

Zeitschrift: Le messager suisse : revue des communautés suisses de langue française

Herausgeber: Le messager suisse

Band: - (1995)

Heft: 72

Rubrik: Lettres d'ailleurs

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



PHOTO : CHRISTOPHE MEIER

Avec les langues on s'amuse!

par **Oswaldo Ballarin**
Sao Paulo - Brésil

Je me suis amusé à écrire, en anglais (pourquoi, je ne le sais pas...) un petit livre auquel j'ai donné le titre «Languages are fun! An unconventional approach» ou, si vous préférez, «Avec les langues on s'amuse! Une approche non conventionnelle».

► IL N'EST GUERE QUESTION de vous faire «avaler» tout le texte (160 pages!), ni de vous en donner un résumé. Mais j'ai pensé prendre ici et là, pêle-mêle, quelques points pour vous donner une idée de mes pensées «pseudo-intellectuelles», et qui sont présentées ici, dans l'esprit du «babillage», espérant que vous ne m'en voudrez pas d'être sorti du sérieux, au moins cette fois-ci.

Baudelaire disait, avec une pointe d'humour: «Travailler est moins en-

nuyeux que s'amuser», mais avec les mots et les langues, on peut s'amuser tout en les travaillant. Il suffit de laisser l'imagination suivre son libre cours sans se trop soucier si l'on saute du coq à l'âne.

Voyez le cas de ce brave émir arabe qui, au VIII^e siècle, envoya un message au chef d'un village, lui ordonnant de faire un recensement des hommes (probablement avec des buts militaires...). Le scribe aurait dû employer le mot «hasou» [prononcia-

tion du mot écrit en arabe], signifiant «recenser», mais, soit par mégarde, soit parce qu'une mouche avait laissé un petit souvenir, un point était apparu sur la lettre «h», changeant ainsi la prononciation du mot qui devint «aohousa», et qui veut dire «castrez!».

Bien sûr, s'amuser ne veut pas dire seulement rire, mais aussi s'intéresser à des choses qui ont un aspect curieux et, dans cet espace multiforme constitué par les langues, en plus des cas de double sens et de calembour, il y a aussi certaines caractéristiques propres à chacune, ou bien des coïncidences inattendues dont la connaissance peut nous distraire.

On peut se satisfaire, en effet, avec des jeux en égrenant des mots tels que:

PIEDE (qui veut dire «pied» en

italien); si on enlève le dernier E, le mot devient

PIED en français; si on enlève le D, le mot devient

PIE («pied» en espagnol); si on enlève le I, le mot devient

PE («pied» en portugais).

Un autre exercice nous montrera l'extraordinaire versatilité de l'homme: il a réussi à «construire» des langues presque uniquement avec des voyelles, comme celles de la Polynésie française, le tahitien, par exemple: *Oaoa*: joie ; *Afaaraa*: nid ; *Faa'oi'oi*: accélérer, ce qui explique, tout au moins en partie, le son mélodieux de leurs chansons (rappelons, à titre de curiosité, le mot italien «*aiuole*», c'est-à-dire «plates-bandes», qui contient toutes nos voyelles!). Les professeurs de chant l'utilisent en exercice pour leurs élèves.

Tout à fait à l'opposé, il y a les langues formées surtout avec des consonnes, comme il ressort de la phrase suivante (hypothétique) en tchèque: *STRC PRST ZKRZ KRK* mettez (le) doigt dans (la) gorge

Un autre aspect amusant est celui des mots homophones (qui ont le même son). Si le français a, disons, «ver», «vers», «vert», «verre», le japonais est, sous ce rapport, peut-être encore plus riche. Rien que le mot «ki» a au moins une douzaine de sens différents, et qui deviennent encore plus nombreux s'ils sont «accouplés» à d'autres mots. Mais les japonais sont «sauvés» (!...) par les idéogrammes qui, eux, sont différents selon la signification.

Ainsi, le mot «*Kanshoku*» exprimé avec un certain idéogramme veut dire «service ou poste du gouvernement», alors qu'avec un autre idéogramme, il signifie «sinécure» ce qui, parfois et dans quelques pays, a une saveur de vérité. Un autre cas «instructif»: le «lavage du linge sale» se dit «*Sentaku*», mot qui, avec un autre idéogramme, correspond également à «choix» (dans le sens, par exemple, de choix de partis politiques). Honni soit qui mal y pense!

A propos du japonais, qui n'est pas une langue particulièrement facile, il

m'est arrivé une petite aventure. Je l'étudiais depuis quelques temps lorsque, me rendant au Japon, j'ai voulu tester mes connaissances. Je me suis donc adressé à un monsieur qui m'avait été présenté et ai parlé en ce que je croyais être du japonais. Il m'a répondu très poliment: «Sorry, I don't speak English» («Je regrette, mais je ne parle pas l'anglais»).

Je n'étais pas découragé pour autant...

En effet, il faut prendre les difficultés de l'apprentissage d'une langue avec beaucoup de «philosophie» en aimant l'aspect ludique et n'hésitant pas, dans cet esprit, à recourir, lorsque faire se peut, à de petits stratagèmes qui peuvent aider à la compréhension ou qui ont une valeur mnémonique.

Très utile et très fertile est la recherche de la ressemblance avec d'autres mots ou avec certains concepts. C'est le cas du fanatique de football qui, en russe, se dit «*balielschik*», originaire du mot «malade». Ce qualificatif s'applique bien à ceux qui sont enthousiastes pour leur club au point d'en faire une maladie.

Du reste, l'influence du sport se fait sentir dans bien d'autres langues aujourd'hui. En Italie, où le sport foisonne [et ne s'illustre malheureusement pas toujours de la meilleure façon], ce sont justement les journalistes spécialisés qui «inventent» le plus grand nombre d'expressions nouvelles, telles que «*mal di gol*». Cela saute aux yeux, il s'agit de la souffrance psychologique du joueur qui ne réussit pas à marquer de buts («*goal*», prononcé «*gol*»). De là, le pas n'a pas été long jusqu'au «*mal di gola*» («mal à la gorge») dont souffrent, bien entendu, les fans qui crient avec ardeur pour stimuler les joueurs.

Ce n'est pas étonnant, c'est même logique, que de nouveaux mots jaillissent de la plume des écrivains. «*Robot*» en est un, qui a été créé au début du siècle par un précurseur de

la fiction scientifique, le tchèque Karel Capek, en s'inspirant du mot «*Robota*», qui veut dire «travail d'esclave». Peut-être a-t-il voulu suggérer par là qu'il faudrait laisser les travaux humbles, monotones et fatigants aux robots...

Peut-être suis-je moi-même en train de me rendre monotone et fatigant, et c'est pourquoi, en reprenant

un thème qui réserve toujours des surprises – la traduction – je voudrais, pour terminer, en dire juste quelques mots. «Oh! qu'elle est belle la couleur des mots!», s'était exclamé jadis l'acteur auteur napolitain De Filippo.

Vous souvenez-vous qu'Edmond Rostand fait dire à Cyrano: «*Un baiser, mais à tout prendre, qu'est-ce?*... *Un point rose qu'on met sur l'i du verbe aimer*». Comment traduire cela en italien, dont le verbe «*amare*» n'a pas de i? Alors même qu'en italien on a dit «*traduttore traditore*» («traducteur=traître») une solution heureuse a été trouvée: «*Un bacio è un apostrofo rosa nella parola t'amo*» («Un baiser est une apostrophe rose dans le mot je t'aime»). A propos, en turc il y a un i qui n'a pas de point. Comment fait-on pour exiger que quelqu'un mette les points sur les i?

Il arrive même qu'une traduction soit non seulement fidèle, mais parfois plus belle que l'original. Dans son livre sur les traductions («*After Babel*» page 402), George Steiner reproduit la traduction faite en allemand par le poète Rainer Maria Rilke de la poésie érotique de Louise Labbé (XVI^e siècle), et qui est un petit chef-d'œuvre.

Point n'est besoin d'être versé en linguistique et de se plonger dans l'étude de la formation et l'évolution des langues ou de leur structure pour avoir du plaisir à les connaître. Lorsqu'on visite un musée on apprécie bien les œuvres d'art sans savoir, toutefois, comment les faire!

Il faut prendre les difficultés de l'apprentissage d'une langue avec beaucoup de «philosophie», en aimant l'aspect ludique.