

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 38 (1965-1966)

Heft: 7

Rubrik: Neue Bücher

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

centrale pour la recherche scientifique appliquée); mais les conditions, à cette époque, n'étaient pas propices à l'industrialisation délibérée, sur laquelle repose aujourd'hui la politique du Gouvernement néerlandais.

Pour pouvoir jouir d'un niveau de vie raisonnable, les Pays-Bas doivent tirer le meilleur parti possible du potentiel intellectuel de la nation. On ne recherche plus la connaissance uniquement pour elle-même, et si la société favorise la recherche fondamentale, c'est en grande partie dans l'espoir de profiter plus tard des résultats. La société laisse les mains libres à la science parce que la science ne peut se passer de liberté; mais elle s'intéresse particulièrement aux applications de la science à cause de leur effet sur la vie en général. La science est aujourd'hui indispensable à toutes les sections de la communauté, car elle seule peut assurer le fonctionnement des rouages puissants et complexes de notre société moderne. La théorie et la pratique agissent constamment l'une sur l'autre; les découvertes scientifiques et les inventions pratiques sont encore plus étroitement liées. On organise la recherche scientifique sur une échelle sans précédent, car la science est devenue, dans la lutte pour la prospérité matérielle, le facteur déterminant. Il est évident que ce nouveau rôle assumé par la science influera sur tout l'enseignement, et en particulier sur l'enseignement supérieur. Le pays le mieux pourvu de travailleurs scientifiques qualifiés est celui qui a le plus de chances de parvenir à la prospérité matérielle. Dans tous les pays, c'est la pénurie de personnel scientifique qui freine le développement économique.

Le Gouvernement néerlandais se rend parfaitement compte de ces problèmes. En 1961–62, le Central Bureau voor de Statistiek (Bureau central de statistique) a publié les résultats d'une étude sur les travaux de recherche et d'application faits aux Pays-Bas pendant l'année 1959.⁴ Auparavant, deux commissions officielles s'étaient livrées à une vaste enquête sur l'expansion probable de l'enseignement universitaire jusqu'en 1970.⁵

⁴ Central Bureau voor de Statistiek. *Speur-en ontwikkelingswerk in Nederland*, publié en deux volumes (1961 et 1963) par Uitgeversmaatschappij W. de Haan N. V., Zeist.

⁵ De spreiding van het hoger onderwijs tot 1970. Advies van de Commissie spreiding hoger onderwijs en van de Commissie spreiding technisch hoger onderwijs, Staatsdrukkerij, 's-Gravenhage, 1960.

NEUE BÜCHER

Die Besprechung behält sich die Redaktion vor

Dr. K. Felix: *Wirtschaftslehre I*. 260 Seiten, kart. Verlag C. J. Bucher AG, Luzern.

Dr. K. Felix: *Wirtschaftslehre II*. 110 Seiten, kart. Verlag C. J. Bucher AG, Luzern.

Hartmut Vogt: *Programmierter Unterricht und Lehrmaschinen an Hoch- und Fachschulen der Sowjetunion*. Studie zum Bildungswettbewerb zwischen Ost und West. Band 4 der Reihe «Pädagogik – Didaktik – Methodik». 55 Seiten, kart. DM 5.40. Manz-Verlag, München.

Hochschule St.Gallen für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: *Das Wachstum der Weltbevölkerung*. Eine Vortragsreihe. 197 Seiten, brosch. Fr. 20.80, Lwd. Fr. 25.40. Polygraphischer Verlag AG, Zürich / J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen.

Raymond Hickel: *L'Enseignement des Langues Vivantes par la Télévision*. Collection «L'Education en Europe», Conseil de la Coopération Culturelle, 1965. 175 p. F. 6.–. Strasbourg.

Dr. Maria Egg: *Andere Kinder – andere Erziehung*. Ein Wegweiser für Eltern, Betreuer und Freunde geistig behinderter Kinder. 184 S., brosch. Fr. 11.50. Schweizer Spiegel Verlag, Zürich 1, Hirschengraben 20.

Dipl. Hdl. Dr. rer. pol. Emil Dauenhauer: *Einführung in die Buchführung I*. Führung von Konten. 80 S., Best.-Nr. 4508, DM 7.20. Georg Westermann Verlag, Braunschweig.

Dipl. Hdl. Dr. rer. pol. Emil Dauenhauer: *Einführung in die Buchführung II*. Bilanz, Abschluß, Inventar. 84 Seiten. Best.-Nr. 4509, DM 7.20. Georg Westermann Verlag, Braunschweig.

Hans Witzig und Gertrud Elisabeth Kuhn: *Puppen*. Ein Werkbuch mit 50 neuen Anleitungen. 116 S. Mit 52 Zeichnungen und Schnittmustern und 21 Photos. Vierfarbig lamierter Einband, Fr./DM 11.80. Eugen Rentsch Verlag, Erlbach-Zürich und Stuttgart.

Bundesvereinigung Lebenshilfe für das geistig behinderte Kind e.V.: *Elternhaus und Einrichtung für geistig Behinderte als Erziehungseinheit*. Band 5. Verlag Lebenshilfe. Marburg/Lahn. 132 Seiten, DM 6.–.

Deutscher Philologenverband: *Die Oberstufe der Gymnasien als Uebergang zur Hochschule*. 400 S., brosch. DM 9.80. Kommissionsverlag Ernst Klett, Stuttgart.

Dr. Hans Weis: *Spiel mit Worten*. Deutsche Sprachspiele. Vierte Auflage. 170 S. Leinen. Ferd. Dümmlers Verlag, Bonn.

Vereinigung für Walsertum, Brig VS: *Wir Walser*. Halbjahresschrift. Einzelnummer Fr. 2.–. Verlag und Druck Neue Buchdruckerei Visp AG.

Alois Carigiet: *Zottel, Zick und Zwerg*. Eine Geschichte von drei Geißeln. 36 Seiten mit 16 mehrfarbigen Bildern. Fr. 14.90. Schweizer Spiegel Verlag, Zürich I.

BÜCHERBESPRECHUNGEN

Betty Knobel: *Brig*. Roman eines jungen Mädchens. 170 S. Fr. 10.–. Rotapfel-Verlag, Zürich und Stuttgart.

Ein schönes Tessiner Buch der bekannten Autorin, die sich der Welt der Mädchen und Frauen durch langjährige schriftstellerische Arbeit verbunden weiß. Die Beschreibungen zeugen von hoher und edler Gesinnung. Freude wird das Buch auch als festliches Geschenk bereiten. f. g.

Pädagogische Forschungen.

Veröffentlichungen des Comenius-Instituts, Münster.

Centrum securitatis, von Johann Amos Comenius. Herausgegeben von Prof. Dr. Klaus Schaller, Bonn und Mainz. 156 S., 2 Kunstdrucktafeln, kart. DM 16.50.

Nachdem 1960 das pädagogische Alterswerk des Comenius, die *Pampaedia*, vorgelegt worden ist, gilt es nun, die Wurzeln seiner Pädagogik in seinen tschechischen Frühschriften aufzusuchen, denn an diesen kann die moderne Comenius-Interpretation heute nicht mehr vorbeigehen. Der Herausgeber entschied sich für dieses Werk vor den anderen Trostschriften, weil im «Centrum securitatis» die Philosophie und die Pädagogik des Comenius in nuce auffindbar sind.

Die neue Ausgabe, die mit einer ausführlichen Einleitung versehen ist, wird für Theologen und Pädagogen, für Philosophen und Slavisten gleichermaßen von Interesse sein. mg