

**Zeitschrift:** Schweizer Kunst = Art suisse = Arte svizzera = Swiss art

**Herausgeber:** Visarte Schweiz

**Band:** - (1930-1931)

**Heft:** 9

**Artikel:** Bildpflege in der Schule

**Autor:** A.S.

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-625329>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## *Bildpflege in der Schule.*

Im Mittagsblatt der „Neuen Zürcher Zeitung“ vom 16. April 1931 kommt ein Einsender unter obigem Titel auf ein Thema zu sprechen, das nicht nur die Allgemeinheit, sondern vor allem wohl auch die Künstler etwas zu interessieren vermag. Nachdem der Autor den Wert der Kunstbetrachtung für die Schule, die Arbeit des Erziehers in mehr als einer Hinsicht als sehr wirksam und dem Lehrziele nützlich anerkannt hat, ruft er nach einer eigentlichen „*Bildpflege*“ in der Schule. Der Artikelschreiber hält die Verwirklichung dieser Forderung für ein unerlässliches Postulat der Unterrichtsreform. Er verspricht sich von dieser Institution den denkbar heilsamsten Einfluß auf die geistige Entwicklung der Zöglinge. Natürlich kann es sich seiner Ansicht nach nur um die Nutzbarmachung von Reproduktionen, sog. Meisterdrucken handeln, die in genügender Anzahl und Auswahl in jeder Schulsammlung vorhanden sein sollten. Diesen Gedanken kann man nur begrüßen, denn es ist leicht einzusehen, daß auf diese Art doch für manchen ein Band zur Kunst geknüpft, eine Beziehung geschaffen würde, die sich später nur nutzbringend für die Gesamtheit eines Volkes auswirken könnte. Es scheint uns nicht unwesentlich, daß gerade in jenem Alter, wo die Auffassungsfähigkeit noch sehr groß ist, ein Element in das Bewußtsein des Heranwachsenden getragen wird, das sich fruchtbar entwickeln könnte. „Noch vermag aber die Schule die angedeutete Aufgabe meist nur ungenügend zu erfüllen“ klagt der Artikelschreiber, schuld daran sei vor allen

Dingen der mangelhafte Wandschmuck. Er zitiert sodann die zürcher. Erziehungsdirektion, die in der Januarnummer des Amtlichen Schulblattes zu einer „planmäßigen Würdigung des Schönen“ aufgerufen habe, mit dem Hinweis auf die „kahlen, grauen Wände“ die den Besucher der Schulräume so oft beengten, und wo man sich auch häufig an „unschönem Kitsch“ stoße. Dieser letztere Stoßseufzer dürfte leider nicht ganz unberechtigt sein. Außer einigen bedeutenden Wandgemälden in Korridoren und Vorhallen, die von bekannten Künstlern stammen, begegnet man in unsren Schulhäusern wohl selten einem wirklichen Kunstwerk. Doch wie soll dem Übelstand abgeholfen werden? Der Einsender spricht von Plakatsammlungen und äußert schließlich auch den Gedanken der leihweisen Überlassung von Werken der Künstler zu diesem Zwecke. Das läßt sich schon etwas besser hören. Gewiß wäre dies ein Weg zur aktiven Kunsterziehung. Man möchte wünschen, daß wir nur erst einmal so weit wären. Denn man wagt ja kaum zu hoffen, daß dereinst die Einsicht bei den maßgeblichen Stellen einkehre, die es bewirkte, daß man noch einen Schritt weiter ginge und Bildwerke, Gemälde von Künstlern *ankaufte*, um die „kahlen und grauen Wände“ so zu schmücken, wie es im höchsten Interesse nicht nur der Schule, sondern der Kulturgeltung eines Volkes läge.

Es brauchte nur einmal ein Anfang gemacht zu werden. Auf die Mitwirkung der Künstler dürfte man wohl sicher rechnen.

A. S.