Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau: Organ für das öffentliche und

> private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Verband Schweizerischer Privatschulen Herausgeber:

Band: 57 (1984)

Heft: [2]

Vorwort: Liebe Leser

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Lide Lesu

Von Reformen, von Schulversuchen ist die Rede, in Italien, in Bern, in der Westschweiz. Reformen sind nötig, in jedem System, auch im Schulsystem, innere und äussere Reformen. Die Schulen verändern heisst nicht nur die Strukturen anpassen, sondern auch die Inhalte und die Bewertungsmassstäbe überprüfen. Der Prozess der Veränderung, der Anpassung der Schule an die neuen Bedürfnisse ist überall im Gang. Wenn früher Reformen vor allem von privaten Schulen ausging, so ist heute auch die Staatsschule in diesen Prozess eingezogen. Das scheint mir richtig so. Es entsteht dadurch eine sinnvolle Konkurrenz. Die Reformbestrebungen in der Staatsschule sind eine Herausforderung und ein Ansporn für die Privatschulen. Staatsund Privatschule sollen gemeinsam die Entwicklung der Schule fördern.



Italiens Schule – ein Modell für Europa?

von Werner Raith

«Unglaublich», wunderte sich die römische Tageszeitung «La Repubblica», «in der Schule wird wieder gelernt.» Und der Bericht zählte auf: «Pünktlich strömen die Schüler wieder in die Klassen; die Schultore werden mit dem Klingelzeichen geschlossen, Schülerversammlungen bleiben leer, über gesellschaftliche Probleme wird nicht mehr diskutiert; stattdessen büffeln die Jungen und Mädchen verbissen Latein-Grammatik.» Ganz wohl ist allerdings dem Schulspezialisten Antonio Cianciullo bei seinen Beobachtungen auch nicht: «Mancher fragt sich mit einer gewissen Berechtigung, ob es wieder zurückgeht – in die fünfziger Jahre.»

In Italien ist die Schule wieder einmal im Gerede. Diesmal geht es jedoch nicht, wie in den sechziger Jahren, um den «grossen Aufbruch zur sozialen Einbindung der Schulen», wie die Gewerkschaftsverbände zum Beispiel 1961 bei einer grossen Demonstration forderten, sondern eher um eine «Reform der Reform» – typisches Kennzeichen der Restaurationspolitik, die mit der ersten Regierung Spadolini 1981 begann und sich ausgerechnet unter dem ersten sozialistischen Ministerpräsidenten Bettino Craxi sichtbar beschleunigt. Ob die «Wende»-Politiker Italiens allerdings