

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 5 (1932-1933)

Heft: 3

Buchbesprechung: Zeitschriftenschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zeitschriftenschau.

Die sehr geistvoll redigierte schweizerische Monatsschrift für Architektur, freie Kunst und angewandte Kunst „Das Werk“ widmet ihr Maiheft dem Thema „Der neue Schulbau“. Ein erster, reich und instruktiv illustrierter Artikel von Architekt P. Meyer (Redaktor des „Werk“) referiert über die gegenwärtig durch verschiedene Schweizerstädte wandernde Schulbau-Ausstellung. Weitere Beiträge befassen sich mit dem Problemkreis vom erzieherischen und baufachlichen Standpunkte aus.

Sch.

*

Das „Neue Winterthurer Tagblatt“ hat anlässlich des 100-jährigen Jubiläums der zürcherischen Volksschule eine stattliche, illustrierte Sondernummer mit zahlreichen schulgeschichtlichen und schulpaedagogischen Beiträgen erscheinen lassen.

Unter anderem sind da auch eine Anzahl von Antworten abgedruckt worden, die auf eine von der Redaktion an Schüler verschiedener Schulstufen gerichtete Rundfrage eingingen. Diese Rundfrage lautete: „Warum gehe ich gerne zur Schule?“ Was dabei herauskam, ist ein nicht uneingeschränktes Kollektivbekenntnis unserer Jugend zur Schulfreudigkeit. — Aber ich sehe Gewitterwolken aufziehen. Armes N. W. T.! Was hast Du getan! Du hast Dich in die Nessel gesetzt. Du hast ja eine Suggestivfrage gestellt, — und zudem noch an Kinder und Jugendliche, deren Urteil so leicht zu beeinflussen ist. Wie werden nun gewisse Lehrer gegen Dich zu Felde ziehen! Ganz besonders aber wirst Du von der Schweizerischen Lehrerzeitung gemaßregelt werden, welche streng darüber wacht, daß dem Publikum nur wissenschaftlich einwandfreies Material über die Einstellung zur Schule vorgesetzt wird. Armes N. W. T.! Sch.

*

Die Zeitschrift für katholisches Vereinswesen „Volksvereins-Annalen“ vermittelt uns in Heft 4, April 1932 durch den Hauptbeitrag „Erziehungspflicht und Erziehungsrecht der

Familie“ von Prof. Dr. Paul de Chastonay, Bern, einen guten Einblick in den katholischen Standpunkt und die daraus resultierenden Forderungen hinsichtlich der sittlich-religiösen Erziehung der Kinder in der Familie und auch in der Schule.

*

Einen besondern Hinweis verdient die erst im 2. Jahrang stehende, schön ausgestattete schweizerische Monatsschrift für gesunde Lebenshaltung „Hygieia“ (Hygieia Verlags-Aktien-Gesellschaft, Basel). Wir finden darin neben anregenden Artikeln aus den Gebieten der Heilkunde, der Körperkultur, der Lebensberatung, der Ernährungswissenschaft immer auch wertvolle paedagogische Beiträge. So enthält das Maiheft 1932 einen längern guten Artikel von Prof. Paul Oestreich, Vorsitzender des Bundes Entschiedener Schulreformer, über „Bildungswahn und jugendliche Vitalität“.

*

Das Aprilheft 1932 der Monatsschrift „Die deutsche Schule“ ist zur Hauptsache Fröbel gewidmet. Dem einleitenden Artikel von Fritz Halfter: „Fröbels Bedeutung“ folgt ein Beitrag von Marie A. Kuntze: „Friedrich Fröbel und die Volkschullehrer seiner Zeit“, welcher auch von Fröbels Wirken in der Schweiz erzählt. Als dritter Hauptbeitrag folgt eine kritische Betrachtung von P. Kaltenborn über „Möglichkeiten und Grenzen der Arbeitsschule“.

*

Aus eigenen Erfahrungen berichtet uns in No. 8/9 (Mai 1932) des „Berner Schulblattes“ Fritz Gerber, Leiter der Kantonalen Arbeitserziehungsanstalt Uitikon a.A., in seinem anschaulichen Aufsatz „Moderne Wege zur Besserung jugendlicher Verwahrloster und Verbrecher in der Anstalt.“

*

Der „Schweizerspiegel“ bringt in seinem Maiheft wieder eine paedagogische Abhandlung von Dr. Schohaus: „Schulreisen“.

Aus schweizerischen Privatschulen.

Ecole d'Etudes Sociales pour Femmes, Genève. Le prochain semestre d'hiver de l'Ecole d'Etudes Sociales de Genève, commencera le 24 Octobre.

Tout en donnant aux jeunes filles une culture féminine générale et en les préparant ainsi à mieux tenir leur rôle de femme et de mère, elle est en même temps une école professionnelle pour celles qui se destinent à une carrière d'activité sociale.

Voici un bref aperçu des cours généraux figurant au programme: la famille au point de vue social, la famille au point de vue juridique, gestion financière du ménage, éducation maternelle, activité manuelle; des cours d'hygiène de la femme, de puériculture, de soins aux malades, complètent l'éducation familiale des jeunes filles; la morale sociale, l'instruction civique, l'économie politique et l'économie nationale, la sténo-dactylographie, la correspondance, la comptabilité sont aussi enseignées. En outre les élèves ont la faculté de prendre des cours ménagers tels que cuisine, coupe, lingerie, repassage, etc. au Foyer de l'Ecole Sociale qui est en même temps une pension pour les étudiantes.

Les élèves professionnelles ont la faculté de suivre d'après leurs goûts et leurs aptitudes une des sections suivantes:

1. Direction et administration des établissements hospitaliers: Homes d'enfants, orphelinats, cliniques, préventoria, foyers féminins etc.

2. Activités sociales. Cette section prépare aux carrières d'économie sociale et à celles de protection de l'enfance, telles que: agentes de la protection de l'enfance, assistantes de police, fonctionnaires de l'assistance publique et privée, surintendantes d'usines.

3. Secrétaires-bibliothécaires, libraires.

4. La section d'enseignement ménager comprend tous les cours qui se donnent au Foyer de l'Ecole Sociale ainsi que certains cours donnés à l'Ecole même; une instruction ménagère un peu plus courte confère aux élèves le diplôme de gouvernante de maison.

5. L'Ecole a fondé en 1927 une nouvelle section dite de laborantines, c'est-à-dire d'assistantes pour les laboratoires médicaux.

Pour l'obtention du diplôme de l'Ecole Sociale, certaines conditions sont requises: 4 semestres d'études théoriques, un stage pratique d'une année et un travail de diplôme; un certificat d'économie familiale est délivré après un an d'études.

Un cours pour infirmières-visiteuses est organisé chaque automne en collaboration avec la section genevoise de la Croix-Rouge suisse; ce cours qui commencera fin octobre est accessible à toute infirmière voulant s'orienter du côté du travail social.

Le programme des cours est à disposition au Secrétariat de l'Ecole, 6, rue Charles Bonnet.