

**Zeitschrift:** Schweizer Kunst = Art suisse = Arte svizzera = Swiss art

**Herausgeber:** Visarte Schweiz

**Band:** - (1973)

**Heft:** 6

**Artikel:** Le musée idéal

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-624235>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Le musée idéal

A quoi sert un musée? Quelle est sa fonction, quel est son but, sa raison d'être? Ce sont les questions que la section de Neuchâtel s'est posées et qu'elle a résolues. Elle les a exprimées dans une brochure sous le titre «Le Musée des Beaux-Arts, aujourd'hui et demain ou vers un musée idéal». Elle a pris comme point de départ les situations des musées de Neuchâtel et de La Chaux-de-Fonds qui ne correspondent plus aux exigences actuelles. La section demande à son canton entr'autre d'aborder les questions concernant les améliorations du rapport musée-public. Elle propose «le musée idéal» qui est effectivement idéal sans être utopique.

## Concept-musée

Le musée doit être un élément actif de la cité, au même titre qu'un palais des sports, qu'une salle de conférences, qu'un club, qu'un cinéma ou un théâtre.

Il doit être au cœur de la cité, d'accès facile, avec un certain dégagement – parc, zone de verdure – pour des expositions en plein air. Aujourd'hui, le musée n'est plus le temple de la Beau-

# Le musée idéal

té ou un monument! Aujourd'hui, le musée est un instrument de travail et un moyen d'information.

Le musée, sur le plan activité et information, s'adresse à toute la population sans différence de classes ni d'âges. Le musée propose, informe, interroge. Il peut être l'élément catalyseur qui permet à la population d'une ville de se manifester. (Rencontres, échanges, protestations.)

Le musée, comme conservateur des collections et comme instrument de travail, réclame de la place (urbanisme), des locaux adéquats (architecture), des individus actifs, compétents et en nombre suffisant. Donc, le musée dans la cité réclame un lieu, une structure, un financement.

## Les secteurs

*Informations:* Ce secteur doit se trouver à l'entrée principale du musée. Informer par différents moyens: audio-visuel, panneaux signalétiques, magnétoscope, journaux, revues, affiches, catalogues. Informer sur ce qui peut se voir actuellement dans le musée (dans toutes les sections) quel

# Le musée idéal

jour, à quelle heure on pourra voir ceci, entendre cela, rencontrer telle personne ou telle association. Un service

de presse (local) doit fonctionner en collaboration avec le musée. Annoncer les prochaines manifestations prévues. Informer sur ce qu'on peut voir dans les autres principaux musées du pays et des pays voisins. Informer sur les principales activités artistiques internationales.

*La documentation* devrait être un instrument de travail mis à la portée du public (spécialisé ou non). Le service de documentation du musée devrait travailler de paire avec les bibliothèques, les services culturels, etc.

*Matériel:* A part les journaux et revues déjà cités, il faut: des livres, rapports de colloques, des films, des enregistrements (conférences, débats, etc.), un service de reproduction d'œuvres d'art et d'affiches, un service de prêt et d'échange, de communication individuelle ou de groupe.

# Le musée idéal

*Organes de travail:* Le musée doit être équipé d'une bibliothèque, d'une ou plusieurs salles, ou mieux, d'un «lieu accueillant permettant d'organiser une conférence, un débat, une audition (musique, spectacle, tréteaux), une projection cinématographique. Il faut également des bureaux et ateliers pour les organisateurs et le personnel du musée. Un atelier mis à la disposition des artistes (individuel ou groupe) pour réaliser un projet défini. Possibilité de trouver du matériel, outillage pour différentes activités plastiques (électricité – teinture – four – presse à gravure – chalumeau, etc.).

# Le musée idéal

## Lieux d'exposition

Plusieurs lieux d'exposition à buts différents, pour ne pas dire divergents, ceci afin de ne pas scléroser le regard du public.

1. Un lieu extérieur au musée – jardin, parc – si possible attenant au musée pour des expositions de sculptures monumentales, organisation d'espaces ludiques, d'environnements.

2. Lieu intérieur assez vaste mais transformable (parois amovibles) selon le caractère de l'exposition. Ce lieu serait réservé aux grandes manifestations locales et internationales de plus ou moins longue durée.

3. Un lieu intérieur «libre» moins vaste. Une sorte de tribune libre publique. Lieu ouvert au public, aux enfants. Possibilité de se manifester, de se faire voir ou entendre (de se défouler!), d'organiser des expositions «sauvages» de courte durée, mais également signalées par la presse.

## Les collections

Concernant l'exposition des collections, la pinacothèque, comme la bi-

bliothèque, ne présente pas tous ses ouvrages. Disposer d'un lieu architectural fixe pour y exposer explicitement un choix pris dans l'ensemble des collections, mais renouveler ce choix périodiquement. Ce lieu constitue en fait ce qui a été considéré comme le musée jusqu'à hier. Il faut varier, «activer» la présentation des collections. Informer le public des changements, créer des centres d'intérêt.

# Le musée idéal

## Annexes importantes

Le musée, instrument de travail et lieu actif de réflexion et de déambulation, réclame aussi des lieux de détente et de repos. Jardin – salle avec éclairage conditionné – bar – voire restaurant...

## Les personnes

Le musée, tel que nous le concevons pour fonctionner efficacement dans la cité, doit disposer d'une équipe de personnes actives et compétentes. Au même titre qu'une entreprise, cette équipe doit comprendre: une direction, des responsables spécialisés selon les secteurs et du personnel pour la réalisation des différentes manifestations.

## Fonctionnement

Le musée, organe actif et fonctionnel dans la cité, diffuseur, centralisateur, catalyseur, informateur, doit avoir un statut bien défini, mais dont le grand intérêt sera d'être une enclave libre dans l'organisation sociale et politique de la cité. Ceci est une nécessité pour fonctionner au niveau de l'art et au niveau des citoyens. Le musée est dans la cité le reflet de la cité. La ville est responsable de son musée.

Le bon fonctionnement du musée est dû, en grande partie, à l'activité de l'équipe responsable. Un statut défini, mais souple, doit permettre la bonne évolution de cette équipe par modification, adjonction, retrait, remplacement.

# Le musée idéal

Le bon fonctionnement du musée dépend également des rapports «sociaux» qu'entretient l'équipe responsable avec le public. Question des horaires, des contacts possibles établis ou non établis. Examen des suggestions (bonnes ou mauvaises). Des liens établis avec les différents types de société (qui hélas existent a priori) enfance, adolescence, étudiant, universitaire, apprenti, ouvrier, cadre, patronat, troisième âge, etc.

Le bon fonctionnement et l'existence même du musée dépendent du budget qu'on veut bien lui accorder.