

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 55 (1982)

Heft: [11]

Buchbesprechung: Buchbesprechungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'éducation publique doit certes beaucoup aux écoles privées. Cela ne donne néanmoins pas le droit à ces dernières de prétendre être les seules initiatrices de réformes décisives.

Comme l'état doit garder dans tous les cas ouverte son offre en matière d'éducation, il ne saurait être question de prétendre à un dédommagement pour la visite d'une école privée. Celui qui désire un enseignement hors de la norme doit en supporter les frais, sauf s'il s'agit de classes de développement ou de cas sociaux. Il serait aussi problématique de faire soutenir par l'état des institutions à but lucratif.

Buchbesprechungen

Mieux comprendre l'assurance – Faits et idées d'animation en classe

Souhaitant apporter une contribution à la vulgarisation économique dans l'enseignement, les compagnies d'assurance Helvetia viennent de publier un ouvrage didactique consacré à leur domaine d'activités et destiné principalement aux maîtres des classes de fin de scolarité ainsi qu'aux écoles professionnelles et commerciales. «Mieux comprendre l'assurance – Fait et idées d'animation en classe» propose une introduction aux principes, à l'histoire et à l'importance socio-économique des assurances en Suisse, suivie de huit leçons pratiques à choix. L'opuscule inclut en outre des transparents et fiches de travail ainsi qu'une bibliographie des principaux ouvrages abordant en langue française des différents aspects de l'assurance.

Fruit d'une collaboration entre praticiens de l'assurance et professeurs de l'enseignement commercial, l'ouvrage se distingue par la souplesse de sa démarche pédagogique. Les huit leçons étant conçues de manière autonome, il est laissé à l'enseignant l'initiative d'aborder l'ensemble des sujets ou d'en sélectionner l'un ou l'autre en fonction du degré de maturité des élèves et des heures à disposition en classe. Chaque leçon contient par ailleurs des suggestions comment développer et approfondir la thématique à partir de recherches personnelles effectuées en classe.

Les différents types d'assurances privées et leur complémentarité avec les prestations publiques sont approchées de manière pragmatique. A partir d'un cas de sinistre, les élèves sont amenés à réfléchir sur les conséquences d'un accident, d'une maladie, du décès d'un père de famille ou d'un incendie. Ils apprennent ainsi à saisir les divers mécanismes de l'assurance – pourquoi, comment et pour qui les contrats d'assurance ont été institués – d'un point de vue non seulement théorique, mais essentiellement pratique. Ils en viendront automatiquement à poser des questions sorties d'une situation vécue ou auxquelles ils devront se préparer en vue de leur majorité civique.

«Mieux comprendre l'assurance – Faits et idées d'animation en classe» peut être obtenu en s'adressant à: Helvetia Assurances, Centre d'information et de formation, case postale 104, 1211 Genève 28.