

**Zeitschrift:** Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** - (2000)

**Heft:** 3

**Vorwort:** Aller de l'avant

**Autor:** Effront, Pia / Müller, Andreas

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

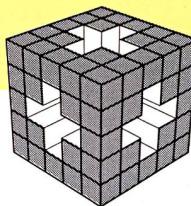
### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# DIE PRIVATSCHULE L'ECOLE PRIVEE LA SCUOLA PRIVATA



Décembre 2000 n° 3

## Editorial

### Aller de l'avant

Aller de l'avant dans une Fédération comme la nôtre signifie engager les membres dans la création de l'image de qualité. Il faut établir des règles et des structures. Les problèmes qui pourraient se poser viennent du fait que les individus ont des conceptions différentes des tâches et des activités dans les diverses commissions.

Une fois que quelques membres de notre Fédération auront commencé à entreprendre le travail dans des commissions, nous pourrons aller de l'avant en nous engageant dans le processus de renouvellement des structures. Cette vision doit évidemment être partagée par les membres.

**MERCI à tous ceux qui travaillent déjà depuis quelque temps, soit dans la commission politique ou la commission des finances et la commission de qualité.**

S'engager dans une de ces commissions signifie évaluer continuellement ce que nous faisons et transformer nos expériences en connaissances accessibles à toute l'organisation et en cohérence avec nos objectifs fondamentaux. Les questions qui se posent sont en général toujours les mêmes:

- que voulons-nous?
- que sommes-nous en train de faire pour obtenir ce que nous voulons?
- nos membres vont-ils l'accepter?

Ces interrogations paraissent banales mais il ne faut jamais oublier que chaque engagement demande une mise à disposition de temps et d'énergie. Les personnes qui s'investissent ont la responsabilité de favoriser un climat de coopération, de créativité et de travail de qualité. Cela ne va pas de soi! Même si le savoir et le savoir-faire jouent un rôle important, il ne faut pas oublier que les vertus de la communication sont primordiales dans nos commissions suisses. La politesse, le tact, l'esprit, l'humour et le fait d'être prévenant à l'égard des autres sont des qualités qui garantissent un bon fonctionnement.

Récemment, tous les membres de la FSEP ont reçu un questionnaire pour indiquer le temps qu'ils peuvent mettre à disposition. Nous n'avons pas encore reçu toutes les réponses mais nous souhaitons qu'un grand nombre se déclarent prêts à s'investir même si ce n'est que ponctuellement.

Vous avez tous senti lors du dernier congrès à Lugano que l'avenir de la FSEP demande un changement dans

les structures de l'organisation. Amorçons le changement ensemble. De plus en plus nous sommes obligés de prendre position publiquement pour l'ensemble de nos écoles. Soyons solidaires dans notre volonté de donner la meilleure image des écoles privées suisses, soyons solidaires dans notre engagement.

Gehen wir von dem Konzept aus, dass Qualität nicht definierbar, aber gestalt- und erfahrbar ist. In der Bildungspolitik gibt es keine präzisen Normen und enge Masstoleranzen. Qualität findet in den Köpfen statt. «Da Definitionen Ergebnisse streng formaler Denkakte sind, kann man Qualität nicht definieren».

Und dennoch hat es sich der VSP zur Hauptaufgabe gesetzt, in absehbarer Zeit, ein Konzept zu erstellen, welches Möglichkeiten bietet, mit Qualitätsmanagement das Niveau unserer Schulen zu sichern. Das bedeutet nichts anderes als das Bestreben, alle Prozesse von der Einschreibung eines Schülers über Unterrichtsangebot, Lehrpersonal (und -führung), Infrastruktur und Direktionsaufgaben, Schritt für Schritt zu verbessern, d.h. effektiver zu machen. Dazu benötigen wir die sogenannte «Sozialenergie» (Walter Weibel), den emotionalen Gehalt der Interaktion von Mensch und Arbeit. Das Organisationsklima unseres Verbandes lässt sich nur dann verbessern, wenn alle daran Beteiligten zu «wirkenden Kräften» werden. In der Interaktion zwischen Zentralkomitee – Fachgruppen – Regionalgruppen und Sekretariat kann die Effektivität des Gesamtsystems verbessert werden.

Aus der Erfahrung der letzten Monate erlauben wir uns, noch einmal auf dieses brennende Thema hinzuweisen. Und in diesem Sinne wäre es wünschenswert, wenn auch die letzte – noch nicht aktive Kommunikationskommission / commission de communication sehr bald ins Leben gerufen werden könnte.

Zum Jahresanfang wünscht Ihnen das Zentralkomitee einen erfolgreichen Jahresabschluss und freut sich, auch im kommenden Kalenderjahr auf Ihre Unterstützung zählen zu dürfen.

*Pia Effront, co-présidente FSEP  
Andreas Müller, Kopräsident VSP*

## Inhalt/Sommaire

<b>Editorial</b>	1
Aller de l'avant	
<b>Info</b>	4
Comment reconnaît-on une école de qualité? Woran erkennt man gute Schulen? Examens fédéraux de maturité professionnelle Eidgenössische Berufsmaturitätsprüfungen Wichtige Daten	
<b>Forum</b>	9
Freies Gymnasium Basel Die Situation des Privatschulwesens in der Schweiz	
<b>Pressespiegel/A travers la presse/ Rassegna stampa</b>	17

<b>Herausgeber/Editeur:</b>	Verband Schweizerischer Privatschulen VSP/Fédération Suisse des Ecoles Privées FSEP Hotelgasse 1, Postfach 245, 3000 Bern 7 Tel. 031/328 40 50, Fax 031/328 40 55 Internet <a href="http://www.swiss-schools.ch">http://www.swiss-schools.ch</a> E-Mail <a href="mailto:info@swiss-schools.ch">info@swiss-schools.ch</a>
<b>Redaktion/Rédaction:</b>	Henri Moser, Markus Fischer, Sven Sievi
<b>Inserate/Annonces:</b>	Verband Schweizerischer Privatschulen VSP/Fédération Suisse des Ecoles Privées FSEP Hotelgasse 1, Postfach 245, 3000 Bern 7 Tel. 031/328 40 50, Fax 031/328 40 55
<b>Druck/Impression:</b>	Marti Druck AG, Ostermundigen Tel. 031/931 54 54, Fax 031/931 81 49
<b>Erscheinungsweise/ Mode de parution:</b>	3x jährlich/3 fois par an
<b>Auflage/Tirage:</b>	1100 Exemplare/1100 exemplaires