

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 31 (1958-1959)

Heft: 5

Buchbesprechung: Bücherbesprechung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Au début du cours, M. Regard a prié chacun de présenter les jeux qu'il connaissait. Il y a eu pour chacun des suggestions nouvelles et lors des discussions, nous avons commenté, voire critiqué l'opportunité de tel ou tel jeu.

Puis, M. Regard a donné une liste de jeux à faire présenter par une seule personne, par deux ou par un groupe entier. Le soir-même, il a fait une démonstration de quelques-uns de ces jeux.

Plusieurs jeux sont présentés sous la forme de tests, dans le but de développer la mémoire, l'observation, la réflexion ou ils servent au maître pour faire de la psychologie appliquée. (Les échecs ou les erreurs des aînés auraient parfois bien amusé les élèves!).

Les jeux d'imitation sont aussi précieux pour développer la mimique et le sens d'observation. Par exemple, la même phrase est répétée, comme la dirait un enfant, un adolescent, un militaire, une personne d'âge mûr, etc. cela en faisant varier chaque fois le ton, parfois hésitant, parfois pédant ou ridicule, etc. Il faut certes de la pratique pour arriver à un effet amusant, mais notre chef de groupe nous a fait passer de bons moments et nous a démontré toutes les ressources de son talent.

M. Regard a insisté sur l'importance de ne jamais organiser de soirées sans y introduire un chant, de la musique, ou de faire apprendre un chant nouveau à l'auditoire;

d'être clair dans son exposé, simple dans ses explications, rapide dans son organisation;

de ne pas faire durer trop longtemps le même jeu et d'amener de la diversité;

de savoir donner des responsabilités aux élèves et de faire participer activement ceux qui seraient tentés d'être critiques ou négatifs.

Il ne faut pas craindre de se mettre avec modestie et gaieté dans le jeu soi-même. C'est un moyen de faire comprendre la différence entre l'étude et le jeu et d'en préciser les limites.

Je suis certaine qu'à tous points de vue cette rencontre brève, mais concentrée et active a été précieuse à chacun. Elle nous a donné l'occasion de prendre contact les uns avec les autres, de confronter nos idées, de nous enrichir des exemples et des suggestions des autres et cela nous permet d'agir dans nos internats avec plus de sûreté et plus de compétence.

Un grand merci à tous ceux qui nous ont procuré ces journées instructives et à nos hôtes pour le chaleureux accueil et la belle ambiance inoubliables.

Mme Perrenoud

Directrice de l'Institut Monruzy, Neuchâtel

INTERNATIONALE UMSCHAU

Vom 1.—4. April 1958 fand der erste Kongreß des A.E.D.E. ((Association Européenne des Enseignants)/Europäischer Lehrerbund) in Anwesenheit von zirka 200 Delegierten aus 7 Mitteleuropäischen Ländern statt. Ziel dieses Treffens war: Stärkung der Europäischen Idee, persönlich/nationale Kontaktaufnahme, gemeinsame Zielsetzung zur Aufbauarbeit einer gesamteuropäischen Solidarität, Unterstützung gleichlaufender Bestrebungen, umfassende Koordination der Erzieherarbeit.

Zum Präsidenten wurde Herr M. F. Roquette, aus Genf gewählt.

BÜCHERBESPRECHUNG

Die bekannten Mentor-Repetitorien sind wiederum im Verlag Langenscheidt KG, erschienen. Sie wurden von Fachleuten überarbeitet und neu herausgegeben. Durch ihre klare Übersicht und ihren ausgezeichneten auf das Wesentliche gerichteten Aufbau, leisten sie dem Schüler und insbesondere denjenigen, die die Stoffgebiete repetieren wollen, ausgezeichnete Dienste. Die Beispiele sind treffend ausgewählt, die Grundregeln vorbildlich formuliert. LG.

Walter Kaeser: *Geographie der Schweiz*, Lehr- und Arbeitsbuch für Sekundarschulen und Progymnasien, 58 fotografische Aufnahmen und 160 Textskizzen, 192 S., Fr. 6.80, Paul-Haupt-Verlag, Bern.

Das Werk enthält ein solides geographisches Grundwissen über unser Land. Die fotografischen Abbildungen sind vortrefflich ausgewählt, die Textskizzen verdeutlichen die Grundbegriffe. Ausgezeichnet sind die Aufgabensammlungen, die den Schüler anleiten, Wesentliches selber zu beobachten und sich Wissen zu erarbeiten. Das neue Geographiebuch wird unseren Schulen wertvolle Dienste leisten. La.

Wilhelm Hünermann: *Geschichte des Gottesreiches*, 4. und letzter Band «Fels in der Brandung», 344 S., kart. Fr. 14.80, Rex-Verlag, Luzern.

Der Schlußband der Bilder aus der Kirchengeschichte für Jugend und Volk umfaßt die Zeit von der französischen Revolution bis zur Gegenwart. Der Verfasser, dessen Werke inzwischen in 13 Sprachen erschienen sind, läßt auch die beiden letzten Jahrhunderte in Bild und voll dramatischer Kraft und packender Anschaulichkeit vor den Augen des Lesers stehen. Besonders interessant ist die Darstellung der jüngsten Ereignisse. Wohl ist das vorliegende Werk eine katholische Geschichte, aber auch der nicht katholische Leser orientiert sich gerne über die Geschichtsauffassung Wilhelm Hünermanns, der mit großer dramatischer Kraft und packender Anschaulichkeit den Kampf der katholischen Kirche bespricht. Hf.

Truan/Tamborini: *Cours Supérieur de Grammaire Française*, 316 S., Schulpreis Fr. 10.90, Paul-Haupt-Verlag, Bern.

Seit 1916 gehört der Cours Supérieur de Grammaire Française zu den eingeführten Werken an unseren Mittelschulen. Herr Tamborini hat mit anderen berufenen Praktikern die neue Auflage den Erkenntnissen der modernen Sprachwissenschaft angepaßt. Die Syntax steht nun ganz in der beherrschenden Mitte. Besonders verdienstvoll ist die Berücksichtigung der typischen Schwierigkeiten des schweizerdeutschsprechenden Schülers. Das vorliegende Werk dürfte die praktische Spracherlernung wesentlich fördern. Es stellt zweifellos ohne ein wertvolles Studier- und Nachschlagewerk dar. R.