

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 54 (1981)

**Heft:** [11]

**Artikel:** Zum Artikel SONO - Modell einer Schule ohne Noten [Fortsetzung]

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-852174>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zum Artikel SONO – Modell einer Schule ohne Noten

**SER Nr. 10, S. 146. Irrtümlicherweise wurde der Abschnitt 2.2 Sozialkompetenz nicht gedruckt.**

### 2.2 Die Sozialkompetenz

Sozialkompetenz bedeutet die Eingliederung in die Gemeinschaft und Gesellschaft unter Wahrung der eigenen Identität, verbunden mit Toleranz und sozialer Verantwortung.

Das Kind soll

- Einsicht in wesentliche Teile der sozialen Wirklichkeit gewinnen und die Fähigkeit erwerben, an deren Gestaltung teilzunehmen.
- lernen, soziale Vorgänge und Gegebenheiten von verschiedenen Gesichtspunkten aus zu betrachten.
- fähig sein, bei technischen Lösungen den menschlichen und sozialen Bereich miteinzubeziehen.
- erkennen, dass soziale Beziehungen zu Verpflichtungen führen.
- fähig sein, den eigenen Handlungsspielraum wahrzunehmen und sich an den Entscheidungsprozessen der Gemeinschaft zu beteiligen.
- mit anderen Personen zusammenarbeiten können und dabei Toleranz, Anpassungsvermögen und soziales Verantwortungsgefühl zeigen.
- verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten, auch nichtsprachliche, kennen und einsetzen.
- zur Einsicht gelangen, dass dort, wo Menschen miteinander leben, eine Ordnung mit Normen und Regeln notwendig ist.
- fähig sein, Konflikte zu erkennen und Lösungen ohne Gewaltanwendung zu suchen, die von allen Beteiligten akzeptiert werden können.
- die Andersartigkeit seiner Mitmenschen akzeptieren lernen.
- wichtige Institutionen unserer Gesellschaft kennen und sie benützen lernen.
- fähig werden, sich ungerechtfertigten Machtansprüchen zu widersetzen.
- soziale Probleme auch anderer Länder kennen und sich damit auseinander setzen.



### Ski ohne Grenzen in Les Crosets

**Val d'Illiez (Champéry/Planachaux)  
1670 bis 2277 m ü. M. (Wallis)**

24 Skilifts und Luftseilbahnen in Verbindung mit Avoriaz/Morzine (France)  
schneesicher

Chalet Montrond	120 Plätze
Chalet Cailleux	80 Plätze
Chalet Rey-Bellet	70 Plätze

Das ganze Jahr offen (noch einige freie Wochen in der Wintersaison 1981/82)

Auskunft erteilt:  
Adrien Rey-Bellet, Les Crosets, 1873 Val d'Illiez, Tel. 025 79 18 93