

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 59 (1986)

**Heft:** [11]

**Buchbesprechung:** Besprechungen

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

3. Anwendungen im Alltag und in der Berufswelt besser verstehen und damit vertraut werden.
4. die gesellschaftliche Bedeutung der neuen Informationstechnologien besser erkennen lernen, damit er eine eigene Meinung bilden und Stellung beziehen kann.
5. zum Mitgestalten der sich laufend verändernden Berufswelt und Gesellschaft hingeführt werden.

### *3.2. Die Bedeutung der Informatik für die Orientierung des Individuums in unserer Gesellschaft*

Der Schüler soll

1. sich mit sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Belangen in bezug auf eine computerisierte Umwelt auseinandersetzen.
2. befähigt werden, in einer Welt zu leben, die zunehmend von automatisch gesteuerten Prozessen bestimmt wird.
3. eine kritisch-aufbauende Haltung zu neuen Informationsmedien entwickeln.

### *3.3. Die Bedeutung der Informatik für den Lernenden*

Der Schüler soll

1. sich das Instrumentarium an Begriffen und das Wissen über Verfahren der Verarbeitung und Speicherung von Daten aneignen.
2. exaktes planmässiges Arbeiten lernen.
3. die Fähigkeit entwickeln, Probleme mit algorithmischen Methoden zu lösen.
4. geeignete Hilfsmittel der Informationstechnologie als Lernmöglichkeiten erfahren.
5. durch das Erkennen seiner schöpferischen Leistung Freude erleben und Selbstvertrauen gewinnen.

### *3.4. Die Bedeutung der Informatik für die Allgemeinbildung und die spätere Berufswahl*

Der Schüler soll

1. Informationstechnologien als Werkzeug erfahren und als Hilfsmittel benützen.
2. die Lernbereitschaft für die Berufsbildung und für weiterführende Schulen erwerben.
3. sich des ständigen Wandels in der Berufswelt und der dadurch geforderten Beweglichkeit bewusst werden.

*Arbeitsgruppe Informatik in der Volksschule*

## **Besprechungen**

---

### **Lehrmittel für den Medienunterricht**

Kostenlos stellt der Schweizerische Verband der Zeitschriften- und Zeitungsverleger SZV Schulen zwei verschiedene Lehrmittel für den Medienunterricht zur Verfügung: Eine *Tonbildschau* mit dem Thema «Wie sich die Welt verständigt»; sie veranschaulicht die unterschiedlichen Arten der Kommunikation in der Pflanzen- und Tierwelt und

190 beim Menschen, beginnend in der Steinzeit und weiterführend durchs Mittelalter bis

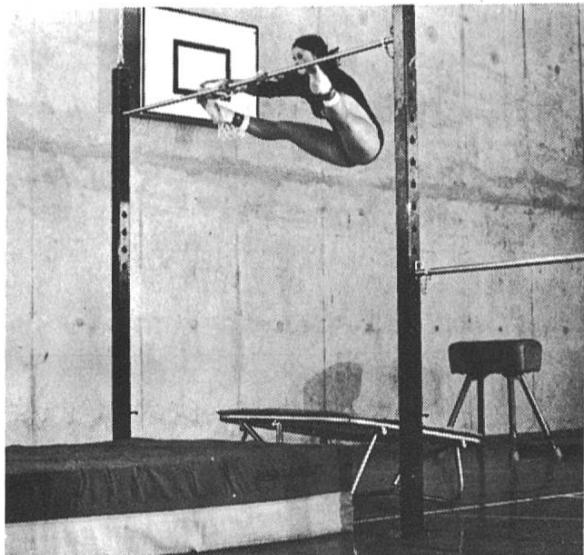
in die neueste Gegenwart. Ferner steht eine *illustrierte Doppelseite* zur Verfügung zum selben Thema mit dem Titel «*Wege zur Verständigung*». Bestellungen und Anfragen an Frau Béatrice Christen, Adolf Wirz & Partner AG, Uetlibergstr. 132, 8045 Zürich, Tel. 01/463 99 10.

## Warum eine berufliche Ausbildung?

### Nachdenkgeschichte für Mädchen

Diese Geschichte berichtet von Mädchen, die nach der Schulzeit verschiedene Wege einschlagen: Nicole wird Motorradmechanikerin, Tanja Coiffeuse und Manuela Fabrikarbeiterin.

Die Mädchen werden aufgefordert, sich ihre eigene Zukunft auszudenken und selber Berufs- und Lebenspläne zu machen. Die Broschüre ist eine hilfreiche Gesprächsgrundlage für Eltern, Lehrer/-innen, Berufsberater/-innen, Jugendarbeiter/-innen u. a. Die Broschüre kann beim Kant. Amt für Berufsberatung, Brunngasse 16, 3011 Bern, Tel. 031 64 49 01, gratis bezogen werden. (Für Ausserkantonale Fr. 3.-.)



## Fortschritt im Turngerätebau

**Schweizer Qualität aus  
eigener Produktion  
Garantiertes Service in der  
ganzen Schweiz**

**Direkter Verkauf ab Fabrik  
an Schulen, Vereine, Behörden  
und Private**

**Turn-, Sport- und Spielgeräte-  
fabrik**

**Alder & Eisenhut AG**  
Büro: 8700 Küsnacht ZH  
Telefon 01/910 56 53  
Fabrik: 9642 Ebnat-Kappel SG  
Telefon 074/3 24 24

seit 1891