträge erreichen. Die nachstehende Zusammenstellung zeigt ihren Bestand je für 2 Jahrgänge vor und nach Erlaß des neuen Besoldungsgesetzes (1872):

|         | Gesammtzahl<br>der<br>Lehrstellen. | Zahl d. Lehrstellen<br>mit<br>freiwill. Zulage. | Total<br>der Zulage in<br>Fr. | Durchschnitt<br>auf<br>1 Lehrstelle. | Durchschnitt<br>auf die Lehrstelle<br>überhaupt. |
|---------|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1868/69 | <b>54</b> 8                        | 285   | 102,005                       | 357 Fr.                              | 186 Fr.  |
| 1871/72 | 572                                | 352   | 143,760                       | 407 "                                | 251 "  |
| 1873/74 | 584                                | 330   | 123,655                       | 373 "                                | 212 "  |
| 1877/78 | 608                                | 417   | 155,360                       | 373 "                                | 255 "  |

Es geht hieraus hervor, daß zwar unmittelbar nach gesetzlicher Erhöhung der Lehrerbesoldung die freiwilligen Zulagen an Zahl und Umfang sich etwas reduzirten, daß aber der gegenwärtige Betrag dersselben denjenigen vor Erlaß des Gesetzes bereits wieder überholt hat. Eine Bezirksschulpslege hebt mit Genugthuung hervor, daß im Bezirk keine Gemeinde sei, welche ihren Lehrern nicht eine Besoldungszulage ertheile.

Einige Gemeinden verabreichen ihren Primarschülern die Lehrmittel, eine größere Anzahl die Schreibmaterialien und eine noch größere beides zusammen an sämmtliche Schüler unentgeltlich, während eine Reihe anderer Gemeinden hiebei einstweilen nur die ärmern Schüler und einige wenige sogar nur die Bürgerkinder berücksichtigen.

Im Uebrigen werden vielorts jährliche Beitrage für Schulreisen, für Aeufnung von Jugend- und Volksbibliotheken, für Unterhaltung

von Fortbildungsschulen aus der Schulkasse verabreicht und auch etwa während einer Reihe von Jahren aus freiem Entschluß zum Voraus Steuern erhoben zur Erleichterung der Bestreitung der Ausgaben einer in Aussicht stehenden Schulhausbaute.

Aus der Reihe der Wünsche und Anregungen von Seiten der untern Schulbehörden sind folgende zu erwähnen, die nahezu einsstimmig geäußert werden: Erweiterung der Alltagsschulzeit, Revision des Lehrplans und der Lehrmittel für Primars und Ergänzungsschule, Ordnung des Religionsunterrichts, Erstellung eines staatlichen Zeichsnungssehrmittels, Inspektion und Organisation der weiblichen Arbeitsschulen, Staatsverlag für alle obligatorischen Lehrmittel. Aus einer Anzahl anderer, die mehr vereinzelt auftreten, sind zu bemerken: Unentgeltlichkeit der Lehrmittel, Staatsverlag für Zeichnungsmaterial, Beschaffung von Zeichnungen und Modellen von Schultischen, Aufscheung der Geschlechtertrennung in den Primars und Sekundarschulen, Verpflichtung zu täglicher Reinigung der Schullokalitäten, Durchsführung der Klassen unter demselben Lehrer durch die ganze Schulzeit.

# 2. Sefunbarichulen.

Das Bedürfniß nach vermehrter Bildung verbreitet sich mehr und mehr in alle Berufeklassen. Wenn auch in landwirthschaftlichen Kreisen die Frequenz der Sekundarschulen nur ganz allmälig zunimmt, so bes ginnt doch nach und nach auch der Bauernstand das Heilsame einer gesteigerten Schulbildung einzusehen. Die Schülerzahl auf dieser fakultativen Schulstufe steht namentlich in den industriellen Bezirken unter dem Einfluß der allgemeinen Zeit- und Geschäftsverhältnisse, und wenn dieselbe auch in diesem Triennium sich stetig gehoben hat, so ist der Grund fast ausschließlich im gesteigerten Interesse des Bolkes für die Sekundarschulen zu suchen, indem die genannten äußern Berhältnisse als sehr ungünstig erklärt werden müssen:

|         |            | Durchschnitt |         |          |        |            |
|---------|------------|--------------|---------|----------|--------|------------|
|         | Schulen.   | Lehrstellen. | Anaben. | Mädchen. | Total. | p. Lehrer. |
| 1873/74 | 66         | 110          | 2,407   | 1,307    | 3,714  | 33.7       |
| 1874/75 | 68         | 117          | 2,574   | 1,352    | 3,926  | 33.5       |
| 1875/76 | <b>7</b> 8 | 125          | 2,697   | 1,420    | 4,117  | 32.9       |
| 1876/77 | 81         | 133          | 2,749   | 1,505    | 4,254  | 31.9       |
| 1877/78 | 83         | 140          | 2,816   | 1,488    | 4,304  | 30.7       |

Sind auch die Klagen über Fahnenflucht d. h. vorzeitigen Austritt am Schluß des zweiten oder im Laufe des dritten Jahreskurses aus den Berichten noch nicht völlig verschwunden, so beginnt doch auf der andern Seite die erfreuliche Wahrnehmung häufiger konstatirt zu werden, daß die Frequenz der III. Klasse nach und nach bedeutender werde, und daß die Mehrzahl der Schüler auch bis zum Jahresschluß bleiben. In einer Schule machten bereits mehr als die Hälfte aller Schüler sämmtliche drei Jahreskurse mit.

In den letzten 5 Jahren ist das Verhältniß der Knaben zu den Mädchen das gleiche geblieben, es ergeben sich nämlich Jahr für Jahr 34—35% Mädchen und 65—66% Knaben, wobei die einzelnen Bezirke im Minimum mit 21% (Pfäfsikon) und im Maximum mit 42% Mädchen (Zürich und Winterthur) vertreten sind. Im Berichtsjahr hat indeß die Zahl der Mädchen diesenige des Vorjahrs nicht erreicht, und es dürste auch die Gesammtfrequenz in den nächsten Jahren sich nur unerheblich steigern, falls die ungünstige Einwirkung der allgemeinen Zeitlage fortdauern sollte. Es sind in der Berichtsperiode die Mädschen-Sekundarschulen Unterstraß, Wädensweil und theilweise auch Neumünster in gemischte Schulen aufgegangen, und es bestehen gegenswärtig nur noch solche in Zürich, Winterthur und Horgen.

Das Verhältniß der Ergänzungsschüler zu den Sekundarschülern war im letten Quinquinnium folgendes:

### Gefammtzahl ber

|           | 1.00           |           |           |                       |                       |
|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| Sekundar= | u. Erg.=Schül. | Erg.=Sch. | Sek.=Sch. | Erg.=Sch.             | Set.=Sch.             |
| 1873/74   | 14,696         | 10,982    | 3,714     | $75^{0}/_{0}$         | $25^{0}/_{0}$         |
| 1874/75   | 14,872         | 10,946    | 3,926     | $74^{\circ}/_{\circ}$ | $26^{\circ}/_{\circ}$ |
| 1875/76   | 15,113         | 10,996    | 4,117     | $73^{0}/_{0}$         | $27^{0}/_{0}$         |
| 1876/77   | 14,953         | 10,699    | 4,254     | 72 %                  | $28^{0}/_{0}$         |
| 1877/78   | 14,926         | 10,622    | 4,304     | 71 0/0                | $29^{0}/_{0}$         |

Im Berichtsjahr figuriren die einzelnen Bezirke mit einem Minismalprozentsatz von 15 (Pfäffikon) und einem Maximalprozentsatz von 49 (Zürich) Sekundarschülern gegenüber 85 resp.  $51^{0}/_{0}$  Ergänzungssschülern.

Eine stärkere Progression als die Schülerzahl ergibt die Anzahl der Lehrstellen, und es kann also von Jahr zu Jahr auf den einzels nen Schüler ein größerer Bruchtheil der Lehrkraft zur Berwendung kommen. Darf man nun voraussetzen, daß durch diesen Zuwachs an

Lehrkräften auch qualitativ die Gesammtlehrkraft sich hebe, was im Allgemeinen der Fall sein wird, so sollte auch der innere Bang unferer Sekundarschulen ein stetig fich hebender und fortschreitender fein. Dies scheint in der That auch zuzutreffen. - Zwar stimmen nicht alle Berichterstatter in bas von einem berfelben biefem Juftitute ertheilte Lob ein "in den Sekundarschulen herrscht durchweg ein frischer, frohlicher Beift, gute Ordnung und Sitte"; fondern es wird auch etwa bie alte Rlage wieder laut, es erscheine in Folge ber vermehrten Schüler-Frequenz namentlich der I. Rlaffe bas Niveau der Sekundarschulbildung etwas herabgedrückt und man fehe fich in die Alternative gedrängt, entweder das Lehrziel niedriger zu ftellen ober die Sefundarfcule wieder zur Glitenschule für die fähigsten und ftrebfamften Ropfe zu machen. Dagegen hebt ein anderer Bericht mit Nachbruck hervor, daß, obgleich die Erreichung des Lehrziels allerdings etwas erschwert fei, es boch allen Schülern zu Bute fomme, wenn ber Lehrer fich genöthigt febe, behutsam vorzugeben und ben Unterricht mehr zu vertiefen. Es tont auch durch mehr als eine Berichterstattung ber Ruf hindurch, die zurcherische Sekundarschule folle nicht mehr eine Schule für Bevorzugte irgend welcher Art fein, sondern eine allgemeine Bolts= fcule merben.

Wenn hie und da die Berichte der Sekundarschulpflegen sich lakonischer Kürze befleißen, so findet eine Bezirksschulpflege einen natürlichen Grund hiefür darin, daß man nun eben in die Neuerunsgen sich einzuleben suche, welche die vergangene Periode, namentlich im Gebiete der Lehrmittel, geschaffen habe.

Die Freude an der äußern und innern Fortentwicklung des Instituts der Sekundarschulen sindet in allen Berichten Ausdruck. Ein namhaster Fortschritt ist für das abgelausene Triennium namentlich in Naturkunde, Zeichnen und Turnen zu konstatiren: in der Naturkunde durch Benutzung trefslicher Beranschaulichungs- und Lehrmittel, im Zeichnen in Folge verbesserter Methode und Concentration, im Turnen durch Anlegung von Turnplätzen und Beschaffung von Seräthen. In den naturwissenschaftlichen Fächern wird der Erfolg in dem Maße noch intensiver werden, als die Beherrschung und freie Gestaltung des Lehrstosse von Seiten der Lehrer zunimmt. Mittlerweile macht sich etwa der Vorwurf geltend, es werden die Mehreleistungen in den Naturwissenschaften nur erreicht auf Unkosten anderer Disziplinen, wie namentlich der Muttersprache und der Geschichte, sür welch' letztere Fächer allerdings hie und da die Bes

fürchtung geäußert wird, es sei die Schule nicht im Stande, auch noch hierin gesteigerten Anforderungen ein Genüge zu leisten. An einer Sekundarschule soll sogar kein Geschichtsunterricht ertheilt werden. — Im Zeichnen stehen die alte und die neue Schule noch dicht neben einander, ja sie werden hie und da noch beide von derselben Schule repräsentirt; dort ein mechanisches, zumeist verständnißloses Nachstricheln von zweckmäßigen oder auch unzweckmäßigen Vorlagen, hier eine fortschreitende, streng methodische Schulung von Auge und Hand, ein Aussteigen von der einfachen Linie bis zur Darstellung wirklicher vorsliegender Objekte.

Wo zwei Lehrer an einer Schule wirken, beginnt man auch mehr als bisher vom Vortheil der Arbeitstheilung Gebrauch zu machen, und wenn hiebei die Individualität der Lehrkräfte berücksichtigt wird, so muß die Leistungsfähigkeit der Schule unzweifelhaft erhöht werden.

Während die Stundenzahl für die oblig. Fächer zu keinen Besmerkungen Beranlassung bietet, so haben sich dagegen die Stunden für die fakultativen Unterrichtszweige seit der letzten allgemeinen Berichtserstattung in erheblicher Weise vermehrt. Nicht nur hat die Zahl der Sekundarschulen, in denen Englisch getrieben wird, bedeutend zusgenommen, sondern auch Lateinisch wurde und wird unterrichtet in Hedingen, Mettmenstetten, Wädensweil, Männedorf und Rüti, in den drei letzten Schulen auch Griechisch; Italienisch wird gelehrt in Hedingen, Horgen und wohl auch anderwärts.

Die vorhandenen individuellen Lehrmittel werden noch wie vor verschieden beurtheilt; doch lautet im Allgemeinen bas Zeugniß über biejenigen in Naturkunde und Geographie (Wettstein) gunftig, bas Beschichtslehrmittel (Bögelin und Müller) bilbet ben Gegenstand ber widersprechendsten Urtheile, aus welchen jedoch ber übereinstimmenbe Bunich nach befferer Fagbarteit hervortritt, mehrfache Aussetzungen erfahren auch die Lehrmittel in Geometrie (Sonegger) und Frangösisch (Reller), und einstimmig ift bas Berlangen nach balbigem Erscheinen bes Lehrmittels in Arithmetit und Algebra. Bielseitige Bunfche außern fich babin, es möchte im Interesse unbemittelter Eltern Borforge getroffen werben, daß bald auch obligatorische Lehrmittel für beutsche und frangosische Sprache im Staatsverlag erscheinen konnen. Berichterstatter wünscht statt compendiofer Lehrmittel bloge Leitfaben, bie ber Lehrer mit lebendigem Wort austleiden und erganzen fonne, und meint, die Schulfade unserer Sekundarschüler konnten sich mit Bortheil für die Schule um mindestens ein Dritttheil erleichtern.

Die Sekundarlehrer erhalten ein durchweg günstiges Zeugniß, sowohl\*was Fleiß und Leiftungen, als auch was das sittliche Verhalten in und außerhalb der Schule anbetrifft.

Ueber die Handhabung der Disziplin werden nur wenige Klagen laut und wenn von einer Seite her gejammert wird, daß ein Seist der Ungebundenheit und ungezogenes Wesen der Schüler die Arbeit des Lehrers erschwert haben, so bemerkt der Berichterstatter der Bezirkssichulpflege mit Recht, daß bei einer Schülerzahl unter 20 eine solche Klage kaum als begründet erscheinen könne und daß vielmehr die Kraft des Lehrers zur Aufrechthaltung der Disziplin nicht ausreiche.

Das Absenzenwesen bietet auf dieser Stufe selten Schwierigkeiten, ohne Noth wird die Schule nicht versäumt, und es ist namentlich die Zahl der strafbaren Absenzen eine verhältnißmäßig geringe und stetig abnehmende.

| Jahr.   | Zahl d. Schüler. | Entschuldigte<br>Absenzen. | Strafbare<br>Absenzen. | Total.        | Durchschnittlich<br>per Schüler. |
|---------|------------------|----------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1873/74 | 3714             | 37013                      | 1980                   | 38993         | 11,9                             |
| 74/75   | 3926             | 56439                      | 2367                   | <b>5</b> 8806 | 14,9                             |
| 75/76   | 4117             | 54020                      | 2639                   | 56659         | 13,7                             |
| 76/77   | 4254             | 53720                      | 2909                   | 56622         | 12,9                             |
| 77/78   | 4304             | <b>55</b> 251              | <b>2305</b>            | 57556         | 13,4                             |

Bedenkt man, daß im Ganzen durch das Bestreben der Bezirksschulpslegen die Controle von Jahr zu Jahr sorgfältiger und zuverlässiger wird, so ist das Resultat des verslossenen Duinquenniums ein bestiedisgendes zu nennen. Auch die Durchschnittszahlen der einzelnen Bezirke zeigen hierin keine zu großen Berschiedenheiten, sie ergeben pro 1877/78 im Minimum 10,5 (Andelsingen) und im Maximum 17,5 (Horgen) Absenzen auf den Schüler, wobei allerdings zu berücksichtigen ist, daß der Maßstab für die Gültigkeit einer Entschuldigung noch weit davon entsernt sein wird, ein einheitlicher zu sein.

Auch gegenwärtig noch wird in der Mehrzahl der Schulen kein besonderer Arbeitsunterricht für Mädchen ertheilt. An einigen Orten sind diese den Arbeitsschülerinnen der Primarschule zugesellt, anderwärts besuchen sie den Arbeitsunterricht überhaupt nicht; das letztere ist namentlich da der Fall, wo die Mädchen ganz den gleichen Schulsunterricht genießen wie die Knaben und auch in den Fächern der Geometrie und Algebra denselben Ansorderungen zu genügen haben. Wo besondere Arbeitsschulen bestehen, da wird ihnen von den Frauens

kommissionen große Aufmerksamkeit geschenkt, und ihrer Resultate wird rühmende Erwähnung gethan.

Die Schullokalitäten sind noch nicht überall völlig befriedigend, doch erhält weit häusiger als früher auch die Sekundarschule ihr eigenes Heim, namentlich in Folge der nunmehr auch für diese Bauten in Aussicht stehenden Staatsbeiträge. Neben weniger wesentlichen Reparaturen wurden im verslossenen Triennium Neubauten erstellt in Zürich, Horgen, Männedorf, Marthalen, Andelsingen, Dielsdorf, Hinweil, Bärentsweil, Eglisau, Freienstein, an den meisten Orten jedoch im Sinne der Mitbenutung von Seiten der Primarschule; eine Hauptereparatur wurde vorgenommen an den Sekundarschulkäusern Hedingen und Mönchaltors.

In verschiedenen Schulen ift die Bestuhlung verbessert worden, und es dürfte die früher allgemein gewesene Construktion vielplätziger Schulbanke in naher Zukunft auch aus der Sekundarschule durch die Erstellung von zweiplätzigen Subsellien verdrängt werden.

Turnplätze mit Turngeräthen scheinen nunmehr für Sekundars schulen nahezu überall vorhanden zu sein, dagegen wird die Erstellung von besonderen Turnlokalitäten noch mancherorts längere Zeit auf sich warten lassen müssen.

Die Sekundarschulfonds und die Spezialfonds für Sekundars schulzwecke ergeben im abgelaufenen Quinquennium folgende Ziffern:

| Jahr. | Sekundarschulfonds. | Speziakfonds.        |
|-------|---------------------|----------------------|
|       | Fr.                 | Fr.                  |
| 1873  | 432599              | 53573                |
| 1874  | 426642              | 58188                |
| 1875  | 441319              | 58746                |
| 1876  | 465980              | 65971                |
| 1877  | 482484              | $\boldsymbol{64564}$ |

Wenn auch zugegeben werden muß, daß diese Angaben an Zuverlässigkeit noch zu wünschen übrig lassen, namentlich was die Spezialsonds anbetrifft, so wird immerhin durch obige Ziffern ein langsames aber fortwährendes Erstarten auch der ökonomischen Verhältnisse der zürcherischen Sekundarschulen konstatirt.

In erfreulicher Beise strengen sich die Sekundarschulkreise an, um tüchtige Lehrkräfte zu gewinnen und solche ihren Schulen zu erhalten.

Nachfolgendes Tableau zeigt, daß in Folge der gesetzlichen Erhöhung der Sekundarlehrerbesoldung im Jahr 1872 die freiwilligen Leistungen der Sekundarschulkreise in dieser Richtung nicht etwa aufgehört haben, sondern im fortwährenden Wachsen begriffen sind.

|         | Gesammtzahl der<br>Lehrstellen an | Zahl der Lehr=<br>stellen mit frei= | Total<br>ber | Durchschnittlich<br>auf eine Lehrstelle |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|
| Jahr.   | Sekundarschulen.                  | williger Zulage.                    | Zulagen.     | der Gesammtzahl.                        |
|         |                                   |                                     | Fr.          | Fr.                                     |
| 1868/69 | 88                                | 57                                  | 23401        | 266                                     |
| 1871/72 | 94                                | 69                                  | 34200        | 364                                     |
| 1877/78 | 140                               | 112                                 | 55430        | 400                                     |

Aus dem Gebiete der an die Oberbehörden gerichteten Wünsche und Anregungen sind noch folgende zu erwähnen:

- 1. Der Staat möchte an Stelle der jährlichen Stipendienertheis lung an unbemittelte Schüler unter Mitwirkung der Sekundarschulkreise die volle Unentgeltlichkeit der Sekundarschule kreten lassen, da diese Stipendien doch nicht immer nur wirklich dürftigen zufallen und in jedem Fall den Charakter von Almosen an sich haben.
- 2. Es möchte der Lehrplan der Sekundarschule revidirt werden im Sinne der Vereinfachung und Anpassung an die Forderungen des bürgerlichen Lebens.
- 3. Das Fach des Zeichnens möchte nicht länger sich selbst über= lassen bleiben, es sollten unverzüglich die nöthigen Lehrmittel erstellt werden behufs allgemeiner und gründlicher Berbesserung der Methode in diesem Unterrichte.

### 3. Privatichulen.

Die Zahl ber Privatschulen ist im verstossenen Triennium ungesfähr die gleiche geblieben, eine weitere sogenannte freie Schule ist in Horgen entstanden. Einzelne Berichte machen auf einige unerfreuliche Erscheinungen aufmerksam, die sich aus den bisherigen Ersahrungen im Berhältniß der sogenannten freien Schulen zu den Staatsschulen ergeben haben. Es wird nämlich über einige Privatanstalten Klage geführt, daß sie beim Eintritt von den Schülern keinen Impsichein verlangen, daß sie zu jeder Zeit des Jahres Singschüler aufnehmen, welche sich der staatlichen Kontrole betreffend das Absenzenwesen entziehen wollen und daß sie wegen begangener größerer und kleinerer Bergehen Alltags und Ergänzungsschüler ausweisen, welche die staatsliche Volksschule zu jeder Zeit wieder auszunehmen genöthigt sei.

Die Kleinkinderschulen, deren von Jahr zu Jahr neue entstehen, ohne daß indeß die obern Erziehungs-Behörden immer Kenntniß davon erhielten, werden immer mehr nach Fröbel'schen Grundsätzen eingerichtet und theilweise auch schon als Gemeindeinstitute behandelt und unterhalten.

### 4. Fortbildungsichulen.

Die Bahl dieser Institute hat seit der letzten allgemeinen Bericht= erstattung im Jahr 1875 bedeutend zugenommen und ift von 55 auf 98 geftiegen. Bieles ift hier noch im Werben begriffen, und man wird einstweilen diese Unftalten in ihrem Streben gemahren laffen muffen, jeweilen nach den lokalen Bedürfniffen fich zu geftalten. Indeffen wird aus den verschiedenen Bezirken immer mehr der Wunsch laut, die Aufficht über die Fortbilbungs-, Sandwerker- und Gemerbeschulen möchte in weniger nachsichtiger Weise ausgeübt werben, bamit nicht folde Schulen Staatsbeitrage erhalten, Die auf fünftliche Beife in's Leben gerufen werden und ein kummerliches Dafein friften, ohne einem wirklich vorhandenem Bedürfniß entgegenzukommen. Die Mehrzahl ber Bezirtsschulpflegen hat auf eine Anregung bin auch bereits angefangen, alle Fortbilbungsschulen bes Bezirks burch ein einzelnes fach= fundiges Mitglied inspiziren zu laffen, und die Berichte verrathen bereits ein wirksames Eingreifen von dieser Seite her. Gin Saupt= übelftand für bas fegensreiche Wirfen biefer freiwilligen Schulftufe liegt nach dem Urtheil der meiften Berichterstatter in dem ungenügenden Alter ber Schüler, und es wird mit Rachbruck bie Unficht geltend gemacht, es follten feine Schüler zugelaffen werben, welche noch einer andern Schulpflicht als etwa ber für die Singschule zu genügen haben. Allerdings murbe baburch bie Bahl biefer Anstalten wohl auf die Hälfte reduzirt werden, da viele berfelben sich nur burch die Theil= nahme ber Erganzungeschüler zu halten vermögen; aber bie Wirtung auf bas spätere Leben mußte nur um so nachhaltiger werben, wenn bie Schüler auch ben eigenen Willen und ein gereifteres Berftandniß mitbrachten, und bie Bahl ber Schulen und ber Schüler murbe fich nach und nach in um fo gefunderer Beife vermehren. Ginige Bezirts= fculpflegen wünschen bringend einheitliche Inspektion und feste Organi= sation für biese Inftitute, mahrend andere beren Ginrichtung in bisheriger Beife bem Ermeffen der zunächststehenden Behörden auch ferner überlaffen wollen und bavor warnen, biefe Schulftufe als ein neues obligatorisches Blied unserem gesetzlichen Schulorganismus ein= verleiben zu wollen.

# Dritter Theil.

Allgemeiner Jahresbericht über die höhern Unterrichts= austalten für das Schuljahr 1877/78.

### 1. Sochschule.

Im Lehrerpersonal sind folgende Veränderungen zu verzeichnen: Herr Pfarrer Furrer in Zürich trat als Privatdozent an der theologischen Fakultät zurück, und es habilitirte sich Herr Pfarrer Böhringer in Niederhassi.

An der ersten Sektion der philosophischen Fakultät trat in Folge Berufung nach Göttingen zurück Herr Prof. Dr. Dilthen, und es folgte ihm als Professor für klassische Philologie und Direktor des archäolosgischen Museums Herr Professor Hugo Blümner von Berlin. Zum außerordentlichen Professor für romanische Philologie wurde berufen Herr Privatdozent Dr. Franz Settegast aus Proskau (Preußen). Zum ordentlichen Professor wurde befördert Herr Professor Nahn von Zürich und als Privatdozent für Philosophie habilitirte sich Herr Dr. G. Glogau in Winterthur. Herr Professor L. Ettmüller starb am 14. April 1877. Zum außerordentlichen Professor für altgermanische Sprachen und Literatur wurde ernannt Herr Professor L. Tobler.

An der zweiten Sektion habilitirten sich: Herr Dr. Ab. Weber von Menzikon (Aargau) für Chemie und Herr Dr. H. Winter für Botanik. In Folge Nichtankündigung von Vorlesungen wurde vom Dozentenverzeichniß gestrichen: Dr. Wilhelm Meyer, und die Sektion verlor durch Hinschied Herrn Privatdozent Dr. Heinrich Weith.

Beurlaubt waren für das Wintersemester wegen Krankheit die Herren Professoren Huguenin und Weith, für das Commersemester

Herr Privatdozent Dr. Brunner, für kürzere Zeit Herr Professor Dr. M. Cohn, Herr Professor Breitinger und Hr. Privatdozent Dr. A. Meyer.

Der Gesammtbestand des akademischen Lehrerpersonals war mit Beginn des Sommersemesters 1878 folgender:

| •               |            | Staats=       |          | Philos. | Philos. |            |
|-----------------|------------|---------------|----------|---------|---------|------------|
|                 | Theologie. | wissenschaft. | Medizin. | I.      | II.     | Total.     |
| Orbentliche     |            |               |          |         |         |            |
| Professoren     | 6          | 7             | 10       | 11      | 6       | 40         |
| Außerordentlich | e          |               |          |         |         |            |
| Professoren     | -          |               | 2        | 3       | 4       | 9          |
| Privatdozenten  | 4          | 3             | 6        | 6       | 19      | 38         |
| Summa           | 10         | 10            | 18       | 20      | 29      | 87         |
| Bestand 1875    | 10         | 10            | 17       | 17      | 18      | <b>7</b> 2 |
| Vermehrung      | _          | _             | 1        | 3       | 11      | 15         |

Im Berichtsjahre murbe einem Studirenden vom Rektor ein Berweis ertheilt wegen Vernachlässigung der Studien.

Einer Studirenden wurde vom Senatsausschuß der weitere Besuch der Vorlesungen untersagt, wegen eines Verhältnisses, welches nicht durch Cheschließung legitimirt werden konnte.

Für die pro 1875 und 76 gestellten Preisaufgaben langten keine Bearbeitungen ein. Um Stiftungstag hielt der Rektor die Festrede über den Begriff des Sozialismus.

An der fünften Säkularfeier der Universität Tübingen war die Hochschule durch zwei Abgeordnete vertreten, die eine Festschrift "Aeneas von Stymphalos" von A. Hug überreichten.

An der Hallerseier in Bern nahm ebenfalls eine Abordnung von Mitgliedern theil, dagegen übergab die Hochschule Zürich für die 4. Säkularseier der Universität Upsala der Abordnung von Bern ihr Beglückwünschungsschreiben.

Für die Unterrichtsjahre 1878 und 1879 wurde zum Nektor gewählt Professor L. Hermann.

Der akademische Senat hielt 3, der Senatsausschuß 8 und die Hochschulkommission 2 Sitzungen, wobei namentlich die Revision der Verordnung über die Organisation der Lehrkurse und die Einrichtung der Studien zur Behandlung kamen.

Der Hochschulfond ergab auf 31. Dezember 1877 einen Aftivsaldo von 85,314 Frs. 22 Cts. gegenüber 83,096 Frs. 02 Cts. im Vorjahre.

Die Nebungen des philologisch=pädagogischen Semi= nars wurden im Sommersemester besucht von 2 ordentlichen und 7 außerordentlichen Mitgliedern, sowie von 2 Theilnehmern und 1 Auditor, und es wurden den 2 ordentlichen Mitgliedern in Anerken= nung ihrer Leistungen Stipendien ertheilt in Beträgen von 75 u. 100 Fr. Im Wintersemester zählte dieses Institut neben 4 ordentlichen und 7 außerordentlichen Mitgliedern noch 2 Theilnehmer und 2 Auditoren, und die erstern erhielten Stipendien in Beträgen von 50, 75 u. 100 Fr.

Im botanischen Garten find im Berichthaus abermals zwei wichtige Bauten ausgeführt worden: Der Umban des Balmenhaufes und ber Neubau eines Orchideenhauses. Beide Bauten, aus Gifen tonstruirt, haben sich auch in ihrer innern Ginrichtung, sowie in Beijung und Lüftung bereits bemahrt. Es fteht nun der weiteren Ausbehnung ber Sammlungen technisch= wichtiger, offizineller und phifiolo= gifch intereffanter Pflanzen fein weiteres Sindernig entgegen. letterer Beziehung ift auch bereits eine Sammlung von insettenfreffenben Bflanzen herbeigeschafft worden. Im Personal trat an Stelle bes jum Friedhofgartner der Stadt Burich ermählten Dbergehülfen Berrn Bornhauser der frühere Untergehülfe Berr Meintel von Born. Obgleich das überseeische Import-Geschäft bedeutend reduzirt murde, beläuft fich ber Ertrag des Pflanzenhandels immerhin auf 13,671 Fr. 19 Cts. gegenüber 15,539 Fr. 40 Cts. im Borjahr, und es fonnte aus bemfelben die Summe von 7,294 Fr. an die diesjährigen Bautoften bei= Die Rechnung des botanischen Gartens getragen werben. 31. Dezember 1877 zeigt einen Aftivsaldo von 15,344 Fr. 85 Cts, gegenüber 17,579 Fr. 96 Cts. auf 31. Dezember 1876.

Unter die Zahl der kantonalen Sammlungen für die höhern Unterrichtsanstalten ist im Berichtsjahr neu aufgenommen wors den die geographisch ethnographische Sammlung in der Kantonsschule, und es wurde der von der medizinisch chirurgischen Gesellschaft abgestretene Nachlaß des Herrn Dr. Heußer der pathologisch anatomischen Sammlung einverleibt. Die archäologische Sammlung soll für die Zukunft einer besondern Aufsichtskommission unterstellt werden. Sämmtsliche staatliche Sammlungen wurden im Berichtsjahre von einer erzieshungsräthlichen Kommission inspizirt.

### 2. Lehramtsichule.

Für das Sommersemester wurden aus dem Berzeichnis der Borlesungen an der Hochschule den Studirenden der Lehramtsschule zum
freien Besuche empsohlen 35 Vorlesungen mit zusammen 84 wöchentlichen Stunden, besonders angeordnet 3 Vorlesungen mit 7 Stunden,
für das Wintersemester 39 Vorlesungen mit 87 Stunden und besonders angeordnet 3 Vorlesungen mit 7 Stunden. Benutzt wurden im
Sommer 26 Vorlesungen mit 62 Stunden und die betreffenden Dozenten erhielten eine Entschädigung von zusammen 4690 Frkn.; im
Winter betrug die Zahl der benutzten Vorlesungen 32 mit 85 Stdn.
und die Größe der Entschädigung 5500 Fr.

Bei der vollständigen Freiheit, welche den Randidaten in Begiehung auf die Auswahl ber Borlefungen eingeräumt ift, kommt es etwa vor, bag bie große Bahl ber belegten Stunden mehr nur ein rezeptives Berhalten ermöglicht, bas befonders darauf gerichtet ift, bas nöthige Wiffen mit thunlichster Beforderung sich anzueignen und eine freiere Geftaltung bes Stoffes burch eigenes Studium nicht geftattet. Es haben im Berichtsjahr fogar zwei Randibaten den Berfuch ge= macht, in einem Jahr die Borbereitung auf das ganze Sekundarlehrer= examen zu abfolviren. Es ift berfelbe einstweilen nicht von vornherein unterfagt worden, und zwar im Sinblid auf die Tüchtigkeit der Betreffenden einer= und den Mangel an patentirten Setundarlehrern In der That ift dieses Experiment auch nicht miglungen, immerhin ift im Intereffe einer gründlichen und umfaffenden Gefunbarlehrerbildung zu wünschen, daß es möglichst wenig Nachahmung Auch ökonomische Rücksichten brangen etwa zu ungeeigneter Beschleunigung ber Studien. Nicht nur wollen übereifrige Studirende in jedem Semefter eine ansehnliche Bahl wiffenschaftlicher Disziplinen erledigen, sondern fie hören etwa auch im gleichen Semefter benfelben Unterrichtsstoff bei verschiedenen Dozenten. Bahrend auf diese Beise in allgemein miffenschaftlicher Beziehung ben gutünftigen Setundar= lehrern alle munichbaren Sulfsquellen für ihre Ausbildung geöffnet find, ift die Gelegenheit zu spezifisch beruflicher Borbildung noch nicht ausreichend geboten. Bereinzelte Besuche in Schulen mit den Lehr= amistandidaten nebft Borlefungen über Methodit ganger Gruppen von Unterrichtsfächern können einer spätern ersprieglichern Schulpragis nicht genügenden Borichub leiften.

### 3. Thierarzneischule.

Im Berichtsjahr nahm Herr Prof. Berdez auf Schluß des Sommersemesters seinen Rücktritt. Der betreffende Unterricht wurde einstweilen von andern Lehrkräften der Anstalt provisorisch ertheilt, indem
die definitive Besetzung der Lehrstelle als unthunlich erscheinen mußte
zu einer Zeit, da die Frage der Zentralisation des Unterrichts in der Thierarzneikunde in maßgebenden schweizerischen Kreisen eine schwes
bende war.

Im Anfang des Wintersemesters wurde für einen Divisionszussammenzug in den Stallungen der Thierarzneischule unter Zuhülfesnahme der Militärstallungen eine Heilaustalt für Pferde errichtet, und es wurden behufs Ausnützung dieses reichlichen Unterrichtsmaterials die klinischen Demonstrationen erweitert und dagegen nach Neujahr der theoretische Unterricht weiter ausgedehnt.

Da sich bei der Aufnahmsprüfung im Herbst ergeben, daß verschiedene Studirende den Anforderungen der Konkordatsprüfung im Fache des Lateinischen nicht zu genügen vermochten, wird für die Folge provisorisch die Errichtung eines Lateinkurses vorgesehen mit vier wöchentlichen Stunden.

Die Haltung der Schüler wird als befriedigend bezeichnet. Am Schluß des Sommersemesters absolvirten 7 Studirende die Konkorsdatsprüfung, und einer von diesen bestand nachher auch die österreichische Staatsprüfung mit Auszeichnung.

Im Sommersemefter murben verwendet:

| 1.        | Im Thierspital: 243 Pferde, 6 Ri | nder, 90  | Hunde,    |      |       |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|------|-------|
|           | 7 Raten, zusammen                | •         |           | 346  | Stück |
| 2.        | Bur Konsultation: 320 Pferde,    | 167 Hu    | nde, 34   |      |       |
|           | Raten, 1 Löwe, 1 Kaninchen, 1    | Meerschn  | veinchen, |      |       |
|           | 11 Bögel, zusammen               |           |           | 535  | "     |
| 3.        | In der ambulatorischen Klinit: 2 | Pferde,   | 1 Ochse,  |      |       |
|           | 40 Rühe und 5 Rälber, zusammer   | t .       |           | 48   | **    |
| 4.        | In Sektionen: 22 Pferde, 44 Hu   | nde, 26   | Ratzen,   |      |       |
|           | 11 Bögel, 1 Löwe, 1 Kaninchen, 1 | Affe, 1 2 | Nurmel=   |      |       |
|           | thier, 12 Ratten, zusammen .     |           |           | 119  | **    |
| <b>5.</b> | Eingesandte Sektionspräparate .  | •         |           | 22   | "     |
|           |                                  |           |           | 1070 | CAN A |

| Im Wintersemester kamen zur Berwendung :              |     |       |
|---|-----|-------|
| 1. Im Thierspital: 162 Pferde, 88 Hunde, 7 Rinder,    | •   |       |
| 15 Katzen, 1 Huhn, zusammen                           | 273 | Stück |
| 2. Bei Konsultationen: 161 Pferde, 131 Hunde, 1 Rind, |     |       |
| 4 Schafe, 27 Katzen, 36 Bögel, zusammen               | 360 | "     |
| 3. In der ambulatorischen Klinik: 2 Pferde, 1 Ochse,  | 4.0 |       |
| 40 Rühe, 5 Kälber, zusammen                           | 48  | "     |
| 4. In Sektionen: 11 Pferde, 1 Rind, 1 Ziege, 57       |     |       |
| Hunde, 27 Katzen, 2 Rehe, 1 Fuchs, 24 Bögel,          | 100 |       |
| 2 Fische, zusammen                                    | 126 | "     |
| 5. Präparate  | 74  | "     |
| Total   | 881 | Stück |

Die Aufsichtskommission hielt eine Sitzung, ihr Protokoll zeigt 55 Geschäftsnummern.

Die Mitglieder machten zusammen 13 Besuche in der Anftalt.

### 4. Das Lehrerseminar.

Der Gang des Unterrichts erlitt im Berichtsjahr — dem 46. der Anstalt — keinersei Störungen und im Lehrerpersonal fand keine Bersänderung statt.

Die bisher provisorische Stellung des Hrn. Zuppinger für Violinsspiel und Gesang wurde im Verichtsjahr in eine definitive verwandelt. Der einstimmige Antrag der Aufsichtskommission und des Erziehungserathes, die definitive Besetzung der Direktorstelle vorzunehmen und den bisherigen Stellvertreter, Hrn. Dr. Wettstein, auf 6 Jahre mit der Direktion zu betrauen, wurde vom Regierungsrathe aus formellen Gründen abgelehnt, eine dreijährige Amtsdauer für diese Stelle sestst und die Wahl dis nach der Integralerneuerung der Behörden perschoben. Herr Dr. Wettstein führte auf den Wunsch des Erziehungserathes die Geschäfte der Direktion einstweilen in seiner Eigenschaft als Stellvertreter weiter.

In der Mathematik wurde der neue Lehrplan nunmehr zum erstenmal durchgeführt. Es ist damit der Beweis geleistet, daß den Anforderungen desselben in allen Fächern Genüge geleistet werden kann, und es ist dieser Beweis wohl ein vollgültiger, da die erstmalige Durchführung eines Lehrplanes jeweilen die größten Schwierigkeiten bietet und in diesem Fall noch erschwert worden war durch eine stark

bevölkerte Klasse (40 Zöglinge), die im ersten Kurs in zwei Parallels abtheilungen getheilt gewesen und hierauf zusammengezogen worden waren.

Der fakultative Unterricht in der Religionsgeschichte soll mit Besginn des neuen Schuljahres auch auf die zweite Klasse ausgedehnt werden und umfaßt dann drei Jahreskurse mit je zwei wöchentlichen Stunden.

Statt der gewöhnlichen Schlußeramen murden viertägige-Repetitorien abgehalten, wobei der gewöhnliche Stundenplan befolgt und der letzte Schulhalbtag für eine musikalische Produktion eingeräumt wurde.

In Folge Parallelisirung der im Frühjahr 1877 eingetretenen ersten Klasse erhob sich die Stundenzahl einiger Lehrer bedeutend über das an solchen Anstalten gewöhnliche Maß, und es war in Folge dessen auch nicht möglich, von den 155 Unterrichtsstunden, die im Ganzen aussielen, mehr als 91 zu ersetzen.

Im Allgemeinen ift der Fleiß ber Zöglinge ein erfreulicher. Der Befuch der fakultativen Fächer ergibt für das Berichtsjahr 3,2 möchentliche Stunden per Bögling, 103 Böglinge besuchten das Englische, 18 das Lateinische, 58 die Religionsgeschichte und 78 das Rlavierspiel. Dazu tamen ein ftart befuchter freier Rurs im Italienischen, freiwillige Zeichnungsftunden und Bethätigung ber Böglinge in ben Bereinen für Stenographie, - Böglinge ber erften Rlaffe murben von folden ber obern in ber Stolze'schen Stenographie unterrichtet - für Befang. Turnen, Bortragsübungen und im Winter vor Renjahr für Theater. Auch die Bibliothek murde fleißig benutzt. Die moralische Saltung ber Böglinge muß im Bangen ebenfalls als befriedigend bezeichnet werden. Es murden von der Aufsichtskommission zwei Wegweisungen ausge= sprochen, die betreffenden Böglinge befanden sich aber in der ersten Rlaffe und die Gründe diefer Ausweisung fallen auf mangelhafte Er= ziehung und Vorbildung. Das tragische Schickfal zweier Böglinge und eines Auditors der vierten Rlaffe, die bei einer Rahnfahrt auf bem See ertranken und die nach diesem Ereigniß von einigen Seiten erhobenen Anschuldigungen gegen das Seminar gaben Beranlaffung zu einer einläflichen bisziplinarischen Untersuchung von Seiten ber Das Ergebniß berfelben mar nach ber Ansicht ber Aufsichtskommission ein beruhigendes. Allerdings muß man einzelne Borkommnisse als ungeschen munschen, weil sie in Folge von Uebertreibung zu schweren Beschuldigungen gegen die Anstalt Anlag bieten konnten.

bagegen war das Auftreten der Gesammtheit der Zöglinge bei dieser Gelegenheit ein wohlthuendes und erfreuliches. Auch die Erfahrungen einer anstrengenden neuntägigen Sommerreise mit den Zöglingen der vierten Klasse dürfen die begleitenden Lehrer, sowie die Leitung der Anstalt mit Befriedigung erfüllen.

Von schweren Erkrankungen, deren im Berichtsjahr 6 vorkamen, abgesehen, kann der Gesundheitszustand der Zöglinge als ein normaler bezeichnet werden. Die durchschnittliche Zahl versäumter Stunden besträgt 25 (gegenüber 26 im Vorjahr), wenn jene abnormen Fälle absgerechnet und 33, wenn dieselben eingeschlossen werden. Mit ungesnügender Entschuldigung wurden im Ganzen 69 versäumte Stunden notirt.

Mit Rücksicht auf die Parallelisirung der ersten Klasse mußte der Stipendienkredit von 40,000 Fr. auf 50,000 Fr. erhöht werden.

Von den 132 Stipendiaten erhielten 2 je 100 Fr., 13 je 200, 28 je 300, 63 je 400 und 26 je 500 Fr. jährliche Stipendien, zussammen 49,650 Fr. Das durchschnittliche Stipendium betrug 376 Fr., im Vorjahr 362 Fr. Der Restkredit von 350 Fr. wurde nachträglich noch unter 5 Zöglingen vertheilt, die nicht ihrer Dürftigkeit entsprechend hatten bedacht werden können.

In der ordentlichen Primarlehrerprüfung erwarben sich von 39 Zöglingen der IV. Klasse — wovon 9 weibliche — 38 das Wahlsfähigkeitszeugniß als zürcherische Lehrer.

Der für Unterrichtsbedürfnisse ausgesetzte Kredit im Betrage von 5000 Fr. ist in folgender Weise verwendet worden:

| Bibliothe | ť    |              |    |       |      |     | ٠,  |    |   | 600         | Fr. |
|-----------|------|--------------|----|-------|------|-----|-----|----|---|-------------|-----|
| Musit     |      |              |    |       |      |     |     |    | ٠ | 400         | **  |
| Mathema   | ıtik |              |    | •     |      |     | ٠   |    |   | <b>75</b> 0 | "   |
| Geograpi  | jie  | un           | б  | Gef   | djid | jte | ٠   | •  | • | 100         | "   |
| Erfursion | en   |              | •  |       |      |     |     | •  |   | 1000        | "   |
| Zeichnen  | ,    |              |    |       | •    |     |     |    |   | 50          | "   |
| Naturwis  | fen  | <b>s</b> tha | ft | liche | 9    | amı | mLu | ng |   | 2100        | **  |
|           |      |              |    |       |      |     |     |    |   | 5000        | Fr. |

Zur Unterbringung der getheilten I. Klasse mußten aus der ehes maligen Konviktküche und dem Speisesaal zwei Lehrzimmer eingerichtet und mit neuer Bestuhlung versehen werden. Ebenso wurde eine Ersweiterung der Abtritträume vorgenommen.

Der Kantonsrath bewilligte in seiner Sitzung vom 3. Januar I. Is. einen Kredit von 30,000 Franken zur Erstellung einer neuen Turnhalle.

Die Uebungsschule wurde räumlich erweitert und mit neuer Besstuhlung verschen. Dieses Institut ist nunmehr von der Gemeinde Küsnacht in der Weise abgelöst worden, daß die letztere nur noch die nöthige Schülerzahl liefert und dagegen an die Ausgaben der Schule einen jährlichen Beitrag von 600 Fr. leistet, welcher das Dreisache der bisherigen Leistung beträgt.

Der Gang der Schule war ein normaler, das nunmehrige gestäumige Schulzimmer wird auch eines guten Einflusses auf das innere Leben nicht verfehlen.

Der Lehrerkonvent hielt 13, die Aufsichtskommission 8 Sitzungen. Die Mitglieder der Aufsichtskommission machten — abgesehen von den Schluß-Repetitorien — im Seminar 12 Besuche (65 Stdn.) und zussammen mit der Seminarschulpflege in der Uebungsschule 8. Die Uebungsschule wurde im Uebrigen von zirka 20 einzelnen zürcherischen Lehrern und von einer Sektion des Kapitels Zürich besucht.

Das Prototoll ber Aufsichtskommission enthält 113 Geschäfts= nummern.

## 5. Technifum.

Im Lehrerpersonal find folgende Beränderungen zu notiren:

Herr Schlebach, Vorstand der Geometerschule, nahm auf Schluß des Sommersemesters seinen Rücktritt, und es trat einstweilen provisorisch an dessen Stelle Herr Ingenieur Stammbach von Uerkheim (Nargan). Während des Sommersemesters mußten für deutsche Sprache, Mathesmatit und für das Spinns und Websach Hülfskräfte herbeigezogen werden. Auf Beginn des Wintersemesters wurde dann eine Lehrstelle sür das Spinns und Websach nebst mathematischem Unterricht crerct, und dieselbe provisorisch besetzt durch Herrn Maschinens Ingenieur Uehli von Andelsingen, welcher nach absolvieren Studien am eidgesnössischen Polytechnitum sich an einer auswärtigen Fachschule und in Fabriken und Spinnereien vorbereitet hatte. Auf Beginn des Jahressturses 1878/79 wurde an die nen crercte zweite Lehrstelle für kunstgewerbliches Zeichnen Herr Anton Seder, Kunstmaler aus München, unter Verleihung des Titels eines Prosessorisch derusen. Die provisorische Anstellung des Herrn Meli für Französisch und Italienisch

verwandelte sich in eine definitive und die Assistentenstelle des Herrn Hügel in eine Lehrstelle an der mechanischen Schule.

Mit Beginn des Winterhalbjahrs konnte das von der Stadt Winterthur erstellte und zweckmäßig ausgestattete Chemiegebäude bezogen werden, und es wurde auch die Technikumsbaute von den Beshörden Winterthurs thunlichst weiter befördert.

Die Anstaltslokalitäten befinden sich einstweilen noch im Gebäude der Hypothekarbank (1), im Museum (1), im alten Rathhaus (5) und im Primarschulhaus (5 Zimmer).

Für die Stipendien war ausgesetzt ein Kredit von 2000 Fr.; für Unterrichtsbedürfnisse ein solcher von 8000 Fr., aus welcher Summe auch die Ausrüftung der Chemielokalitäten bestritten werden mußte.

Der Schülerverein "Technika" hat sich im Berichtsjahr wieder aufgelöst.

Die Aufsichtskommission erledigte ihre Geschäfte in fünf Sitzungen, und ihr Protokoll weist 68 Nummern auf.

#### 6. Rantonsichule.

### a. Gymnasium.

Mit Beginn des Schuljahrs wurden die zwei untersten, vom zweiten Quartal an auch die III. Klasse theilweise und im Winterssemester ganz parallelisirt mit Ausnahme der sakultativen Fächer und des Singens und Turnens. Das Lehrerpersonal mußte in Folge das von einstweisen durch weitere Hülfskräfte vermehrt werden. Es wurden zur Aushülfe herbeigezogen:

- Br. Dr. Joh. Bittl von Dollenftein (Bagern), Privatlehrer;
  - " Dr. G. Roth von Weinheim (Baben), Privatlehrer;
- " Joh. Roner von Schuls (Graubünden), Hülfslehrer an der Industrieschule.

Als obligatorischer Ersatzunterricht für Griechisch wurde für die nunmehrige III. Klasse Unterricht ertheilt in Deutsch, Mathematik, Naturlehre und Geographie. In Ermanglung einer Lokalität konnte berselbe an der II. Klasse nicht eingerichtet werden.

Die Organisation des Gesangunterrichtes wurde in der Weise abgeändert, daß die beiden Parallelen der untersten Klasse von dem allgemeinen Chor abgetrennt wurden und eine besondere gemeinschaftsliche Chorgesangstunde erhielten.

Der Lehrplan für das Zeichnen wurde in Revision gezogen und hiebei namentlich die Verbesserung der Methode angestrebt.

Während der ganzen Dauer des IV. Quartals war Herr Prof. R. Keller in Folge von Krankheit beurlaubt und wurde am untern Symnasium durch Herrn Dr. Roth, am obern durch Herrn Professor Breitinger ersetzt.

Abgesehen von diesem Bikariate wurden ausgesetzt im Ganzen 275 Stunden, wovon 101 durch Unterricht anderer Lehrer, 59 durch Beschäftigung der Schüler ausgefüllt und 115 Stunden frei gegeben wurden.

Der Gang und das innere Leben der Anstalt können im Ganzen als sehr befriedigend bezeichnet werden, und es wurde das Klassenspensum in allen wesentlichen Punkten absolvirt. Von den 271 Schüslern mußten zwei zum Austritt veranlaßt werden, weil sie ohne Grund wiederholt den Unterricht versäumten. Im Uebrigen wurde seit mehsreren Jahren von der Lehrerschaft die erfreuliche Wahrnehmung gesmacht, daß die ältern Schüler der Anstalt ihre größere Reise auch durch eine anständige Haltung an den Tag legten. Auf das Betragen außer der Schule wirkt störend der Mangel an Kontrole über diesienigen Schüler, welche jeweilen für ihre tägliche Heimfahrt auf den Abgang der Züge oder des Dampsboots zu warten haben.

Der Gymnasialverein und ber Kantonsschulturnverein gaben zu keinen Klagen Veranlassung.

Von den 15 Abiturienten der III. Klasse des obern Gymnasiums erhielten in der Maturitätsprüfung 13 das Zeugniß unbedingter Reise, 2 — wovon 1 in Folge von Krankheit — wurden als bedingt reis erklärt. Es gedachten 2 Theologie, 1 Philologie, 2 Jurisprudenz, 7 Medizin und 1 Forstwissenschaft zu studiren, 1 ging an die Lehr= amtsschule der Universität und 1 zum Handelssach über.

Die Bibliothek des Lehrerzimmers erhielt einen Zuwachs von 35 Bänden (resp. Heften) im Inventarwerth von 95 Fr. 50 Cts.; die Schülerbibliothek wuchs um 20 Bände mit einem Inventarwerth von 50 Franken.

In allgemeinen Lehrmitteln wurden Anschaffungen gemacht für die Fächer der Geographie, der Geschichte und des Gesangs im Betrag von zirka 150 Fr.

Der Gesammtkonvent hielt 2 Kommissional- und 1 Plenarssitzung, die Spezialkonvente des obern und untern Gymnasiums je 5 Sitzungen.

Im Berichtiahr murde die Lokalititätenfrage in der Beise gefördert. baf ber Regierungsrath vom Rantonsrath bie Ermächtigung einholte. mit möglichster Beförderung für Entfernung der chemischen Laboratorien aus dem Rantonsschulgebäude zu forgen. Da aber diese Frage mit berjenigen ber Beschaffung von weitern Räumlichkeiten für das Boly= technikum, refp. Ablösung ber biesfälligen Berpflichtungen bes Rantons Burich zusammenhängt, und bie lettere gegenwärtig noch ben Wegen= stand von Verhandlungen mit den Bundesbehörden bildet, so konnte einstweilen tein weiterer Schritt zur Löfung ber erftern gethan werden. Es find zwar für das neue Schuljahr in Folge ber Richtparallelifirung an der Induftrieschule teine Räumlichkeiten außer dem Gebäude noth= wendig geworden als die Benutzung des von der Stadt Burich angebotenen Lokals im Schulhaus am Wolfbach; doch ift die Beschaffung von Lokalitäten beswegen nicht weniger bringend, benn in ben nächsten Jahren wird auch für das obere Gnunasium die Nothwendigkeit einer Parallelisirung sich ergeben.

Die Aufsichtskommission hielt 7 Sitzungen, und es besuchten ihre Mitglieder an der Anstalt — abgesehen von den Inspektionen bei den Prüfungen — 26 und der Rektor 49 Unterrichtsstunden. Das Prostoka zählt 88 Geschäftsnummern.

### b. Industriefcule.

Es fanden im Berichtjahr folgende Parallelisationen statt: Klasse II, techn. Abth.: für Handzeichnen im ganzen Schuljahr, für Französisch u. Englisch vom 2. Quartal an, Klasse III, techn. Abth.: in Mathematik, Deutsch, Französisch und Englisch im Wintersemester.

Für die Schüler der kaufmännischen Abtheilung wurde das Hand= zeichnen als sakultatives Fach aufgenommen.

Der Gesangunterricht muß in Folge der Mutationsverhältnisse der Schüler für das nächste Schuljahr in der Weise reduzirt werden, daß die Industrieschüler keinen weitern Unterricht in diesem Fach erhalten, als daß sie die Chorgesangstunden am Gymnasium besuchen. Die ausfallende Klassengesangstunde soll durch Geographieunterricht ersetzt werden.

Das Maturitätsexamen wird für die Folge in der Weise erweitert, daß in den Hauptfächern auch schriftliche Prüfungen angeordnet werden sollen.

Schon im Laufe des ersten Quartals trat Herr Dr. Abeljanz in Folge der Zunahme seiner Amtsgeschäste als Kantonschemiker von seiner Lehrstelle zurück und es wurde zum provisorischen Lehrer für Chemie an der kaufmännischen Abtheilung bezeichnet Hr. Dr. A. Weber von Menzikon (Aargau).

Wegen vorübergehender Erkrankung von Lehrern und aus andern Gründen wurden 167 Unterrichtsstunden ausgesetzt, wovon 63 theils durch andere Lehrer übernommen, theils durch Zusammenzug der Klassen, theils durch Beschäftigung der Schüler ausgefüllt wurden und 104 aussielen.

Sämmtliche befinitiv angestellten Lehrer der Anstalt mit Ausnahme einiger Bertreter von Spezialfächern führen nunmehr den Professorenstitel. Im Berichtsjahr ist für einzelne Lehrer auch etwelche Besoldungsseihöhung zu notiren.

Leistungen und Disziplin der einzelnen Klassen dürfen im Allgesmeinen als befriedigend bezeichnet werden. Dagegen erschien es der Lehrerschaft in Folge von einzelnen Disziplinarfällen als angemessen, das früher aufgegebene Strafnotensystem versuchsweise wieder aufzusnehmen unter systematischer Bestimmung der Wirkung der Strafnoten. Dadurch wurde auch die Stellung der einzelnen Lehrer gegenüber dem Rektorat etwas freier.

Im Maturitätsexamen am 2. und 3. Oktober erwarben sich 23 Abiturienten das Reisezeugniß. Es traten davon 2 in die Ingenieurschule, 6 wandten sich dem Baufache, 4 der mechanisch=techni= schen, 6 der chemisch=technischen und 5 der Richtung des Lehramts zu.

Bei der Jahresprüfung am 28. und 29. März wurden 9 Schüler provisorisch, alle übrigen definitiv promovirt.

Die beiden bisherigen Schülervereine verschmolzen sich am Schluß bes Berichtjahres zu einem einzigen, der Technika.

Die Bibliothek wurde von den untern Klassen fleißig benützt, eine bedeutende Bermehrung ihres Umfangs fand nicht statt.

Die kaufmännische Waarensammlung blieb unverändert, am Schluß des Berichtjahrs wurde dieselbe der Direktion des Lehrers für kauf= männische Fächer unterstellt.

Die geographische Sammlung, beren Direktor der Lehrer der Geographie ist, weist gegenwärtig bereits zirka 1600 Nummern auf.

Um die für die Fächer der Geschichte und der Geographie vorhandenen Bilder und Gegenstände der Anschauung näher zu bringen, werden dieselben in Schaufästen auf den Gängen periodisch ausgestellt. Der Lehrerkonvent hielt 8 Sitzungen, die Mitglieder der Aufssichtskommission besuchten — abgesehen von den Prüfungen — 25 Unterzrichtsstunden, der Rektor machte 147, der Prorektor 9 Besuche. Die Aufsichtskommission hielt 5 Sitzungen und erledigte im Berichtsjahr 100 Geschäfte.

### c. Bemeinschaftliches.

Turn= und Waffenunterricht.

Wegen Einberufung in die Militärschule war Herr Graf von Anfang Juni bis zu den Sommerferien beurlaubt, es ertheilte Herr Hängärtner den Unterricht während vier Wochentagen allein, und an den zwei übrigen Tagen wurde Herr Graf ersetzt durch Herrn stud. theol. Gregori.

Vom Turnunterricht waren am Anfang bes Schuljahrs von zusammen 395 Schülern 54, und am Schluß besselben von 346 Schüslern 35 dispensirt, nicht mitgerechnet einige Dispensertheilungen für kürzere Zeit.

Die Zahl der Kadetten betrug 162, wovon 6 Offiziere, 6 Tams bouren. Dispensirt waren von diesem Unterricht 59 Schüler. Die Unterrichtszeit umfaßte 13 halbe Tage und sand ihren Abschluß in einem militärischen Ausmarsch. Die Rekruten waren mit Kadettensgewehren, die Kadetten mit Repetirgewehren bewaffnet. Im Wintershalbjahr wurde einigen obern Klassen von Herrn Oberstlieutenant C. von Escher während 9 Stunden Unterricht im Kartenlesen ertheilt.

Im Schoße ber Aufsichtskommission ber Turn= und Waffen= übungen wurde die Aushebung des Kadettencorps angeregt und vom Erziehungsrath auch beschlossen. Als Ersatz für die Kadetten= übungen soll für das Schuljahr 1878 theilweise vermehrter Turnunter= richt und theilweise Turnunterricht mit Berücksichtigung der Waffen= übungen nebst Schießübungen im Sommer und Kartenlesen im Winter eingeführt werden.

- 7. Die höhern Schulen ber Stabt Bürich.
- a. Söhere Töchterschule und Lehrerinnenseminar.

Am Schluß des Berichtsjahrs wurde zum Hauptlehrer der Mathes matik am Seminar Herr Dr. A. Weiler, Afsistent am Polytechnikum, zum Hauptlehrer für Deutsch und allgemeine Geschichte Herr Dr. 3. Bächtold, Professor an der Kantonsschule in Solothurn, zum Hauptlehrer für Naturkunde Herr S. Stadler, Lehrer an den höhern Schulen in Winterthur gewählt.

Es mirken nunmehr an der Anstalt außer dem Rektor und 4 Hauptlehrern noch 12 weitere Lehrer und Lehrerinnen, welchen eine größere oder geringere Anzahl von Stunden übertragen sind.

Mit Beginn des neuen Kursus wurde das Lehrerinnenseminar burch Anfügung einer III. Rlaffe weiter ausgebaut. In diefer oberften Rlaffe gefellten fich zur Babagogit regelmäßige Lehrübungen, zur Mathematit bas geometrifche Zeichnen, und ben falligraphischen Unterricht ersette ein breimonatlicher Schreibfurs. Die höhere Töchterschule erweiterte ihren Wirkungstreis burch Aufnahme neuer Facher jur Ausbildung von Rindergartnerinnen (allgemeine und Frobel'iche Badagogit, Geometrie, Naturkunde und Turnen) mahrend die praktische Borbil= bung biefer Böglinge bem Berein für Frobel'iche Rindergarten überlaffen murbe. Die im Wintersemester 1877/78 angeordneten Bortrage für weibliche Buhörer in Gefundheitelehre, benticher und frangösischer Literatur und Erziehungslehre hatten abermals eine erfreuliche Frequenz Es fanden am Schluß des Semesters in allen Rlaffen aufzuweisen. ber höhern Töchterschule und bes Seminars gleichzeitig Repetitorien ftatt, welche gahlreicher Theilnahme von Seite ber Eltern und Schulfreunde genoffen.

Betreffend die Sammlungen und Lehrmittel werden diese beiden Anstalten, welche bisher namentlich auf die Mädchensekundarschule angewiesen waren, nach und nach selbstständig gestellt. Einstweisen besitzen sie besondere Apparate für den Unterricht in der Physik, Anfänge einer mineralogischen, einer botanischen, einer zoologischen Sammlung und eine Bibliothek für Lehrer und Schülerinnen.

### b. Realgymnafium.

Das Lehrziel dieser Anstalt befähigt die Austretenden sowohl zum Eintritt in die 4. Klasse des untern Gymnasiums als in die 2. Klasse der Industrieschule, und es haben auch bereits solche Uebertritte statts gefunden, nämlich im Frühjahr 1877 2 in das Gymnasium und 9 in die Industrieschule, im Frühjahr 1878 3 in jene, 15 in diese Anstalt, sodaß sich also der Lehrplan wie die Durchsührung desselben bewährt haben. Das Verhältniß zu den kantonalen Anstalten ist noch nicht definitiv geordnet, sondern eine provisorische Uebereinkunft getroffen, nach welcher die Stadt das Realgymnasium in 3 Klassen — ohne

Parallelabtheilungen — einstweilen fortzusühren sich verslichtet gegen einen jährlichen Staatsbeitrag nebst dem gesetzlichen Antheil an 4 Sestundarlehrerbesoldungen, was im Ganzen einen Beitrag von zirka. 10,000 Franken ausmacht.

### 8. Söhere Schulen Winterthur.

a. Rnabenschulen.

Symnafium und Industrieschule.

Im Lehrerpersonal sind folgende Beränderungen zu notiren:

Herr Schmid, stud. phil., verließ die Anstalt, um seine Studien fortzusetzen, und es wurde die Lehrstelle für Französisch und Englisch provisorisch Herrn Zollinger von Maur übertragen. Herr Albert Walther sah sich durch Krankheit zum Rücktritt genöthigt. An seine Stelle für Mathematik am Symnasium und merkantile Fächer an der Industrieschule wurde provisorisch Herr Aeschlimann von Langenthal gewählt.

Abermals ist die Wahrnehmung einer Ueberladung der Schüler der V. und IV. Klasse des Gymnasiums gemacht worden, und es-wird die Nothwendigkeit einer Reduktion der bezüglichen Anforderungen immer fühlbarer. Fleiß und Betragen der Schüler waren im Algesmeinen befriedigend.

Der Lehrerkonvent hielt 10 Sitzungen.

### b. Dadbenfculen.

Böhere Mädchenschule und Seminar.

Die Herren Baumgartner und Ernst traten wieder in ihre Lehrsstellen ein, nachdem sie im Ausland weitern Fachstudien obgelegen hatten. Von den Seminaristinnen bestanden 5 im Frühjahr 1878 die Patentsprüfung als zürcherische Primarlehrerinnen, während eine sechste zum zweitenmal wegen Krantheit auf dieselbe verzichten mußte. In der Kalligraphie wurde wieder ein besonderer Kurs gegeben und dazu im Wintersemester diesem Fach noch eine besondere wöchentliche Unterrichtsstunde gewidmet, um die gewonnenen Resultate zum bleibenden Eigensthum werden zu lassen.

Während des Wintersemesters wurden von den Lehrern freiwillige Abendvorträge für Schülerinnen und andere Zuhörerinnen im Mädchensschulhause gehalten, und sie erfreuten sich großer Theilnahme.

### Turn= und Baffenunterricht.

Der Turnunterricht hat schöne Resultate zu Tage gefördert, wie aus der Schlußseier und aus einem im Herbst veranstalteten Preise turnen ersichtlich war.

Das Kabettenkorps zählte 179 Mann Infanterie und 18 Mann Artillerie. Der Unterricht für die Infanterie — ertheilt vom Turnslehrer und von Mitgliedern der Aufsichtskommission — umfaßte die Soldatenkompagnieschule, die Elemente des Tirailleurdienstes, Gewehrskenntniß, Schießs und Zielübungen; die Artillerie — von Herrn Oberslieutenant Liechti instruirt — erhielt Unterricht in Geschützschule, Richtsschule, Batteriebau und feldmäßigem Zielschießen. Im Wintersemester wurde beiden Abtheilungen theoretischer Unterricht ertheilt.

Der Schwimmunterricht murde in gewohnter Beise fortgesetzt und fleißig benutt.

Der Schulrath hielt 25 Sitzungen und die ihm unterstellten Kommissionen (Aufsichtskommission des Ghunasiums 4, der Industriesschule 3, der Mädchenschule 10, der Turns und Waffenübungen 12) 29 Sitzungen. Die einzelnen Mitglieder machten eine erfreuliche Ansahl von Schulbesuchen.

Die Nettoausgaben bes Gemeindegutes für das städtische Schulwesen betrugen im Berichtsjahr 90,503 Fr. 45 Cts.

### Bierter Theil.

Weitere Mittheilungen über wichtigere Jahresgeschäfte im Erziehungswesen.

### 1. Schulfreife und Lehrstellen.

Als selbstständige Primarschulkreise nach § 12 des Gemeindegesetzes konstituirten sich:

Bezirk Zürich: Oberengstringen unter Abtrennung von Höngg.

Detweil-Geroldsweil " " Beiningen.

" Affoltern: Wettsweil " " " Stallikon.

" Andelfingen: Dachien " " Laufen.

Es wurde eine neue Primarschulgemeinde Zweidlen Aarüti mit Schulort Aarüti gebildet in der Weise, daß die bisherige Vereinis gung mit der Schule Glattfelden aufgehoben, dagegen die Zutheilung zum Primarschulfreis Glattfelden beibehalten ist.

Die Civilgemeinde Gibsweil nebst den Höfen Lee, Geeren, Moos, Obermoos, Auen, Hubrain, Fröschau, Leeberg, Neuhausschaufelberg und Gais-Rain erhoben sich durch Kantonsrathbeschluß zu einer eigenen Primarschulgenossenschaft des Schulkreises Fischenthal unter Abtrennung vom bisherigen Schulverband Riedt-Wald.

Spiten und die Höfe Brunnenhäusli, Brunnen, Bächenmoos, Scheurmühle, Hinterem Nain und Schlieregg wurden durch Kantonserathsbeschluß von der politischen Gemeinde Wädensweil, die Höfe Gumpi, Rennweg und Geerensteg von der politischen Gemeinde Horgen abgetrennt und alle diese Höse und Ortschaften mit der politischen Gesmeinde Hirzel vereinigt.

Neue Lehrstellen an getheilten Schulen wurden errichtet in Thals weil (5.), in Eglisau (3.), Winterthur (23.), Riesbach (12. und 13.), Beltheim (4.) und aufgehoben die zweite Lehrstelle an der Schule Riedt.

In ben Sekundarschulkreifen ergaben fich folgende Beranderungen:

Auf 1. Mai 1878 wurde ein neuer Sekundarschulkreis Wiesen= bangen Bertschikon mit Schulort Wiesendangen unter Abtrennung vom bisherigen Schulkreis Rickenbach gegründet.

Für den Sekundarschulkreis Ilnau wurde eine provisorische zweite Lehrstelle errichtet und in Rykon ein zweites Schullokal für die Sekundarschule angewiesen.

Die Civilgemeinde Oberweil trennte sich vom Sekundarschulverband Seuzach und wurde Andelfingen zugetheilt. Die Schulgemeinde Esch= likon=Welzikon löste sich vom Sekundarschulkreis Rickenbach ab, um sich Seuzach anzuschließen.

Neue Lehrstellen an getheilten Sekundarschulen wurden creirt in Winterthur (9.) und Neumünster (8.) und aufgehoben die 2. Lehrstelle an der Sekundarschule Rickenbach.

### 2. Lehrer.

Bei Gelegenheit einer außerordentlichen Sekundarlehrerprüfung im August 1877 erwarben sich 3 Kandidaten die Wahlfähigkeit und 8 absolvirten die Hälfte der Prüfung.

Aus der Prüfung im März des laufenden Jahres gingen 14 patentirte Sekundarlehrer hervor, 7 bestanden die erste Hälfte des Exas mens und 4 erwarben sich die Wahlfähigkeit auf der Sekundarsschulstufe für einzelne Fächer.

Die ordentliche Primarlehrerprüfung im April dieses Jahres ergab folgendes Resultat: 51 Aspiranten konnten wahlfähig erklärt werden, 21 mit Auflegung einer Nachprüfung in einzelnen Fächern, und 4 erhielten die Note bedingt fähig, wovon einer zum 2. Mal.

Außerordentliche Prüfungen wurden abgenommen einer Lehrerin und einem Lehrer auf der Primarschulstufe und einem Kandidaten für Französisch an den untern und mittlern Klassen der Mittelschulen.

Der Lehrermangel wurde im Laufe des Winterhalbjahrs abermals sehr fühlbar, dagegen scheint es in Folge der zahlreichen Patentirungen am Schluß des Berichtjahres für die Primar= und Sekundarschulstuse nunmehr möglich zu werden, zum ersten Mal seit einer Reihe von Jahren das dringendste Jahres=Bedürfniß mit eigenen Lehrkräften zu befriedigen. Es konnte mit Beginn des Schuljahrs 1878/79 nicht nur der Ausfall des Jahres, bestehend in 45 Primar= und Sekundarleh= rern — von denen 8 starben, 7 gegen Zusicherung eines jährlichen

Ruhegehalts ober einer Aversalsumme ben Rücktritt erklärten, 7 in eine andere Lehrstellung übergiengen, 3 einen andern Beruf ergriffen und 29 an die Lehramtsschule übertraten — gedeckt werden, sondern es blieben auch noch zirka 10—12 neupatentirte Lehrer und Lehrerinnen zur Berfügung für den Bedarf mährend des Jahres, wovon freilich beim Beginn des Wintersemesters nur noch wenige ohne Berwendung sein werden. Indeß ist nun doch berechtigte Hoffnung vorhanden, daß auch kleinere Gemeinden in Zukunft eher als bisher im Stande sein werden, ihre Lehrstellen desinitiv zu besetzen.

Ein Sekundarlehrer wurde zur Rückzahlung der Hälfte eines erhaltenen Reisestipendiums veranlaßt, da er vor Ablauf der gesetzten Frist eine Lehrstelle außerhalb des Kantons angenommen.

Ein Lehrer, ber 6 Monate nach Annahme einer Wahl wieder um Bersetzung nachsuchte, wurde zum Berbleiben an seiner Stelle verhalten und eingeladen, auf Beginn des neuen Schuljahrs in aller Form seinen Rücktritt zu nehmen.

Eine Anzahl Lehrer wurden — unter hinweis auf die Rompetenz der Rapitalspräsidenten zur Bußenverhängung — ermahnt, ihren Pflichten gegenüber dem Schulkapitel nachzukommen.

Ein Lehrer mußte wegen nachlässiger Führung der Absenzenliste mit Ordnungsbuße belegt werden, ebenso zwei andere, die sich unbefugter Weise von ihren Stellen entfernt hatten, und ein weiterer, der sich der Pflichtversäumniß durch eigenmächtiges Einstellen des Unterrichtes schuldig gemacht.

Ein Lehrer wurde der Amtspflichtverletzung aus Fahrlässigkeit schuldig befunden und zu 40 Fr. Buße verurtheilt, ein zweiter durch bezirksgerichtliches Urtheil wegen falscher Abstellung im Rechtstrieb zu 3 Wochen Gefängniß und ein dritter durch obergerichtliches Urtheil wegen Erregung öffentlichen Aergernisses zu 6 Monaten Gefängniß und 150 Fr. Buße verurtheilt und für 8 Jahre unfähig erklärt, eine Lehrstelle zu bekleiden.

Es erhielten 5 Primarlehrer die Bewilligung zur Uebernahme von Lokalagenturen, 2 zur Bekleidung von Gemeindrathsstellen, 2 zur Uebernahme der Stelle eines Gemeindrathsschreibers.

Zwei Lehrer erlangten die Zusicherung jährlicher Bergzulagen im Sinne von § 4 des Besoldungsgesetzes im Betrag von je 200 Fr., 1 dritter von 150 Fr., 2 weitere von 150 Fr. für den Rest der gegenswärtigen Amtsdauer.

Wegen Nichtwiederwahl wurde einem Lehrer nachträglich eine Entsschädigung von 5,000 Fr. zuerkannt, ein anderer aber durch obergerichtsliches Urtheil mit seiner bezüglichen Forderung abgewiesen.

### 3. Rurse für Lehrer und Lehrerinnen.

In den Jahren von 1874—1877 hielten im Auftrage des Erziehungsrathes die Herren Professor Bögelin und Seminarlehrer Dr. Dändliker in Kreisversammlungen von Lehrern, wobei gewöhnlich die Mitglieder zweier oder meherer Schulkapitel vereinigt wurden, einen Cyclus von 31 Vorträgen über Gegenstände der vaterländischen Gesschichte. Diese Vorträge erfreuten sich namentlich in den ländlichen Bezirken lebhafter Theilnahme und wurden gelegentlich auch von Richtlehrern besucht.

Im Sommer 1877 fündigte Herr Prof. Vögelin nach ergangener Einladung von Seiten des Erziehungsrathes Vorträge für Lehrer an, deren Zweck die Erklärung der Antiken in der Hochschulsammlung war. Die große Zahl der Theilnehmer (40—50) machte eine Theilung ders selben nothwendig, damit der Einzelne mit Erfolg den Demonstrationen folgen konnte. Sie erstreckten sich über 10 Samstagnachmittage, wobei an den 8 ersten in 2 Serien und an den 2 letzten in einer Serie je eine einstündige Explikation gehalten wurde. Die rege Theilnahme der Zuhörer erfüllte den Vortragenden mit großer Befriedigung.

Im Winter 1877/78 wurden vom Erziehungsrathe die Herren Dr. Wettstein in Küsnacht, Dr. Kleiner in Zürich und Lehrer Stadler in Winterthur ersucht, Kurse für Lehrer über physikalische Gegenstände abzuhalten.

In Küsnacht betrug die Zahl der Theilnehmer 30—40, in Zürich 40—60 und in Winterthur 100 Primars und Sekundarlehrer. Die Zahl der Vorträge stieg in Zürich auf 15, in Winterthur auf 16 in 2 Serien zu je 8—, in Küsnacht auf 9, welche je  $1^1/2$ —2 Stunden dauerten. Die Leiter dieser Kurse sprechen ihre Befriedigung aus über das von Seiten der Lehrer entgegengebrachte Interesse.

Für Theilnahme an allen diesen Kursen wurden vom Staate keinerlei Entschädigungen an die Lehrer verabreicht, und der zahlreiche Besuch derselben ist ein Beweis von dem in der Lehrerschaft vorhans denen Bedürfniß nach Fortbildung.

Vom 16. Juli bis 4. August 1877 wurde im Schulhaus Enge unter ber Leitung von Fräulein Weißenbach mit zwei Hülfslehrerinnen

ein dritter Arbeitslehrerinnenkurs abgehalten. Die Zahl der Anmelsdungen betrug 50 — wovon 37 von angestellten Arbeitslehrerinnen — und es wurde sämmtlichen Bewerberinnen die Theilnahme bewilligt. Der Kurs zählte diesmal namentlich jüngere Mädchen und Frauen. Die Vorbereitung, sowie auch die Begabung war eine sehr ungleiche. Mit dem Fleiß, der Lernbegierde und dem Betragen aller Theilsnehmerinnen war die Leiterin wohl zufrieden.

In gemeinsamer Berathung wurde ein Lehrplan für 3 Alltagsund 3 Ergänzungsschuljahre festgestellt, der den Lehrerinnen in ihrem Amte als Wegweiser dienen kann. Diese methodischen Kurse bekommen für den Arbeitsschulunterricht erst dann eigentlichen Werth, wenn den gegenwärtigen drei obligatorischen Jahreskursen noch einige weitere angefügt werden, indem vorher die Organisirung eines Klassenunterrichtes kaum von ersprießlichem Erfolg begleitet sein kann.

Die Theilnehmerinnen erhielten wie früher ein Taggelb von  $2^{1}/_{2}$  Fr., und der Kurs verursachte für den Staat eine Ausgabe von Fr. 3,214. 95 Cts.

### 4. Wichtigere erziehungeräthliche Beschlüffe.

In Vollziehung eines kantonsräthlichen Postulates vom 21. Februar 1877 wurden die Städte Zürich und Winterthur betreffend Verabsreichung der Staatsbeiträge an die II. Hälfte der Primarschrerbesolsdung auf dieselbe Linie gestellt mit den übrigen Schulgemeinden. Dieselben erhalten in der Folge die ihrer Klassisikation (Verordnung vom 8. Februar 1873) entsprechenden Beiträge an sämmtliche bestehende Primarschulstellen, sowie an jede neue Lehrstelle, deren Creirung vom Erziehungsrath genehmigt wird (9. Juni 1877).

Der dem Regierungsrath von der Erziehungsdirektion eingereichte Bericht und Antrag betreffend die Krediteinholung beim Kantonsrath zur Beschaffung von Zeichnungslehrmitteln für die Bolksschule wurde von dieser Behörde zurückgewiesen mit der Einladung zur weitern Prüfung und Berichterstattung darüber, ob nicht eine Bereinsachung des Projektes, etwa durch Weglassung der Flachmodelle thunlich wäre, wie es mit der Unterbringung dieser Modelle in den Schullokalitäten stehe, und welche Ausgaben durch die nothwendige Anordnung von Kursen für Lehrer dem Staate erwachsen würden (9. Juni 1877).

Un die Erweiterung ber Erganzungsschule burch Einrichtung eines britten Schulhalbtages wird kein anderer Staatsbeitrag ertheilt als

das gesetzliche Betreffniß an eine allfällige Besoldungserhöhung für den Lehrer. Dieser Schulhalbtag kann nur als fakultativ erklärt und muß so eingerichtet werden, daß auch den Schülern der Ergänzungsschulstuse, welche ihn nicht besuchen, ein lückenlos fortschreitender Unterricht zu Theil wird. Immerhin hat die Schulpflege das Recht, von den einmal eingeschriebenen Schülern einen regelmäßigen Besuch zu verlangen. (Beschluß vom 6. Juni 1877.)

Alltags- und Sekundarschüler sind vom Besuche der Handwerkerund Fortbildungsschulen ausgeschlossen (4. Juli 1877).

Gesuche um Zulagen für Lehrer an abgelegenen Schulen müssen von den Schulgemeinden und nicht von den Lehrern eingereicht werden (23. Juni 1877).

Der vorzeitige Schuleintritt eines Schülers in eine freie Schule kann nicht gestattet werden, da diese Anstalten Parallelinstitute zur obligatorischen Bolksschule sind und also auf dieselben auch die bezügslichen Bestimmungen des Unterrichtsgesetzes betreffend den Schuleintritt zur Anwendung kommen müssen. (20. April 1878).

Zwei Bezirksschulpflegen wurden auf ihren Wunsch ermächtigt, durch geeignete Persönlichkeiten die Inspektion einer Anzahl Arbeits= schulen ihres Bezirks vornehmen zu lassen.

Eine Schulpflege murbe eingelaben, bem Turnunterricht in ben Elementarklaffen die gesetzlich vorgeschriebene Stundenzahl zuzutheilen.

Eine Bezirksschulpflege hat zur Förderung des Turnens den Lehr=
stoff festgesetzt, welcher in ihrem Bezirk mährend des nächsten Schuls
jahrs auf den verschiedenen Stufen in diesem Fache zu behandeln ist.
Bon dieser Magnahme murde einstweilen Notiz genommen.

Die von einer Bezirksschulpflege vorgelegten allgemeinen Grundssätze für den Arbeitsschulunterricht und zwei Lehrpläne für die Arsbeitsschule des betreffenden Bezirks, 3 und 4 Jahreskurse umfassend, wurden genehmigt.

Einer Schulgemeinde, welche entgegen der Forderung der Bezirksschulpflege einen Neubau zu erstellen, eine Hauptreparatur an ihrem alten Schulgebäude vornahm, wurde die Weiterführung derselben untersagt und ein bezüglicher Rekurs abgewiesen (4. Juli 1877).

Eine Gemeinde wurde als Sekundarschulort angewiesen, den Neusbau auf Kosten des Kreises zu erstellen unter der Ankündigung, daß nach Ablauf der für Einreichung der Pläne festgesetzten Frist die Sekundarschulpflege den Neubau auf dem Wege der staatlichen Exekustion zu bewerkstelligen hätte.

Auf das Gesuch eines Frauenvereins, es möchte den Elementarsschülerinnen der I. und II. Rlasse am Samstag Nachmittag der Besuch der Arbeitsschule zur Erlernung des Strumpsstrickens gestattet werden, konnte mit Rücksicht auf bezügliche Gesetzesbestimmungen nicht eingestreten werden.

Der kantonale Lehrmittelverlag ging mit 1. April 1878 von der Kantonsschulverwaltung an die Kanzlei der Erziehungsdirektion über.

Es wurden im Berichtjahr Schulhäuser eingeweiht in Eglisau, Otelfingen, Greut = Gossau, Hombrechtikon, Zumikon, Dielsdorf, Andelfingen und zwei ohne besondere Feierlichkeit bezogen (Whtikon und Riesbach).

Folgende Privatinstitute wurden genehmigt: a) Mädcheninstitut der Madame Cosson zum Ulmberg in Enge, Nachfolgerin von Dr. Schulz-Bodmer in Zürich, b) Mädcheninstitut der Geschwister Grebel in Zürich, c) Knabeninstitut des Herrn Dr. Bertsch = Sailer im Hof-acker, Hirslanden, Nachfolger des Herrn Hardmeier-Jenny.