

# Editorial

Autor(en): **Fischer, Markus / Moser, Henri**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **66 (1993)**

Heft [7]

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Innovationen und Perspektiven

Wir wissen es alle: die Bildungslandschaft ist in Bewegung gekommen! Die nachstehenden Gesetzes- bzw. Reglementsvorlagen auf Stufe Bund und Kanton (am Beispiel des Kantons Bern) belegen diese Aussage:

### *Ebene Bund*

- Maturitätsanerkennungsverordnung
- Berufsmaturität in vier verschiedenen Ausgestaltungen
- Fachhochschulen
- Arzt- und Tierarztgehilfin

### *Ebene Kanton Bern*

- Erwachsenenbildungsgesetz
- Volksschulgesetz
- Gesetz über die Maturitätsschulen
- Universitätsgesetz
- Lehrer- und Lehrerinnenbildungsgesetz
- Lehrer- und Lehrerinnenanstellungsgesetz

Am Seminar vom 4./5. November 1993 im Institut «La Gruyère» wurde versucht, Antworten zu geben auf:

- Wie können sich Privatschulen am Bildungsmarkt von morgen behaupten?
- Was ist dafür heute zu tun?
- Welche Bedeutung haben Deregulierung und Revitalsierung für das Privatschulwesen?
- Bildungsgutschein – Utopie oder bald Wirklichkeit?

Mit ordnungs-, finanz- und bildungspolitischen Grundsatzreferaten durch

## Innovations et perspectives

Comme certains d'entre vous le savent, le récent séminaire des directeurs d'écoles privées a traité de ces deux thèmes.

A l'évidence, et plus particulièrement dans les circonstances moroses que nous connaissons, l'imagination et la créativité peuvent ouvrir de nouvelles perspectives.

Si l'enseignement privé ne bénéficie pas, comme dans de nombreux pays, d'une aide de l'Etat, il jouit, en échange, d'une liberté d'action quasi illimitée. On peut alors déplorer qu'il n'en use pas davantage ou se réjouir de toutes ses initiatives utiles et originales.

Mmes De Lorenzi, Effront et Zillig ont, chacune, présenté des innovations réalisées dans nos trois régions linguistiques s'agissant de pédagogie d'organisation ou de structures de gestion.

Il revenait à MM. Haenssler et Zwiggart d'ouvrir des perspectives et tracer les grandes lignes de ce que pourrait être le rôle et l'action de l'école privée dans un nouveau rapport de forces avec l'Etat.

Ce genre de réflexion, avec une participation active et les idées originales des directeurs présents à ces rencontres est plus qu'un encouragement pour l'avenir des institutions privées. L'image d'écoles privées florissantes,

die Herren Alfred Zwygart und Fred Haenssler wurden die rund 40 Teilnehmerinnen und Teilnehmer für brennende Fragen des Privatschulwesens sensibilisiert und politisch wachgerüttelt. Der anwesende Bundesparlamentarier aus Genf, Herr Nationalrat Jacques Simon Eggly, plädierte für einen pragmatischen Weg bei der Umsetzung unserer Anliegen unter Respektierung der föderalistischen Vielfalt der Schweiz. Die anschliessende Diskussion hat einmal mehr gezeigt, dass gewisse Bundesgesetze (zum Beispiel das Berufsbildungsgesetz) die selbsttragenden Privatschulen von diesem Bildungssegment ausschliessen und so den Kantonen eine einheitliche Lösung vorschreiben. Solche gesetzliche Schranken vom Bundesgesetzgeber sind heute überholt. Sie schliessen ein sich ergänzendes Ausbildungsangebot von Privat- und Staatsschulen aus und verhindern einseitig zum Nachteil der Privatschulen neue Zusammenarbeitsmodelle unserer Schulen mit den Kantonen.

Am folgenden Seminartag stellten die Damen M. De Lorenzi, P. Effront und E. Zillig drei erfolgreiche Innovationen aus den drei Sprachregionen der Schweiz vor. Wichtig war dabei, welche institutionellen und rechtlichen Vorkehrungen von den Privatschulen zu treffen sind, um mit dem Staat zusammenarbeiten zu können.

Schliesslich gilt es auch etwas zum Rahmen des Seminars zu sagen: Madame E. Butty und Monsieur L. Vial vom Institut «La Gruyère» haben uns mit grosser Herzlichkeit und Aufmerksamkeit empfangen. Dank des Einsatz-

parce qu'elles ont un statut juridique d'établissements à but lucratif est aujourd'hui périmée.

Les écoles à but lucratif sont souvent celles qui offrent les prestations les moins chères car elles ne peuvent compter que sur elles-mêmes et sont condamnées à être rentables, ou, pour le moins, à équilibrer leurs comptes.

Les textes de lois et de règlements qui permettent à l'Etat de soutenir ou de financer des formations proposées par des institutions déjà subventionnées ou sans but lucratif doivent être progressivement modifiés.

Dans les rapports: qualité – prix ou durée de formation et résultat final, ce sont généralement les écoles privées qui garantissent les meilleures performances, suivies, en seconde position, des institutions subventionnées et enfin des centres de formation gérés par les fonds publics.

A une époque où l'on semble retrouver la nécessité d'économiser et de maximiser la rentabilité, ce rappel d'information s'impose.

---

### **Revue suisse d'éducation**

---

Le contrat de rédaction et d'impression de la RSE arrive à échéance au 31 décembre 1993. Le Comité de la Fédération a décidé de supprimer le bulletin sous sa forme actuelle (le déficit à la charge de la FSEP devenant toujours plus important) et le remplacer par une nouvelle formule sous la responsabilité de MM. Fischer et Zwygart avec la collaboration du soussigné.

zes unserer Gastgeber ist es gelungen, eine ausgezeichnete Arbeitsatmosphäre zu schaffen und eine Weiterbildungsveranstaltung zu Tiefstpreisen anzubieten.

---

### **Zur Zukunft der Schweizerischen Erziehungsrundschau**

---

Die Verbandsleitung hat beschlossen, die SER ab 1994 nicht mehr erscheinen zu lassen. Eine Arbeitsgruppe unter dem Vorsitz von Herrn Henri Moser wird nach einer neuen – kostengünstigeren – Lösung im Bereich Verbandsinformation suchen. Wir benützen die Gelegenheit, unserem langjährigen Redaktor, Herrn Markus Kamber, für seine professionelle und bildungspolitisch umsichtige Arbeit sowie für seinen grossen Einsatz im Interesse des Privatschulwesens der Schweiz bestens zu danken.

*Markus Fischer*

Qu'il me soit permis d'exprimer ma vive reconnaissance et les remerciements de tous les lecteurs à M. Markus Kamber qui a assumé la responsabilité de la revue pendant plusieurs années. Nous avons tous apprécié son professionnalisme et son engagement pour la cause de l'enseignement privé. Il a, en outre, soulevé maintes questions relatives à la politique suisse de la formation dont les thèmes continueront à alimenter notre réflexion et notre action au cours des mois et des années à venir.

*Henri Moser*