Zeitschrift: Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: - (1996)

Heft: 2

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Le Collège Champittet une tradition de compétence

Fondé au début du siècle, le Collège Champittet a été pris en charge en 1951 par les chanoines du Grand Saint Bernard qui l'ont conduit à son plein développement. A deux pas du centre de Lausanne, il est situé dans l'un de ces magnifiques

parcs qui bordent les quais d'Ouchy. Son incomparable panorama sur les Alpes de Savoie et du Valais, sa vue sur le lac Léman, ses installations sportives modernes et multiples en font un cadre idéal pour les études et la détente.

Reconnu pour la qualité de sa préparation à la Maturité fédérale, le Collège Champittet a pour vocation d'offrir aux jeunes qui lui sont confiés une formation intellectuelle de qualité conciliant rigueur et humanisme chrétien. Pour préparer les jeunes à relever les défis de la vie universitaire et professionnelle, l'école doit plus que jamais porter l'accent sur la méthode de travail, sur la manière de penser. Mais dans le même temps, soucieux de transmettre le sens de l'effort, l'amour du travail et le respect d'autrui, les enseignants du Collège

Champittet sont aussi convaincus qu'un des droits des enfants et des jeunes est de vivre une scolarité heureuse où ils se sentent "grandir" sans que soit étouffé leur plaisir d'apprendre. La réforme de la Maturité le confirme d'ailleurs : les programmes scolaires doivent de plus en plus être conçus de manière à éviter la surcharge tout en assurant de solides bases pour la poursuite des études. C'est la condition pour que l'école ne devienne jamais une corvée, voire un calvaire, mais permettre à l'enfant :

- de satisfaire sa curiosité,
- d'acquérir une méthode de travail l'aidant à se situer dans un devenir,
- de trouver sa place dans le groupe.





sant à l'entrée au Gymnase en une année supplémentaire afin de permettre à des élèves moins rapides ou ayant accumulé trop de lacunes de poursuivre leurs études en évitant l'échec scolaire d'un redoublement et en suivant une scolarité moins stressante de par ses rythmes de travail. Pour cela, l'accent y est porté sur le renforcement des bases, l'acquisition d'une méthode de travail et la collaboration entre maître et élève, ce qui garantit à l'élève une progression (à condition qu'il fasse sa part du travail !).

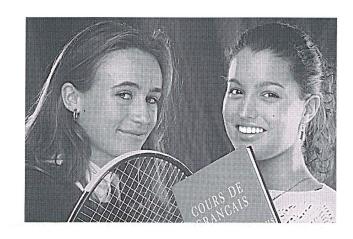
Le report du choix du type de Maturité fédérale à la classe de dixième (au lieu de la huitième) permet aussi aux adolescents de mieux cerner leurs goûts et leurs aptitudes avant de prendre une décision souvent lour-de de conséquences. Les programmes y sont donc conçus de manière à permettre une intégration dans une

6 2/96

1ère Gymnase C, D ou E, choix qui s'opère au début de la 10ème OR. Les élèves de la Division Générale peuvent ainsi compter sur:

- une évaluation individualisée de leurs difficultés;
- une adaptation des contenus et des méthodes d'enseignement à leurs besoins;
- un soutien renforcé avec l'introduction d'un système de tutorat confiant chaque adolescent à un maître spécifique qui l'aide et l'encourage, à l'occasion de rencontres prévues à cet effet, à tenir ses engagements et à suivre une progression. Le maître peut ainsi redevenir l'éducateur qui accompagne l'effort de ses élèves, leur reconnaissant le droit de n'apprendre que ce qui a du sens au même titre que le devoir de ne pas se contenter de leurs limites. Animé de cette ambition, il les prépare non seulement à réussir dans la vie mais aussi et surtout à réussir leur vie.

En cela, il est secondé par les équipes d'administration et d'intendance qui ont à coeur le bien-être des élèves au point de servir des menus particuliers en cas de régime! Cet accueil attentionné est d'ailleurs une des clés de la réussite du cours de français intensif pour jeunes filles organisé chaque été. Une immersion totale dans la langue, de nombreuses possibilités d'activités sportives et culturelles sur place et alentour font de ces deux ou trois semaines un moment privilégié d'enrichissement dans la détente. Et tout au long de l'année scolaire, ce cours de fran-



çais intensif est également ouvert, mais avec l'internat seulement pour les garçons (les filles peuvent loger dans un internat pour jeunes filles de la ville), la journée commençant par trois périodes de cours de français et se poursuivant par l'immersion dans la classe du niveau scolaire de l'élève, ce qui permet de concilier l'apprentissage de la langue et la poursuite normale des études.

Ainsi, à l'horizon de l'an 2000, le Collège Champittet s'appuie sur sa tradition de rigueur et d'efficacité pour offrir à ses élèves une ouverture sur les meilleurs moyens de formation permettant à chacun d'atteindre son niveau d'excellence, et cela à son rythme, qui n'est pas forcément le même que celui des autres. Si la fonction première d'une institution scolaire est bien de former des femmes et des hommes complets, l'accompagnement des élèves dans leur maturation relève de la même mission que l'accueil des pèlerins par les chanoines au col du Grand Saint Bernard : l'esprit et l'âme doivent être aussi nourris que le corps, c'est une condition de vie et de croissance.

Direction images: Y. Andres Photographe: T. Pradervand





CP 622 - CH-1009 PULLY-LAUSANNE Tel. 021/728 66 44/45 Fax 021/729 72 92