

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 36 (1926)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Zum 36. Jahrgang  
**Autor:** Schlälchin, Hans  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-789106>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zum 36. Jahrgang.

Mit dieser Nummer beginnt die „Schweizerische Pädagogische Zeitschrift“ ihren 36. Jahrgang in veränderten Verhältnissen. Sie tritt aufs neue wieder in engere Beziehungen zum Schweizerischen Lehrerverein.

Herr Prof. Dr. Willibald Klinke, der bisher die Schriftleitung in trefflicher Weise besorgte, sah sich infolge wachsender Arbeitsüberhäufung gezwungen, von dieser Tätigkeit zurückzutreten. Mit Bedauern werden die Leser von dem Rücktritt Kenntnis genommen haben, hat er ihnen doch durch die Zeitschrift eine reiche Fülle von Anregungen zu vermitteln verstanden. Wir danken daher an dieser Stelle dem scheidenden Redaktor für seine Dienste und freuen uns, dass er sich bereit erklären konnte, auch in Zukunft die Zeitschrift durch seine Mitarbeit fördern zu helfen.

Der Zentralvorstand des Schweizerischen Lehrervereins bestimmte als neuen Schriftleiter den Unterzeichneten. Er gab zugleich dem Wunsche Ausdruck, die Zeitschrift möchte im allgemeinen in bisheriger Weise weitergeführt werden. Die beiden Unternehmen, die nun unter dem Schild des Schweizerischen Lehrervereins vereint stehen, die Schweizerische Lehrerzeitung und die Schweizerische Pädagogische Zeitschrift, werden sich in glücklicher Weise ergänzen können. Die erstere orientiert im allgemeinen, als Wochenzeitung, vorwiegend über Angelegenheiten standespolitischer Natur, während dem unsere Zeitschrift, als Fachblatt, allgemeine pädagogische und besondere didaktische Fragen in einer mehr wissenschaftlichen Weise eingehend und umfassend zu behandeln sich zur Aufgabe stellt. Arbeiten grösseren Umfangs, die den Rahmen der Lehrerzeitung übersteigen würden, erscheinen demnach in der Schweizerischen Pädagogischen Zeitschrift.

Unsere Monatsschrift will sich also mit den aktuellen Grundproblemen der Pädagogik auseinandersetzen, sie will auch Erfahrungen aus der praktischen Erziehertätigkeit in abgeschlossenen, grösseren Beiträgen zur Veröffentlichung bringen. Wir hoffen, die Schweizerische Pädagogische Zeitschrift werde so zum Spiegel des in unserer heutigen Zeit rege pulsierenden pädagogischen Lebens, sie gestatte ihren Lesern auch, sich für ihre praktische Arbeit An-

regung zu holen und biete eine willkommene Gelegenheit, über die Bestrebungen anderer Stufen unseres vielseitigen Schulorganismus sich die notwendige allgemeine Orientierung zu verschaffen.

Mit Genugtuung dürfen wir die erfreuliche Tatsache melden, dass aus der ganzen Schweiz bereits eine Reihe namhafter Persönlichkeiten uns ihre Mitarbeit zugesagt haben, sei es, dass sie uns von Zeit zu Zeit eigene Beiträge überweisen oder dass sie sich verpflichten, uns wertvolle Arbeiten aus ihren Landesgegenden zur Veröffentlichung zu vermitteln.

Damit aber unser Unternehmen eine gedeihliche Entwicklung erwarten kann, braucht es die tatkräftige Unterstützung aller pädagogisch interessierten Kreise der Schweiz. Wir ersuchen Sie deshalb, uns in unseren Bestrebungen entgegenzukommen und die Zeitschrift als Mittel zur Aussprache zu benützen.

So hoffen wir gern, es möge unsren Mitarbeitern und uns vergönnt sein, nicht nur den alten Kreis der treuen Freunde der Schweizerischen Pädagogischen Zeitschrift zu erhalten, sondern ihn auch wesentlich zu erweitern.

Die Redaktion: Dr. *Hans Schälchlin*.

---

## Der Subjektivismus unserer Zeit und sein Einfluss auf die Pädagogik.<sup>1)</sup>

Von Dr. Walter Guyer.

Wer in getreuer Weise den Stand der gegenwärtigen Pädagogik darstellen will, kann leicht in Verlegenheit geraten, denn er sieht sich zum vornherein vor eine merkwürdige Tatsache gestellt: Einerseits nämlich herrscht eine ungemein rege, fast fieberhafte Betriebsamkeit in erzieherischem Denken und Handeln, anderseits war nie eine Zeit in ihrem innersten Grunde so unpädagogisch wie die unsrige. Die Vielseitigkeit und den Tatendrang unserer pädagogischen Bestrebungen kennen wir, ich komme auch nachher darauf zurück. Für das eminent unpädagogische Element unseres Zeitgeistes weise ich vorläufig auf einige äussere Symptome hin. Es ist wahr, dass im Laufe der Geschichte die Erziehung nie direkt auf die Gestaltung der Ereignisse einwirkte, dass, mit andern Worten, die Pädagogik trotz ihrer oft hohen Ansprüche nie unmittelbar Geschichte machte, dass die Politik

---

<sup>1)</sup> Vortrag, gehalten an der Jahresversammlung des Schweizerischen Seminarlehrervereins in Baden am 3. Oktober 1925.