

Zeitschrift: Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata
Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen
Band: - (1995)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- le choix de l'école ne soit plus lié des frais de scolarité
- l'on veille à ce que les privilégiés ne le soient pas toujours davantage
- l'Etat accepte de soutenir davantage les écoles de quartiers défavorisés ou de régions éloignées des grands centres.

3. Quelles sont les caractéristiques d'une bonne école?

J'en citerai quelques-unes, destinées à animer le débat et la réflexion.

- le désir d'atteindre les finalités définies d'un commun accord
- une planification réaliste et un travail collégial
- une direction dynamique
- la stabilité du personnel et sa qualification
- une stratégie de formation permanente
- la réussite des élèves
- le soutien des parents
- l'adhésion de tous aux valeurs propres à l'établissement
- une bonne exploitation du temps scolaire (la journée, la semaine, l'année)
- de bons rapports avec les autres écoles et les Autorités
- des locaux appropriés (y compris situation et accès)
- les ressources nécessaires pour que les points évoqués ci-dessus soient réalisables.

4. La FSEP hier et aujourd'hui

C'est le mérite de la FSEP d'avoir réalisé l'urgence et l'importance de la remise en question que provoque l'analyse de la qualité de l'enseignement et des écoles.

Nous ne devons craindre aucune comparaison avec les écoles du monopole étatique.

Pour ceux qui n'auraient pas vraiment suivi l'évolution de notre Fédération, je reconnais volontiers que, dans le passé, on pouvait légitimement se poser des questions sur son utilité.

Il y a quelques décennies, elle était avant tout une sorte d'amicale gérée par un groupe de personnalités (toujours les mêmes) qui se réunissaient environ

quatre fois par an, pendant deux jours à l'hôtel Schweizerhof, à Berne.

Ces messieurs essayaient de surmonter les méfiances traditionnelles entre romands et alémaniques, entre internats et externats sans exercer d'influence significative sur les relations extérieures.

Les temps ont bien changé. Le Comité directeur, soutenu par son secrétaire, M. Fischer, dont je tiens à louer l'efficacité, assume une activité considérable et peut s'enorgueillir de résultats tangibles.

C'est pourquoi la FSEP doit pouvoir disposer de ressources suffisantes pour accomplir ses diverses tâches à un moment où d'importants changements de mentalité se dessinent dans les milieux de l'enseignement et de la politique.

L'Assemblée générale du mois de mai offrira une excellente occasion aux membres pour manifester leur satisfaction et leur soutien.



Henri Moser

Inhalt/Sommaire

Editorial	1
La qualité: une saine remise en question Qualität im Bildungswesen: Pluralismus statt Monopolismus	
Forum	5
Systèmes de qualité pour les écoles privées Déclaration concernant la promotion de l'enseignement bilingue en Suisse Institut Santa Caterina – Locarno: Italienisch lernen im Tessin Porträt: Frey Akademie / Portrait: la Frey Akademie	
VSP-GV / AG de la FSEP	12
Programm GV 1995 / Programme AG 1995 Anmeldetalon zur VSP-GV 1995	
Info	13
AGEP et «service privé»	
Pressespiegel/ A travers la presse	16