

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 58 (1985)

Heft: [9]

Rubrik: Information

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

stark und sind zu *unnötigen administrativen und schulischen Übergangsmassnahmen* zwischen dem Frühjahres- und dem Spätsommerbeginn gezwungen.

- Die KKSE erachtet die Festlegung auf den Spätsommerbeginn nicht als eine ideologische Angelegenheit, sondern als eine *administrativ-praktische Frage* und eine *Frage der politischen Rücksichtnahme*. Die knappe Mehrheit der Kantone kennt bereits den Spätsommerbeginn, unter anderem die gesamte Westschweiz und das Tessin; ein halbes Dutzend Kantone hat die gesetzlichen Grundlagen für die Umstellung erarbeitet.

Die KKSE, deren private Mitgliedschulen von einer Umstellung ebenfalls betroffen sind, empfiehlt den Stimmbürgerinnen und Stimmbürgern eindeutig die Ja-Parole und lädt ihre Mitgliedschulen ein, in ihrem eigenen Umfeld für das Anliegen zu werben.

Information

Enseignement privé vaudois

Une large palette d'activités

Les écoles privées vaudoises accueillent actuellement 5000 élèves externes et 2500 élèves internes. En cela, elles s'adressent plus directement encore à la population du canton qu'à une clientèle de provenance étrangère.

Deux grandes voies s'offrent aux jeunes gens et jeunes filles: celle des examens officiels qui ouvrent les portes de l'Université et celle des préparations professionnelles permettant la pratique d'un métier. La première filière regroupe surtout les candidats à la maturité fédérale, au baccalauréat international, au baccalauréat français, au General Certificate of Education et au High School Graduation. La seconde s'adresse d'abord à de futurs employés de commerce, secrétaires ou secrétaires de direction et informaticiens. Elle englobe aussi tous les cours de langues, de perfectionnement ou de recyclage.

Le nombre des écoles privées, la diversité de leurs programmes et de leur enseignement, la discipline qu'elles observent, constituent sans nul doute des atouts de premier ordre. Pour preuve, un rapide sondage au moment de la rentrée révèle que la plupart des établissements affichent complet, certaines préparations (cours de commerce en particulier) arrivant même à saturation.

La concurrence que se livrent parfois certaines écoles, si elle peut paraître préjudiciable à l'esprit de cohésion de la corporation, se traduit pour l'élève par une recherche constante des méthodes pédagogiques les mieux appropriées. Cette émulation conduit aussi à la mise en place rapide de plans de travail conformes aux exigences nouvelles et, singulièrement, à de nouvelles préparations adaptées aux nécessités du marché du travail. Les leçons d'informatique ou de traitement de texte, introduites dans bon nombre d'établissements, démontrent à l'envi ce souci de répondre à l'évolutions technologique.

«Il est souhaitable que les établissements de formation officiels soient complétés

140 par des écoles privées, et cela pour deux raisons.»

«D'une part, cette structure assure des chances de formation ceux dont les besoins ne peuvent être satisfaits par l'offre des écoles officielles. D'autre part, cette complémentarité sert la cause de l'évolution pédagogique dans son ensemble.» Cette citation, qu'on ne saurait suspecter de partialité, émane du Conseil suisse de la science, consulté par les autorités fédérales au sujet du projet de nouvelle Constitution.

Sait-on à ce propos que le nombre des élèves de nationalité suisse en âge de scolarité obligatoire inscrits dans les écoles privées a augmenté de près de 12% durant ces cinq dernières années? Plus réjouissant encore: les Romands qui ont subi les examens de maturité fédérale ont passé de 481 à 814 depuis 1979.

Lausanne-Cités, 8.85

Besprechungen

Klimaatlas der Schweiz

Das in den letzten Jahren stetig gewachsene Umweltbewusstsein hat dazu geführt, den Einfluss des Klimageschehens auf unsere natürliche Umwelt vermehrt in die damit verbundenen Überlegungen und Aktivitäten miteinzubeziehen. Im Rahmen des Projektes «Klimaatlas der Schweiz» wird der Versuch unternommen, solchen klimatologischen Fragestellungen nachzugehen und die Forschungsergebnisse in Form eines Kartenwerkes zu veröffentlichen. Es ist vorgesehen, sowohl kleinmassstäbliche Klimaübersichtskarten für einzelne Klimaelemente im nationalen Raster als auch regionale Klimauntersuchungen für typische Räume unseres Landes in grösseren Massstäben darzustellen.

Der eine Atlasteil, welcher die Klimaübersichtskarten enthalten wird, umfasst die Hauptkapitel: Grosswetterlagen, Luftdruck, Wind, Strahlung, Temperatur, Feuchtigkeit, Bewölkung, Nebel, Niederschlag, Gewitter, Verdunstung, Phänologie und Klimageschichte. Diese Klimakarten stellen weitgehend analytische Karten dar, welche im allgemeinen die räumliche Analyse eines einzelnen Klimaelementes zum Inhalt haben. Die Nachfrage nach angewandten Klimakarten für lufthygienische Fragen, nach Klimaeignungskarten für die Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Siedlung, Tourismus, Industrie und Verkehr sowie nach lokalklimatischen Studien für Planungszwecke hat in letzter Zeit stark zugenommen. Hier handelt es sich vorwiegend um synthetische Karten, die praktisch einer Klimaklassifikation für einen bestimmten Anwendungszweck entsprechen, d.h. dass sie für verschiedene Nutzungsarten nach speziellen Kriterien gesondert zu entwerfen sind.

Das Atlasprojekt ist als Gemeinschaftswerk konzipiert, welches von verschiedenen Bundes- und Hochschulinstitutionen getragen wird. Neben der Schweizerischen Meteorologischen Anstalt sind insbesondere das Geographische Institut der Universität Bern und das Bundesamt für Landestopographie, das den Druck und den Verlag übernommen hat, daran beteiligt. Der Klimaatlas wird während der Bearbeitungsphase in acht Teillieferungen zu je acht bis zwölf Kartenblättern herausgegeben. Für das Gesamtwerk wird mit einer Laufzeit von mindestens zehn Jahren gerechnet.