

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 32 (1959-1960)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Aus dem Wirken der Privatschulen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## AUS DEM WIRKEN DER PRIVATSCHULEN

Fédération suisse des associations de l'enseignement privé — Billet du secrétaire général

### *L'enseignement privé en Suède*

Il existe en Suède un nombre relativement faible d'écoles dirigées par des particuliers, ou par des organismes privés. Toutefois, pour ceux qui désirent cet enseignement, presque tous les degrés et catégories diverses d'enseignement existent. Les écoles privées recevant des enfants de l'âge scolaire obligatoire sont soumises au contrôle de l'Etat. Dans les autres cas, ce contrôle ne s'exerce que sur les établissements d'enseignement jouissant de subventions de l'Etat. Ajoutons que la plupart des établissements privés bénéficient actuellement de ces subventions.

On a coutume d'appeler écoles préparatoires les écoles privées recevant des enfants de l'âge scolaire obligatoire. Ces écoles n'existent maintenant plus guère que dans les grandes villes. Les autorités locales examinent la compétence du directeur de l'école et peuvent l'obliger à fermer son établissement si l'enseignement qui y est donné ne correspond pas à celui de l'école obligatoire. Dans certains cas, les notes données dans ces écoles préparatoires permettent, après autorisation spéciale, de passer les examens d'entrée dans toutes les matières. Il existe des écoles privées spécialisées, par exemple les écoles préparatoires pour les sourds.

Pour l'enseignement correspondant au premier et au deuxième cycles du second degré, les écoles privées sont plus nombreuses. Des 17 500 élèves qui passèrent le brevet en 1956, 300 appartenaient à des écoles privées autorisées à faire passer cet examen. Les chiffres correspondants pour le baccalauréat étaient de 6 600 et de 875. Ces écoles s'appellent

lycées privés et correspondent à tous les types d'écoles de l'Etat pour ce stade de l'enseignement. Elles répondent souvent à un réel besoin. Plusieurs d'entre elles sont des internats et présentent donc un intérêt tout particulier pour les enfants dont les parents séjournent à l'étranger ou qui désirent être suivis avec régularité pendant toute la durée de leurs études.

Les écoles professionnelles privées sont relativement nombreuses. Les matières d'enseignement les plus variées y sont représentées, entre autres le tissage et l'artisanat (pour hommes et femmes), les spécialités techniques, le commerce et les langues étrangères.

L'enseignement par correspondance a été introduit peu à peu comme une forme valable d'études à côté de l'enseignement direct et scolaire. Les grands instituts d'enseignement par correspondance (NKI à Stockholm et Hermods à Malmö) enseignent dans toutes les matières scolaires, aussi bien générales que pratiques et techniques. Pour préparer les élèves au brevet et au baccalauréat on a cherché à combiner l'enseignement oral direct avec l'enseignement par correspondance afin de concentrer le travail et d'accroître ainsi les chances des candidats à ces examens. On a adopté la même méthode pour certains cours pratiques nécessaires à ceux qui veulent devenir ingénieurs. L'enseignement par correspondance est également utilisé par les écoles primaires qui le combinent avec l'enseignement par la radio, là où l'on manque de professeurs d'anglais.

Le secrétaire général:  
*Emile Regard*

## SCHWEIZER UMSCHAU

### *Schulmaterialsammlung für Tunesien*

In der tunesischen Volksschule herrscht ein bedenklicher Mangel an Schreib- und Zeichnungsmaterial. Diese Tatsache hat das Schweizerische Hilfswerk für außereuropäische Gebiete bewogen, die Initiative für eine entsprechende Sammlung in den Schweizer Schulen zu ergreifen, und der Schweizerische Lehrerverein hat der Aktion das Patronat verliehen.

Vom 11. Mai bis zum 13. Juni 1959 sollen in der ganzen deutschen Schweiz die Schulkinder veranlaßt werden, ihren tunesischen Kameraden Gebrauchsmaterial für den Schulunterricht zu spen-

den. Auch die Lieferantenfirmen und die Schulmaterialverwaltungen werden nicht abseits stehen. Die Aktion kann aber nur dann zu vollem Erfolge führen, wenn die Lehrerschaft zur Mitarbeit bereit ist. So ergeht denn an alle Kolleginnen und Kollegen die herzliche Bitte, ihre Klassen auf die Sammlung aufmerksam zu machen, entsprechend zu orientieren und allenfalls das gesammelte Material klassen- oder schulhausweise an die Sammelstelle weiterzuleiten.

Die Sammlung erstreckt sich hauptsächlich auf folgendes Material: Bleistifte, *Farbstifte*, Radiergummi und anderes Zeichnungs- und Schreibmaterial, Lineale, Maßstäbe, Equerren, Zirkel, Hefte