

Zeitschrift: Die Staatsbürgerin : Zeitschrift für politische Frauenbestrebungen
Herausgeber: Verein Aktiver Staatsbürgerinnen
Band: 58 (2002)
Heft: 3

Artikel: Chancenungleichheiten im Wissenschaftssystem
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-844437>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHANCENUNGLEICHHEITEN IM WISSENSCHAFTSSYSTEM

An den Schweizer Hochschulen ist die überwiegende Mehrzahl des Lehr- und Forschungspersonals männlich und stammt überproportional aus oberen sozialen Schichten. Frauen besetzen blass 7% der Professuren, obschon sich der Anteil der Studentinnen in den letzten Jahren regelmässig vergrösserte.

In ihrer Dissertation "Chancenungleichheiten im Wissenschaftssystem" ging die Soziologin Regula Julia Leemann der Frage nach: "Haben Frauen und Männer sowie die Nachkommen aller sozialen Schichten grundsätzlich die gleichen Chancen, nach dem Studium eine akademische Karriere zu machen?" Die Antwort ist eindeutig und knapp: nein.

Vorgehen

Leemann befragte etwa 1900 Hochschulabgängerinnen und –abgänger während der ersten fünf Jahre nach ihrem Studienabschluss sowie rund 1000 Angehörige des oberen Mittelbaus an Schweizer Universitäten, wobei sie sich in der Methode von vergleichbaren ausländischen Untersuchungen anregen liess. Wie sahen die Karriereschritte nach dem Studienabschluss aus, wie war das wissenschaftliche Kontaktnetz beschaffen und wie viele Veröffentlichungen hatten die Kandidaten vorzuweisen.

Frauen benachteiligt

Bereits zu Beginn ihrer Laufbahn sind Frauen im Hintertreffen. Sie beginnen nur halb so oft wie ihre männlichen Kollegen eine Doktorarbeit. Insbesondere zeigen sich grosse Unterschiede in den Naturwissenschaften, während die Unterschiede in den klassischen "Männerdomänen" Physik, Mathematik und Technische Wissenschaften gering sind. Bei der Aufnahme eines Post-Doc-Studiums oder bei einer forschungsnahen Anstellung scheinen die Chancen für beide Geschlechter etwa gleich zu sein.

Fehlendes Kontaktnetz

Als besonders hinderlich erweist sich das fehlende Kontaktnetz

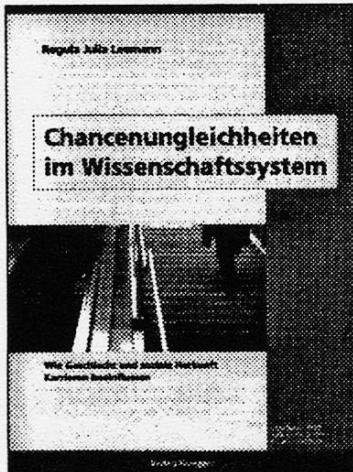
der Frauen. Die Grösse des Kontaktnetzes beeinflusst unmittelbar die Zahl der Veröffentlichungen. Frauen bringen es auf eine Messgrösse von 0,36, Männer auf 0,51 (Durchschnittswert 0,43). Der tiefere Vernetzungsgrad und die weniger häufigen Veröffentlichungen sind nach Leemann für den Rückstand der Frauen entscheidender als die Kinderfrage, die in Debatten immer wieder vorgeschoben wird.

Mama gibt den Ausschlag

Etwas weniger klar als bei Frauen traten die Benachteiligungen bei Studienabsolventen und –absolventinnen aus sozial nicht so privilegierten Familien zutage. Vor allem bei den Exakten Naturwissenschaften sowie den Rechts- und Wirtschaftswissenschaften haben sie schlechtere Karten als Kinder aus Akademikerfamilien. In Akademikerfamilien neigen Söhne, wenn die Väter studiert haben, eher zu einer wissenschaftlichen Laufbahn, der Beruf des Vaters hat jedoch keinen Einfluss auf die wissenschaftliche Zukunft der Töchter. Hat dagegen die Mutter bereits studiert, gilt sie als Vorbild. Weibliche Nachwuchskräfte publizieren ferner weniger, wenn die Mutter nicht berufstätig ist oder einer tieferen sozialen Schicht entstammt.

Hochschulangehöriger aus Akademiker-, Manager-, Grossunternehmer- und höheren Beamtenfamilien haben einen etwas einfacheren Zugang zu wissenschaftlichen Netzwerken. Frauen aus der Arbeiterklasse knüpfen ihre Netzwerke genau so gut wie Töchter aus privilegierteren Schichten, was für den männlichen Nachwuchs aus der Arbeiterklasse nicht zutrifft.

LEEMANN,
REGULA JULIA:
“CHANCENUN-
GLEICHHEITEN IM
WISSENSCHAFTS
SYSTEM. WIE
GESCHLECHT UND
SOZIALE HERKUNFT
KARRIEREN
BEEINFLUSSEN.”
VERLAG RÜEGGER,
ZÜRICH UND
CHUR. 2002



Förderprogramme wichtig

Fachliche Leistungen erklären die Unterschiede nicht. Die untersuchten Gruppen haben Mühe, sich in dem von “Männlichkeit” und “Intellektualität” geprägten Wissenschaftsbetrieb als legitime Nachfolgerin/Nachfolger zu positionieren und kommen nur mit Mühe an wichtige Positionen heran. Soziologieprofessor Christian Suter von der ETH Zürich bringt die Sache auf den Punkt: “Da unsere Gesellschaft auf dem Prinzip von Chancengleichheit und Leistung beruht, sind solche Ungleichheiten besonders stossend.” An Förderprogrammen führt kein Weg vorbei.