

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 61 (1988)

**Heft:** [7]

**Rubrik:** Bildungspolitik = Politique de l'éducation

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **L'attitude de la population active de Suisse face à la formation continue**

*Résultats d'une enquête mandatée conjointement par l'Office fédéral de l'éducation et de la science (OFES) et l'Office fédéral de l'industrie, des arts et métiers et du travail (OFIAMT)*

L'enquête sur l'attitude de la population suisse entre 20 et 64 ans à l'égard de la formation continue s'est déroulée de décembre 1987 à février 1988. Ses principaux résultats peuvent être résumés comme il suit:

- En Suisse, la formation continue est relativement bien appréciée. Sur 1708 personnes interrogées, quelque 40% ont déclaré fréquenter actuellement ou avoir suivi au moins un cours de formation continue dans les trois dernières années. Près des trois quarts de ces personnes estimaient prioritaire le perfectionnement spécifiquement professionnel.
- Parmi les motifs qui dissuadent les gens de participer à des cours de formation continue, les principaux qui ont été mentionnés sont les raisons d'âge et le temps requis par la vie de famille. Quant aux motifs moins importants, les personnes interrogées ont indiqué les difficultés financières, l'absence d'offre adéquate et la situation personnelle (par ex. horaire de travail irrégulier, distance entre le lieu où est donné le

cours et le domicile ou le lieu de travail).

- Près des deux tiers des participants ont fréquenté des cours de formation continue de leur propre initiative et un peu plus d'un quart à l'invitation de leur employeur. La stimulation provenant de l'employeur joue un rôle plus important chez les personnes ayant une formation primaire, secondaire et professionnelle que chez les diplômés des niveaux de formation supérieurs. On a constaté en revanche que le rôle joué par l'orientation professionnelle ou les conseils de tiers est faible.
- Plus ample est la formation de base, plus grand est l'intérêt manifesté à l'égard de la formation continue.
- Un peu plus de 40% des personnes interrogées ont suivi le cours le plus important pendant leur temps libre; un quart d'entre elles ont dû sacrifier à cet effet au moins une partie de leurs loisirs; un tiers seulement a suivi le cours de formation continue pendant les heures de travail.
- Les points forts de la formation continue se situent dans les branches de l'informatique, du management et de l'artisanat (voir annexe 1).
- En ce qui concerne la participation à des cours de formation continue, on n'a pas constaté de différences entre les hommes et les femmes exerçant une activité professionnelle. Parmi les femmes n'exerçant pas de profession (au total 38% des femmes interrogées), environ trois quarts n'ont pas participé à des cours de formation continue. L'obs-

tacle essentiel mentionné par ce groupe était le temps requis par la vie familiale. C'est également ce facteur qui a été cité le plus souvent par les femmes exerçant une profession. Il existe en revanche des différences entre hommes et femmes en ce qui concerne le choix des cours fréquentés (voir annexe 1). Chez les femmes, la part du temps libre investi à cet effet s'est avérée plus élevée que chez les hommes (voir annexe 2).

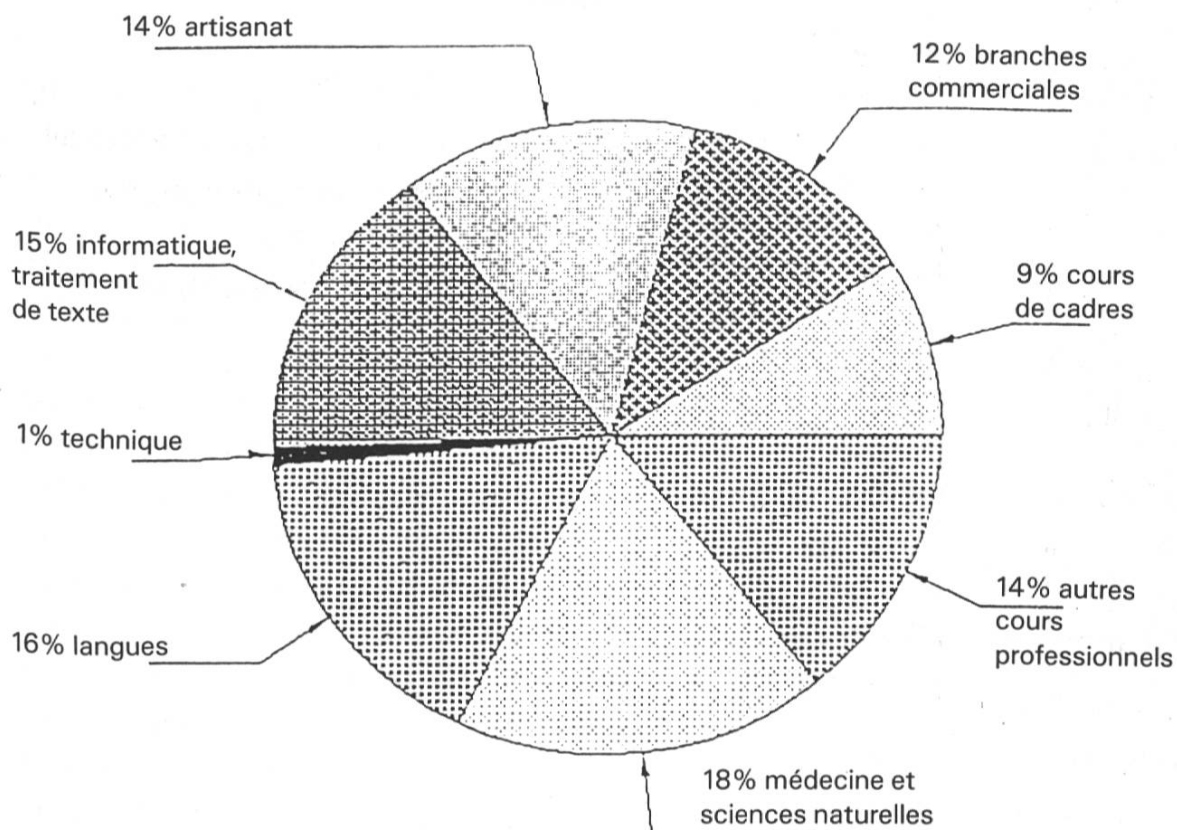
- En Suisse romande, l'intérêt à l'égard des cours de formation continue et le nombre des participants sont plus faibles qu'en Suisse alémanique.
- Les cours ont été organisés de la manière suivante: 30% par les employeurs (avec direction de cours interne ou externe), 20% par des écoles et des institutions privées, 19% par des syndicats et des associations professionnelles, 13% par des écoles publiques et 12% par des écoles professionnelles et des écoles supérieures.

Les personnes ayant une formation primaire, secondaire ou professionnelle ont cité le plus souvent l'employeur comme organisateur de cours, alors que les écoles publiques jouaient un rôle tout aussi important pour les personnes interrogées bénéficiant d'une formation supérieure. En deuxième position, les personnes ayant une formation professionnelle placent les associations, et celles qui ont seulement terminé la scolarité obligatoire, les écoles privées.

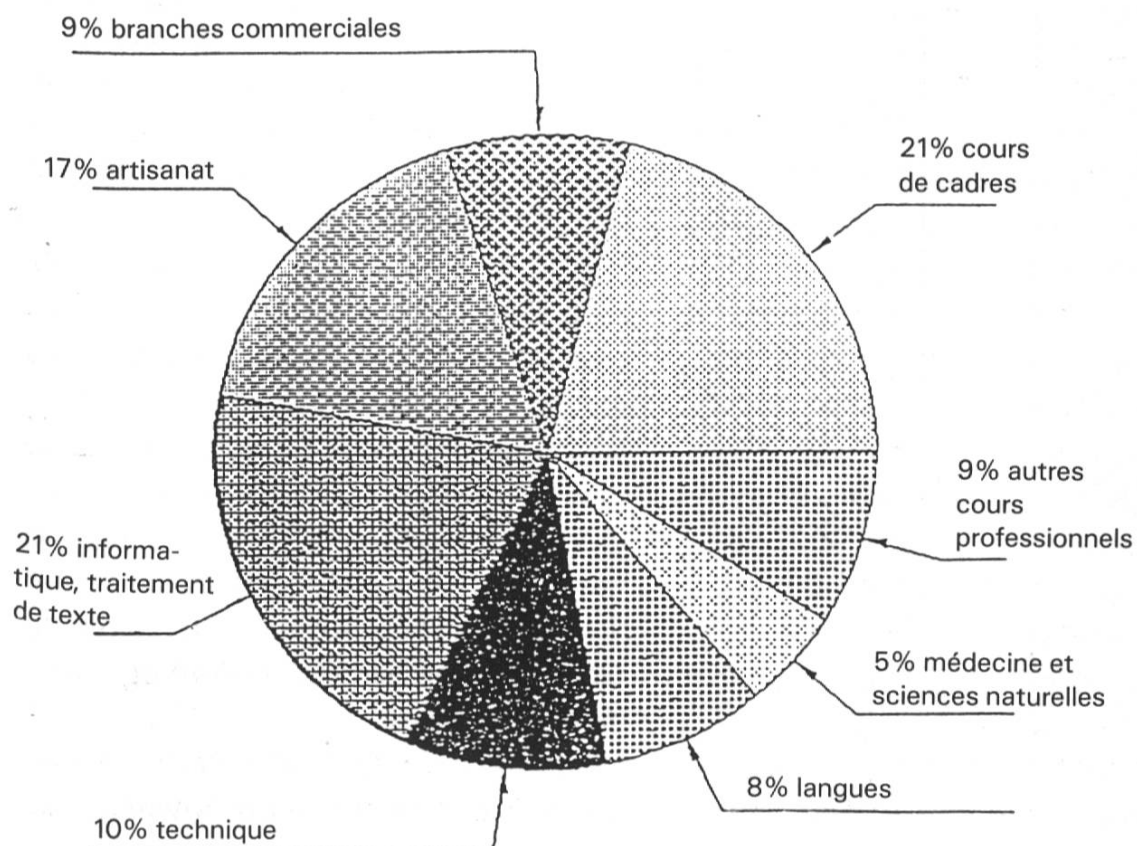
- Plus de 40% des personnes interrogées ont pris part à des cours ne s'achevant ni par un diplôme ni par un certificat. Environ un tiers des participants ont suivi des cours s'achevant par un examen de diplôme.
- La grande majorité des personnes interrogées se sont déclarées satisfaites des cours de formation continue qu'elles avaient fréquentés. La répartition selon la formation scolaire indique une meilleure satisfaction chez les personnes ayant une formation gymnasiale ou universitaire que chez celles ayant une formation primaire ou secondaire.
- Près de la moitié des personnes interrogées ont payé elles-mêmes les frais de cours. Ceux-ci ont été pris en charge par l'employeur dans presque la moitié des cas. Seule une petite partie a été financée par des syndicats, des associations professionnelles ou par des bourses. Si les employeurs ont pris en charge les frais de cours pour près de 60% des hommes, ils ne l'ont fait que pour un peu plus de 40% des femmes. Pour ces dernières, en revanche, les syndicats et les associations professionnelles ont contribué davantage aux frais de cours; néanmoins, la part des femmes ayant financé elles-mêmes leur formation continue reste supérieure de 10% à celle des hommes. Les Romands ont également financé eux-mêmes leur formation continue plus souvent que le reste des Suisses.

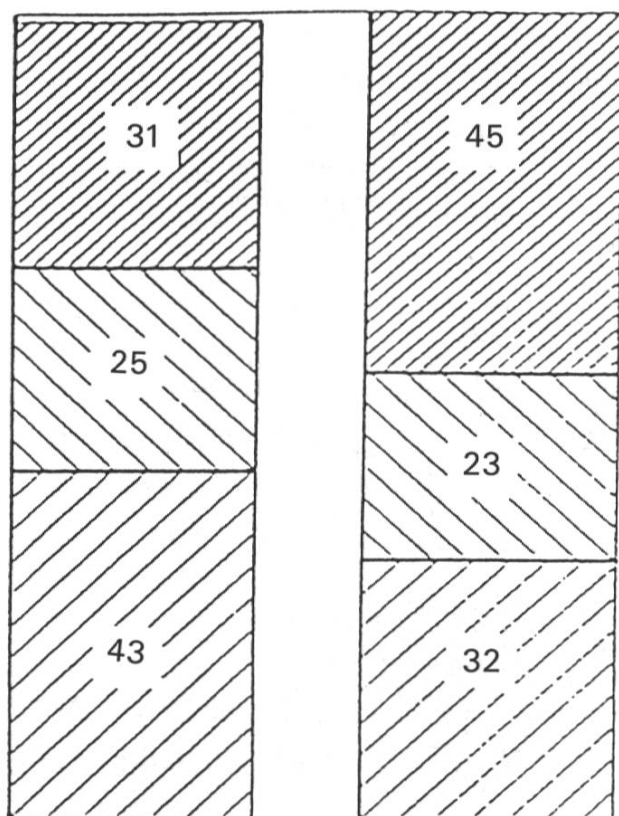
## Annexe 1: Cours fréquentés

### Femmes exerçant une activité professionnelle



### Hommes exerçant une activité








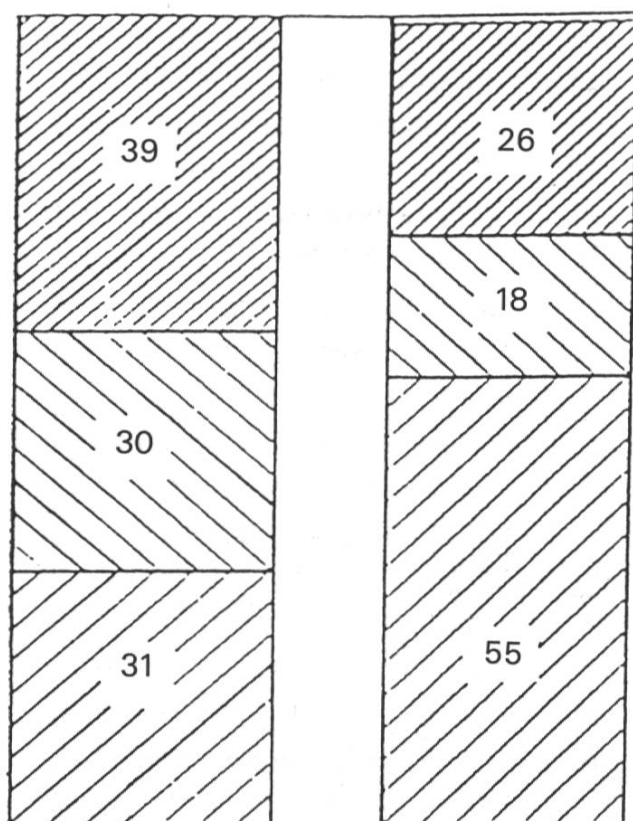
Alémaniques

Romands

## Annexe 2: Temps libre et temps de travail investis dans la formation continue

Les cours ont eu lieu

-  pendant les heures de travail
-  partiellement pendant les heures de travail
-  pendant le temps libre



Hommes

Femmes

Office fédéral de l'éducation et  
de la science  
Office fédéral de l'industrie,  
des arts et métiers et du travail