Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau: Organ für das öffentliche und

> private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

51 (1978-1979) Band:

Heft: 12

Rubrik: Mitteilungen des Verbandes Schweizerischer Privatschulen

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 29.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

### Mitteilungen des Verbandes Schweizerischer Privatschulen

Comité central / Zentralkomitee Sitzung vom 24. Feburar 1979

Le Comité central de la Fédération Suisse des Ecoles Privées a siégé à Berne, Hôtel Schweizerhof, le samedi 24 février 1979, pour la première fois dans sa nouvelle composition.

Rappelons que le comité nommé le 9 décembre 1978 est formé de:

Président: P.-A. Piaget, S.rom.; Viceprésident: M. Huber, S. al.; Secrétaire: Y. Le Pin, S. rom.; Caissier: P. Huguenin, S. rom.; Membres: Dr. A. Bischoff, S. al.; Dr. M. Heri, S. al.; F. Müller, S. al.; L. Vial, S. rom.

Lors de cette séance, M. Huguenin, président de la Fédération Suisse Romande était représenté par Mme Jomini et le Dr Heri, malade, s'était fait excuser.

En ouvrant la séance, le président émet le voeu que le bel esprit d'équipe, qui a régné tout au long des précédentes législatures, soit maintenu au cours de la nouvelle période. Après avoir rendu hommage à M. Schertenleib, ancien membre du comité central, décédé à la fin du mois de janvier, il invite les membres à se lever pour honorer sa mémoire.

L'ordre du jour est ensuite adopté et le procès-verbal de la dernière séance du 9 décembre, rédigé par M. Huber, secrétaire extraordinaire, est approuvé.

Les comptes de l'exercice 1978 sont présentés par M. Müller, caissier sortant de charge. Ceux-ci font ressortir un bénéfice de fr. 223,95, ce qui porte le capital à fr. 15.691,11, pour un total du bilan de francs 17.016.11. Les recettes de l'exercice comprennent les cotisations (fr. 60.par école), soit un montant de francs 8.100.- et les intérêts, fr. 1.627,75. Les principales dépenses comprennent les cotisations et participations (Office du tourisme, Fédération suisse du tourisme, Fédération suisse de l'orientation professionnelle et Revue Suisse d'éducation), les frais de voyage des membres du Comité centrale, une couverture partielle du déficit du dernier congrès et une subvention à l'exposition KID, sans oublier les frais de secrétariat. Ces comptes sont approuvés à l'unanimité, de même que le rapport des vérificateurs de comptes, MM. Voumard et Regard pour la Suisse romande et le Dr. G. Frei, pour la Suisse alémanique.

En remplacement de M. Schwarzenbach, démissionnaire, M. Huber, présenté par la Fédération Suisse alémanique, est nommé membre de Conseil de fondation du Fonds de prévoyance de la Fédération. M. Vial est en outre désigné comme rédacteur de langue française de la Revue Suisse d'éducation. La question de notre représentation à la commission de l'Unesco et au Centre d'information de Genève n'étant pas encore définitivement réglée, les titulaires désignés, MM. Haenssler et Le Pin ne peuvent être confirmés.

Pour le point suivant de l'ordre du jour, le Dr Haenssler a été invité à participer à la séance. Il s'agit de la décision à prendre quant à l'avenir de la «Revue Suisse d'éducation», la «Heilpädagogischen Gesellschaft SHG» ayant décidé, d'une manière irrévocable, de mettre fin à toute collaboration. Si le maintien de la Revue Suisse d'éducation, en tant qu'organe de la Fédération Suisse des écoles privées ne soulève pas d'opposition, le règlement du problème financier suscite quelques difficultés. Selon les propositions formulées par le Dr. Haenssler, il s'agirait d'assumer la garantie d'un éventuel déficit, jusqu'à concurrence d'un montant de fr. 10.000.- par année. Les représentants de la Suisse romande, pour leur part, estiment que la charge que constitue pour la Fédération Suisse romande le Service scolaire de Genève est suffisamment lourde et l'empêche ainsi de prendre à sa charge ne serait-ce qu'une partie de la garantie demandée. Sur proposition du président, le Comité central décide finalement que le risque sera assumé par la Fédération suisse elle-même, pour une durée d'une année, les fédérations régionales ne pouvant juridiquement être contraintes de prendre à leur charge un

tel risque. L'espoir est toutefois formulé que la Revue ne sera pas en déficit.

Au chapitre des affaires courantes, le comité prend connaissance du désir exprimé par les responsables de la «Präsidentenkonferenz der kath. Erziehungsinstitution der Schweiz» et de la «Kath. Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung der Schweiz und des Fürstentums Liechtenstein» d'établir le contact avec notre Fédération. Une rencontre est prévue pour le 1er mars avec une délégation de la FSEP.

Une demande de subvention a été adressée au comité par la commission KID 1979 de la Fédération Suisse Romande, par l'intermédiaire de M. Voumard. Le Comité central décide d'allouer un montant de fr. 1.000.—, comme l'année précédente, étant entendu qu'une somme identique devra être votée lors de la prochaine exposition DIDACTA, qui intéresse la Suisse alémanique.

Le comité prend connaissance du rapport qui a été adressé par M. Bagnoud, représentant de la Fédération auprès de l'Office national suisse du tourisme. M. Bagnoud participe activement à toutes les séances du comité et à l'assemblée de l'O.N.S.T.

Le bureau fédéral de statistique a pris contact avec le président en vue de l'établissement des nouveaux relevés. Sur demande de ce dernier, cette instance s'est déclarée disposée à communiquer, outre les chiffres globaux, ceux concernant les écolesmembres de la Fédération.

Les archives économiques suisses à Bâle demandent que les rapports et les publications de la Fédération lui soient transmises. Cette requête sera communiquée aux deux fédérations régionales.

Enfin, la fiduciaire «Swissair Treuhand AG» propose ses services en vue d'une collaboration pour organiser une comptabilité centralisée des écoles privées, qui permettrait en même temps la fourniture de données statistiques. La proposition paraît intéressante à chacun et l'infor-

### **ENGLISCH IN LONDON**

Angloschool – eine erstklassige Sprachschule, offeriert Ihnen Itensivkurse, 30 Stunden in der Woche Fr. 240.—inkl. Unterkunft und Verpflegung.

Dokumentation: M. Horak, Kirchstutz 1, 3414 Oberburg, Telefon 034 22 81 05

## **FRANZÖSISCH**

lernt man im

#### INSTITUT RICHELIEU

Spezialschule für Französische Sprache

Clos-de-Bulle 7 - 1004 Lausanne - Tel. 021 23 27 18

Jedes Alter ab 15 Jahren. Sommerferienkurs. Vorbereitung auf das Diplom der «Alliance Française». Verlangen Sie Prospekte.

## Zum Beispiel: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie

Einer der zahlreichen AKAD-Lehrgänge hat die moderne Entwicklungs- und Erziehungspsychologie zum Gegenstand. Das Autorenkollegium besitzt unbestrittenen Rang: Prof. Dr. Lotte Schenk-Danzinger, Dr. E. Sander, Dr. R. Schmitz-Scherzer, Dr. med. et phil. Cécile Ernst. Wie jeder AKAD-Kurs entstand auch dieser in Zusammenarbeit der Autoren mit dem AKAD-Verlagslektorat. Dieses sorgt für Verständlichkeit und für die Ausstattung mit einem wirkungsvollen Übungsprogramm. Selbständige Arbeiten des Kursteilnehmers im Rahmen des Kurses werden in der AKAD-Schule fachmännisch kommentiert und korrigiert. Es handelt sich hier also um Fernunterricht.

Jeder Kurs wird nach einem detaillierten Lernzielkatalog ausgearbeitet. Im Beispiel Entwicklungs- und Erziehungspsychologie stellt dieser u.a. folgende Anforderungen: 1. Verständlichkeit für Lehrer, Erzieher, Sozialarbeiter, Eltern, Menschen mit psychologischen Interessen. 2. Vermittlung der wesentlichen Kenntnisse über Gesetzmässigkeiten und Bedingungen der psychologischen Entwicklung des Menschen. 3. Vermittlung von Verständnis für entwicklungsbedingtes Verhalten (besonders von Kindern und Jugendlichen) und – darauf aufbauend – Vermittlung von bewussteren, besseren Problemlösungen beim Auftreten von Schwierigkeiten.

Alle AKAD-Fernkurse, z.B. Fremdsprachen, Deutsch, Naturwissenschaften
usw., sind frei zugänglich. Die meisten
werden eingesetzt und erprobt im Rahmen
von Vorbereitungslehrgängen auf staatliche Prüfungen. Dabei ist der Fernunterricht auf methodisch sorgfältig
abgestimmte Weise mit mündlichem
Direktunterricht verbunden.

Wenn Sie sich als Ratgeber(in) oder für eigene Zwecke genauer über die AKAD informieren möchten, verlangen Sie bitte mit dem Coupon unser ausführliches Unterrichtsprogramm.

Maturitätsschule: Eidg. Matura (auch Wirtschaftsmatura), Hochschulaufnahmeprüfungen (ETH, HSG)

Handelsschule: Handelsdiplom VSH, eidg. Fähigkeitszeugnis

Höhere Wirtschaftsfachschule: Eidg. Diplomprüfung für Buchhalter, eidg. Bankbeamtendiplom, eidg.

Diplom für EDV-Analytiker, Betriebsökonom AKAD/VSH, Treuhandzertifikat

Schule für Sprachdiplome:
Deutschdiplome ZHK,
Englischdiplome Universität Cambridge, BritishSwiss Chamber of Commerce, Französischdiplome
Alliance Française.

Schule für Spezialkurse: Aufnahmeprüfung Technikum, Vorbereitung auf Schulen für Pflegeberufe und Soziale Arbeit

Schule für Vorgesetztenbildung: Vorgesetztenausbildung, Personalassistent, Chefsekretärin

Schule für Weiterbildungskurse: Fremdsprachen, Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften, Handelsfächer.

Alle AKAD-Schulen sind unabhängig von Berufsarbeit und Wohnort zugänglich; der Eintritt ist jederzeit möglich.

Akademikergemeinschaft für Erwachsenenfortbildung AG, 8050 Zürich, Jungholzstrasse 43, Telefon 01/51 76 66 (bis 20 Uhr)



An AKAD, Postfach, 8	3050	Zürich
----------------------	------	--------

Senden Sie mir unverbindlich Ihr Unterrichtsprogramm

Name und Adresse:	
	6

mation en sera donnée aux écoles, selon décision du comité, par l'intermédiaire des fédérations régionales.

La prochaine séance du Comité central est fixée au 19 mai à Berne. P.-A. Piaget

### Studienwochen 1979 im Aletschwald

Das vom Schweizerischen Bund für Naturschutz (SBN) seit drei Jahren betriebene Naturschutzzentrum Aletschwald auf Riederalp/VS führt im Sommer und Herbst 1979 wiederum naturkundliche Wochenkurse durch. Diese Veranstaltungen stehen allen an der Natur Interessierten offen und dauern üblicherweise von Montagnachmittag bis Samstagmittag. Die max. 25 Teilnehmer pro Kurs finden im Zentrum - der historischen Villa Cassel - Unterkunft, Verpflegung und Kursbetreuung. Für 1979 sind 15 öffentliche Kurse, alle von erfahrenen Fachleuten geleitet, vorgesehen. Die Themen umfassen Alpenflora, Alpentiere, Gletscherund Klimakunde, Oekologie und Wildbiologie, Jagd und Naturschutz, Naturfotografie, Zeichnen und Malen, gemischte Programme sowie spezielle Veranstaltungen für Jugendliche, Senioren und Familien. Wiederum werden auch 5 naturkundliche Wander-Weekends durchgeführt.

Das Zentrum steht aber auch Schulen, insbesondere der Sekundarund Gymnasialstufe, zur Durchführung ihrer eigenen Studienlager zur Verfügung. Hierzu schaffen entsprechend ausgestattete Arbeitsräume. eine Bibliothek und eine naturkundliche Sammlung ideale Voraussetzungen. Bei Vorbereitung und Durchführung der Studienwochen hilft die Zentrumsleitung gerne mit. In den ersten drei Betriebsjahren haben über 50 Schulklassen, Lehrerfortbildungsstellen, Volkshochschulen, usw. von diesen Möglichkeiten Gebrauch gemacht. Für 1979 sind noch einige Termine frei.

Den Tagesbesuchern, nicht zuletzt auch Schulreisen, stehen zudem eine Ausstellung mit Tonbildschau, ein Naturlehrgebiet und die Möglichkeit zu geführten Exkursionen offen (1979: 10. Juni – ca. 20. Oktober). Detaillierte Unterlagen und Auskünfte sind erhältlich beim Sekretariat SBN, Postfach 73, 4020 Basel, Telefon 061 42 74 42.

#### BUCHBESPRECHUNGEN

Delfs, Friedrich, Kemmet, Norden, Seidel: «Arbeitslehre». Verlag Erziehung und Wissenschaft, Hamburg 1978, 212 S., mit Fotos und grafischen Darstellungen.

Das Autorenkollektiv hat mit seinem Buch ein ergänzendes Hilfsmittel für den deutschen Berufskunde-Unterricht, das Fach Arbeitslehre, geschaffen. Es gibt im ersten Teil brauchbare, praktische Anweisungen für Berufserkundung, Betriebspraktikum, Bewerbung, Lehrvertragsabschluß etc. Dabei werden Betriebsstruktur und -organisation ebenso miteinbezogen wie die einzelnen beruflichen

Tätigkeiten. Der zweite Teil befaßt sich mit Themen wie Arbeitsgesetze, soziale Sicherung, betriebliche Mitbestimmung, Sozialpartner und gibt eine kurze Einführung in die Wirtschaftskunde. Vor allem dieser zweite Teil läßt sich nicht ohne weiteres auf schweizerische Verhältnisse übertragen. Das Buch gehört bei uns allenfalls in die Hand des Lehrers und kann als nützliche und anregende Ergänzung zu schweizerischen Lehrmitteln durchaus eine Lücke füllen.

J. Frank/M. Zurkinden: *Elternbildung* vom Kindergarten aus. Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern, 94 S.

Wie können Kindergärtnerinnen die Möglichkeiten der Elternbildung besser ausnützen? Die Broschüre ist der zweite Band der Buchreihe, in der einzelne Aspekte der Erwachsenenbildung aufgezeigt werden. Die Ausführungen umreißen einen Interesseaspekt der sozialen Erwachsenenbildung.



#### BUCHBESPRECHUNGEN

H. Henz: Grundwissen Pädagogik. 125 Seiten, Herderbücherei.

Der Zweck der vorliegenden Schrift ist eine Einführung in die Erziehungspraxis: Was brauchen Studenten an pädagogischem Sachwissen wirklich, wenn sie sich auf eine Tätigkeit als Lehrer, Sozialpädagogen oder auch in der Familie vorbereiten wollen? Dieser Grundkurs ist eine neuartige Einführung in die Pädagogik, in der mit den Mitteln moderner Systemtheorie und Strukturanalytik sachnäher als gewöhnlich gegenwärtige Erziehungswissenschaft aufgeschlossen wird.

Erziehung und Unterricht behinderter Kinder. Herausgegeben von Helmut von Bracken Akademische Verlagsgesellschaft Wiesbaden, 636 Seiten.

Der in zweiter Auflage erschienene «Readers» richtet sich in erster Linie an alle Pädagogen, da vor allem Schulfragen im Vordergrund stehen. Doch allen an Sonderpädagogik Interessierten bietet dieses Werk eine gute Uebersicht mit reichhaltigem Quellen- und Literaturverzeichnis. Es setzt sich aus kompetenten Fachbeiträgen sehr vieler Autoren zusammen: Überblicksmäßig seien erwähnt: P. Moor, H. Zulliger, H. von Bracken, A. Busemann, G. Kanter u. a. allgemeine Fragen); G. Lesemann u. a. (Lernbehin-

derte); W. A. van Liefland u. a. (Geistigbehinderte); R. G. E. Müller, F. Biglmayer u. a. (Lese- und Rechtschreibeschwäche); O. Lettmayer, H. Jussen u. a. (Sprachstörungen); L. Hejna u. a. (Körperbehinderte); C. Strehl, H. Ammann,

A. Loewe u. a. (Blinde und Hörbehinderte); F. Wurst, A. Schulze u. a. (Verwahrloste und psychodynamisch Behinderte); H. Stutte, H. Wegener, E. Spranger (Heilpädagogik und Nachbargebiete).



# Rechtschreibekartothek Ingold

Unverbindlich zur Ansicht erhalten Sie gegen Einsendung des untenstehenden Coupons unsere Rechtschreibekartothek Ingold. Sicher werden auch Sie und Ihre Schüler davon begeistert sein. Sie ist schon in vielen Schulen zum unentbehrlichen Hilfsmittel geworden. Mit dieser

pfeifen, greifen, kneifen, reife Seife, begreifen, steif, reif, ve streifen, einseifen, keifen, Kne (aber: pfiff, griff, kniff, begriff)

gleiten, reiten, streiten, bestr heiter, weiter, Reiter, geschei Streiter, seit.

(aber: glitt, ritt, stritt, bestritt)

Kartothek werden Sie noch individueller auf die Fehler jedes einzelnen Schülers eingehen können.

können.
Im Ingold-Katalog, der auch in Ihrem Schulhaus aufliegt, finden Sie auf Seite 125 eine detaillierte Beschreibung der Rechtschreibekartothek.

Bitte senden Sie mir	Ex. Rechtschreibekartothek Ingold zu Fr. 34 mit Rückgaberecht innert 10 Tagen.	SER
	ngold+Co.AG	