Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau: Organ für das öffentliche und

> private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 33 (1960-1961)

2 Heft:

Schweizer Umschau Rubrik:

# Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 30.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

soit peu un équilibre fâcheusement rompu. Car, j'y tiens, il faut se fonder sur les faits, des faits le plus nombreux possible, en corrigeant toute erreur de

Et pour finir: du réalisme. Bien sûr. Toutefois, en des maisons comme les nôtres, ne faudrait-il pas maintenir tout de même, à côté, un tout petit rien d'idéalisme, quelque usé que malheureusement soit le mot? J'ai copié dans Littré ceci: L'idéal n'est rien de monstrueux; c'est proprement une chose existante prise dans sa perfection; sans doute, cette perfection n'est pas actuellement réalisée, mais la réalité y tend, c'est sa destinée.

Car enfin, s'il n'est plus question de buts à viser, alors, parents et éducateurs mes frères, déposons là nos soucis, laissons pousser nos enfants comme poulains sauvages, et allons planter nos choux. Au jardin potager, la récolte sera plus assurée qu'en nos salles d'école, et nous serons enfin vraiment positifs, car, sans mâcher ses mots, Larousse m'a dit encore: est positif celui qui considère avant tout ce qui est utile et pratique.

On le voit: je ne suis plus à la page, et pas question pour moi de briguer le poste à repourvoir!

Paul Cardinaux



*Pelikan* 

Erhältlich in den guten Fachgeschäften

## SCHWEIZER UMSCHAU

Eidgenössische Maturitätsprüfungen 1959 Examens fédéraux de maturité 1959

Ort u. Datum Lieu et date	Kandidaten Candidats					bestanden	durchgefallen refusés
×	A. Gesamtprüfunge Examens comple						
<i>Lugan</i> o 19—25 févr.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etranger		2	U		-	
<i>Zürich</i> 4.—11. März	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	36 <sub>1</sub>	37	A B C	4 25 8	3 16 5	1 9 3
Lausanne 12—18 mars	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	8 }	9	A B C	1 7 1	1 3 1	4
Locarno 6—11 juillet	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers		2				1
St.Gallen 14.—19. Sept.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	50 } 6 }	56	A B C	2 30 24	21 15	9 9
Neuchâtel 24—30 sept.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	9 } 2 }	11	A B C	1 4 6	1 4 2	
	Total	. :	117	1	17	74	43

	B. Erste Teilprüfungen Premiers examens partiels
Lugano 19—25 févr.	Schweizer - Suisses 17 Ausländer - Etrangers 5 $22$ $\begin{cases} A & 1 \\ B & 11 \\ C & 10 \end{cases}$
Zürich 4.—11. März	Schweizer - Suisses $108$ Ausländer - Etrangers $12$ $120$ $\begin{cases} A & 9 \\ B & 63 \\ C & 48 \end{cases}$
Lausanne 12—18 mars	Schweizer - Suisses $41$ Ausländer - Etrangers $8$ $49$ $A$
Locarno 6—11 juillet	Schweizer - Suisses $\begin{pmatrix} 4 \\ B \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} A \\ C \end{pmatrix}$ Ausländer - Etrangers $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
St.Gallen 14.—19. Sept.	Schweizer - Suisses 94 Ausländer - Etrangers 14 $108$ $B$ 48 C 54
Neuchâtel 24—30 sept.	Schweizer - Suisses $\begin{pmatrix} 43 \\ Ausländer - Etrangers \end{pmatrix}$ 57 $\begin{cases} A & 3 \\ B & 27 \\ C & 27 \end{cases}$
2 m	Total 361 361

Bei den ersten Teilprüfungen wird kein Entscheid darüber getroffen, ob das Examen bestanden ist. Die Fälle, auf die Art. 19 Abs. 1 lit. a des Reglementes für die eidgenössischen Maturitätsprüfungen vom 20. Januar 1925/2. November 1954 schon nach Ablegung der ersten Teilprüfung anwendbar ist, sind hier nicht besonders ausgeschieden.

En ce qui concerne les premiers examens partiels, aucune décision n'est prise quant à l'examen subi. Ce tableau englobe les cas, auxquels, déjà après le premier examen partiel, s'applique l'article 19, 1er al., lit. a, du règlement du 20 janvier 1925/2 novembre 1954 des examens fédéraux de maturité, cas dont ce tableau n'indique pas le nombre à part.

Ort u. Datum Lieu et date	Kandidaten Candidats				bestanden	durchgefallen refusés
	C. Zweite Teilprü Deuxièmes examen					
Lugano 19—25 févr.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	<u>_</u> }	1	A 1 B — C —	_	1
<i>Zürich</i> 4.—11. März	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	63	65	A — B 40 C 25	20 5	20 20
Lausanne 12—18 mars	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	34 <sub>13</sub>	47 {	A 3 B 23 C 21	1 15 11	2 8 10
Locarno 6—11 juillet	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	19) 3)	22 {	A 1 B 11 C 10 A 7 B 45 C 36	 8 8	1 3 2
St.Gallen 14.—19. Sept.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	83 }	88	A 7 B 45 C 36	4 31 14	3 14 22
Neuchâtel 24—30 sept.	Schweizer - Suisses Ausländer - Etrangers	41 11	52	A 11 B 29 C 12	9 18 5	2 11 7
	Total	- 5	275	275	149	126

#### D. Ergänzungsprüfungen — Examens complémentaires

a) In Latein für die Inhaber eines Maturitäts-
zeugnisses nach Typus C:
De latin, pour les candidats en possession
d'un certificat de maturité du type C:

Lugano .								2	2	
Zürich .								8	4	4
Lausanne								1		1
St.Gallen								13	11	2
Neuchâtel								4	2	2
					7	Γot	al	28	19	9

b	) Für Schwe	ize	rm	ut .	aus	lär	idis	ch	en	Zet	ıgı	uss	en:			
	Pour les Su	uiss	es ]	por	teu	ırs	de	dip	lôn	aes	éti	ran	g.:			
	Zürich .													3	2	1
	Lausanne									٠.				1	1	
	Locarno .											,		1	1	_
	St.Gallen													1	1	
	Neuchâtel					•	٠							4	2	2
											-	Γot	al	10	7	3

## Zusammenstellung — Récapitulation

A.	Gesamtprüfungen — Examens complets	117	74	43
B.	Erste Teilprüfungen —			
	Premiers examens partiels	361		
C.	Zweite Teilprüfungen —			
	Deuxièmes examens partiels	275	149	126
D.	Ergänzungsprüfungen —			
	Examens complémentaires			
	a) in Latein — de latin	28	19	9
	b) für Auslandschweizer —			
	pour les Suisses de l'étranger	10	7	3
	Total	791	249	181

## Wie soll ich mich benehmen?

Für Schweizer Schulen geschaffen. Bis heute von über 300 Schulen und Instituten gekauft. Wertvolle Mitgabe auf den Lebensweg. Per Stück Fr. 1.—. Bei Bezug ab hundert Spezialrabatt.

Buchdruckerei W. Sonderegger, Weinfelden, Tel. [072] 5 02 42

# Schulfunksendungen im Mai

- 3. Mai/11. Mai: Beobachtungen am Bienenstock. In einem instruktiven Gespräch mit Hans Fürst, Ried/Kerzers, werden viele wissenswerte Tatsachen aus dem Leben der Honigbienen erwähnt. In dieser naturkundlichen Sendung ist von den verschiedenen Entwicklungsstadien, den Lebensaufgaben und der nutzbringenden Tätigkeit der Bienen die Rede. Vom 6. Schuljahr an.
- 5. Mai/13. Mai: Gesicht und Geschichte eines Alpensees. Eine Schulklasse auf ihrer Schulreise erlebt die Schönheiten und Tücken des Walensees. In der spannenden Hörfolge von Hans Thürer, Mollis, treten die Entstehungsgeschichte, die klimatischen Verhältnisse, die Lebensgewohnheiten der Anwohner und die Verkehrsmöglichkeiten in alter und neuer Zeit deutlich hervor. Vom 6. Schuljahr an.
- 10. Mai/16. Mai: Salk, der Bezwinger der Kinderlähmung. Dr. Alcid Gerber, Basel, schildert die schrecklichen Folgen bei einer Infektion mit dem Kinderlähmungsvirus. Im Mittelpunkt der Sendung steht Jonas Edward Salk, dem die Herstellung des Impf-Gegenmittels gelang, wodurch die Menschheit vor der heimtückischen Krankheit geschützt werden kann. Vom 7. Schuljahr an.
- 12. Mai/18. Mai: Orchesterinstrumente stellen sich vor. Die Variationen von B. Britten über ein Thema von H. Purcell geben Hans Studer, Muri/Bern, Gelegenheit, den Schülern die zahlreichen Instrumente eines Symphonieorchesters zu erklären. Mit Hilfe der Einzeltöne und des Gesamtklangkörpers erfolgt die Interpretation des musikalischen Werkes und die Vorstellung der einzelnen Instrumente. Vom 7. Schuljahr an.
- 17. Mai/27. Mai: Geheimnisse der Quellen. Eine instruktive Hörfolge aus dem Gebiet der Geologie von Dr. Wolfgang Schweizer, Zuoz, macht die Schüler mit den verschiedenen Arten von Quellen bekannt. Die Strom-, Schicht-, Schutt- und Grundwasserquellen stehen im Mittelpunkt, die Mineralquellen und Thermen am Rande der Betrachtung. Vom 7. Schuljahr an.
- 19. Mai/23. Mai: «Mit dem Hute in der Hand...». Diese Anstandssendung von Walter Bernays möchte der heranwachsenden Jugend die Wichtigkeit und Vornehmheit guter Umgangsformen nahebringen. Anschauliche Beispiele aus dem täglichen Leben lockern die Sendung auf und regen die Schüler zum Mitdenken und Nachahmen der Kniggeregeln an. Vom 5. Schuljahr an.
- 24. Mai/3. Juni: Varennes. Dr. Rudolf Hoesli, Zürich, gestaltet Ludwigs XVI. Flucht und Rückkehr 1791 während der Französischen Revolution. Die Vorbereitungen und die Durchführung des Unternehmens werden getreu nachgezeichnet, wobei die wichtigsten beteiligten Personen in ihren geschichtlichen Rollen auftreten. Vom 8. Schuljahr an.
  Walter Walser

# BÜCHERBESPRECHUNG

Der Forstingenieur. Berufsbild nach einer Diplomarbeit von Hans Fuhrer, dipl. Berufsberater, Belp, bearbeitet von Hans Müller, Forstmeister, Zürich. Herausgegeben vom Schweiz. Verband für Berufsberatung und Lehrlingsfürsorge in Verbindung mit dem Schweizerischen Forstverein, Zürich, 1959.

Das Berufsbild ist ein wertvoller Beitrag zur Orientierung der Mittelschüler, Eltern, Lehrer, Berufsberater und einer weiteren Öffentlichkeit. Die Wahl des akademischen Studiums ist für Mittelschüler genau so ein Problem, wie die Berufswahl für Abschlußklassenschüler der Volksschule. Die 62 Seiten umfassende Schrift gibt einen ausgezeichneten Überblick über Ausbildung, Tätigkeitsgebiete, Arbeit, Berufsanforderungen, berufliche Aussichten und Möglichkeiten des Forstingenieur-Berufes. Das Heft kann bezogen werden beim Zentralsekretariat für Berufsberatung, Postfach Zürich 22, für Fr. 2.50.