Intelligence artificielle: la Suisse en retard

Autor(en): **Satineau, Maurice**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **64 (1991)**

Heft [3]

PDF erstellt am: **02.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-852263

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Cri d'alarme du Conseil suisse de la science

Intelligence artificielle: la Suisse en retard

Le Conseil suisse de la science explore en permanence les frontières de la connaissance pour savoir quels sont les domaines de recherche de pointe qu'il faut creuser en priorité. Un effort d'information et de réflexion qui peut parfois se transformer en cri d'alarme. C'est le cas dans le dernier rapport qui vient d'être publié à Berne: la Suisse n'investit pas assez dans l'intelligence artificielle. Des chercheurs et des industriels tombent d'accord pour critiquer cette lacune.

L'intelligence artificielle appartient au domaine de l'informatique; on parle alors de systèmes experts. Il s'agit de programmes d'ordinateurs dotés d'intelligence, c'est-à-dire capables de résoudre des problèmes logiques très complexes dans des domaines étroitement définis. Ce ne sont pas des substituts à la pensée humaine, mais bien des aides pour les spécialistes, selon les explications de M. Kriz, spécialiste de la question chez ABB à Baden. L'Allemagne, les Pays-Bas et surtout la France ont compris l'importance de cet outil et ces pays développent la recherche et l'application depuis des années. Bonn subventionne divers centres de recherche, La Haye compte beaucoup sur les efforts menés par Shell, la France encourage Renault et Rhône-Poulenc. Pour essayer de ne pas trop se laisser distancer par les Etats-Unis et le Japon, ces trois pays mettent sur pied des filières spécialisées dans leurs universités.

Un «créneau» intéressant

«Mais l'intelligence artificielle est quasi inexistante dans l'industrie suisse»: un constat amer dressé par Denis Baggi, qui a passé dix ans dans les universités d'outre-Atlantique à étudier et à enseigner la branche. «Les firmes helvétiques cherchent des diplômés adéquats, mais elles n'en trouvent pas.» Une observation que l'on confirme chez Schindler SA à Ebikon. L'intelligence artificielle offre de grands espoirs pour un meilleur dialogue entre l'homme et la machine et dans le domaine de l'automation. Les différents intervenants consultés par le Conseil suisse de la science mettent volontiers en cause la formation universitaire dispensée dans notre pays, souvent jugée trop classique dans sa démarche. D'autre part, les entreprises elles-mêmes ont parfois des réflexes attentistes face à des technologies dont elles ont pourtant besoin.

Et le créneau économique existe. Car l'intelligence artificielle est aussi une forme particulière de valeur ajoutée dans l'industrie de l'informatique. Or, faute de matières premières, l'industrie suisse fonctionne en très grande partie en produisant de la valeur ajoutée. «Il s'agirait moins de développer de nouveaux logiciels ou de nouveaux matériels que de réaliser des produits et des services nouveaux faisant

appel à des outils déjà existants», suggère Adelheid Burgi-Schmelz (Schindler). Encore faut-il avoir les spécialistes requis. Signe de l'intérêt de la question: le lancement du programme national de recherches 23 qui s'appelle «Robotique et intelligence artificielle». De l'avis des spécialistes, cet effort va d'abord combler certains retards.

Dimension européenne

On touche là d'autres considérations. Les Européens s'intéressent à l'intelligence artificielle au travers de nombreux projets scientifiques gérés dans les programmes Eureka, Esprit et Race. La Suisse participe pleinement au premier; en revanche, sa participation dans les deux autres est limitée, puisque la Confédération n'est pas membre de la CEE.

Maurice Satineau
entreprise romande, 1. 3. 91

Verhöhnte Leistung

Emanuel Riggenbach

Es ist eine eigentümliche Erscheinung unserer Zeit, dass bemerkenswerte Leistungen in Schule oder Beruf anrüchig geworden sind als ein Ausdruck der Versklavung an die sog. Leistungsgesellschaft. Die Ablehnung, ja Verhöhnung des Strebens zum Vorwärtskommen, zur Erreichung weitgesteckter Ziele, geht von verschiedenen Gruppen aus. Einmal von fragwürdigen politischen, die sich mit dieser Haltung einen Zuzug aller Leistungsunwilligen erhoffen, dann aber auch von Angehörigen pädagogischer Berufe, die vielleicht in guten Treuen ihre Schützlinge vor besonderen Anstrengungen bewahren möchten. Teilweise geht das Wehklagen über die mitleidlose Leistungsgesellschaft auch von den Medien aus, die in der Leistungsdisziplin gar einen Hemmschuh in der Entwicklung der Demokratie sehen wollen.

Alle diese Beweggründe, die Leistung abzubauen, führen in letzter Konsequenz, z. B. bei der Schule, zur Ausbildungsdemontage, im Berufsleben zur Mittelmässigkeit, ja zur Vergammelung. Die Folgen für ein Volk leistungsunwilliger und -schwacher Menschen wären ein Leben in spartanischer Be-

Erfolg ist lernbar

- **Sprachschule** im Free-System®
  Einzel-, Gruppen- und Firmenkurse
- **Computerkurse**
- **Maschinenschreiben**
- **Handelsschule**
- **Tageshandelsschule**
- **Arztgehilfinnenschule**

SPRACHEN HANDEL ARZTGEHILFINNEN
Bénédict

ST. GALLEN TEL. 071 · 22 55 44
ZÜRICH TEL. 01 · 242 12 60
WINTERTHUR TEL. 052 · 22 38 22
LUZERN TEL. 041 · 23 96 26