

Qualität und Kooperationsformen = Qualité et formes de coopération

Autor(en): **Fischer, Markus**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata**

Band (Jahr): - **(1995)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-852393>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Qualität und Kooperationsformen / *Qualité et formes de coopération*

Text und Fotos/Texte et photos: Markus Fischer

Diesen beiden Themen war das VSP-Seminar vom 28./29. Oktober 1994 im Institut «La Gruyère» gewidmet. Hervorragende Qualität unserer Verbandsschulen soll nicht nur unseren bisherigen Marktanteil im Bildungssegment absichern, sondern zusätzlich politische und rechtliche Massnahmen zugunsten des Privatschulwesens auslösen. Die Güte unserer Leistungen wird private Bildungsanbieter vertrauenswürdig machen und staatliche Institutionen aller Stufen zu Kooperationsformen mit den Privatschulen ermuntern. Erste Schritte zur Qualitätssicherung hat die Verbandsleitung bereits eingeleitet und Sie werden in allernächster Zukunft weitere Informationen zu diesem Problemkreis erhalten. Die Qualitätsfrage wird auch ein Schwergewicht der Generalversammlung vom 13. Mai 1995 in Murten bilden. Der Verbandsvorstand ist der Auffassung, dass diese Veranstaltung viel mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus unseren Kreisen hätte mobilisieren müssen. An dieser Weiterbildungstagung wurden Fragen von entscheidender Bedeutung für das Privatschulwesen behandelt, welche alle Verantwortlichen von Privatschulen direkt betreffen.

Die Leitung des Instituts «La Gruyère» hat uns einmal mehr mit grosser Herzlichkeit und Aufmerksamkeit empfangen. Der VSP dankt Madame Butty und Herrn Vial herzlich für Ihre Gastfreundschaft und die damit verbundene grosse Arbeit.

Le séminaire de la FSEP des 28/29 octobre 1994, qui s'est déroulé à l'Institut «La Gruyère», était consacré aux deux sujets sus-mentionnés. La remarquable qualité des écoles affiliées à notre Fédération ne doit pas seulement conforter notre part de marché actuel dans le segment de la formation, mais aussi dégager des mesures politico-juridiques en faveur des écoles privées. La bonne qualité de nos prestations rendra confiantes les institutions de formation privées et encouragera les institutions d'Etat de tous niveaux à des formes de coopération avec les écoles privées. La direction de la Fédération a déjà fait les premiers pas en vue d'un label de qualité et vous recevrez tout prochainement de plus amples informations concernant cette problématique. La question de qualité constituera également un des principaux éléments à traiter lors de l'Assemblée générale du 13 mai 1995 à Morat. Le Comité de la Fédération pense que cette rencontre devrait mobiliser bien plus de participantes et participants de nos milieux. Lors de cette journée de formation continue, des questions d'une importance décisive pour les écoles privées ont été traitées, touchant tous les responsables des écoles privées.

La direction de l'Institut «La Gruyère» nous a, une fois encore, reçus avec beaucoup de cordialité et d'attention. La FSEP remercie chaleureusement Madame Butty et Monsieur Vial pour leur hospitalité et le grand travail qui en a découlé.

VSP-Generalversammlung 1995 **Assemblée générale de la FSEP 1995**

Die VSP-GV 1995 findet statt am **Samstag, 13. Mai 1995**
L'AG de la FSEP 1995 aura lieu **samedi, le 13 mai 1995**

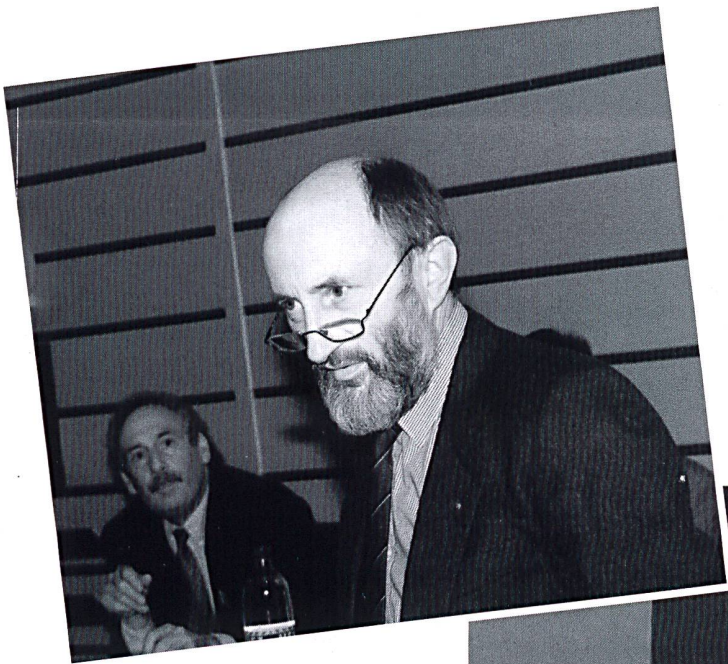
in Murten / à Morat.



Die Teilnehmer hörten aufmerksam zu und machten sich eifrig Notizen.
Les participants écoutèrent avec attention et prirent des notes.



Der VSP-Präsident, Alfred Zwygart, eröffnete und moderierte die Tagung.
Le Président de la FSEP, Alfred Zwygart, ouvre et préside la journée.

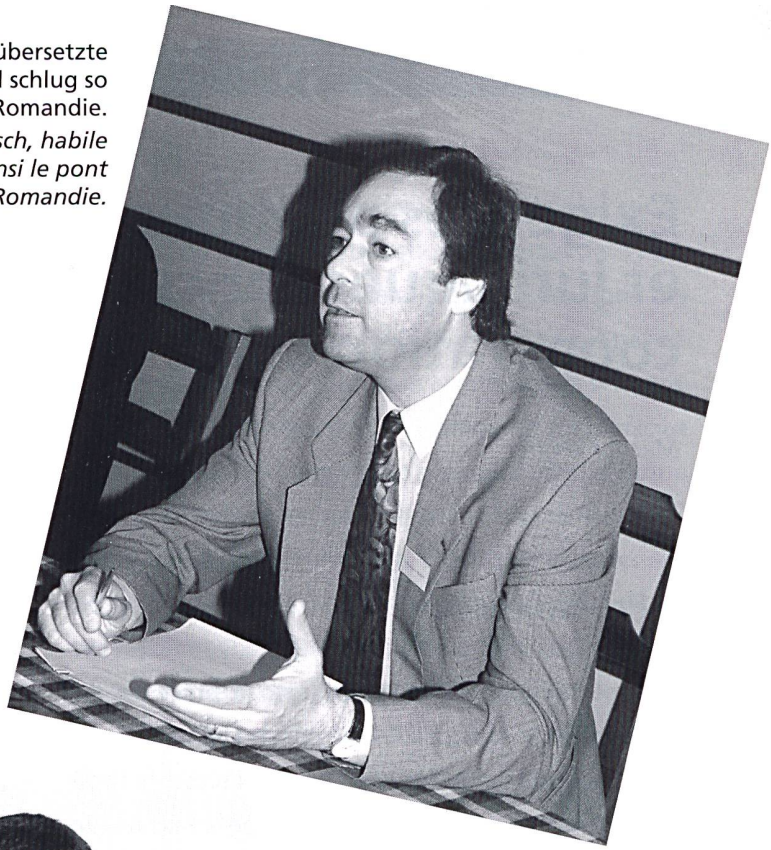


Die ETH-/EPUL-Professoren K. Frey (oben) und M. Goldschmid (rechts) erläuterten das EFQM-Qualitätssystem.
K. Frey (en haut) et M. Goldschmid, (à droite) professeurs à l'ETH et à l'EPUL, expliquèrent le système de qualité EFQM.



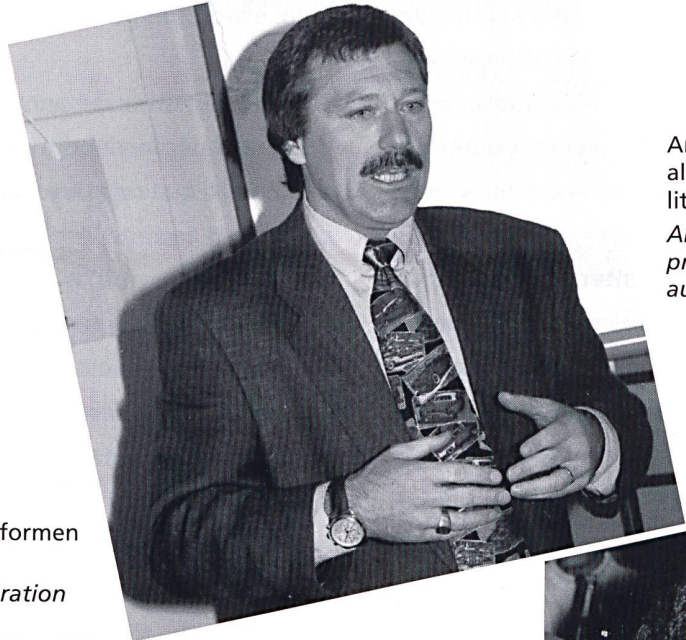


Christophe Ruesch übersetzte gekonnt und schlug so die Brücke in die Romandie.
Christophe Ruesch, habile traducteur, fit ainsi le pont avec la Romandie.



Evelyne Affolter informierte über mögliche Kooperationsformen in der Arztgehilfinnenausbildung.

Evelyne Affolter renseigna sur les formes de coopération possibles dans la formation d'aides-médicales.



Andreas Müller orientierte als Praktiker über seine Qualitätsvorstellungen im VSP.

Andreas Müller expliqua en praticien ses idées de qualité au sein de la FSEP.

Peter Grassl stellte konkrete Kooperationsformen zwischen Staat und Privatschulen vor.

Peter Grassl présenta des formes de coopération concrètes entre l'Etat et les écoles privées.



Die Freude von Françoise Frey über den reich gedeckten Tisch belegt, dass auch der gesellschaftlich-gemütliche Teil des Seminars nicht zu kurz gekommen ist.

Le plaisir de Françoise Frey en voyant le couvert richement mis prouve que la partie conviviale du séminaire n'a pas été omise.

