

Zeitschrift:	Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse
Herausgeber:	Verband Schweizerischer Privatschulen
Band:	7 (1934-1935)
Heft:	12

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZER ERZIEHUNGS-RUNDSCHAU

INHALTS-VERZEICHNIS

des VII. Jahrganges 1934/35

Haupt-Beiträge:

Aebli, Fritz, Zürich: Sach- oder Fachbuch?	214	Hildebrandt, Dr. jur. Walter, Bülach: Schule, Kirche und Staat. II. Der protestantisch-konfessionelle Standpunkt	96
Bach, Etienne, Capitaine, Valangin: L'Enseignement de la Paix et le temps actuel	60	Huggenberger, Alfred, Gerlikon: Schulstunden (Gedicht). — Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	241 237
Binder, Otto, Zürich: Das schweiz. Jugendschriftenwerk	209	Jegerlehner, Johannes, Grindelwald: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	200
Birthaler, Alfred: Zur Gefangenens-Psychologie und Pädagogik des Strafvollzuges	1	Inhelder, Elsa, Rorschach: Fritz Wartenweiler, ein schweizerischer Volkserzieher unserer Zeit	57
— Zur Methodik des Strafvollzuges I.	113	Kaufmann, Dr. Emil, Zürich: Schule, Kirche und Staat, I. Der katholische Standpunkt	91
— Zur Methodik des Strafvollzuges II.	141	Kopp, Helene, Ebnet-Kappel: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	233
— „Ihr laßt die Armen schuldig werden“	281	Küenzi, Dr. med. F.: Über die Intelligenzprüfung in der Psychiatrie	309
Bolt, Niklaus, Lugaggia (Tessin): Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	229	Locher-Werling, Emilie, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	230
Bovet, Prof. Dr. Pierre, Genf: Les problèmes scolaires posés par le bilinguisme	253	Meyer, Olga, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	226
Cornioley, Hans, Bern: Pädagogische und organisatorische Gesichtspunkte zur Errichtung einer Schülerbibliothek	212	Müller, Elisabeth, Thun: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	199
Debes, Prof. Dr. R., St. Gallen: Zum Ausbau der Handels-hochschule St. Gallen	148	Münch, A., Berufsratgeber, Bern: Die Einordnung der entwicklungsgemhemmten Jugend in das Erwerbsleben	122
Eschmann, Dr. Ernst, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	234	Niggli, Martha, Aarburg: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	204
Faber du Faur, Irmgard von, Itschnacht b/Küschnacht: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	201	Ninck, Dr. Werner, Därlstetten (Bern): Von der geschlechtlichen Moral der heutigen Jugend	171
Feldmann, Dr. Alfred, Glarus: Wirtschaftsgeschichte in der Schule	29	Pestalozzi, Heinrich: Politische Fabeln	169
Fisch, Samuel, Stein a. Rhein: Ausbau und Vertiefung unseres Schulgesangunterrichtes	64	Probst, Dr. Ernst, Basel: Kinderlügen	315
— Gedanken zur Neugestaltung des Musikunterrichtes am Seminar	5	Reinhart, Josef, Solothurn: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	198
Fischli, Albert, Muttenz: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	202	Schohaus, Dr. Willi, Kreuzlingen: Zur inneren Problematik der Berufswahl	37
Fürst, Hans, Ried bei Kerzers: Psychologische Untersuchung über die Wirkung der Schundlektüre auf unsere Kinder	9	— Geleitwort zum Sonderheft „Jugend und Buch“	197
Graemiger, Dr. Otto, Trübbach (St. Gallen): Die abnormalen Schulkinder im Physikatskreis Werdenberg-Sargans im Jahre 1933	176	Silberschmidt, Dr. Max, Zürich: Harvard College	290
Greyerz, Prof. Dr. O. v., Bern: Von alten deutschen Redensarten	39	Vogel, Traugott, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	225
Gross, Max, St. Gallenkappel: Der junge Lehrer als Erzieher	145	Wartenweiler, Dr. Fritz, Frauenfeld: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	233
Gunning, Dr. W., Versoix: La misère des enfants riches et l'éducation dans les écoles nouvelles	85	Wartenweiler, Fritz unter Mitarbeit von Edi Noser und Albert Senn: Mit jungen Männern im „Sonneblick“ Walzenhausen	285
Häberlin, Prof. Dr. Paul, Basel: Religiöse Erziehung	256	Weber, Blanche, Genf: Jugendbuch in aller Welt	239
— Pädagogische Wahrhaftigkeit	117	Wenger, Lisa, Carona-Basel: Worauf es ankommt, wenn man für die Jugend schreibt	203
Hartmann, Dr. Max, Zürich: Ein Gang durch eine Anzahl von Jubiläumsschriften	231	Zogg-Göldi, Hedwig, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	229
Hägni, Rudolf, Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	159	Zulliger, Hans, Ittigen (Bern): Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	227
Hämmerli-Marti, Sophie, Lenzburg-Zürich: Wie ich dazu kam, für die Jugend zu schreiben	271	den Religionsunterricht	72
Bächtold, Dr. J. M., Kreuzlingen: Zur Lektüre des Mittelschülers	244	— Beiträge zur Umfrage über den Religionsunterricht	101
Bär, Hch., Regensberg: Nun so laßt uns ziehn und wandern	159	— Beiträge zur Umfrage über den Religionsunterricht	128
Bäumle, Fritz, Pfarrer, Thalwil: Beiträge zur Umfrage über	245	Beyme, E., Zürich: Speechday an einer englischen Schule	245
	243	Brunner, Fritz, Zürich: Jugend schlägt sich um Bücher	243

Schulleben und Schulpraxis:

Ammann, J., Gais: Zur Lehrweise des Skilaufs	271	den Religionsunterricht	72
Bächtold, Dr. J. M., Kreuzlingen: Zur Lektüre des Mittelschülers	244	— Beiträge zur Umfrage über den Religionsunterricht	101
Bär, Hch., Regensberg: Nun so laßt uns ziehn und wandern	159	— Beiträge zur Umfrage über den Religionsunterricht	128
Bäumle, Fritz, Pfarrer, Thalwil: Beiträge zur Umfrage über	245	Beyme, E., Zürich: Speechday an einer englischen Schule	245
	243	Brunner, Fritz, Zürich: Jugend schlägt sich um Bücher	243

Brunner, Heinrich, Horgen: Wie ich meine Schüler der Unterstufe für das gute Jugendbuch zu erziehen und zu gewinnen suche	214	Greyerz, Pfr. K. v., Bern: Wie behandeln wir Jesus Christus im Unterricht?	45
Eberle, Max, St. Gallen: Die Bildbetrachtung in der Volkschule	297	Hofmann, Ferdinand, Schönenberg: Der Gaskrieg im Zeichenunterricht	158
Göldi, Christian, Sevelen-Berg: Wie ich in meiner Bergschule die Knabenhandarbeit einführe und was ich dabei erfahren habe	105	Kobelt, Willi, Rorschach: Zum Stoffplan des Zeichenunterrichts auf der Sekundarschulstufe	75
Guyer, Prof. Dr. W., Rorschach: Soll das spezifisch Schweizerische in unsren Schulen zum Ausdruck kommen? Mit diversen Beiträgen auf Seiten 17, 18, 19, 20, 21, 48, 49 —: Das ästhetische Verhalten in der Schule	17	Mäder, Dr. Paul, Rorschach: Literaturunterricht nach dem Arbeitsprinzip an der Mittelschule	186
—: Eine demokratische Schule — in Deutschland	324	Smola, Prof. Dr. Rudolf, Wien: Zweiseinhalb Jahre selbst geschaffene Schülerzeitschrift im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft	155
		Wagner, H.: Die Bildbetrachtung in der Sekundarschule	327
		Zweifel, H., St. Gallen: Volksschule und Jugendschrift	216

Kleine Beiträge:

Aufruf: En faveur de l'école viennoise	126	Riser, Walter, Tessenberg, Prêles: Ist die Anstaltserziehung überlebt?	182
Bächtold, Dr. J. M., Kreuzlingen: Zur schweizerischen Zeitlage	150	Schmid, Werner, Zürich: Weniger Schule — mehr Leben	153
Brack, Gertrud, St. Gallen: Hauswirtschaftsunterricht für Knaben und Männer	15	Schohaus, Dr. Willi, Kreuzlingen: National-Narzißmus	152
Bühler, E., Zürich: Zur methodischen Verwertung des Unterrichtsfilms	293	— Weihnachten 1934	242
Fürsorgerin (deutsche): Gesunde deutsche Jugend	185	Schumacher, Heidy, Basel: Für und wider die Anstaltserziehung	181
Ganz, Madelaine, St. Niklausen (Luzern): Querschnitt durch ein Kinderheim	183	Schwarzenbach, Dr. F., Wädenswil: Die Entstehung eines Lehrfilms	265
Geheebe, Paul, Versoix: Ansprache an seine Schüler und Mitarbeiter	69	Schweisheimer, Dr. med. W., München: Atmungsbehinderung beim Kinde und ihre Folgen für den wachsenden Körper —: Linkshändigkeit und Rechtshändigkeit	184
Gerhard, G., Basel: Schulwandkarten für den Geographieunterricht	296	Siegmund, Herbert, Berlin: Zur Graphologie des Pubertätsalters	323
Guyer, Dr. Walter, Rorschach: Die Grundlagen der Pädagogik Wilhelm Diltheys	150	Siegrist, Inspektor, Baden: Klassenlektüre im Fremdsprachunterricht	71
Hanselmann, Prof. Dr. Heinrich, Zürich: Nervöse Kinder	126	Sperber, Manes, Wien: Zur Psychologie der verwahrlosten Jugend	296
Hepp, J. Dir., Zürich: Zur Schulung und Erziehung Blinder und Sehschwacher	127	Stengel, Dr. med. F., Kinder in Krankenzimmern	15
Herzka-Freistadt, Dr. Elsa, Wien: Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem	180	Strahm, Dr. H., Bern: Zur Gründung der Universität Bern im Jahre 1834	321
Imhof, Dr. G., Basel: Schweizer Schulfilmarbeit in deutscher Beleuchtung	294	St. R., Offene Stelle	67
Kleinert, Dr. Heinrich, Bern: Ein abgeschliffener Begriff	265	Veress, Dr. St., Debrecen (Ungarn): Die ungarischen Lehrerseminare	154
Marti, Dr. Fritz, Hollins (Virginia): Liberalismus, Konfession und Schule	263	Weinmann, Dr. Ernst, Kreuzlingen: Die neue Schweizergeschichte von Gagliardi	70
Marti, Paul, Pfr., Bolligen: Ein Kind lernt lesen und schreiben	321	Wilker, Dr. Karl, Leimbach-Zürich: Gentleman-Erziehung — Probleme der Vererbungsforschung	99
Redaktion: Paul Geheebe in der Schweiz	69	Wolfer, Ernst, St. Gallen: Grundlagen nationaler Erneuerung	43

Aus dem privaten Erziehungs- und Unterrichtswesen:

Buser, Prof. W. P., Teufen: Von der wirtschaftlichen Bedeutung des schweizerischen Instituts- und Privatschulwesens	112, 140,	167	— Vom Institut Dr. Schmidt, St. Gallen	196
Lusser, Dr. K. E., St. Gallen: Soziale Jugenderziehung	27	— Soziale Frauenschule, Genf	196	
— Dr. Reto Roedel	84	— Privatschule und Sprachunterricht	224	
— Pädagogische Literatur aus dem Gebiete des privaten Erziehungs Wesens	195	— Erziehung in der Schweiz	307	
		— Das neue Reiseabkommen zwischen der Schweiz und Deutschland	308	
		— Verband Schweiz. Erziehungs-Institute u. Privatschulen	334	
		Maurois, André: Eltern und Kinder	167	

Schweizerische Umschau: Seiten 22, 50, 77, 106, 133, 160, 190, 220, 247, 274, 302, 329.

Internationale Umschau: Seiten 23, 51, 78, 107, 134, 162, 191, 220, 247, 274, 303, 329.

Bücherschau: Seiten 24, 54, 79, 109, 136, 163, 192, 221, 249, 275, 303, 331.

Zeitschriftenschau: Seiten 25, 55, 83, 111, 139, 166, 194, 223, 251, 279, 306, 333.

Von Tagungen, Prüfungen, Kongressen: Seite 140.

Stellenvermittlung: Seiten 28, 56, 84, 112, 140, 168a, 196, 224, 252, 280, 308a, 334.