Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **57 (1984)**

Heft [7]

PDF erstellt am: **03.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Liebe Leser

In unserem Nachbarland Frankreich gehen die Leute für die Freiheit der Privatschulen auf die Strasse. Unter dem Slogan «L'école libre vivra!» demonstrierten am 4. März 1984 600000 Personen in Versailles und am 24. Juni 1984 über eine Million in Paris. Es geht um ein neues Schulgesetz, das den Privatschulen – es sind in Frankreich über 90% katholische Schulen – nach wie vor finanzielle Unterstützung gewährt, den Lehrern an Privatschulen jedoch die Möglichkeit gibt, sich als Beamte wählen zu lassen. Nach einer bestimmten Frist sollen Subventionen nur noch gewährt werden, wenn mehr als die Hälfte der Lehrer im Beamtenstatus steht. Die politische Opposition hat sich hinter die Anhänger der Privatschule gestellt und ist ebenfalls gegen die Laizierungstendenzen der Linksregierung angetreten. Darum der zweimalige Grossaufmarsch. Erstaunlich ist er trotzdem.
Am Kongress des Verbandes Schweizerischer Privatschulen in Genf wurde von den ausländischen Gästen über die Situation der Privatschule in verschiedenen europäischen Ländern gesprochen. Einige Auszüge aus den verschiedenen Vorträgen finden Sie in dieser Nummer der Rundschau.
In den meisten Kantonen und Schulen haben die Sommerferien begonnen. Sie dauern für die einen fünf, für die anderen sogar zehn Wochen. Der Redaktor wünscht allen erholsame Tage.

Haenssler

Zur Situation der Privatschulen in Frankreich

Im Grunde gelten die Privatschulen in Frankreich als die weitaus besseren, ein konzentrierteres und unbehelligteres Lernen ermöglichenden Schulen als die öffentlichen, dies vollends seit den zwei Jahrzehnten der Reformpfuscherei nach 1968. Kein Wunder, dass deshalb gemäss einer Umfrage 70 Prozent der Franzosen sich für eine Beibehaltung des ihnen die freie Wahl überlassenden «Schuldualismus» aussprechen. Kassandrarufe der linken *Lehrergewerkschaft FEN,* wonach eine Preisgabe der Laifizierungsreform die Linke die Macht kosten werde, werden durch diesen Tatbestand entsprechend relativiert. Die letzte verfügbare Statistik stammt von

Herausgeber / Editeur: Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées
Redaktion / Rédaction: Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031 / 23 35 35
Druck / Impression: Ott Verlag+Druck AG, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22
Inserate / Annonces: Ott Verlag Thun, Postfach 22, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22
Jahres-Abonnemente / Abonnement annuel: Fr. 30.– / Einzelhefte / Numéros isolés: Fr. 3.–
Erscheinungsweise / Mode de parution: Monatlich / Mensuel