Zeitschrift: Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: - (1997)

Heft: 4

Artikel: Pädagogische Innovation = Innovation pédagogique

Autor: Fischer, Markus

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-852409

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Pädagogische Innovation

Text und Fotos Markus Fischer

Die Veränderung der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen wird sich auch im Bildungswesen spiegeln. Die Schule von heute wird nicht mehr die Schule von morgen sein. Es wird viel weniger Wert auf Faktenwissen gelegt werden.

Die erfolgreiche Schule der Zukunft wird – neben den traditionellen Fächern - sogenannte «Schlüsselqualifikationen» zu vermitteln haben. Bereits während der Volksschulzeit sind Fähigkeiten wie vernetztes Denken, Arbeitsmethodik, die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen, Umgang mit Informations- und Kommunikationsmitteln, Lernen durch Praktika, kommunikative und soziale Kompetenz gezielt zu fördern. Die HH Dr. Erwin Beck und Michael Zutavern von der Pädagogischen Hochschule St. Gallen haben uns ihre Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt «Eigenständige Lerner» und konkrete Umsetzungsstrategien in spannender Art und Weise vorgestellt. Das Privatschulwesen war und ist oft Träger von pädagogischen Innovationen und ist losgelöst von gesetzlichen Rahmenbedingungen in der Lage, neue Unterrichtsformen rasch im Schulalltag zum Nutzen der Schülerinnen und Schüler umzusetzen. Wir sind überzeugt, dass dieses Seminar den Teilnehmerinnen und den Teilnehmern neue Impulse für die pädagogische Arbeit in ihrer Schule vermittelt hat. Die Rekordteilnehmerzahl (über sechzig!) belegt, dass die Verbandsleitung mit der Wahl pädagogischer Themen für solche Weiterbildungsveranstaltungen auf dem richtigen Weg ist.

Die Leitung der Schule für Beruf und Weiterbildung nat uns mit grosser Herzlichkeit und Aufmerksamceit empfangen. Der VSP dankt Herrn Peter Fratton sowie allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schule für Beruf und Weiterbildung an dieser Stelle für die Gastfreundschaft.

Innovation pédagogique

Texte et photos de Markus Fischer

La modification des conditions-cadre de la société se reflète continuellement dans le domaine de la formation. L'école d'aujourd'hui ne sera plus celle de demain. On attachera bien moins de valeur aux connaissances précises. L'école de demain qui réussira sera celle qui – en plus des branches traditionnelles – transmettra ce que l'on nomme les «qualifications-clés». Déjà pendant la scolarité obligatoire on stimule des capacités telles que pensée associative, méthodique dans le travail, préparation à des études «à vie», familiarisation avec les moyens d'information et de communication, apprendre par la pratique, compétences communicatives et sociales.

Messieurs Dr. Erwin Beck et Michael Zutavern de l'Ecole Supérieure Pédagogique de St. Gall nous ont présenté les résultats de leurs recherches portant sur «l'apprentissage individuel» et les stratégies d'application de manière très captivante. Le milieu des écoles privées a toujours été et reste encore le porteur de nombreuses innovations pédagogiques. N'étant pas aussi étroitement liées aux contraintes juridiques, les écoles privées sont ainsi en mesure d'introduire de nouvelles formes d'enseignement rapidement et au profit de tous les élèves.

Nous sommes persuadés que ce séminaire aura pu donner aux participant(e)s de nouvelles impulsions pour leur travail pédagogique. Le nombre important de participants (plus de 60!) démontre que la Fédération se trouve sur le bon chemin en choisissant des thèmes pédagogiques pour ces séminaires.

La direction de la SBW nous a accueillis de manière très cordiale et attentive. La FSEP tient à remercier Monsieur Peter Fratton et l'ensemble de ses collaborateurs pour leur hospitalité.

1/97

FOTOS VSP-SEMINAR / PHOTOS SÉMINAIRE FSEP 14./15.11.1997



