

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 34 (1961-1962)

Heft: 2

Rubrik: Heilpädagogische Rundschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

HEILPÄDAGOGISCHE RUNDSCHAU

Fachorgan der Schweizerischen Hilfsgesellschaft für Geistesschwache

Redaktion: Adolf Heizmann, Eichenstraße 53, Basel (Tel. 061 38 41 15); Edwin Kaiser, Zürich; Willy Hübscher, Lenzburg
Einsendungen und Mitteilungen sind an den Redaktor *Ad. Heizmann* zu richten / Redaktionsschluß jeweils am 20. des Monats

MAI 1961



La section valaisanne et le comité de l'Association suisse en faveur des arriérés ont l'honneur de vous inviter à participer à

L'Assemblée des délégués de l'ASA

les 10 et 11 juin 1961 à Sion

Samedi 10 juin 1961

13 h 45 Assemblée des délégués / Delegiertenversammlung à l'Aula du Collège classique de Sion, Avenue de la Gare

Ordre du jour / Traktanden:

1. Protokoll der Sitzung vom 25. Juni 1960
2. Jahresbericht 1960
3. Jahresrechnung 1960
4. Budget 1961
5. Aufnahme der Sektion Thurgau
6. Verschiedenes

15 h *Assemblée publique* à l'Aula du Collège
Öffentliche Versammlung

Allocution de bienvenue aux invités
Begrüßung

Allocution de M. Barbey, Président du
Groupe de travail romand de l'ASA

15 h 30 Exposé du Professeur A. Rey, Genève:
«L'avenir de l'arriéré mental vrai»
(Die Zukunft des an echtem Schwachsinn
leidenden Menschen)

Exposé de M. Paul Mudry, Sion:
«La situation des arriérés en Valais»
(Die Lage der Geistesschwachen im Kanton Wallis)

19 h Dîner officiel à l'Hôtel du Cerf
21 h Sion à la Lumière de ses Etoiles
(Spectacle Son et Lumière)

Exposé de M. E. Kaiser, président de l'ASA:
Die Notwendigkeit der Sonderschulung für
die spätere Berufsausbildung

Dimanche 11 juin

10 h Excursion à Derborence
Ausflug an See Derborence

Exposé de M. Breitenmoser, vice-président
de l'ASA:
Die religiöse Erziehung der Geistes-
schwachen

12 h Râclette à Derborence

16 h Retour à Sion / Rückkehr

Abfahrt der Züge nach der deutschen
Schweiz kurz nach 16 Uhr

17 h 45 Clôture de l'assemblée / Schluß der Tagung

Wir freuen uns, Sie an der erweiterten Delegierten-Versammlung begrüßen zu dürfen.

Für den Vorstand der SHG:

sig. E. Kaiser

Für die Walliser Sektion:

sig. P. Mudry

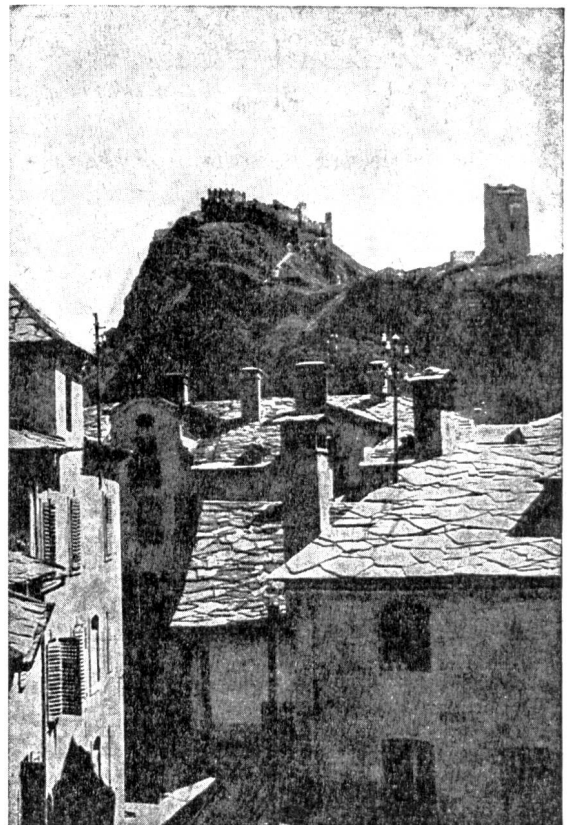
PS. Für Delegierte oder Sektionsmitglieder, die das Mittagessen am Samstag, den 10. Juni in Sitten einnehmen möchten, ist ein Saal im Hôtel du Midi reserviert. Keine Anmeldung nötig.

Sion, au cœur des Alpes

Il n'est pas de voyageur qui, passant ici, ne s'ex-
tasia: Sion est une admirable petite ville . . .

Une bien petite ville, en effet, si les chiffres don-
nent la mesure de la grandeur. Seize milles habi-
tants. Mais les chiffres ne rendent compte que d'un
ordre de grandeur. Ils ne disent pas que la cité est
celtique, puis romaine, avant d'être burgonde; avant
d'être la capitale d'un Comté appartenant à l'Em-
pire romain germanique, et ville libre, et capitale du
Département du Simplon, sous l'autre Empire, celui
de Napoléon, avant d'être enfin la capitale d'un
canton suisse.

Cette grandeur qui est celle de l'histoire, on la voit
inscrite sur les monuments. Mais les monuments ont
tiré de la géographie une importance extrême. Va-
lère et Tourbillon, juchés sur leurs «épines de roc»,
donnent à la ville une allure espagnole. La-haut sont
les origines, sur ces collines pelées, rocheuses, brû-
lées de soleil, arides, accueillant tout à peine sur
d'étroits paliers quelques ceps de vigne. Glorieuses
ruines, sur le socle du nord; église plus légère, avan-
cée comme une proue sur l'océan des toits et des ver-
gers, au sud: Valère et Tourbillon confèrent à la cité
sa véritable mesure.



Capitale d'un Etat, ville épiscopale, cité d'études, Sion accueille aussi ces milliers de paysans des vallées qui trouvent ici leur point de rencontre. C'est pour cela qu'elle est si vivante et que sans cesse elle s'accroît, à un rythme étonnant. Aujourd'hui, elle semble éclater, même, allant dans toutes les directions, passant le fleuve, occupant la plaine, le coiteau, rejoignant ses banlieues dans une grande hâte de vivre qui contraste avec la sérénité tranquille des maisons grises qui s'élèvent, millénaires, sur les rochers.

Ville des contrastes, avec ses amandiers, ses figuiers, sa couronne de vignes, mais sa couronne aussi de montagnes et de glaciers; avec ses étés de rigueur, intenses comme les étés de Provence, mais ses hivers sont neigeux, doux, ses merveilleux automnes pleins de vendanges.

Et c'est pour cela que l'on aime Sion, très ancienne et très jeune, active et rêveuse, audacieuse et paisible; lumineuse, bleue et dorée, vivante sous son soleil.

M. Zermatten

Abtrennen

ANMELDUNG

Schriftlich bis spätestens 20. Mai 1961 an Madame Reichenbach (Sekretärin der Walliser Sektion) 13, rue du Vieux Moulin, Sion erbeten.

Ich melde mich an für:

1. Abendessen im Hôtel du Cerf (Fr. 7.50)
2. Zimmer (ein Bett / Doppelbett*), Frühstück inbegriffen (Preisliste ca. Fr.)
3. Karten für «Son et Lumière» (Fr. 3.— pro Person)
4. Platzkarten nach Derborence (Fr. 4.50 pro Person)
5. Râclette (Fr. 8.— pro Person)

Die betreffenden Mahlzeitenbons und Karten werden den Angemeldeten am Eingang der Aula überreicht.

Bei Nichtteilnahme müssen die Kosten verrechnet werden, falls die Anmeldung nicht rechtzeitig zurückgezogen wird,

- d. h.: 2 Tage vor dem 10. Juni für 1, 2 und 3
2 Tage vor dem 11. Juni für 4 und 5.

Name (Blockschrift):

Genaue Adresse:

Unterschrift:

* Nicht gewünschtes bitte streichen

Nachwuchsförderung auf der ganzen Front

Die Hauptversammlung der Sektion Bern der Schweizerischen Hilfsgesellschaft für Geistesschwache fand am 15. März 1961 in der Kursaalstube in Bern statt. Die Jahresrechnung wurde genehmigt, die Vorstandsmitglieder für ein weiteres Jahr in ihrem Amte bestätigt. Neuwahlen sollen im Frühjahr 1962 vorgenommen werden, dergestalt, daß außer Hilfsschulen, Heimen, Fürsorgestellen und Lehrerinnen auch Eltern vertreten sind.

In Ergänzung zum Jahresbericht war zu vernehmen, daß der Hilfsverein des Arbeitsheimes Köniz ein Werk plant, das sich der nur praktisch bildungsfähigen Jugendlichen annehmen wird; durch Beiträge der Invalidenversicherung ist die Verwirklichung dieses Planes näher gerückt. Schulinspektor Wahlen wies auf den zweiten Sonderkurs zur Ausbildung von Lehrkräften für Hilfsklassen hin, für den bereits über zwanzig Anmeldungen vorliegen. Zur Benützung empfohlen wurden die Lehrmittel für Schwachbegabte, insbesondere die neue Fibel.

Das Arbeitsprogramm der Sektion Bern sieht einen Rhythmikkurs unter der Leitung von Fräulein M. Scheiblauber vor, ferner eine Einführung in den Kramertest. Ob ein Sprachheilkurs stattfinden kann, wird abgeklärt. — Die Hilfsgesellschaft ist willens, über Schulungsprobleme hinaus die gesamten Belange unserer Geistesschwachen zu vertreten: Betreuung der Schulentlassenen, ihre Eingliederung in das Wirtschaftsleben, Gründung von Heimen und Werkstätten, Fürsorge, Stipendien . . .

Nach den Verhandlungen begrüßte Präsident Fritz Wenger Herrn Professor Dr. Ed. Montalta von der Universität Freiburg. Professor Montalta sprach über

Das Anrecht des geistig Schwachen auf Schulung und Erziehung

Schulung und Erziehung sind unabdingbare Bedürfnisse der menschlichen Natur, genau so notwendig zur Weltbewältigung wie alle andern vitalen Bedürfnisse. Daß ohne ausgebautes Bildungswesen kein moderner Staat auskommt, beweisen unter anderem die Schwierigkeiten in vielen Entwicklungsländern. Bildung wurde seit jeher vorwiegend den Aristoi, den Begabten vermittelt. Heute ist der Zug zur Demokratisierung des Bildungswesens unverkennbar: neue Berufe fordern neue Schulen, Stipendien schaffen vermehrte Aufstiegsmöglichkeiten, das Werkstudententum, der «zweite Bildungsweg» zeigen an, daß die Breitenentwicklung nicht abgeschlossen ist.

Erfafßt diese Intensivierung der Bildungsbestrebungen auch die geistig Schwachen? Um die Antwort vorwegzunehmen: in alarmierend unzureichendem Maße. Einige Zahlen und Überlegungen beweisen es, namentlich der Vergleich zwischen Begabungs- und Schullaufbahnstatistik. Auf verschiedenen Wegen kommen viele Intelligenzforscher übereinstimmend zu folgender Übersicht über die Verteilung der Begabungen:

Überragende Intelligenz	3 %
Höhere und gut normale Intelligenz	22 %
Durchschnittliche Intelligenz	50 %
Schwach-normale Intelligenz und leichte Debilität	22 %
Schwachsinn	3 %

Der Prozentsatz der Schwachbegabten, die einer Sonderschulung bedürftigen, mag bei 6—8 liegen. Gibt es für diese 6 bis 8 % die entsprechenden Schulungsmöglichkeiten? Nein.

In der Stadt Zürich, also in günstigsten Verhältnissen, besuchen nur etwas mehr als 3 % aller Schüler Sonder- und Hilfsklassen. Die Zahl dieser Klassen sollte demnach zum mindesten verdoppelt werden, im Blick auf gesamtschweizerische Verhältnisse sogar vervierfacht — es fehlen 1500 Hilfsklassen! Gegenwärtig besuchen nur $\frac{1}{5}$ bis $\frac{1}{4}$ aller Sonderschulbedürftigen Klassen, in denen sie ihrer Anlage gemäß gefördert werden. Diese Zahlen geben zu denken. Sie weisen hin auf ein dringliches soziales Postulat, bei aller Würdigung dessen, was bereits geschehen ist.

Die Notwendigkeit der Begabtenförderung ist unbestritten. Aber wir haben uns auch die Frage vorzulegen: tun wir genug für die geistig Schwachen? Für alle, die den Gesunden als heilsame Aufgabe überantwortet sind, damit niemand überheblich werde? Der Mensch, ob begabt oder minderbegabt, nimmt in der Welt eine Sonderstellung ein. So wenig uns die Entscheidung über lebenswertes oder nicht lebenswertes Leben zusteht, so wenig haben wir voreilige Urteile zu fällen über die «Rentabilität» oder «Unrentabilität» von Bildungsbemühungen. Gerade der Schwache ist es, der des Erziehers bedarf! Machen wir unser Jahrhundert auch in dieser Hinsicht zum sozialen Jahrhundert.

Weiter: wir leben im Zeitalter der Technik, dessen Aufgaben vom einzelnen nicht mehr durch bloße Situationsmeisterung zu bewältigen sind. Spezialisierung, differenziertere Instruktionen sind nötig; aber auch sie reichen nicht hin, den veränderten Lebensbedingungen zu genügen. Bewußter als früher sind Arbeitshaltung und Gesinnung zu pflegen, zum Wissen muß sich das Gewissen gesellen, zum Tun die Verantwortung. Diese erzieherischen Ziele

gelten gleicherweise für Begabte wie für Schwachbegabte. Mehr als wir ahnen, mag davon abhängen, ob wir auch die Schwachbegabten einzugliedern wissen in den Arbeitsprozeß.

Nicht nur in einem sozialen Jahrhundert, nicht nur im Zeitalter der Technik leben wir, sondern auch im Zuge der Ausweitung nationaler Beziehungen zum großräumigen menschlichen Kollektiv. Wir haben die Menschheit aufzufassen als großen Organismus, in dem das Wirken jedes einzelnen Menschen nötig ist. Jeder ist von jedem abhängig, darum ist jeder zum möglichen Gipfelpunkt seiner persönlichen Entwicklung hinzuführen. Durch angepaßte Schulung ist auch der Schwachbegabte zu fördern. Nur so ist Sinnerfüllung für das Leben des einzelnen und das der Menschheit möglich, und Sinnerfülltheit müssen wir als Ziel menschlichen Daseins erkennen und anerkennen. Erst wenn wir unsere Schulprobleme vor solchen ethischen, sozialen und kulturellen Hintergründen sehen lernen, wird Erziehungsarbeit zu dem, was sie sein soll: zu einer verpflichtenden Lebensnotwendigkeit. *H. R. E.*

Das neue Lesebuch «Hinaus ins Leben» ist erschienen

Mit einer kleinen Verspätung von rund zwei Wochen ist gegen Ende April 1961 das neue 6. Lesebuch «Hinaus ins Leben» erschienen. Es weist einen Umfang von 14 Druckbogen = 224 Seiten auf und ist von Hansjörg Limbach aus Zürich illustriert worden. Mit dem Anstandsknigge auf der hintern Deckelseite kostet das Buch 6 Franken. In einer der nächsten Nummern wird es eingehender an dieser Stelle besprochen werden.

Gleichzeitig ist die erste Lesefibel, die von der SHG herausgegeben wird, erschienen. Sie trägt den Titel «Das ist nicht schwer» und kostet 2 Franken. Sie ist ganz das Werk unserer Berner Kollegin Gertrud von Goltz. Auch dieses neue Lesewerk wird noch näher in dieser Zeitschrift besprochen werden.

Schließlich sei noch darauf hingewiesen, daß der Anstandsknigge auch separat bezogen werden kann zum Preise von 60 Rappen.

Wer sich für die neuen Lehrmittel interessiert, dem werden Exemplare zur Ansicht zugestellt.

Endlich sei nochmals darauf aufmerksam gemacht, daß im laufenden Jahre das Rechenbuch VI in der zweiten Auflage erscheinen wird. Wer in der ausgehenden Auflage Druck- oder Rechnungsfehler gefunden hat, der ist gebeten, sie dem Leiter des Lehrmittelverlages umgehend mitzuteilen, damit sie in der weiteren Auflage verhindert werden können.

*Lehrmittelverlag SHG in Lenzburg
Zeughausstraße 38*

Verband Deutscher Sonderschulen

Am 24./25. Mai 1961 findet in Kiel der 20. Verbandstag des Verbandes Deutscher Sonderschulen statt, an dem neben Vorträgen über Themen der Sonderschulpädagogik und Sozialpädagogik erstmals der Gustav-Lesemann-Preis verliehen werden soll.

Die Hauptreferate des Verbandstages halten Prof. Dr. H. Wegener, Leiter der Heilpädagogischen Lehrgänge in Kiel, und Regierungsrat Dr. phil. F. Car-specken, Leiter des Landesjugendamtes Oldenburg. Direktor G. Lesemann, Redaktor der Zeitschrift für Heilpädagogik, wird über die Aufgaben der Sonderschule sprechen und zu den verschiedenen Themen der Arbeitskreise überleiten.

Das vielversprechende Programm kann bei der Pressestelle des einladenden Verbandes in Hannover-Vinnhorst (Unter den Eichen 2) bezogen werden.

Hz

HYSVA Hygiene- und Sportausstellung

Diese schweizerische Ausstellung, die vom 18. Mai bis 17. Juli 1961 in Bern stattfindet, ist eine thematische Ausstellung, in der der Mensch, sein seelisches und körperliches Wohlbefinden, im Mittelpunkt stehen wird. Da es leider vielen unserer Mitmenschen nicht vergönnt ist, gesund zu sein, ist es eine besondere Aufgabe der Ausstellung, zu zeigen, was auf dem Gebiet der Medizin und einer leistungsfähigen Sozialversicherung getan wird und noch getan werden sollte. — Die Ausstellung wird in einer besonderen Gruppe die Probleme der behinderten Menschen behandeln, und diese Ausstellung soll durch ihr Ausstellungsgut vor allem den Weg zeigen, auf dem ärztliche Kunst und Fürsorge heute die Eingliederung in die menschliche Gemeinschaft ermöglicht. Diese Abteilung soll von Zuversicht und Vertrauen durchdrungen sein, denn die Zahl derer, die unter einer körperlichen oder geistigen Behinderung seelisch leiden, ist groß.

VAF - SHG Der Leseunterricht beim Geistesschwachen

Unter diesem Motto veranstalteten am Donnerstag, den 27. Oktober 1960 die Freiburger Sektion der Schweiz. Hilfsgesellschaft für Geistesschwache (SHG) und die Fachgruppe für Hilfsschulwesen (HW) der VAF, ihre zweite gemeinsame Studientagung in Freiburg.

Alle Referate und Demonstrationen wurden in französischer Sprache gehalten.

HH. Pater Victor Vermot, Präsident der Sektion Freiburg der SHG, begrüßte die über 60 Anwesenden im Namen der beiden organisierenden Vereinigungen und dankte für das wache Interesse am Hilfsschulwesen.

Nach vorausgegangenem Exposé arbeitete ehrw. *Sr. Aloysia Kuentz*, Lehrerin im Institut Duvillard, Epagny, mit Kindern der Vorbereitungsklasse. Wir erhielten Einblick in die mannigfaltigen Übungen, die eine notwendige Voraussetzung des erfolgreichen Leseunterrichtes darstellen. Erst nach diesen lernt das Geistesschwache die Buchstaben und gelangt allmählich zu den ersten Silben. Es war eine Freude, der Arbeit dieser Kleinen zuzusehen.

Anschließend gab *Mère Marie de l'Eucharistie*, Directrice des Kinderheims Flos Carmeli, Fribourg, ein Exposé über den Leseunterricht auf der ersten Stufe. Mit Begeisterung zeigten darauf die von ehrw. *Sr. Marie-des Anges* unterrichteten Kinder ihre ersten Erfolge im Lesen und die sorgfältige Einteilung der Wörter in Silben. Setzkasten und Bilder-

lotos waren dabei eine wertvolle Hilfe und eine willkommene Abwechslung.

In einem inhaltsreichen, klar aufgebauten Exposé sprach sodann ehrw. *Sr. Marie-Jeanne Chevroulet*, Hilfsschullehrerin in Freiburg über «Phasen des ganzheitlichen Leseunterrichts nach Kern.»

Mit Hilfsschulkindern der 1. und 2. Klasse erarbeitete sie anschließend ein neues Thema für den Leseunterricht; mit beiden Klassen zeigte sie entscheidende Phasen und wichtige Leseschritte auf. Spontan und lustbetont folgten die Kinder dem Unterricht.

Zum Schlusse gab Fräulein *Univ.-Prof. Dr. L. Dupraz* eine klare Übersicht der behandelten Methoden. In überzeugender Art half sie uns zum besseren Verständnis derselben. Aus ihren Darlegungen ging hervor, daß es sich bei der synthetischen oder Elementenmethode um eine logische, bei der analytischen oder Ganzheitsmethode aber um eine psychologische handle.

Bei der von Frl. Prof. Dupraz geleiteten allgemeinen Aussprache wurden vor allem Fragen über Schwierigkeiten in der Behandlung der Ganzheitsmethode nach Kern aufgeworfen. Es zeigte sich, daß diese Methode in der französischen Schweiz nicht hinreichend bekannt ist.

Sr. Ines Mewuly, Fribourg
Aus «Heilpädagogische Werkblätter»

Wechsel in der Leitung des Heilpädagogischen Seminars Zürich

Am 1. April 1961 hat sich in der Leitung des Heilpädagogischen Seminars Zürich ein wichtiger Wechsel vollzogen. Professor Dr. Paul Moor ist als Seminarleiter endgültig zurückgetreten, nachdem er sich vor einem Jahr schon weitgehend als solcher entlastet hatte. Dieser Rücktritt wird zweifellos bedauert werden, denn Professor Moor hat das Werk von Professor Hanselmann in überragender aufbauender Tätigkeit weitergeführt und den Ruf der noch jungen Bildungsstätte für Sondererzieher weiter zu mehren vermocht. Genau 20 Jahre sind es her, daß Professor Moor die Nachfolge Professor Hanselmanns nach 6^{1/2}jähriger Assistenzzeit und einjähriger stellvertretender Leitung übernommen hatte. In seinem Rücktrittsschreiben gestand Prof. Moor: «Ich blicke gerne auf diese Zeit zurück; ich würde mir keine andere Arbeit wünschen, wenn ich noch einmal von vorn beginnen könnte. Die Begegnung mit Professor Hanselmann ist für mein Leben entscheidend geworden; sie hat mich im Alter von nahezu 30 Jahren zum erstenmal mit der Heilpädagogik in Berührung gebracht, zugleich aber den Beruf finden lassen, der mir voll entsprach . . . Dem Heilpädagogischen Seminar gilt auch weiterhin meine volle Teilnahme.»

Gerade dieser letzte Satz wirkt tröstlich. Professor Moor wird nämlich weiterhin als Dozent am Heil-

pädagogischen Seminar wirken und ferner im Arbeitsausschuß mitarbeiten. Sein Rücktritt ist notwendig geworden, weil er an der Universität stärker beansprucht wird durch das neue, etatmäßige Extraordinariat. Jedenfalls möchte ich nicht versäumen, Herrn Professor Dr. Paul Moor herzlich zu danken für das, was er uns Ehemaligen als Leiter und Lehrer des Heilpädagogischen Seminars mitgegeben hat auf den Berufsweg. Nicht vergessen seien seine wissenschaftlichen Publikationen, welche in hervorragendem Maße die Berufsarbeit weiter zu fundieren vermochten.

Als sein Nachfolger ist vom Arbeitsausschuß Dr. Fritz *Schneeberger* gewählt worden. Wie schon Professor Moor ist auch er ein Ehemaliger des Seminars, der den Jahreskurs 1940/41 besucht hat. Seit längerer Zeit ist er am Seminar als Assistent tätig gewesen und letztes Jahr als stellvertretender Leiter desselben. So dürfte es dem neuen Leiter, dem wir herzlich zur Wahl gratulieren, keine Mühe machen, das Seminar im Geiste seines Gründers und seiner Vorgänger zu führen.

Die Generalversammlung des Verbandes Heilpädagogisches Seminar Zürich, die auf den 3. Juni angesetzt worden ist, hat die Wahl des neuen Seminarleiters noch zu bestätigen und zudem einen neuen Präsidenten zu wählen. *Hr.*

Aus dem Protokoll

der Bürositzung vom 8. März 1961

Der Zentralkassier hat noch einmal das genaue Mitgliederverzeichnis der deutschsprechenden Sektionen mit der Kartothek der Druckerei der Erziehungsrundschau verglichen und eine Anzahl Empfänger des Fachblattes festgestellt, die keinen Mitgliederbeitrag zahlen. Es gehen so für unsere Gesellschaft beträchtliche Mittel verloren, und die Sektionskassiere werden ersucht, alle Mutationen rechtzeitig zu melden.

In Zusammenarbeit mit den Heilpädagogischen Seminarien soll eine klare Umschreibung der in unser Fachgebiet gehörenden Begriffe vorbereitet werden, z. B. bildungsfähig, praktisch bildungsfähig, volksschulbildungsfähig, heilpädagogische Hilfsschule, Förderklasse usw.

Eingehend wird die Eingabe an das Bundesamt für Sozialversicherung besprochen betreffend die Subventionierung unserer Aufgaben durch die Invalidenversicherung, wie sie laut Gesetz und Vollziehungsverordnung möglich wird. Durch den Wegfall der ordentlichen Bundessubvention wurden unserer Gesellschaft beträchtliche Mittel entzogen, die von der Invalidenversicherung kaum im gleichen Maße ersetzt werden, da unsere Arbeit ja zu einem großen Teil im Dienste von Kindern geschieht, die nicht unter die Invalidenversicherung fallen. Es ist bedauerlich, daß für die Interessen der Hilfsschule nun weniger Mittel zur Verfügung stehen als vorher; wir werden dieser Tatsache unsere ganze Aufmerksamkeit widmen.

Viele schwer geistesschwache Kinder werden durch ihre Mütter betreut, leider besteht aber meist keine Möglichkeit, diese Kinder während einer kürzern Zeitspanne unterzubrin-

gen, damit die stark belasteten Mütter sich einige Wochen Ferien und Erholung leisten können. In Zusammenarbeit mit den entsprechenden Heimen soll dieses Problem zu lösen versucht werden.

Die Lesebibel «Das ist nicht schwer» und das VI. Lesebuch sind ab Mitte April im Verlag der SHG erhältlich.

Fr. Wenger

Jahresbericht Pro Infirmis 1960

Als Jahr des Überganges bezeichnet der Bericht des neuen Präsidenten, Bundesrichter Dr. iur. Kurt Schoch, das Jahr 1960. Nicht nur wurde ein Teil der bisherigen Aufgaben der privaten Hilfe durch das Gesetzeswerk der eidgenössischen Invalidenversicherung abgelöst, auch im Dachverband selber erfolgte eine Ablösung durch neue Kräfte. Noch einmal leuchteten die Namen derer auf, die mit der schweizerischen Gebrechlichenhilfe für immer unlösbar verbunden sind und deren Hinschied große Lücken hinterlassen hat: Alt Regierungsrat Dr. Rob. Briner, der seit 1932 die Geschicke von Pro Infirmis geleitet hat, Prof. Dr. phil. et Dr. med. Heinrich Hanselmann, der Begründer der Schweizerischen Heilpädagogik und der Zeitschrift «Pro Infirmis», Frl. Dr. phil. Martha Sidler, langjährige Redaktorin der Verbandszeitschrift und Initiatorin der Beobachtungsklassen in der Schweiz. — Der Bezug des umfassenden Rechenschaftsberichtes durch das Zentralsekretariat Pro Infirmis, Hohenbühlstr. 15, Zürich 32, sei allen Interessenten warm empfohlen. Den guten Wünschen an Dr. A. Repond, Vizepräsident Pro Infirmis, der am 10. April 1961 seinen 75. Geburtstag feiern durfte, schließt sich die SHG herzlich an. *Hr.*