

<b>Zeitschrift:</b>	Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse
<b>Herausgeber:</b>	Verband Schweizerischer Privatschulen
<b>Band:</b>	38 (1965-1966)
<b>Heft:</b>	3
<b>Rubrik:</b>	Naturwissenschaftliche Umschau

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## S C H W E I Z E R U M S C H A U

Die Schweizerische Staatsbürgerliche Gesellschaft veranstaltet einen Ferienkurs in St. Moritz vom 18. bis 23. Juli 1965.

Auskünfte erteilt Rektor Justin Hinnen, 6020 Emmenbrücke, Alpstraße 23.

## S C H U L F U N K S E N D U N G E N

1. Datum: Jeweils Morgensendung (10.20–10.50 Uhr)  
2. Datum: Wiederholung am Nachmittag (14.30–15.00 Uhr)

16. Juni/25. Juni: *Kiruna, die Erzstadt in Schwedisch-Lappland*. Eine Reihe von Szenen veranschaulicht das Leben im hohen Norden Europas. Am Beispiel des Stationsvorstehers Svenson kommen die menschlichen Probleme dieser Region zur Darstellung. Im Mittelpunkt der Hörfolge von Gerda Bächli, Zürich, steht der Besuch in einer Erzgrube, wo im Tagbau das schwedische Eisenerz gewonnen wird. Vom 7. Schuljahr an.

18. Juni/21. Juni: *«Der Tambour»*. Dem liebenswürdigen Gedicht von Eduard Mörike widmet Rudolf Häusler, Liestal, eine unbeschwerete Halbestunde. Er läßt die jugendlichen Hörer erleben, wie der Komponist Hugo Wolf die Worte des Dichters in der musikalischen Sprache seines Klaviers ausdeutet. Die Sendung möchte durch den Reiz der Neuheit des wenig bekannten Gedichtes ansprechen. Vom 7. Schuljahr an.

22. Juni/30. Juni: *Schlangen im Terrarium*. Aus einem Gespräch mit Paul Heinrich Stettler, Bern, vernehmen die Zuhörer interessante Einzelheiten über Verhaltensweisen und Eigenarten einiger Schlangenarten: Wassernatter, Schmuckbaumschlange, blaubäuchige Bambusotter. Die Ausführungen bezwecken, die Freude widerzuspiegeln, die Menschen bei der Pflege von Schlangen in Terrarien und Tropicarien erleben. Vom 6. Schuljahr an.

23. Juni/2. Juli: *Gesunde und saubere Milch*. Im Verlauf einer Reportage von Bernhard Cloetta, Zürich, Willi Gamper, Stäfa, wird die Milch auf ihrem langen Weg von der Gewinnung bis zum Verkauf an den Konsumenten begleitet. Die Autoren erläutern auf verschiedenen Stationen die Faktoren und Bestimmungen, welche für die Erhaltung einer gesunden und sauberen Milch maßgebend sind. Sendung zum staatsbürgerlichen Unterricht vom 8. Schuljahr an und für Fortbildungsschulen.

24. Juni/28. Juni: *Vom Franken zum Fränkli*. In einem Gespräch mit Rudolf Hofer, Arlesheim, werden einige wichtige Zusammenhänge des Fragenkomplexes «Inflation» erhellert. Die Erörterungen drehen sich um die Geldentwertung mit ihren wirtschaftlichen negativen Auswirkungen und um die Maßnahmen zur Erhaltung der Kaufkraft unseres Schweizerfrankens. Sendung zum staatsbürgerlichen Unterricht vom 8. Schulj. an und für Fortbildungsschulen.

25. Juni/29. Juni: *Der Autocar für Behinderte ist da!* Seine Beschaffung wurde durch die Geldbeiträge von rund 4000 Schulen ermöglicht. Eine Reportage vermittelt Eindrücke von der Uebernahme des Autocars durch die Instanzen des Schweizerischen Jugendrotkreuzes im Rahmen einer Feier in Sissach. Ernst Grauwiller, Liestal, wird auch Bundesrat Dr. Wahlen das Wort zu einer Dankadresse an die sammelfreudige Schweizerjugend erteilen. Vom 5. Schulj. an.

Walter Walser

*Die Unentbehrliche.* Eine Privatlehrerin, die einige schwachbegabte Schüler unterrichtet, welche nicht in die Volksschule aufgenommen werden konnten, war krank gewesen. Als sie nach vierzehn Tagen ihre Arbeit wieder aufnahm, faßte einer ihrer Schützlinge sie am Ärmel und flehte sie an: «Du darfst nid stärbe. Wer tät eus süssch lehre!»

## NATURWISSENSCHAFTLICHE UMSCHAU

### *Bambus statt Zahnbürste*

Die unzivilisierten Einwohner Afrikas kennen allem Anschein nach wirksamere Zahnputzmethoden als unsere moderne Mundhygiene. Auf der jährlichen Tagung der Vereinigung britischer Zahnmediziner in London berichtete jedenfalls Professor Emslie vom Guy's Hospital über die erstaunlichen Ergebnisse eines im Sudan durchgeföhrten Tests: Sudanesische Zahnmediziner hatten an ihren eigenen Kauwerkzeugen mehrere Putzverfahren erprobt und deren Reinigungswirkungen miteinander verglichen. Zum besten Ergebnis führte eine primitive Methode, die in Afrika und Asien schon seit Jahrtausenden angewendet wird. Als «Zahnbürste» dient dabei das zerkaute, ausgefranste Ende eines Stockes aus faserreichem Holz – zum Beispiel Bambus.

Während Zahnbürste und Zahnpaste nur 67 Prozent des Zahnbelauges aus Speiseresten und Bakterien beseitigen, lassen sich mit dem Fransenstock bis zu 83 Prozent entfernen. Handelsübliche Zahnbürsten sind gewöhnlich für die bequeme Horizontalbewegung konstruiert. Zahnärzte empfehlen aber, die Borsten – mindestens in einer Phase des Zahnpflegens – nur in der Richtung von der Zahnwurzel zum Zahnende zu führen. Und gerade dafür eignet sich der Fransenstock besonders gut.

Der Fransenstock hat sich vermutlich aus dem in gleicher Weise geföhrten, aber viel älteren Zahnstocher entwickelt. Der älteste jemals gefundene Zahnstocher ist 5500 Jahre alt und aus Gold. Er stammt aus Ur und wurde in einem Königsgrab am unteren Euphrat entdeckt. In der gleichen Gegend ist auch der Fransenstock bis heute in Gebrauch, und schon viele Jahrhunderte vor unserer Zeitrechnung wurde er in Afrika und Ostasien verwendet. Die Chinesen nannten ihn «Zahnpinsel» und entwickelten daraus im Laufe des Mittelalters unsere heutige Zahnbürste.

Für die Wirksamkeit der Fransenstockmethode spricht die Tatsache, daß sie überall dort, wo sie sich in früheren Jahrhunderten und Jahrtausenden eingebürgert hat, auch heute noch angewendet wird.

Am meisten überrascht waren die sudanesischen Tester von dem Ergebnis einer Zahnputzmethode, die auf einer babylonischen Tontafel aus dem achten Jahrhundert vor unserer Zeitrechnung empfohlen wird: Mit einem Leinentuch, das sie um den Zeigefinger gewickelt hatten, gelang es den Ärzten, 76 Prozent des Zahnbelauges zu entfernen – immerhin noch neun Prozent mehr als mit der Zahnbürste.

Hans-Joachim Zickert