

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 65 (1992)

Heft: [7]

Artikel: Le statut des étudiants dans la CE et dans l'EEE: étude comparative = Stellung der Studenten in der EG und im EWR

Autor: Filiez, Fabrice

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-852315>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Es bleibt anzufügen, dass sich im Rahmen der Pressekonferenz zur Semestereröffnung auch die Rektoren der Universität und der ETH Zürich deutlich gegen die neue Maturitätsverordnung ausgesprochen haben. *MW*

Le statut des étudiants dans la CE et dans l'EEE: étude comparative

- Dans la CE, l'accès non discriminatoire aux établissements de formation professionnelle (notion comprenant les universités) relève de l'art. 128 CEE que la CJCE a interprété de manière extensive.
- La directive n° 90/366 met en place au niveau communautaire un ensemble de mesures administratives visant à faciliter l'exercice des droits que l'étudiant peut tirer de l'art. 128 CEE, mais ne réglemente pas l'accès non discriminatoire aux établissements de formation professionnelle.
- L'Accord EEE ne contient pas de pendant à l'art. 128 CEE, ce qui rend impossible l'extension de la jurisprudence de la CJCE.
- Ainsi, l'Accord EEE ne règle pas l'accès aux établissements de formation professionnelle (notion comprenant les universités) qui reste de la compétence exclusive des Etats parties à l'Accord EEE (quotas d'étrangers, frais d'inscription). *Fabrice Filiez, AJP*

Stellung der Studenten in der EG und im EWR

- Der Europäische Gerichtshof leitet aus Art. 128 des EWG-Vertrages einen nicht-diskriminatorischen Zugang zu den Stätten der Berufsausbildung ab, zu denen auch die Universitäten gezählt werden.
- Die EG-Richtlinie 90/366 legt eine Reihe administrativer Massnahmen fest, welche den Studierenden die Ausübung der aus Art. 128 EWG-Vertrag abgeleiteten Rechte erleichtern, regelt aber selber den Zugang zu den Ausbildungsstätten im EG-Raum nicht.
- Der EWR-Vertrag enthält keine dem Art. 128 EWG-Vertrag entsprechende Bestimmung. Eine Ausdehnung der erwähnten Rechtsprechung auf das EWR-Recht ist daher nicht möglich.
- Die Regelung des Zuganges zu den Ausbildungsstätten verbleibt demnach den einzelnen Staaten des EWR (z. B. Numerus clausus und höhere Gebühren für ausländische Studierende). *Fabrice Filiez, AJP*

INFORMATIONEN SCHULE SCHWEIZ
INFORMATIONS SCOLAIRES SUISSES

Fachhochschule und gegenseitige Anerkennung von Diplomen

Die Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren sprach sich an ihrer Jahresversammlung in St. Moritz für