

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 56 (1983)

**Heft:** [1]

**Vorwort:** Liebe Leser

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Liebe Leser

In der Einleitung zur letzten Ausgabe des alten Jahres habe ich uns alle aufgefordert, die Ziele der Erziehung im Hinblick auf das Leben im 21. Jahrhundert zu überdenken. Ich habe die Frage gestellt, ob nicht vermehrt neben den intellektuellen Fähigkeiten die sozialen und emotionalen Kräfte gefördert werden sollten. Aber nicht nur die Ziele, auch die Methoden der Erziehung müssen überprüft und überdacht werden. Ein wesentliches Problem in diesem Zusammenhang bilden die Schülerbeurteilung und die Schülersauslese. Zu diesem Thema finden Sie am Anfang der ersten Nummer des Jahres 1983 einige lesenswerte Überlegungen von Dr. Heinz Wyss.

Bei dieser Gelegenheit wünsche ich Ihnen allen, liebe Leser, noch nachträglich alles Gute für 1983.



## Einmal mehr: Zur Problematik der Schülerbeurteilung und -auslese

*von Dr. Heinz Wyss, Seminardirektor, Biel*

*Zusammenfassung eines Referates über die Verlässlichkeit und den Vorhersagewert von Selektionsergebnissen sowie über die Problematik einer frühen Zuweisung der Schüler zu unterschiedlichen, voneinander getrennten und gegenseitig kaum durchlässigen Schultypen.*

*Der Vortrag wurde im Rahmen der Bildungspolitischen Woche 1982 des Feusi Schulzentrums Bern gehalten.*

Kein Lehrer kommt darum herum, die Leistungen seiner Schüler, ihre Lern- und Bildungsfähigkeit zu beurteilen. Promotions- und Selektionsentscheide gehören zu den schulstrukturell bedingten Notwendigkeiten eines Bildungssystems, das durch institutionell getrennte Schultypen und durch eine Hierarchie einander unter- oder übergeordneter Bildungsgänge gekennzeichnet ist. Die mit Noten auszuweisende Beurteilung der Schüler und die notenabhängigen Anfor-

---

*Herausgeber / Editeur:* Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées

*Redaktion / Rédaction:* Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031 / 23 35 35

*Druck / Impression:* Ott Verlag + Druck AG, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22

*Inserate / Annonces:* Ott Verlag Thun, Postfach 22, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22

*Jahres-Abonnemente / Abonnement annuel:* Fr. 30.— / Einzelhefte / Numéros isolé: Fr. 3.—

*Erscheinungsweise / Mode de parution:* Monatlich / Mensuel

25 I 9.5, 1983