

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 24 (1951-1952)

Heft: 7

Buchbesprechung: Buchbesprechungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schulunlust. Schule und Elternhaus. Arzt und Erzieher. Umschulung. Schonzeit.

Mittwoch 7. November, 15 Uhr: Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung im Hinblick auf das Ziel der Erziehung.

Donnerstag 8. November, 17 Uhr: Zur Psychologie der Erzieher: Eltern, Lehrer, geheime Miterzieher. Erziehung und Bildung heute. Selbsterziehung. Sorgen und Freuden.

Die Anmeldung geschieht durch die Einzahlung des Kursgeldes von Fr. 5.— auf Postcheckkonto Basler Schulausstellung V 9003.

Der Leiter des Institutes: *Albert Gempeler*

Schulfunksendungen Oktober / November 1951

Erstes Datum: 10.20 bis 10.50 Uhr

Zweites Datum: 15.20 bis 15.50 Uhr (Wiederholung)

29. Oktober / 7. November: *Ferdinand Fürchtegott Huber*, der Volkssänger, und seine Musik für drei Waldhörner. Dr. Max Zulauf, Bern, wird erzählen

von dem Komponisten des «Lueget vo Berg und Tal», «Der Ustig wott cho» oder «Was isch doch o das Heimelig», und wird in seine Musik für drei Waldhörner einführen.

31. Oktober / 9. November: *Das Wildschwein*. Ein Jäger berichtet von ihm, und zwar ist dies Paul Vetterli, der für eine recht interessante Darbietung Gewähr bietet, was auch schon die reichhaltige Einführung in der Schulfunkzeitschrift vermuten läßt.

2. November / 5. November: *In einem Basler Handelshaus*, nämlich im «Kirschgarten», diesem prachtvollen Gebäude, das in Basel an der Elisabethenstraße steht und heute in ein Museum umgewandelt ist. Durch eine Hörfolge von Paul Schultheß, Basel, soll dem Schüler das Leben in diesem Haus zur Revolutionszeit zu Gehör gebracht werden.

7. November / 12. November: *Unser Weltnachbar, der Mond*, eine Hörfolge von Ernst Grauwiler, in der die Hörer in origineller Weise in die Probleme einer Mondfahrt und in die Lebensverhältnisse auf dem Mond eingeführt werden.

BUCHBESPRECHUNGEN

Unter dem Titel «*Diagnostics Psychologiques*» publizierte M. A. Secheyay im «Supplément de la Revue Suisse de Psychologie et de Psychologie Appliquée» (Verlag Hans Huber, Bern) eine Anzahl von Krankengeschichten mit psychologischen Diagnosen. Die Autorin zeigt, wie eine sorgfältig, nach allen Gesichtspunkten erwogene — und jedem Einzelnen angepaßte Therapie — Erfolge zeitigen kann. Wenn die Grundursachen nicht eindeutig abgeklärt werden konnten, oder organische Komplikationen den *circulus vitiosus* verschärften, also Heilungsaussichten gering erschienen, konnte nicht selten eine Sanierung soweit durchgeführt werden, daß sich das Leben der Leidenden sinnvoll gestalten ließ.

Frau Secheyay betont sehr den Wert der Zusammenarbeit des nichtärztlichen Psychotherapeuten mit dem Arzt, auch zwecks rascherer und gründlicherer Diagnosenstellung. Aus einem der aufgeführten Beispiele geht beispielsweise hervor, wie eine als Konversionshysterie imponierende Störung bei einem Kinde als Kinderlähmung mit leichter Encephalitis früh genug erkannt wurde, so daß der Arzt eine entsprechende Therapie durchführen konnte. Oft sind endokrine Erkrankungen Ursache seelischer und charakterlicher Störungen. Eine Kombination von medikamentöser und psychischer Behandlung ist hier am Platz.

Sehr großen Wert legt die Autorin auf die Berufsberatung. Berufsneigung und Berufseignung stehen manchmal in starkem Kontrast. Viele junge Menschen täuschen sich über ihre Fähigkeiten, ja selbst über ihre Neigung. Manche merken die falsche Wahl erst nach Jahren des Studiums oder bei der Berufsbetätigung. Durch eingehende psychologische Prüfungen (eventuell mit Hilfe der Psychoanalyse) läßt sich ein gutes Fundament für die richtige Berufswahl finden. Bei vielen Patienten handelt es sich immer wieder um die Wahl eines richtigen, das den Interessen des Betreffenden, seinen Fähigkeiten, seiner physischen Kraft und seinem Temperament entspricht. Oft muß noch darüber hinaus in gewissem Ausmaß den egoistischen und ehrgeizigen Wünschen der Familie Rechnung getragen werden. Auch die wirtschaftliche Frage muß hier mitgelöst werden.

Die Publikation von Mme Secheyay ist besonders wertvoll für angehende Psychotherapeuten, speziell Psychoanalytiker, aber auch Ärzte, Lehrer und Psychologen, die schon längst in der Praxis stehen, finden hier interessante Gesichtspunkte zum Ausbau ihrer Therapie.

(Aus der Arbeitsgemeinschaft für Psychohygiene, Leitung Professor Dr. med. Heinrich Meng, Universität Basel.)
E. B. H.