

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 63 (1990)

Heft: 1

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pestalozzianum
8035 Zürich
Beckenhofstr. 31

SCHWEIZER ERZIEHUNGS- RUNDSCHAU

Organ für das öffentliche und private
Bildungswesen der Schweiz

REVUE SUISSE D'EDUCATION

Organe de l'enseignement
et de l'éducation publics et privés en Suisse

Inhaltsverzeichnis/Sommaire

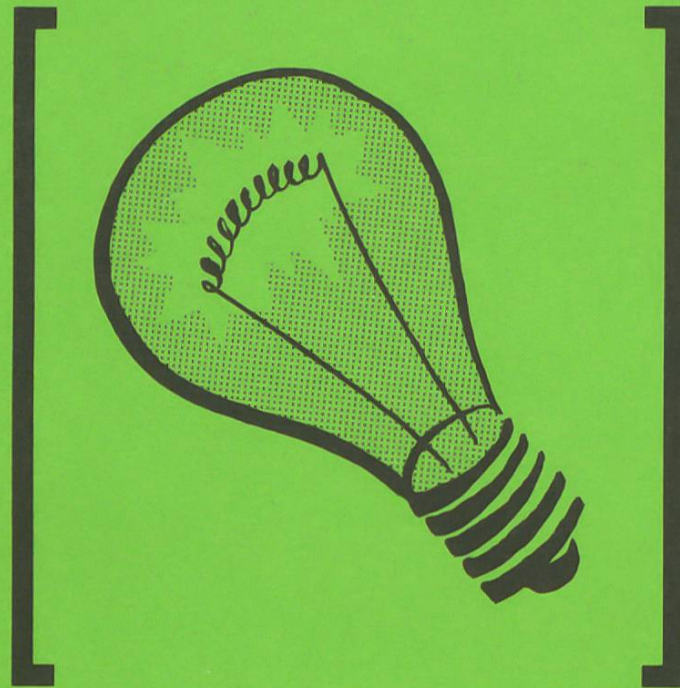
- 1 Editorial: M. Kamber, H. Moser
- 3 Ecoles privées: Impact sur l'économie
touristique Suisse et l'Europe de 1992
- 9 Bildungs- und forschungspolitische
Programme EG 92
- 13 Frauen im Ingenieurberuf
- 14 Weiterbildung
- 15 VSP-Nachrichten/Informations de la FSEP
- 16 Pressespiegel/A travers la presse
- 17 Kurse und Veranstaltungen/
Cours et manifestations
- 19 Bücher und Zeitschriften/Livres et revues



Januar 1990
63. Jahrgang

Janvier 1990
63^e année

Der Sinn einer jeden Ausbildung ist, den Menschen eine echte Chance für die Zukunft zu bieten.



CAT

Als Privatschule setzen wir uns zum Ziel, die Bildungschancen all jener wahrzunehmen, deren Bedürfnisse die staatlichen Schulen nicht befriedigen können.

Die Erfolgchancen eines Jugendlichen oder eines Erwachsenen hängen stark von seiner Motivation ab: ohne Motivation kein Fleiss! Durch gezielte Fragen versuchen wir die Motive des Bewerbers zu erfassen, der in der Regel prüfungsfrei in das Feusi Schulzentrum eintreten kann. Zum Beispiel in:

die obligatorische Schule

- Ab 5. Schuljahr

die Vorbereitungsschule

- 10. Schuljahr, Praxisjahr, HTL-Vorbereitung

das Gymnasium

- für Schulentlassene und Erwachsene (Tages- oder berufsbegleitende Kurse)
- Vorbereitung auf die Eidgenössische Maturität (auch neusprachliche Richtung)

die Fachschule für Handel, Verkehr und Touristik

- Ausbildung zu kaufmännischen Angestell-

ten oder Büroangestellten

- Vorbereitung auf eine Tätigkeit in Verkehr und Touristik
 - Agro-Kaufmann
 - Landwirtschaftliche Winter-Handelsschule
 - Technischer Kaufmann
 - Informatik-Kaufmann
- Abschluss mit Diplom VSH sowie mit Eidg. Fähigkeitszeugnissen

die Medizinisch-Technische Fachschule

- Paramedizinisches Vorbereitungsjahr
- Arztgehilfenschule
- Schule für medizinische Laboranten (-innen)
- Spitalsekretärinnenschule
- Dentalhygieneschule
- Physiotherapieschule

Schulzentrum Biel:
032/25 10 11

Schulzentrum Olten:
062/32 36 38

Schulzentrum Bern:
031/23 35 34

feusi
Die Chance für Ihre Zukunft.