

<b>Zeitschrift:</b>	Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse
<b>Herausgeber:</b>	Verband Schweizerischer Privatschulen
<b>Band:</b>	28 (1955-1956)
<b>Heft:</b>	6
<b>Artikel:</b>	Die privaten Mittelschulen der Schweiz
<b>Autor:</b>	[s.n.]
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-851357">https://doi.org/10.5169/seals-851357</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## VI.

Wir können jetzt die eingangs gestellte Frage: Ist es, wenn auch nur in gewissem Grade, möglich, die Persönlichkeit mittelst Eignungsprüfung zu erfassen, beantworten. Die Antwort lautet positiv. Die psychologischen Prüfungen geben eine der Möglichkeiten, sich im Prüfling auszukennen. Die Berufseignungsprüfungen, wie sie im Sinne der Konkurrenzauslese für die verschiedenen Berufe vorgenommen werden, möge jedoch der nebenamtliche Berufsberater dem Psychotechniker überlassen, denn diese Prüfungen verlangen eine ganz spezielle Ausbildung, ständige Praxis und große Erfahrung; dagegen sollte jeder Berufsberater

zwecks Erfassung der Persönlichkeit des zu Beratenden imstande sein, eine Prüfung aller anderen Aspekte, unter welchen wir einen Menschen betrachten, vorzunehmen (die sog. Persönlichkeitsprüfung). Weder die Intuition, noch die Physiognomik, noch die Graphologie, noch die Orientierung auf Grund des persönlichen Eindrucks vermögen uns ein treffsicheres Urteil über den Menschen zu vermitteln — die experimentell-psychologischen Methoden erweisen sich hinzu noch als die sichersten. Eine der wichtigsten Voraussetzungen für die Erlangung einer solchen Treffsicherheit bei der Beurteilung bildet jedoch die gründliche Ausbildung in experimenteller Psychologie und Charakterologie.

\*

## Die privaten Mittelschulen der Schweiz

Nachdem über die juristischen und wirtschaftlichen Belange der schweizerischen Privatschulen in den letzten Jahren verschiedene Werke erschienen sind, hat es Dr. Emil Buchmann-Felber übernommen, die ideologische Seite des privaten Schulwesens darzustellen.\* Überall, wo sich Kultur entwickelt hat, entstund dem Menschen das Bedürfnis, die Kulturerrungenschaften und den Willen zum Kulturfortschritt durch Schulung und Erziehung auf die nächsten Generationen zu übertragen. Über viele Jahrhunderte war die Einführung in die Kultur und Zivilisation eine Angelegenheit einzelner Familien und privater Organisation. Erst in neuerer Zeit wurden Schulung und Erziehung, insbesondere das höhere Schulwesen, Sache des Staates. Neben den staatlichen Schulen hat sich das private Schulwesen nicht nur gehalten, sondern ist auch eigene Wege gegangen. In einigen Gebieten darf auch in neuerer Zeit von Pionierarbeit gesprochen werden.

Zu den Fragen, die im Vordergrund immerwährender Diskussion stehen, gehört die Schulreform, das Verhältnis von Unterricht und Erziehung, die Persönlichkeitsformung, Ethik und Berufsbildung, Ziele und Methoden der unterrichtenden und erziehenden Tätigkeit, überhaupt all die überzeitlichen und zeitgebundenen Wertstrukturen, die mit dem Ideal pädagogischer Arbeit zusammenhängen. In verdienstvoller Weise legt Dr. Buchmann in einem tiefdurchdachten Werk die ver-

schiedenen Probleme, die die Privatschulen in neuerer Zeit beschäftigen, dar.

Die Ausführungen über «Die privaten Mittelschulen der Schweiz» beginnen mit einer historischen Übersicht, worauf die Beschreibung und der Strukturaufriß der Landerziehungsheime, Internate und Externate folgt. Es bedarf besonderer Anerkennung, daß der Verfasser dieses Werkes sich nicht mit einer Darstellung begnügt, sondern tiefer eindringt und die wirksamen Grundkräfte der vielfältigen Schulen und deren Bildungsideen entwickelt.

Sehr interessant sind die Kapitel über die Versuche pädagogischer Neuerungen der ersten Hälfte unseres Jahrhunderts zur Überwindung überreifer Kulturformen. Die «Pädagogischen Aufgaben der Zukunft» verraten einen aufgeschlossenen, klaren und zielbewußten Geist. Hier fühlt man, daß der Verfasser nicht nur über eine reiche pädagogische Erfahrung verfügt, sondern in seinem ganzen Tun und Denken von echter pädagogischer Berufung geleitet wird.

Für jeden, der sich mit pädagogischen Fragen beschäftigt, bedeutet das Werk von Dr. E. Buchmann reichen Gewinn. Wer selbst im Unterrichts- oder Erziehungswesen, insbesondere im Privatschulwesen tätig ist, greift gerne immer wieder zu den Ausführungen des Verfassers, nicht nur, um die eigenen Gedanken und Grundsätze einer erneuteten Prüfung zu unterziehen, sondern um sich auch über Sinn und Zweck seiner eigenen beruflichen Mission und deren zeitüberlegenen Gehalt Klarheit zu verschaffen.

G.

\* «Die privaten Mittelschulen der Schweiz» von Emile Buchmann-Felber. Juris-Verlag, 1954.

## Blick auf den Fortschritt

Mehr als 65 000 Personen erlebten innert weniger Monate diese interessanten und aufschlußreichen Vorführungen. «Blick auf den Fortschritt» ist eine kurzweilige Physik- und Chemiestunde, die sich in ihrer thematischen Gestaltung vor allem an die schulpflichtige Jugend richtet. Lehrkräfte urteilen darüber wie folgt:

**W. E., Rektor Gewerbliche Berufsschule:**

«Die Vorführungen haben sowohl bei unseren Lehrlingen und Lehrtöchtern als auch bei der gesamten Lehrerschaft einen ausgezeichneten und nachhaltigen Eindruck hinterlassen.»

**H. J., Real-Lehrer:**

«Ich habe mit meinen Kollegen in den letzten Tagen nochmals Rücksprache genommen und dabei festgestellt, daß Ihre wissenschaftlichen Experimente einen durchaus positiven Eindruck gemacht haben. Wir sind daher der Meinung, daß unsren ältern Schülern diese anregenden, z.T. verblüffenden Demonstrationen nicht vorenthalten werden sollten.»

**A. B., Handelsschul-Direktor:**

«Dieser Anlaß bedeutete eine sehr willkommene Ergänzung des im Unterricht gebotenen Stoffes. Wir möchten nur wünschen, daß den Schülern weitere Vorstellungen dieser Art geboten werden könnten.»

Das Programm umschließt die folgenden Experimente:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Farbwechsel auf Befehl      | 5. Kochen auf kaltem Herd    |
| 2. Die Flasche als Hammer      | 6. Werdegang des Lichtes     |
| 3. Vibrationen unter Kontrolle | 7. Musik auf dem Lichtstrahl |
| 4. Das Kältemittel «Freon»     | 8. Düsenantrieb              |

Falls Sie eine Gratisvorführung in Ihrer Schule oder Gesellschaft interessiert, so setzen Sie sich bitte mit uns in Verbindung, damit wir zusammen die näheren Einzelheiten besprechen können. Vorführungen auf Deutsch und Französisch.

GENERAL MOTORS SUISSE SA. Abteilung Public Relations BIEL



## ALPINA

VERSICHERUNGS-A.G. ZÜRICH

Unfall-, Haftpflicht-, Kasko-, Feuer-, Glas-, Wasserleitungsschaden-, Einbruch-Diebstahl-, Reisegepäck- und Transport-Versicherungen.

## Schulmaterial

Ringhefte, Ringbücher, Präßspanhefte, Zeichenpapiere, farbige Tonzeichenpapiere liefern rasch und vorteilhaft

*Ritter & Co*

PAPIERE SPEISERGASSE ST. GALLEN  
Tel. (071) 22 16 37

## Bücher von Lehrern für Lehrer

**Herr. Pfenninger** «Dienendes Zeichen»  
(Vorschläge zu Wandtafelskizzen im Unterricht)

**Hans Leuthold** «Die Kartei des Lehrers»  
(Wegleitung zur Rationalisierung der Stoffsammlung)

**H. Roth** «Der Rechenunterricht auf der Elementarstufe»

**Otto Schott und Hans Böni** «Handdruck auf Stoff und Papier»

**Zimmermann und Schott** «Es glänzt und glitzert»  
«Häusliche Feste»

**Perrelet** «Falten, Scheren, Flechten»  
(Anleitungen für Weihnachts- und Tischschmuck)

**Heinrich Kern** «Handarbeiten auf d. Unterstufe»

**Hans Hunziker** «Die Schuldruckerei» (gratis)  
«Lehrgang für den Zeichenunterricht»

**Verlag F. Schubiger**  
Winterthur

