Zeitschrift: Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: - (2001)

Heft: 3

Vorwort: Studie beweist: Freie Schulwahl ist ein grosses Bedürfnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 18.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Pestalozzianum Zürich
Bibliothek/Mediothek

DIE PRIVATSCHULE
L'ECOLE PRIVEE
LA SCUOLA PRIVATA

Dezember 2001 Nr. 3

Editorial

Studie beweist: Freie Schulwahl ist ein grosses Bedürfnis

Eine kürzlich der Öffentlichkeit vorgestellte empirische, an der Universität Zürich durchgeführte, Studie beweist, dass eine grosse Mehrheit der Erziehungsberechtigten die freie Schulwahl begrüssen würde, sofern die Kosten überwiegend vom Staat getragen würden. Die Auftraggeberin der Studie, Arbeitsgemeinschaft Schweizerischer Privatschulen ASP, will damit die politische Diskussion um Schulwahlfreiheit und deren Finanzierung sachlich und fundiert in Gang bringen.

Multikulturalität, Liberalisierung und Forderungen nach Qualität und Flexibilität sind einerseits Chancen für die Entwicklung der Schule. Andererseits liegt gerade auch darin die Gefahr permanenter Überforderung aller Beteiligten. Je grösser die Wertevielfalt und die Freiheit im Umgang damit wird, desto wichtiger wird für Erziehungsberechtigte die Frage nach der weltanschaulichen Ausrichtung der Schule, nach den Werten und Normen, die sie vermittelt. Für Bildungsverantwortliche rückt angesichts dieser Entwicklungen die politische Frage, in welche Richtung sich das Verhältnis von Staat und Schule entwickeln soll, immer mehr in den Vordergrund.

Um für diese immer dringender werdende gesellschafts- und schulpolitische Auseinandersetzung qualifizierte Diskussionsgrundlagen zu erhalten, hat die Arbeitsgemeinschaft Schweizerischer Privatschulen ASP bei FS&S Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung der Universität Zürich eine Studie über Meinungen und Einstellungen von Erziehungsberechtigten zur freien Schulwahl in Auftrag gegeben. Zweck der Studie ist es, empirisch gesicherte Daten zu drei Aspekten dieser Frage zu erhalten: Meinungen und Einstellung Erziehungsberechtigter zur freien Schulwahl, ihre Wünsche bezüglich Bildungsvielfalt, sowie ihre Meinungen und Einstellungen darüber, wie Privatschulen finanziert werden sollten.

Wahlfreiheit ohne Kostenfolge für die Familien

Kürzlich wurden die Ergebnisse dieser Studie in Bern im Beisein namhafter, an Bildungspolitik interessierter Politiker einer breiten Öffentlichkeit vorgestellt. Zusammenfassend zeigt sich folgendes Bild: 58 Prozent der Eltern oder Erziehungsberechtigten möchten die Schule für ihr Kind selbst wählen können. 62 Prozent wünschen sich ein diversifizierteres Angebot an staatlichen und privaten Schulen, wobei sogar 65 Prozent der Meinung sind, bei freier Schul-

wahl dürften für die Familien keine oder höchstens geringe Kosten entstehen. Interessant ist in diesem Zusammenhang auch, dass sich sogar 70 Prozent der Eltern oder Erziehungsberechtigten für die freie Schulwahl der eigenen Kinder aussprechen, wenn der Staat die Finanzierung übernimmt, ihnen also daraus keine Kosten entstehen. Schliesslich sind 70 Prozent der Befragten der Meinung, dass nichtgewinnorientierte (gemeinnützige) private Schulen vom Staat finanzielle Unterstützung erhalten sollten. Generell wird auch die Meinung geäussert, der Besuch einer Privatschule solle durch die Erziehungsberechtigten und Staat gemeinsam getragen werden.

Beitrag zur politischen Diskussion

Damit wird deutlich, dass die freie Schulwahl ein breites Bedürfnis darstellt, das aber letztlich für die Meisten an der Frage der Finanzierung scheitert. Bringt man diese Erkenntnis in Zusammenhang mit den durch die Gesellschaftsentwicklung in die Schule getragenen, ständig wachsenden Problemen und den sich daraus ergebenden Forderungen nach vermehrtem Spezialunterricht und kleineren Klassen samt der daraus resultierenden Kostenexplosion für die öffentliche Hand, so drängt sich die breite Diskussion über neue, den heutigen Anforderungen und Bedürfnissen besser gerecht werdende Finanzierungsmodelle im Bildungswesen auf. Es ist wichtig, dass sie sachlich geführt wird im Interesse von Bildungsvielfalt und Chancengleichheit.

L'enquête le prouve: la liberté de choisir son école est un besoin important

Une étude empirique réalisée par l'Université de Zurich, présentée récemment au public, prouve qu'une grande majorité des parents/représentants légaux saluerait positivement la possibilité de choisir librement son école pour autant que les frais soient pris en charge majoritairement par l'Etat. La Communauté de travail des écoles privées suisses ASP qui commandait cette étude entend lancer ainsi, sur une base objective et fondée, la discussion politique à propos de la liberté de choisir son école et de son financement

La diversité des cultures, la libéralisation et les exigences de qualité et de flexibilité représentent une chance pour l'évolution de l'école. Mais elles représentent aussi pour tous les intéressés le risque d'être débordés en permanence. Plus la diversité des valeurs et les libertés qu'on prend à leur égard sont grandes, plus la question de l'orientation philosophique de l'école, des valeurs et des normes qu'elle transmet gagne en importance pour les parents/représentants légaux. En raison de ces tendances, la question politique de l'évolution future des rapports de l'Etat et de l'école passe de plus en plus au premier plan pour les responsables de la formation.

Afin de fournir des bases de discussion fondées au débat de politique scolaire et de société qui devient de plus en plus pressant, la Communauté de travail des écoles privées suisses a confié au Service de recherche Schulqualität und Schulentwicklung FS&S de l'Université de Zurich la réalisation d'une étude empirique sur les opinions et l'attitude des

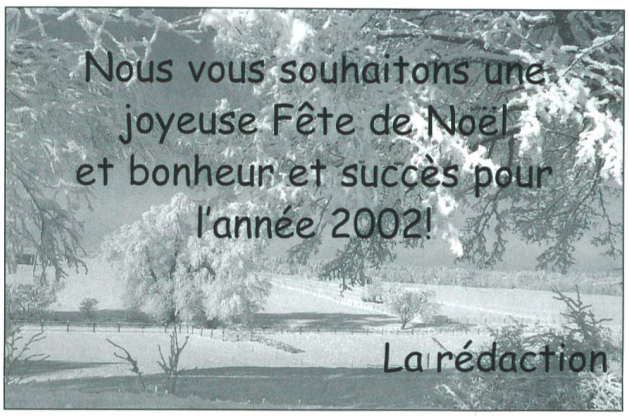
parents/représentants légaux quant à la liberté de choisir son école. L'objectif de cette étude était d'obtenir des données empiriques sûres concernant trois aspects de cette question: opinions et attitude des parents/représentants légaux quant au libre choix de son école, leurs vœux quant à la diversité de l'offre de formation ainsi que leurs opinions et leur attitude concernant le mode de financement des écoles privées.

La liberté de choix ne doit pas avoir de conséquences financières pour les familles

Les résultats de cette étude ont été présentés récemment à Berne à un large public et en présence de politiciens en vue intéressés à la politique de formation. En résumé, l'étude donne les résultats suivants: 58% des parents/représentants légaux souhaiteraient pouvoir choisir eux-mêmes l'école de leur enfant. 62% souhaiteraient avoir une offre plus diversifiée d'écoles publiques et privées; 65% des parents estiment que le libre choix de l'école ne devrait entraîner aucun frais ou tout au plus des frais de faible importance pour les familles. Dans ce contexte, il est intéressant de relever que 70% des parents ou représentants légaux seraient favorables au libre choix de l'école pour leurs propres enfants si l'Etat se chargeait du financement et que cela ne leur occasionnait aucun frais. 70% des personnes interrogées estiment enfin que les écoles privées à but non lucratif (d'intérêt public) devraient recevoir un soutien financier de l'Etat. De manière générale, on considère aussi que la fréquentation d'une école privée devrait être supportée financièrement à la fois par les parents/représentants légaux et par l'Etat.

Une contribution à la discussion politique

Il apparaît dès lors clairement que la liberté de choisir son école est un besoin important qui reste irréalisable pour la plupart en raison du financement. Si l'on met ce constat en parallèle avec les problèmes sans cesse croissants qui envahissent l'école du fait de l'évolution de la société et avec les exigences que cela entraîne d'un plus grand volume d'enseignement spécialisé et de classes plus petites – tout cela ayant pour conséquence une explosion des frais pour les pouvoirs publics – un large débat s'impose sur de nouveaux modèles de financement de l'instruction publique, mieux adaptés aux exigences et aux besoins d'aujourd'hui. Il est important que la discussion soit objective, dans l'intérêt de la diversité de l'offre de formation et de l'égalité des chances.



Inhalt / Sommaire

Editorial 1
Studie beweist: Freie Schulwahl ist ein grosses Bedürfnis
L'enquête le prouve: la liberté de choisir son école est un besoin important

Forum 4
Henri Moser : N'écoutez jamais...
Elisabeth Zillig: «Die Privatschule» – Sind sieben Jahre genug?
Pia Effront: News – Nouvelles – Neuigkeiten

Info 9
Meinungen und Einstellungen von Eltern / Erziehungsberechtigten zur Schulwahl
IG Qualitätsinternate Schweiz
Wichtige Daten / Dates importantes

Pressespiegel / A travers la presse / Rassegna stampa 13