Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 66 (1993)

Heft: [7]

Artikel: Der Verbandspräsident hat das Wort = Libres-propos du Président

Autor: Moser, Henri

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-852228

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Der Verbandspräsident hat das Wort

Libres-propos du Président

Trop de cotisations?

L'appartenance à la FSEP entraîne, nécessairement la qualité de membre d'une Association et d'un ou plusieurs Groupements professionnels. Cela signifie aussi une addition, voire une multiplication des cotisations à verser. Il serait sans doute judicieux que chaque organe de la FSEP s'interroge sur le montant qu'il réclame.
La cotisation doit être calculée en fonction de coûts réels et couvrir les frais engagés pour l'ensemble des membres. Dans la situation actuelle, il ne paraît pas judicieux d'encaisser davantage ou de constituer des réserves. La FSEP, dont le budget est inférieur à celui de plusieurs Associations ou groupements membres, applique déjà cette politique.

Guide des écoles privées 1994

Réalisé et transformé sur les conseils de spécialistes romands, le guide qui paraîtra au début 1994 comportera plusieurs nouveautés. Nous espérons qu'il sera largement diffusé en Suisse et à l'étranger. Chaque école devrait avoir quelques exemplaires disponibles à distribuer directement aux intéressés.

Maturité fédérale

La Commission fédérale de maturité semble avoir repris l'initiative. La consultation sur les diplômes cantonaux de maturité et l'analyse en cours, des avis, assez divers, des milieux concernés, donnait l'impression que seule le CDIP agissait. La création d'une maturité fédérale bilingue et une étude, en Suisse romande, sur les programmes et examens des langues vivantes nous rassure et nous réjouit.

Bourses d'études

M. Taramarcaz de l'OFES et directeur administratif des examens de maturité a participé au récent séminaire de la FSEP à Gruyères. Au cours de son exposé, il s'est déclaré prêt à nous donner toutes les informations utiles sur les procédures et les conditions permettant à des étudiants, voire collégiens, d'obtenir des bourses d'études. Il semble que de nombreux collègues ignorent les possibilités existantes.
En remerciant M. Taramarcaz pour son aide, nous ne manquerons pas d'informer nos membres sur cette importante question.

Code de conduite national

La commission d'éthique et de conduite mise sur pied pour la FSEP et présidée par M. A. Zwygart définit les conditions à satisfaire par nos écoles pour justifier le label de sérieux et de

qualité que confère l'appartenance à la FSEP. Le succès d'accords avec les autorités cantonales ou fédérales dépend aussi de notre crédibilité. Les gens sérieux ne peuvent que s'en réjouir...

Si ce bulletin vous parvient encore en décembre, j'en profite pour vous adresser mes vœux très sincères à chacune et chacun d'entre vous!

Henri Moser

VSP-SEMINAR 1993
SEMINAIRE FSEP 1993

Die TOA-Schule des Feusi Schulzentrums Bern

Präsentation einer Innovation:
Elisabeth Zillig, Direktorin
am Feusi Schulzentrum Bern

Thesen:

1. Die Leiterinnen und Leiter von Privatschulen stammen in der Regel aus pädagogischen Berufen. Die Schaffung von Lehrgängen ausserhalb ihrer bekannten Bereiche Primarstufe, Sekundarstufe I und II bereitet oft Mühe. Wir leben lieber nach dem Grundsatz «Schuster bleib bei deinen Leisten» als, dass wir über unseren eigenen Schatten springen.
2. Als Schulleiter müssen wir uns wie andere Unternehmer damit abfinden, dass nicht jedes Innovationsvorhaben erfolgreich sein kann. Wer jährlich von 25 Ideen 1 erfolgreich realisert, kann mit sich zufrieden sein.
3. Wir dürfen nicht warten, bis andere mit Ausbildungswünschen an uns gelangen, sondern müssen selber aktiv sein. Es wäre aber falsch, Innovationen primär in eigener Regie zu entwickeln. Die Interdependenzen in unserer Gesellschaft verlangen von der Schule, im speziellen von privaten Ausbildungsstätten, die Fähigkeit der Zusammenarbeit mit anderen, auch schulfremden Institutionen.
4. Privatschulleiterinnen und -leiter haben zunehmend die Rolle von Schulmanagern, deren Hauptaufgabe es ist, Lehrgänge zu entwickeln und anzubieten, für die in Gesellschaft und Wirtschaft eine Nachfrage besteht. Demzufolge ist es ihre Hauptaufgabe, mit den relevanten Institutionen und Interessengruppen engen Kontakt zu pflegen.
5. Die Bildungslandschaft ist in der Schweiz in Bewegung geraten. Angesichts der prekären Finanzlage müssen Bund und Kantone ihre eigentlichen Aufgaben neu definieren. Dies trifft den Bildungsbereich besonders stark. Nutzen wir als Privatschulleiterinnen und -leiter die Chance, kostengünstigere und effizientere Ausbildungsangebote zu entwickeln.

Vor dem Hintergrund dieser 5 Thesen möchte ich Ihnen eine Schule vorstellen, die seit bald vier Jahren am Feusi