

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 53 (1980)

Heft: [2]

Vorwort: Liebe Leser

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Liebe Leser

In der letzten Nummer des Jahres 1979 beklagte sich der Redaktor über das mangelnde Echo. Ganz so schlimm, wie es damals tönte, ist es nicht. Es sind einige, nicht viele, Reaktionen eingetroffen. Ich danke allen, die sich die Mühe genommen haben, zu schreiben. Ich erlaube mir zwei Zuschriften abzudrucken. Ihr Redaktor ist jedenfalls wieder motiviert. Er fühlt sich wenigstens teilweise getragen.

Im Moment ist im schweizerischen Schulwesen viel in Bewegung geraten. Wie Sie der Januarnummer entnehmen konnten, soll die Maturitätsanerkennungsverordnung geändert werden. Ein breites Vernehmlassungsverfahren der Erziehungsdirektorenkonferenz ist eingeleitet worden. Im weiteren hat zu Beginn des neuen Jahres die Schulkoordination Auftrieb erhalten, durch den Beschluss der Erziehungsdirektionen Bern und Zürichs gemeinsam einen neuen Anlauf zur Einführung des Herbstschulbeginns zu nehmen. Sie finden zur Koordinationsfrage eine Stellungnahme des Präsidenten der Konferenz Schweizerischer Lehrerorganisationen (KOSLO). Interessant sind auch die Vorstellungen des schweizerischen Wissenschaftsrates über einen Bildungsartikel in der neuen Bundesverfassung. Es wird dort vorgeschlagen, dass der Staat die Schaffung und den Besuch privater Bildungseinrichtungen erleichtern solle. Nach neuesten Informationen wird im Kanton Bern sogar eine Initiative zur Einführung von Bildungsgutscheinen geplant. Sie gehen sicher mit mir einig, vieles ist in Bewegung.



Briefe an den Redaktor

Monsieur et cher Collègue

Vous vous demandez dans le dernier numéro de la «Revue Suisse d'éducation» du mois de décembre 1979, quelles sont les réactions de la part des lecteurs (s'il y en a!) à la suite des articles parus tout au long de l'année écoulée et quelles sont aussi leurs critiques ou suggestions éventuelles.

Je m'excuse tout d'abord de n'avoir pas réagi plus tôt et de ne pas vous avoir fait part, il y a quelques mois déjà, de mon approbation totale à la nouvelle ligne de conduite que vous avez adoptée. Acceptez, Monsieur et cher collègue, mes très vifs compliments pour l'esprit nouveau que vous avez insufflé à un «vieux malade» et pour les horizons pleins de promesses que vous lui avez ouverts. Vous avez su donner à notre revue, dont les colonnes furent trop longtemps réservées exclusivement à des articles scientifiques qui n'intéressaient que les spécialistes, une ouverture sur les problèmes d'actualité qui préoccupent sérieusement les écoles privées de notre pays; vous avez su intéresser directement nos écoles privées à votre revue en leur laissant une place pour se présenter et vous avez également accueilli opinions et réflexions diverses en rapport avec l'exercice de notre profession et la mission qui est la nôtre. Je vous en félicite.

En ce qui concerne le contenu de la revue, je pense que vous êtes sur le bon chemin et qu'il convient de continuer dans la direction choisie, tout en veillant à ce que la Suisse romande soit toujours dignement représentée.

J'apprécie pleinement vos articles de fond qui traitent de la place qu'occupe ou que devrait occuper l'enseignement privé dans notre pays, qui dénoncent les discriminations ou injustices commises à son égard par les pouvoirs publics, qui insistent sur une collaboration plus étroite entre écoles privées et écoles officielles. Ne sont-ce pas là des problèmes d'intérêt vital pour nos écoles, que le comité central de notre Fédération aura pour tâche d'approfondir et de résoudre au cours de ces prochaines années?

L'aspect extérieur de la revue, quant à lui, est très plaisant, pratique et moderne à la fois, propre à attirer l'attention des lecteurs. J'ignore quel est son tirage et sa diffusion. Me permettrez-vous, à ce sujet, de vous suggérer de la diffuser aussi à toutes les instances fédérales et cantonales intéressées aux questions scolaires ainsi qu'à toutes les ambassades, consulats et offices de tourisme à l'étranger. Ce serait là assurément un bon point pour nos écoles, au même titre que la brochure de propagande éditée par le bureau de Genève. Qu'en pensez-vous?

Pour terminer, j'aimerais vous redire tout l'intérêt que je prends à la lecture de votre revue dans sa conception nouvelle. Puissiez-vous recevoir de nombreux encouragements et poursuivre avec persévérence la mission que vous êtes fixée.

Croyez-moi bien que ce n'est pas par manque de volonté, mais par manque de temps que je me suis abstenu jusqu'à présent de collaborer à votre revue. Je suis, hélas, encore trop pris professionnellement et en dehors de ma profession. Par ailleurs, on ne cherche guère à augmenter son volume de travail à mon âge!

Soyez donc remercié pour tout l'effort que vous faites en vue de rendre notre revue vivante et attrayante et croyez à l'expression de mes sentiments les plus cordiaux.

Emile Regard, Neuchâtel

Echo aus Langenthal

Antwort eines Lesers auf das Anliegen des Redaktors in der Schweizer Erziehungsrundschau Nr. 9/79

«So wie man in den Wald hineinruft, tönt es zurück», heisst ein altes Sprichwort. Damit lässt sich jedoch die Frage über das Ausbleiben eines Echos an unseren Redaktor nicht abschliessend beantworten.

Wenn der Vergleich mit dem Wald symbolisch ohne weiteres auf die Leserschaft übertragen werden kann, hinkt er zumindest mit den einzelnen Bäumen und Tannen, die sinngemäss mit den einzelnen Lesern gegenüberzustellen wären.

Die Schweizer Erziehungsrundschau, im handlichen Format A 5 präsentiert und als Informationsorgan sehr ansprechend und gehaltvoll redigiert und zusammengestellt, erfüllt einen sehr wichtigen Kommunikationsauftrag, auch wenn das Echo nach Meinung des verantwortlichen Redaktors scheinbar zu wünschen übrig lässt.

Als langjähriger Chefredaktor der Schweizerischen Feuerwehrzeitung hatte ich in einer nebenamtlichen Funktion mit den gleichen Problemen zu «kämpfen». Ein Kampf, der wohl niemals in befriedigendem Masse zugunsten eines Redaktors ausgetragen oder sogar gewonnen werden kann. Die Erfahrung hat mich gelehrt, dass die Situation am ehesten mit einer Eltern-Schule-Beziehung zu vergleichen ist. Herrscht gegenseitig Funkstille, so darf man annehmen, dass soweit alles in Ordnung ist.

Zudem erfolgen Negativreaktionen fast von selbst, positive Anerkennung wird mit fast boshafter Selbstverständlichkeit verdrängt, aber doch dankbar registriert.

Solange die Auflage erhalten bleibt, steuert der Redaktor sein Organ richtig.

Lieber Fred, auch in dieser Hinsicht betrachte ich Dich als einen sehr beschlagenen und seetüchtigen Hochseekapitän und wünsche Dir weiterhin Erfolg auf Deinem eingeschlagenen Kurs, Deine (echolosen) Passagiere sind Dir dafür im Interesse ihres Bildungsauftrages ganz bestimmt kollegial verbunden und von Herzen dankbar.

Mit freundlichen Grüßen

F. Nyffeler, Langenthal

Schulkoordination

Am 17. Januar 1980 hatten der Sekretär der Konferenz Schweizerischer Lehrerorganisationen, Friedrich von Bidder, und der Unterzeichnete Gelegenheit, vor der nationalrätlichen Kommission für die Schulkoordination die letzjährige Umfrage der KOSLO zu erläutern. Die Frage der Schulkoordination wurde durch zwei Standesinitiativen der Kantone Zug und Schwyz und einer Einzelinitiative von Nationalrat Christian Merz (AR) auf eidgenössische Ebene getragen. Gegenwärtig werden auch für eine Volksinitiative Unterschriften gesammelt, ebenfalls mit dem Ziel, die Frage der Schulkoordination aufzugreifen, wobei augenblicklich der Schuljahresbeginn im Vordergrund steht.

Als Vertreter der KOSLO haben wir unterstrichen, dass gemäss der Umfrage unter den Lehrern ein neuer Versuch zur Koordination auf politischer Ebene befürwortet wird und dass eine Lösung auf Konkordatsebene einer Bundeslösung vorgezogen würde. Ausserdem wäre eine gesamtschweizerische Lösung gegenüber einer nach Sprachregionen aufgesplitterten Lösung zu bevorzugen. Ueber das Datum des Schuljahresbeginns ist sich jedoch die Lehrerschaft nicht einig, ausser dass sie bei einer Herbst-

Freie Pädagogische Vereinigung des Kantons Bern

8. Jahreskurs zur Einführung in die anthroposophische Pädagogik

für Lehrerinnen, Lehrer und weitere pädagogisch Interessierte.

Ort und Zeit: Rudolf-Steiner-Schule Bern, Effingerstrasse 34, 19. April 1980 bis Anfang März 1981, 30 Samstagnachmittage von 14.15 bis 17.30 Uhr, zwei Arbeitswochen vom 4. bis 8. August und 5. bis 11. Oktober.

Arbeitsprogramm: Themen aus der Menschenkunde als Grundlage der Methodik und Didaktik. Unterrichtspraxis der verschiedenen Fächer und Altersstufen. Auf Wunsch Hospitationen in einzelnen Klassen. Künstlerische Uebungskurse in Malen, Zeichnen, Plastizieren, Schnitzen, Singen, Eurhythmie und Sprachgestaltung.

Kursgeld: Fr. 200.— pro Quartal. Reduktion für Studierende, Stellenlose und Ehepaare.

Weitere Auskünfte und Anmeldung: Ernst Bühler, Meienriedweg 4, 2504 Biel, Telefon 032 41 13 91 – Anmeldeschluss: 25. März 1980.

Ausbildungsprogramm

Für Schulpflichtige Für Schulentlassene

- 5./6. Klasse Sekundarschule
- 7./8. Klasse Sekundarschule
- 7./8. Klasse Untergymnasium
- 8./9. Primarabschlussklassen
- 9. Klasse Sekundarschule
- 9. Klasse Gymnasium
(Vorbereitungsklasse)

- 10. Klasse für Primarschüler
- 10. Klasse Berufswahljahr
- 10. Klasse Handel und Verkehr
- 10. Klasse Vorbereitung Mittelschulen
- Handelsschule
- Gymnasium

Beginn der Kurse: Mitte April und
Mitte Oktober

Für Erwachsene

- Gymnasium
- Nachmittagsgymnasium
- Samstagsgymnasium
- Handelsschule
- Kaderschule
- Kaufmännische Grundausbildung
- Sekretärrinnenausbildung
- Vorbereitung HTL



Bitte senden Sie mir die Unterlagen
für folgende Ausbildung

2

Name _____
Vorname _____
Strasse _____
PLZ/Ort _____

HUMBERTIANUM 
die zielbewusste Bildungsschule

Schlossstrasse 23, Bern 031/25 34 02

lösung den Beginn des Schuljahres nach den Sommerferien einem Beginn im Oktober vorzieht. In der Tat haben sich zur Hauptsache diejenigen Lehrer für den Frühling ausgesprochen, die den Frühlingsanfang haben, diejenigen für den Spätsommer, die schon jetzt zu diesem Zeitpunkt beginnen.

Es sei gestattet, hier folgendes beizufügen: Aus staatspolitischen Gründen kommt keinesfalls ein aufgesplitterter Schuljahresbeginn nach Sprachregionen in Frage. Jedwede Koordination kann nur die gesamte Schweiz ins Auge fassen; eine «Koordination» darf in keiner Weise unheilvolle Gräben aufreissen. Mit aller Deutlichkeit ist auch eine Lösung auf Konkordatsebene einer Bundeslösung vorzuziehen. Ein Artikel der Bundesverfassung könnte es kaum bei einer blossen Festlegung des Schuljahresbeginns bewenden lassen, da dies für einen Verfassungsartikel zudürftig wäre. Ohne Zweifel würde die Bundeskompetenz auch auf andere Gebiete ausgedehnt. Es fragt sich, ob es klug wäre, die Schulhoheit in erheblichem Masse von den Kantonen auf den Bund zu verlagern oder ob sich nicht Schule, Schüler, Eltern und Lehrer im überblickbareren Bereich der Kantone wohler fühlen. Für die nötigen Koordinationserfordernisse bietet sich das Konkordat unter den Kantonen an. Nur darf man ihm nicht in den Arm fallen, wenn es Neues bringen will.

Die umstrittenste Frage ist im Augenblick der Zeitpunkt des Schuljahresbeginns. Man hat schon oft gesagt, dass dieser Teil der «äusseren Koordination» pädagogisch nicht von Belang sei, dass es viel wichtigere Dinge zu koordinieren gäbe. Man darf aber nicht vergessen, dass in der Öffentlichkeit gerade dieser Punkt eine entscheidende Bedeutung erlangt hat, der auch die weitere Koordination beeinflusst. Tatsächlich entstehen enorme Schwierigkeiten in Grenzgebieten wie etwa in Freiburg, Biel, Zug, Schwyz, Graubünden und an anderen Orten, wo Schulentlassene zu verschiedenen Zeiten eine Lehre antreten sollten. Hinzu kommen jene Probleme, welche eine zunehmende Mobilität der Bevölkerung stellt. Kompakte Regionen sind nicht auf Koordination angewiesen, man muss aber an die Betroffenen denken!

Die nationalrätliche Kommission, die in Anwesenheit Bundesrat Hürlimanns von Nationalrat Müller-Marzohl präsidiert wurde, hat die Sache aufgeschoben, bis auf Konkordatsebene entscheidende Schritte geschehen sein werden. In den Kantonen Bern und Zürich wird voraussichtlich Ende 1981 über die Umstellung des Schuljahresbeginns auf den Spätsommer, die einzig realistische Lösung, abgestimmt werden. Sollten wir alsdann vor einem neuen Scherbenhaufen stehen, würde man zweifellos auf die Bundeslösung zurückgreifen.

Da ja der gestellten Frage der äussern Koordination aus pädagogischer Sicht kein allzu grosses Gewicht beigelegt werden darf, sollte man sich der staatspolitischen Einsicht nicht entziehen, dass es darum geht, bei der dringend erforderlichen Uebereinstimmung Hindernisse aus dem Weg räumen zu helfen.

Wilfried Oberholzer
Präsident der KOSLO

Erziehungsdirektion des Kantons Zürich
Pädagogische Abteilung
Planungsstab für Schulversuche

Wir suchen einen

Erziehungswissenschaftler

mit abgeschlossenem Hochschulstudium für die wissenschaftliche Mitarbeit in Schulversuchen. Bewerber mit Doktoratsabschluss werden bevorzugt. (Eventuell halbe Stelle.) Gehalt und Sozialleistungen gemäss kantonaler Besoldungsverordnung.

Wir freuen uns auf Ihre Kurzbewerbung oder Ihren Anruf und sind gerne bereit, weitere Einzelheiten mit Ihnen zu besprechen.

Tel. 01 34 61 16 (F. Seiler), ab 18. März 1980: 01 252 61 16
Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich



Evangelische Mittelschule, 7220 Schiers

Zur Ergänzung unseres Hauselternteams im Knaben- und Mädcheninternat (12 bis 20 Jahre) suchen wir eine

Erzieherpersönlichkeit als Internatsmitarbeiter/in

Wir erwarten eine alleinstehende oder verheiratete Persönlichkeit – Lehrer/in, Sozialarbeiter/in – mit Erfahrung und Talent im Umgang mit Jugendlichen, Verantwortungsbewusstsein, Durchsetzungsvermögen und christlicher Grundhaltung.

Zum Aufgabenbereich gehört die Betreuung von 20 bis 30 Schüler/innen ausserhalb der Unterrichtszeit.

Daneben ist je nach Vorbildung die Uebernahme von Unterrichtsstunden, Aufgabenbetreuung, Freizeitgestaltung, Sportkursen möglich.

Bitte richten Sie Ihre Anfragen und Bewerbungsunterlagen an die Direktion der

Evangelischen Mittelschule Schiers, Telefon 081 53 11 91