

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 60 (1987)

Heft: [4]

Vorwort: Editorial

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

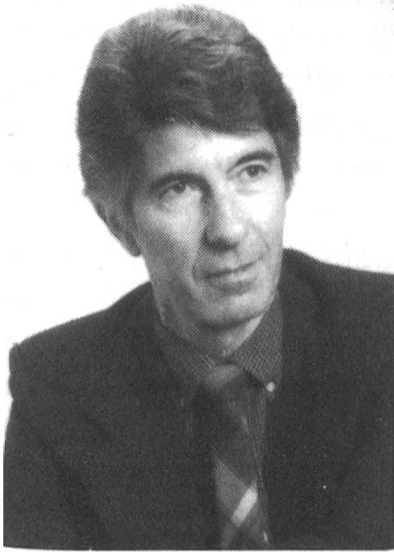
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

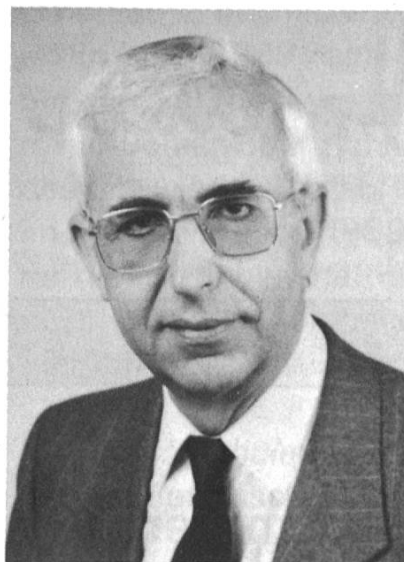
Download PDF: 17.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



In einem Jahr, im April 1988, beginnt in den Kantonen, die bisher den Frühjahresschulbeginn kannten, das Langschuljahr, das den Übergang zum Spätsommerschulbeginn gewährleisten soll. Grund genug, um uns mit diesem Thema zu befassen. Die Einführung des Spätsommerschulbeginns bringt wie jede Umstellung Probleme mit sich. Einmal geht es darum, überall dort, wo der Übergang mit einem Langschuljahr oder mit einem Langsemester vollzogen werden kann, die gewonnene Zeit sinnvoll zu nutzen. Das fünfte, bzw. dritte Quartal des Schuljahres bzw. des Semesters kann zur Vertiefung und Ergänzung eingesetzt werden. Der Lehrer hat die Chance, einmal ohne Stoff- und Zeitdruck mit den Schülern Projekte zu verwirklichen, längstgehegte Wünsche zu realisieren. Bei der Reduktion der effektiven Schulzeit kann die Fortbildung der Lehrer gefördert werden. Für die Privatschulen geben sich neben inhaltlichen, organisatorischen

L'année scolaire 1988/89 prévoit l'harmonisation des rentrées des classes en automne. Cette situation n'est pas sans poser de sérieux problèmes aux autorités scolaires de plusieurs cantons alémaniques. Qu'en est-il alors des écoles privées? S'il est possible de prolonger l'année pour les élèves en âge de scolarité obligatoire, peut-on raisonnablement garder plus longtemps à l'école et faire payer des mensualités supplémentaires à ceux qui auront terminé une formation gymnasiale ou professionnelle au printemps? Toutes les écoles accueillant habituellement, en avril, de élèves sortant du 9^e degré, devront attendre leur arrivée pendant plusieurs mois, jusque vers la fin de l'été.



Que faire des professeur? Qui compensera le manque à gagner? Voilà quelques-unes des questions que se posent nos collègues alémaniques dans ce numéro de la revue.

und administrativen auch grosse finanzielle Probleme:

1. Der Ausfall der Schulgelder im Monat Juli, weil das neue Schuljahr am 1. August beginnt und
2. das Fehlen von Klassen zwischen Frühjahr und August.

Der Vorstand des Verbandes Schweizerischer Privatschulen hat sich mit dem Problem befasst und eine Kommission eingesetzt, deren Bericht wir abdrucken. Im weiteren hat die Interessengemeinschaft Bernischer Privatschulen sich dem Problem der Teilarbeitslosigkeit gewidmet und auch bereits eine positive Antwort vom BIGA erhalten.

Probleme sind lösbar, wenn man sich rechtzeitig darauf einstellt und Lösungsmöglichkeiten studiert. Der privaten Initiative, die wir propagieren, stehen viele Wege offen, beschreiten wir sie!



BILDUNGSPOLITIK
POLITIQUE DE L'ÉDUCATION

Zum Spätsommer- schulbeginn

1. Vorgehen

Die vom Vorstand des VSP ernannte Kommission für den Spätsommer-schulbeginn setzte sich aus den Her-

Les directeurs vaudois ont vécu la même situation il y a quinzaine d'années. J'ai bien essayé d'évoquer ces souvenirs avec certains d'entre eux. Peut-être aurions-nous pu donner quelques conseils à nos collègues et les faire profiter de notre expérience?

J'ai dû cependant constater l'absence de tout traumatisme. Ce n'est même plus un mauvais souvenir. D'après ce que j'ai cru comprendre, chacun, à sa manière, s'en est accommodé.

Comme le disent parfois certains de nos compatriotes:

«On a plutôt été déçus en bien!»



ren Roland Bach, Otto Erni, Pius Meier und Fred Haenssler zusammen. Die Kommission beschloss einen Bericht abzuliefern, der sowohl eine kurze Situationsanalyse wie auch Vorschläge enthalten soll. Sie hat im Laufe der Diskussion festgestellt, dass von Kanton zu Kanton offenbar unterschiedliche Lösungen gewählt werden und dass das Problem sich auch für die verschiedenen Fachgruppen unterschiedlich stellt. Lösungen im Rah-