

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 53 (1980)

**Heft:** [3]

**Rubrik:** Informationen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

M. Ch. Marty, maire, apporta le salut des autorités. Il se plut à relever la part importante que M. G. Voumard a prise dans le développement de La Neuveville. De l'allocution prononcée par M. J. Humbert, professeur à l'Université de Fribourg et expert aux examens de français auxquels les élèves du «Manoir» se présentent à Neuchâtel, citons ce passage: «Votre école fait florès au «petit Montreux du Jura» et s'est acquise une réputation enviable, c'est à savoir internationale et hautement méritée». M. le curé G. Girard loua le bon esprit qui a toujours régné au «Manoir». Il faut aussi féliciter M G. Voumard d'avoir maintenu une tradition de La Neuveville vieille de plus de deux cent ans, la tradition de l'enseignement privé et, de façon plus générale, la tradition scolaire.

Après cette première partie, la soirée se poursuivit par une visite de l'école. Elle se termina de façon bien sympathique par un repas auquel prit part également toute la cohorte des jeunes filles. R. G.

# Informationen

## Federation Suisse des Ecoles Privees

### Comité central

Comme de coutume, c'est en l'Hôtel Schweizerhof, à Berne que s'est tenue la dernière séance du Comité central de la FSEP, le samedi 2 février 1980 à 10.00 h.. Etaient présents MM. Huber, Le Pin, Huguenin, Vial, Müller, Durtschi et le président soussigné.

Au début de la séance, le président souhaite une cordiale bienvenue au Dr. Durtschi, directeur de l'école AKAD, Zürich, qui a été désigné par la Fédération Suisse allemande, pour remplacer le Dr. Heri.

Le Dr. Bischoff, de Frauenfeld, s'est fait excuser.

Le procès-verbal de la séance du 1er décembre 1979, rédigé par le secrétaire M. Le Pin, est adopté sans observation.

L'adoption définitive des comptes de l'exercice 1979 est renvoyée à la prochaine séance, différentes questions devant encore être mises au point. Quant au budget pour 1980, il est adopté dans sa forme définitive, les recettes prévues, constituées principalement par les cotisations, s'élevant à fr. 8820.- et les dépenses à fr. 9430.-, le déficit étant ainsi de fr. 610.-

Il est ensuite question d'une modification éventuelle à apporter à l'art. 5 des statuts, tendant à fixer un quorum de présences minimum pour les séances du Comité central, organe suprême de la Fédération. Suivant l'idée émise par M. Huber, le comité propose aux fédérations régionales de se prononcer sur une nouvelle rédaction du paragraphe 3 de l'art. 5 des statuts:

«Il siège valablement lorsque deux membres au moins de chacune des deux fédérations constituantes sont présents»,

la seconde partie de ce paragraphe étant maintenue: «Les décisions sont prises à la majorité des 3/4 des membres présents».

Le président relève qu'une convocation à une séance du Comité central implique, pour ses membres, une présence par devoir.

Au chapitre du questionnaire – statistique, le comité prend acte que les fédérations régionales n'ont pas encore été en mesure de se prononcer sur les questions intéressantes non encore posées. L'Office fédéral de la statistique devra en être informé, une réponse devant être donnée jusqu'à fin février.

Différentes questions en rapport avec le Congrès pédagogique, puis relatives à l'édition du guide sont évoquées. Sur ce second point, M. Huber rappelle qu'il poursuit ses efforts en vue d'une coordination avec l'Office fédéral du tourisme.

Dans l'examen des affaires courantes, le président donne connaissance d'une circulaire qui lui a été adressée par l'Association européenne des dirigeants d'associations, visant à offrir un organisme et un forum à toutes les personnes s'occupant de l'administration d'une association. Le comité estime, après un échange de vue, une adhésion inopportune.

Il est donné connaissance de l'échange de lettres qui a eu lieu entre le président de la FSEP et le président de l'Association genevoise, à la suite de la décision négative, relative à une modification des statuts, prise lors de la séance du 1er décembre 1979. Le président se déclare profondément déçu par l'issue malheureuse de cette question, de même que le Dr. Durtschi, au nom de la Fédération Suisse alémanique.

Enfin, le président donne connaissance de la copie d'une lettre que M. Regard, ancien président central a adressé au Dr. Haenssler, qui l'encourage à poursuivre sa mission comme rédacteur et animateur de la Revue suisse d'éducation, relevant qu'il convient de continuer dans la direction choisie.

Des vœux ont été adressés à la direction d'Aiglon Collège qui a fêté son trentième anniversaire le 18 janvier à Chésières.

Après avoir renoncé, à une large majorité, à changer le jour de ses séances, le comité fixe sa prochaine rencontre au samedi 3 mai 1980.

*P. - A. Piaget*

An unserer Schule ist auf Mitte Mai folgende Lehrstelle neu zu besetzen:

## **Sekundarlehrer/in phil. I**

Das Institut ist private Internatsschule und zugleich regionale Mittelschule des Unterengadins mit zwei Maturitätstypen, Handelsdiplomschule und Sekundarschule. Unsere Lehrkräfte finden einen interessanten Aufgabenbereich in einem angenehmen, kleinen Lehrerteam an diesen verschiedenen Abteilungen.

Orientierende Unterlagen können beim Sekretariat des Hochalpinen Töchter-Instituts, 7551 Fetan, Telefon 084 9 02 22, angefordert werden. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind an den Rektor zu richten.

## Schnupperlehre – Wohin ?

Berufswahlvorbereitung ist in den letzten Jahren immer mehr zu einem Bildungsauftrag der Schule geworden. Dieser an sich begrüßenswerte Trend hat aber insbesondere bei der *Schnupperlehre* zu Auswüchsen geführt, welche das ausgezeichnete Erfahrungsmittel ernsthaft gefährden. Diese folgenschwere Entwicklung erfüllt die Berufswahllehrer mit ernster Sorge.

Die *Arbeitsgemeinschaft der Lehrkräfte an Berufswahlschulen (AGLB)* hat an ihrer Januar-Tagung in Einsiedeln diesen Fragenkomplex zusammen mit Vertretern aus allen Bereichen der Wirtschaft und mit Berufsberatern eingehend diskutiert und wendet sich mit der ausdrücklichen Bitte an die *Behörden*

- keine mangelhaft vorbereiteten Schnupperlehren zu bewilligen, und an die *Arbeitgeber*
- keine mangelhaft vorbereiteten Schnupperlehren durchzuführen.

Eine schlechte Vorbereitung durch die Schule ist ebenso schädlich wie eine schlechte Durchführung durch die Firma. Schnupperlehrlinge sind weder billige Arbeitskräfte – noch sind Schnupperlehrwochen zusätzliche Ferien. Schnupperlehren bedürfen der intensiven Planung und der individuellen Betreuung durch alle Verantwortlichen.

Die am Schluss der Tagung einstimmig verabschiedete *Resolution* lautet:

«Bei der Durchführung von Schnupperlehren kommt folgenden Kriterien entscheidendes Gewicht zu:

Die Schnupperlehre soll den Berufssuchenden befähigen, mittels eines möglichst echten Berufserlebnisses gefühlsmässig und bewusst zu einer Berufslösung Stellung zu nehmen.

Sie soll insbesondere

- Neigungen und Fähigkeiten für einen bestimmten Beruf abklären und bewusstmachen
- dem Jugendlichen die Arbeitswelt erschliessen
- den Sinn des Arbeitens im Rahmen der Persönlichkeitsentfaltung aufzeigen
- die aktive Auseinandersetzung mit im Beruf vorkommenden Tätigkeiten und Denkvorgängen gewährleisten.

Weil die Schnupperlehre stets der individuellen Berufsfindung dient, wird sie am sinnvollsten gegen Ende des Berufswahlprozesses eingesetzt.

Sie dauert in der Regel eine Woche, höchstens jedoch zwei Wochen.

Die Schnupperlehre verlangt ein klares Programm, das sich am Berufsbild orientiert, wobei Ueber- wie auch Unterforderungen zu vermeiden sind.

Die Schnupperlehre bedarf einer

- gezielten Vorbereitung aller Beteiligten
- persönlichen Betreuung (Lehrer/Berufsberater)
- umfassenden Auswertung mit anschliessendem Gespräch»

*Richard Beglinger, Präsident der AGLB*

## Studienwoche 1980 im Aletschwald

SBN – Das vom Schweizerischen Bund für Naturschutz (SBN) seit vier Jahren betriebene *Naturschutzzentrum Aletschwald* auf Riederalp/VS führt im Sommer und Herbst 1980 wiederum *naturkundliche Ferien- und Fortbildungskurse* durch. Diese Veranstaltungen stehen allen an der Natur Interessierten offen und dauern üblicherweise von Montagnachmittag bis Samstagmittag. Die maximal 25 Teilnehmer pro Kurs finden im Zentrum – der historischen *Villa Cassel* – Unterkunft, Verpflegung und Kursbetreuung. Für 1980 sind 13 öffentliche Kurse, alle von erfahrenen Fachleuten geleitet, vorgesehen. Die Themen umfassen Alpenflora, Alpentiere, Gletscher- und Klimakunde, Ökologie und Wildbiologie, Jagd und Naturschutz, Naturfotografie, Zeichnen und Malen, gemischte Programme sowie spezielle Veranstaltungen für Jugendliche und Senjoren. Wiederum werden auch 3 naturkundliche *Wander - Weekends* durchgeführt.

Das Zentrum steht aber auch *Schulen*, insbesondere der Sekundar- und Gymnasialstufe, zur Durchführung ihrer eigenen *Studienlager* zur Verfügung. Hierzu schaffen entsprechend ausgestattete Arbeitsräume, eine Bibliothek und eine naturkundliche Sammlung ideale Voraussetzungen. Bei Vorbereitung und Durchführung der Studienwochen hilft die Zentrumsleitung auf Wunsch gerne mit.

Den Tagesbesuchern, nicht zuletzt auch *Schulreisen*, stehen zudem eine *Ausstellung* mit *Tonbildschau*, ein *Naturlehrgebiet* und die Möglichkeit zu geführten *Exkursionen* im berühmten Reservat Aletschwald offen (10. Juni – ca. 20. Oktober). Detaillierte Unterlagen und Auskünfte sind erhältlich beim Sekretariat SBN, Postfach 73, 4020 Basel, Tel. 061 42 74 42.

## Buchbesprechungen

### Grundlagen einer Medienpädagogik

Klett und Balmer Verlag, Zug 1979

1974 bekam die Audiovisuelle Zentralstelle am Pestalozzianum Zürich (AVZ) vom Erziehungsrat des Kantons Zürich den Auftrag, die Voraussetzungen für die Institutionalisierung einer schulischen Medienpädagogik für alle Stufen zu schaffen. Die Mitarbeit weiterer Institute (Publizistisches Seminar, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen [IZI] in München) konnte gewonnen werden und somit liegen erstmals vollständige interdisziplinäre wissenschaftliche Grundlagen einer Medienpädagogik vor.

Im ersten Teil wird in 6 Abschnitten die Medienlehre («Mediologie») präsentiert. Die weiteren Kapitel umfassen «Die Massenmedien im Leben der Schüler», «Soziologische Aspekte der Massenkommunikation im medienpädagogischen Kontext» und «Medienpädagogik im Unterricht». Das letzte Kapitel ist vor allem auf die Praxis ausgerichtet. Das Buch sei allen empfohlen, die die Anstöße der Massenmedien in ihre pädagogische Tätigkeit einbeziehen möchten und denen bis anhin gründliches Vorbereitungs material dazu fehlte. Sie finden es in diesem Buch zusammengestellt und ergänzt durch eine umfassende Bibliographie.