

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift

Band: 26 (1916)

Anhang: Inhalts-Übersicht der Jahrgänge I-XXV der Schweizerischen
pädagogischen Zeitschrift

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INHALTS-ÜBERSICHT DER JAHRGÄNGE I—XXV DER SCHWEIZERISCHEN PÄDAGOGISCHEN ZEITSCHRIFT.

Schule und Pädagogik.

In ernster Stunde (Ph. A. Largiadèr) **1**, 5. — Physiologie als erziehende Wissenschaft (J. Gaule) **1**, 10. — Pädag. Gedanken in Goethes Hermann und Dorothea (A. Florin) **1**, 16. — Sur la science de l'éducation (Fr. Guex) **1**, 36. — Über die Aufmerksamkeit (A. Stadler) **4**, 1. — Les parents élevés par les enfants (E. Michaud) **4**, 42. — Die Didactica Magna des Comenius (Dr. P. Meyer) **5**, 101. — Le jardin d'enfants (Vuagnat) **5**, 105. — Der erziehende Unterricht (G. Stucki) **6**, 172. — Die erzieherische Aufgabe der Realschule (K. Ritter) **6**, 241. — Behandlung der einzelnen Unterrichtsfächer im Dienst einer harmonischen Geistesbildung (J. A. Herzog) **7**, 1. — Die Schule in Bonnal (E. Martig) **8**, 85. — Geistige Entwicklung des Kindes (Dr. Edw. Zollinger) **9**, 23. — Übung (Dr. A. Stadler) **10**, 25. — Pflege der Sinne (Dr. Enzler) **10**, 285. — Pädag. Streifzüge (J. Suter) **10**, 310. — Grundlagen der Sozialpädagogik Pestalozzis (P. Natorp) **13**, 27. — Was wollen die Landerziehungsheime? (W. Weiss) **13**, 177. — Die didaktischen Normalformen (X. Wetterwald) **14**, 30. — Pädagogische Abende (P. Conrad) **14**, 257. — Erziehung der Jugend zum Kunstverständnis (H. Auer) **15**, 129. — Platons Erziehungslehre (G. Finsler) **15**, 147. — Zur Reform der Volksschule auf soz.-päd. Grundlage **16**, 177. — Die Wertung der Schüler (Dr. E. Haffter) **16**, 301 — Über Kinderforschung (P. Conrad) **17**, 65. — Sozialpädagogische Studie (R. Tschudi) **17**, 181. — Sokrates (Dr. P. Usteri) **17**, 289. — Programm für den ethischen Unterricht in der Primarschule (H. Bertschinger) **17**, 307. — Kunst und Schule (Dr. E. Weiss) **18**, 1. — Demokratie und Schuldisziplin (J. Hepp) **18**, 34. — Lebenserfahrung und Bescheidenheit (E. Fiedler) **18**, 277. — Zur Geschichte der Pädagogik (P. Conrad) **18**, 305. — Gehirn und Seele (Dr. W. Klincke) **19**, 265. — Das System der Pädagogik (Dr. O. Messmer) **19**, 346. — Pestalozzi und die Nationalisierung des Neuhofs (K. Auer) **20**, 1. — Ethik, ein Unterrichtsgegenstand des Seminars (Dr. E. Zollinger) **20**, 83. — Tolstoi als Pädagoge (O. Haggenmacher) **20**, 224. — Ermüdungsgrenze, Feststellung und Bedeutung für die Schule (E. Spillmann) **21**, 185. — Angstneurosen und Stottern (Dr. L. Frank) **21**, 243. — Über den menschlichen Charakter (Dr. J. Mühletaler) **21**, 299. — Wie Gertrud ihre Kinder lehrt (Dr. Th. Wiget) **22**, 65. — Überbürdung der Jugend in obern Klassen der Mittelschule (Dr. A. Kraft) **22**, 86. — Beiträge zur Kenntnis der Moralphädagogik Pestalozzis (J. Stettbacher) **22**, 137. — Entwurf einer allg. Unterrichtslehre (P. Conrad) **22**, 257. — Bildende Kunst in der Volkschule (Dr. W. Klincke) **23**, 86. —

Psychologie und Philosophie.

Zur Herbartschen Psychologie (H. Heer) **1**, 133. — Zur Genesis der Entwicklungsphilosophie Herbert Spencers (Dr. P. Häberlin) **17**, 42. — Eine Kritik der reinen Erfahrung (M. Guggenheim) **2**, 273. — Gesittung

NB. Die fetten Ziffern bedeuten den Jahrgang, die gewöhnlichen die Seitenzahlen.

und Gedankenfreiheit (M. Bösch) **6**, 121. — Nietzsche und Bildung (Dr. E. Thommen) **9**, 1. — Die Wissenschaft der Ethik im 19. Jahrhundert (Dr. P. Christ) **11**, 65. — Grundlagen der experimentellen Psychologie (Dr. O. Messmer) **13**, 267. — Kant und die moderne Pädagogik (Dr. K. Moosherr) **14**, 65. — Aufgaben und Methoden der experimentellen Psychologie (Dr. O. Messmer) **16**, 27. — Zur Psychologie der Assoziation (Dr. A. Wreschner) **15**, 193. — Reinkes Dominantentheorie (Dr. P. Vogel) **16**, 212. — Der Pragmatismus (Dr. A. Stadler) **18**, 325. — Die Lehre vom Typus (Dr. O. Messmer) **20**, 269.

Schulorganisation.

La réforme scolaire à Genève (B. Suess) **1**, 95. — L'inauguration de l'Université de Lausanne (M. Maurer) **1**, 144. — L'instruction primaire dans le canton de Vaud (D. Payot) **2**, 34. — Die Revision des Lehrplans der zürcherischen Primarschule (G. Gattiker) **2**, 44. — Der neueste Lehrplan für die Primarschulen des Kantons Graubünden (K. Schmid) **5**, 213. — Revision des Lehrplans der zürcherischen Sekundarschule **2**, 189. — Zur Ausführung des Schulartikels (Th. Curti, J. Jeanhenry) **3**, 188. — Geschichtlicher Überblick über die Subventionsfrage (O. Hunziker) **9**, 229. — Vollziehungsverordnung zum Bundesgesetz vom 25. Juni 1895 **16**, 126. — Jugendschriften und Jugendbibliotheken (J. Kuoni) **6**, 205. — Bundesunterstützung für Sekundar- und Mittelschulen **20**, 60. — Das Seminar in seiner Eigenart (J. Suter) **7**, 226. — Pädagogische Universitätsseminare (X. Wetterwald) **10**, 173. — Die Maturitätsprogramme (Dr. G. Finsler) **14**, 335. — Ein schweiz. Mädchengymnasium **17**, 53. — Die Schulaufsicht in der Schweiz (A. Weideli, G. Gattiker) **15**, 293, **16**, 67. — Eine zürcherische Schulfrage (Dr. F. Bützberger) **20**, 209. — Die Aufnahmeprüfung in die Sekundarschule (Dr. J. Spillmann) **24**, 94.

Schulgeschichte.

Die Tätigkeit der Schaffhauser Scholaren (Dr. R. Lang) **6**, 257. — Vorschläge zur Verbesserung der Landschulen des Kantons Basel (J. J. Fäsch) **8**, 122. — Eine Schulordnung aus der Fürstabtei St. Gallen (Dr. P. B.) **9**, 262. — Die Akademie Calvins (Dr. W. Oechsli) **12**, 1. — Zwei alte Lesebücher (Dr. X. Wetterwald) **13**, 215. — Stapfer und die Volkschule (Dr. Wetterwald) **13**, 309. — Die Entwicklung der Genfer Schule bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts (J. Schmid) **17**, 334. — Die Ausbildung der Lehrer im Landbezirk Basel (J. Schaffner) **18**, 49. — Aus der Schulgeschichte von Glarus (R. Tschudi) **22**, 105. — Das thurgauische Sekundarschulwesen 1803—1903 (A. Thalmann) **15**, 106. — Neueste Rousseau-Bibliographie (J. Schmid) **23**, 121.

Lehrerbildung und Stellung der Lehrer.

Die historische Pädagogik im Seminar (Dr. E. Schneider) **17**, 275. — Einführung der Lehramtskandidaten in die praktische Tätigkeit (F. Geissbühler) **17**, 238. — Praktische Vorbildung der Lehramtskandidaten an den Seminarien (J. Gut) **13**, 257. — Les examens du brevet et le stage des instituteurs (F. Guex) **17**, 139. — Freizügigkeit der Lehrer (Dr. F. Fäh) **13**, 57. — Drei Thesen zur Lehrerbildung (Dr. Th. Moosherr) **13**, 281. —

Lehrerinnenbildung (E. Graf) **21**, 342. — Besoldungsverhältnisse der schweiz. Primar- und Sekundarlehrer (A. Thalmann) **22**, 307. — Neuere Strömungen und Anregungen zur Lehrerbildung (Dr. W. Klincke) **23**, 1. — Die pädag. Ausbildung der Mittelschullehrer mathem.-naturwissenschaftl. Richtung (Dr. K. Brandenberger) **23**, 15. — Erstellung eines Lehrbuches der Methodik für schweiz. Lehrerseminare (X. Wetterwald) **21**, 81; **22**, 131; **23**, 83. — Lehrerbildung und Versammlung deutscher Schulmänner (X. Wetterwald) **18**, 19.

Jugendfürsorge und Kinderschutz.

Pestalozzi als Begründer unserer Armenerziehungsanstalten (H. Morf) **4**, 116. — Wie wird für die schwachsinnigen Kinder unseres Vaterlandes gesorgt (K. Auer) **6**, 137. — Behandlung schwachbegabter Kinder in den öffentlichen Schulen (E. Haffter) **13**, 121. — Anormale Kinder in öffentlichen Schulen (K. Bronner) **19**, 137. — Schutz der Kinder gegen körperliche Misshandlung (J. Wild) **19**, 201. — Kinderschutz und Jugendstrafrecht (Dr. E. Zürcher) **19**, 222. — Jugendfürsorge, Schule und Lehrerschaft (H. Hiestand) **20**, 34. — Zur Reform der Fürsorge-Erziehungsanstalt (Dr. H. Hanselmann) **23**, 297. — Strafrecht und Schule (Dr. E. Haffter) **16**, 137. — Das Kind im schweiz. Zivilgesetzbuch (Dr. E. Zürcher) **17**, 1. — Kinderschutzbestimmungen in den kantonalen Einführungsgesetzen zum Zivilgesetzbuch (H. Grob) **20**, 103. — Haftpflicht der Schule und Schülerversicherung (E. Hassler) **23**, 201. — Erwerbstätigkeit und Schlafverhältnisse bei Basler Schulkindern (Dr. R. Tschudi) **25**, 298. — Die Schule im Dienste der Strafrechtspflege (E. Zürcher) **10**, 1.

Ausländisches Schulwesen.

Die Schulreform in Preussen (J. Gutersohn) **2**, 236. — L'exposition scolaire de Lyon (H. Blaser) **5**, 58. — Lehrerbildung in den Vereinigten Staaten (J. Schilliger) **11**, 207. — Volks- und Mittelschulwesen in Dänemark (P. Dupasquier) **20**, 321. — Die Lehrerbildung in einigen Staaten Deutschlands (Dr. E. Zollinger) **21**, 72. — Eine Studienreise in Deutschland (G. Gattiker) **11**, 117. — Eine päd. Studienreise (W. v. Wyss) **23**, 249. — Eine päd. Studienreise nach Deutschland (Dr. W. Klinke) **25**, 92. — Landerziehungsheim in England und Frankreich (J. Pfenninger) **21**, 358. — Die berufliche Ausbildung von Industriearbeitern in den Vereinigten Staaten (H. Bendel) **24**, 19.

Deutsche Sprache.

Ein neuer Wegweiser zur Behandlung von Schillers „Tell“ (H. Utzinger) **1**, 60. — Johanna Spyri (J. C. Heer) **1**, 74. — Der Graf von Habsburg, Präparation (Florin) **1**, 117. — Lingg als Lyriker und Balladendichter (J. Stiefel) **1**, 243. — Zu Schillers „Wilhelm Tell“ (Dr. J. Stiefel) **2**, 1. — Hans Sachs (E. Götzinger) **2**, 59. — Die Handlung in Goethes „Hermann und Dorothea“ (A. Florin) **2**, 167. — Das gesprochene Wort (K. Schnorf) **3**, 12. — Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur (E. Götzinger) **3**, 153. — Aphorismen über die Idee in Uhlands „Des Sängers Fluch“ **4**, 171. — Die schriftlichen Arbeiten in der (oben) Primarschule (J. Kuoni)

4, 295. — Behandlung von Prosastücken (H. Utzinger) **5**, 52. — Die Mundart im Sprachunterricht (A. Seiler) **5**, 165. — Lesebuch für deutsch-schweizerische Seminarien (H. Utzinger) **6**, 89. — Die ältesten Lehnwörter im Deutschen (Dr. R. Singer) **6**, 220. — Anthropomorphismus oder die Vermenschlichung der Natur im Denken und in der Sprache (Dr. J. Boss hart) **7**, 18. — Die wichtigsten Sprachfehler (Dr. Laubi) **8**, 13. — Das Nibelungenlied als Lektüre (F. Florin) **8**, 26. — Verwertung der Mutter sprache in der Schule (J. Keller) **8**, 57. — Der Sprachunterricht in der Elementarschule (H. Wegmann) **8**, 172. — Zur Kritik des Sprachunter richts (O. Messmer) **8**, 293. — Geschichte und Dichtung in C. F. Meyers „Jürg Jenatsch“ (R. Riedhauser) **9**, 33. — Sprachbeobachtungen in Deutschland (A. Fürst) **9**, 65. — Die sprachliche Bedeutung Hebels für unsere Volksschule (J. Keller) **10**, 65. — Deutsche Grammatik an Mittelschulen (Dr. H. Stickelberger) **10**, 86. — Strömungen in der neuesten Literatur von 1870—1900 (Dr. O. F. Walzel) **10**, 229. — Sprache und Ethik (Dr. E. Schwyz er) **12**, 121. — Das dichterische Kunstwerk in der Schule (Dr. P. Suter) **16**, 1. — Schiller in seinen Briefen (Dr. E. Thommen) **16**, 193. — Die Alpen in der deutschen Dichtung (Dr. M. Zollinger) **18**, 243. Neuere Strömungen der deutschen Literatur (Dr. P. Suter) **18**, 366. — Eine altertümliche Mundart (H. Utzinger) **21**, 290. — Zum Unterricht in Deutsch und Geschichte auf der Mittelschulstufe (Dr. H. Schollenberger) **23**, 104. — Das Musterdeutsch in der Schule (A. Gutter) **24**, 54. — Altes und Neues vom Unterricht in der deutschen Sprache (N. Roos) **24**, 65. Organisation der Lektüre durch die Schule (Dr. E. Schneider) **24**, 304. — Zur Geschichte des Mutes (E. Götzinger) **5**, 261.

Fremde Sprachen.

Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren (P. Schild) **3**, 237. — Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht (S. Alge) **4**, 310. — Le parapluie, eine methodische Einheit (J. Graf) **5**, 303. — Beiträge zum Unterricht im Französischen (J. Graf) **10**, 98. — Zur Aussprache des Französischen (Dr. E. Schenker) **23**, 318. — Wie kann sich der Französischlehrer weiterbilden? (Dr. C. Luchsinger) **25**, 1. — Die direkte Methode im fremdsprachlichen Unterricht an französischen Lyzeen (Dr. E. Fromaigeat) **24**, 172. — Offizielle Vereinfachung der französischen Grammatik **10**, 269. — La réforme de l'orthographe française (E. Montandon) **11**, 99. — Octave Feuillet (L. Morel) **2**, 247. — Le developpement du drame français (L. Morel) **3**, 238. — Le roman contemporain (L. Morel) **4**, 133. — Über Molières „Misanthrope“ (Dr. O. Zollinger) **11**, 80. — Das Rätoromanische (Dr. J. Ulrich) **5**, 271. — Correspondance scolaire internationale (M. Mieille) **7**, 210. — Französisch am Seminar (Dr. E. Kaeslin) **7**, 217. — Die Lateinfrage (A. Socin) **3**, 61. — Zum Syntax unterricht der alten Sprachen (G. Wanner) **5**, 144. — Zum Studium der klassischen Sprachen (A. Beuter) **20**, 372. — Neuere Gesichtspunkte für die Anlage lateinischer Elementarbücher (W. v. Wyss) **21**, 39. — Neue Wege der Sprachforschung und des neusprachlichen Unterrichts (Dr. M. Schenker) **21**, 112. — Die Sprache und das Leben **23**, 354. — Shakespeare-Studien (Dr. E. Hagmann) **4**, 149.

Geschichte.

Ein Blick in die Urgeschichte der Schweiz (J. Heierli) **2**, 96. — Die Stellung der Geschichte unter den Geisteswissenschaften (J. G. Hagmann) **2**, 149. — Der Geschichtsunterricht in der Volksschule (U. Ernst) **2**, 213. — A. Freeman, der Historiker (A. Baumgartner) **3**, 131. — Gilg Tschudi (W. Oechsli) **5**, 1. — Geschichtsunterricht und Geschichtslehrmittel (R. Luginbühl) **6**, 33. — Beiträge zum Geschichtsunterricht auf der Sekundarschule (G. Wiget) **8**, 213. — Grundlagen des 19. Jahrhunderts (Dr. E. Thommen) **11**, 221. — Behandlung antiker Sagenstoffe im Gymnasialunterricht (Dr. G. Finsler) **12**, 82. — Geschichte am Seminar (E. Flühmann) **14**, 186. — Individuen und Massen in ihrer Bedeutung für die historische Entwicklung (Dr. H. Flach) **21**, 88. — Der trojanische Krieg (P. Schweizer) **25**, 38. — Die Aufgabe des Geschichtsunterrichts an schweizerischen Mittelschulen (Dr. A. Barth) **25**, 121. — Der h. Gallus, Geschichtspräparation (R. Riedhauser) **10**, 140. — Materialien zur historischen Heimatkunde und zu Ortsgeschichten (Dr. K. Dändliker) **3**, 25.

Heimatkunde und Geographie.

Unterricht in der Heimatkunde (G. Stucki) **1**, 65. — Der Rhonegletscher, Lektion (G. Stucki) **1**, 257. — Les conférences géograph. de Neuchâtel (W. Rosier) **2**, 121. — Die Geographie in der modernen Schule (E. Zollinger) **3**, 1. — L'enseignement de la géographie dans les gymnases (W. Rosier) **4**, 177. — Orientierung und Orientierungsmittel (J. Früh) **5**, 22. — Der geogr. Unterricht in Volks- und Mittelschule (G. Stucki) **6**, 2. — Die Schulgeographie als naturwissenschaftliches Fach (Dr. A. Müller) **6**, 100. — Zwei Kiesgruben (Dr. A. Aeppli) **6**, 113. — Aus der Geschichte der Erde, mit 40 Abb. (Dr. A. Aeppli) **7**, 30. — Ein Relief der Schweiz (Dr. J. Früh) **7**, 113. — Ausblicke auf verschiedene Gebiete der Geographie (Dr. J. Früh) **8**, 1. — Der Geographie-Unterricht an Seminarien (Dr. A. Aeppli) **11**, 9. — Neue Kartographie (Ivo Pfyffer) **11**, 273. — Das Zeichnen im geogr. Unterricht (U. Ritter) **12**, 185. — Heimatkunde Basel (Dr. Ed. Zollinger) **12**, Anh. — Quelle tendance dans l'enseignement de la géographie (E. Montandon) **13**, 207. — Heimatkunde als methodisches Prinzip (P. Conrad) **15**, 55. — Rückblick auf die Entwicklung der schweiz. Kartographie (G. Stucki) **16**, 114. — Über Exkursionen (H. Wegelin) **17**, 28. — Das alpine Relief (Dr. S. Blumer) **15**, 85. — Der Vierwaldstättersee (Dr. S. Blumer) **16**, 228. — Der neue schweiz. Schulatlas (K. H. Frey) **18**, 294. — Aus der Praxis der Heimatkunde (J. Hepp) **20**, 176. — Heimatschutz (P. Ganz) **21**, 19. — Die Volkskunde in der Schule (Dr. E. Hoffmann) **21**, 269. — Geographie-Unterricht im Anschluss an den neuen schweiz. Atlas (Dr. H. Frey, N. Forrer) **21**, 325. — Die volkserzieherische Bedeutung der Heimatschutzbewegung (B. Hartmann) **22**, 1. — Astronomie in der Schule (Dr. S. Mauderli) **22**, 33. — Die Astronomie an höhern Mittelschulen und Universitäten (S. Mauderli) **25**, 206.

Naturkunde.

Über Naturbeobachtung (G. Stucki) **1**, 48. — Unsere Bergseen (J. Heuscher) **1**, 86. — Volksschule und Pflanzenwelt (A. Dodel) **2**, 127. —

Die Früchte des Herbstes (G. Stucki) **2**, 261. — Le sentiment de la nature et le patriotisme (L. Bard) **3**, 51. — Leben und Sterben im Weltenraum (A. Weilenmann) **3**, 96. — Veranschaulichungsmittel im Realunterricht G. Stucki) **3**, 170. — Färbung der Tiere (K. Bretscher) **3**, 255. — Das Getreidefeld, Lektion (G. Stucki) **4**, 226. — Der Frühling (G. Stucki) **5**, 89. — Physikalisches Praktikum (Th. Gubler) **5**, 129. — Chemisches Praktikum (Th. Wartenweiler) **8**, 112; **9**, 48; **12**, 208. — Plan zu einem Schülerbuch der Sekundarschule (G. Stucki) **8**, 192. — Programm zur Neubearbeitung von Wettsteins Leitfaden (Keller, R.) **9**, 262. — Über den Saisonschlaf der Tiere (Dr. A. Lang) **9**, 289. — Botanische Kapitelvorträge (Dr. H. Schinz) **10**, 47; **12**, 23. — Ziel und Methode der Naturgeschichte am Lehrerseminar (Dr. F. Oppiger) **11**, 30. — Über die wichtigsten Fortschritte der Naturwissenschaften (H. Merz) **11**, 169. — Der naturkundliche Unterricht in der Volksschule (Dr. H. Bachmann) **12**, 57. — Führer durch den botanischen Garten (H. Schinz) **12**, 153. — Die Ernährung der Pflanzen **13**, 83. — Zum Programm des zool. und anthropol. Unterrichts in obern Mittelschulen (Dr. A. Lang) **13**, 229. — Biologie im Unterricht des Lehrerseminars (Dr. W. Holliger) **14**, 121. — Aphorismen zum Unterricht in der Botanik (Dr. R. Keller) **17**, 97. — Naturwissenschaft und Philosophie (Dr. P. Häberlin) **17**, 121. — Schülerwanderungen (L. Gucknecht) **18**, 80. — Führer durch den botanischen Garten der Universität Zürich (Dr. H. Schinz) **18**, 177. — Physikalische Forschung der letzten zehn Jahre (H. Kleiner) **18**, 225. — Physikalisches Praktikum (Th. Gubler) **19**, 1. — Physikalische Schülerübungen (Th. Gubler) **24**, 129. — Chemische Schülerübungen (F. Rutishauser) **23**, 30. — Darwins wissenschaftliche Bedeutung (Dr. A. Lang) **19**, 179. — Naturgeschichte als Bildungsmittel (Dr. G. Imhof) **20**, 128. — Beziehungen der Chemie zur Gesteinslehre (Dr. L. Hezner) **20**, 241. — Naturschutz und Schule (P. Sarasin) **21**, 1. — Pflanzenwanderungen unter dem Einfluss des Menschen (Dr. A. Thellung) **25**, 65. — Die Astronomie an unsren höhern Mittelschulen und Universitäten (Dr. S. Mauderli) **25**, 206. — Fortschritte in der Physik 1913 (Dr. A. Wulfke) **24**, 50. — Der vorbereitende Unterricht in der Naturkunde am untern Gymnasium (Dr. R. Huber) **24**, 321. — Der Telegraph (P. Conrad) **4**, 20.

Rechnen und Mathematik.

Zum Rechenunterricht (X. Wetterwald) **1**, 212. — Mathematik und Naturwissenschaft (J. Wild) **4**, 89. — J. Steiner bei Pestalozzi in Yverdon (F. Bützberger) **6**, 19. — Der internat. Mathematiker-Kongress in Zürich **7**, 257. — Zählen und Rechnen (J. Rüefli) **7**, 269. — Der geometrische Unterricht in der Sekundarschule (Dr. E. Gubler) **8**, 38. — Zur Bruchrechnung (J. Rüefli) **8**, 269. — Typenrechnen oder Zählen (J. Rüefli) **9**, 177. — Zum Rechnen mit Zahlenbildern (J. Rüefli) **10**, 117. — Massbezeichnung bei geometr. Berechnungen (J. Rüefli) **11**, 185. — Die Fassung des Begriffes der Wurzel im Schulunterricht (Dr. F. R. Scherrer) **13**, 107. — Die arithmetischen Theorien der Irrationalzahlen (Dr. K. Brandenberger) **13**, 188. — Der Rechenunterricht (H. Bertschinger) **13**, 250; **14**, 46. — Das Rechnen der Mittelschüler (Fr. Nager) **14**, 224. —

Dezimalteilung der Winkel und Logarithmentafeln (Dr. H. Otti) **16**, 241. — Aus der Praxis der darstellenden Geometrie an Mittelschulen (K. Egli) **17**, 202. — Über den Aufbau der Geometrie (Dr. M. Grossmann) **19**, 282. — Aus der Geschichte des Zahlenbegriffs (Dr. L. G. Du Pasquier) **19**, 329. — Der Mathematikunterricht der Volksschule als Vorbereitung für den Unterricht in der Volksschule (Prof. Dr. K. Brandenberger, E. Höhn) **20**, 145. — Der Rechenunterricht (J. Geissbühler) **23**, 154. — Die Bedeutung der Differential- und Integralrechnung für die Naturwissenschaften (Dr. K. Brandenberger) **25**, 149. — Wie ist der Rechen- und Geometrie-Unterricht in der Volksschule zu gestalten, damit er den Mathe-matik-Unterricht der Mittelschule in richtiger Weise vorbereitet (F. R. Scherrer) **24**, 1. — De l'enseignement du Calcul et de la Géometrie à l'école populaire en vue d'une préparation rationnelle aux écoles moyennes (C. Courbat) **24**, 8. — Der Zahlenbegriff bei Pestalozzi (E. Heineken) **24**, 225.

Musik und Gesang.

Musikalische Erziehung unserer Jugend (A. Eccarius) **3**, 281. — Der Gesangunterricht in der Volksschule (C. Ruckstuhl) **9**, 141; **16**, 313. — Die Methode Jaques Dalcroze (P. Boepple) **16**, 333. — Sammlung schweiz. Volkslieder (Dr. J. Meier) **16**, 350. — Rhythmus und rhythmische Gym-nastik als Erziehungs faktor (J. Rüst) **22**, 39. — Kann die rythmische Gymnastik Schulfach werden? (E. Matthias, S. Rüst) **23**, 336; **24**, 113.

Körperbildung. Turnen.

Der Turnlehrer und seine Aufgabe (J. Spühler) **2**, 12. — Zweck und Betrieb des Schulturnens (Jul. Werder) **3**, 121. — Der erziehende Wert der Leibesübungen (J. Spühler) **9**, 121. — Turnen und Wachstum (Dr. J. Gaule) **14**, 203. — Der Militärdienst der Lehrer (Dr. A. Nabholz) **15**, 5. — Der militärische Vorunterricht (K. Keller) **15**, 15.

Zeichnen.

Der Zeichenunterricht in der Volksschule (A. Weber) **3**, 43 — id. (J. Himmel) **6**, 274. — Der Zeichenunterricht in der Primarschule (H. Heer) **7**, 100. — Gutachten über Pranges Zeichenwerk (F. v. Beust) **7**, 165. — Das Zeichnen im Dienste der Lehrkunst (K. L. Born) **8**, 73. — Die neu-esten Bestrebungen im Zeichenunterricht (H. Stauber) **23**, 223.

Kaufmännisches Bildungswesen.

L'enseignement des langues modernes dans les écoles de commerce (E. Goegg) **8**, 101. — L'école supérieure de commerce dans le canton de Genève (G. Goegg) **2**, 209. — Die zweckmässigste Art der Ausbildung der Handelslehrer (J. Cadish, M. Fivat) **9**, 207. — La culture générale dans les écoles de commerce (Ch. Glauser) **12**, 94. — Handelsstand und Handels-schulen (W. Flury) **13**, 1. — Die Handelswissenschaften an der Universität Zürich (J. F. Schär) **14**, 1. — Die kaufm. Ausbildung der Handelslehrer (E. Richard) **14**, 78. — Diplomprüfungen an schweiz. Handelsschulen (Th. Bernet) **14**, 84. — Die kaufmännischen Bildungsanstalten von Öster-reich und Mitteldeutschland (Th. Bernet) **16**, 263.

Bg. 24.	gkl. 14.
dh.	Tz. 24.
a. F.	er.

Hauswirtschaftliches Bildungswesen.

Die obligatorische Töchterfortbildungsschule im Thurgau (K. Fopp) **14**, 157. — Die schweiz. Fortbildungsschule für Mädchen (K. Fopp) **15**, 48. — Ein Pionier der hauswirtschaftlichen Ausbildung des weiblichen Geschlechts (E. Benz) **14**, 322.

Fortbildungsschule. Staatsbürgerlicher Unterricht.

Die schweiz. Fortbildungsschule (E. Zingg) **2**, 23. — Die politische Bildung der Schweizerjugend (E. Zürcher) **2**, 73. — Unterricht in Gesetzes- und Verfassungskunde auf der Stufe der Volksschule (H. Huber) **3**, 81. — Lehrverfahren beim Unterricht in Verfassungskunde auf der Stufe der Fortbildungsschule (H. Huber) **5**, 41. — Der vaterlandeskundliche Unterricht in der Fortbildungsschule (G. Stucki) **7**, 46. — Die schweiz. Fortbildungsschule für Jünglinge (K. Egli) **15**, 22. — Organisation und Methode des gewerblichen Fortbildungsschul-Unterrichts (O. Biefer, J. Heusser, E. Weiss) **21**, 133. — Volkswirtschaftslehre als Unterrichtsfach (Ivo Pfyffer) **15**, 209. — Der Unterricht in Gesetzes- und Verfassungskunde (H. Huber) **25**, 22. — Berufslehre, Patronat und Militärdienst der geistig Minderwertigen (H. Graf) **19**, 360. — Nation. Erziehung (E. Scherrer, Dr. E. Thommen) **25**, 233. — Das Postlehrwesen (W. Flury) **16**, 47.

Verschiedenes.

Japanische Dichtung (O. Haggenmacher) **15**, 230. — Tagebuchblätter von einer Reise im Ägäischen Meere (O. Schulthess) **16**, 158. — Auf der Arndtruhe bei Godesberg (E. Baragiola) **20**, 298. — Irland und Home Rule (E. Thommen) **23**, 272. — Über die Pflege der Augen (Dr. O. Haab) **14**, 291. — Das Schöne als Schöpfung unserer Sinne (Dr. R. Höber) **14**, 309. — Zur Schularztfrage (J. Herter) **16**, 56. — Der II. internat. Kongress über Moralunterricht (P. Conrad) **18**, 338. — Schindlers Schulbank (X. Wetterwald) **3**, 221.

Vereine und Vereinsversammlungen.

Aus der Geschichte des S. L. V. **4**, 209. — Schweiz. Lehrerverein **15**, 1; **16**, 65, 297; **19**, 201; **20**, 1; **21**, 1; **22**, 1; **23**, 201; **25**, 233. — Schweiz. Gymnasiallehrerverein, Jubiläum (Dr. E. Leise) **20**, 387. — Schweiz. Seminarlehrerverein **8**, 53; **11**, 1; **12**, 137; **13**, 46, 139; **17**, 237; **18**, 290; **20**, 81; **21**, 69; **22**, 129; **23**, 73; **24**, 297. — Schweiz. Gesellschaft für kaufmännisches Bildungswesen **13**, 22; **14**, 96. — Jugendschriftenkommission des S. L. V. (K. Uhler) **18**, 145. — Deutsche Schulumänner und Philologen, Versammlung in Basel **17**, 229.

Biographisches.

Auer, K. **23**, 137. — Avenarius, R. **6**, 183. — Brunnetière **20**, 87. — Burckhard, Ach. **2**, 282. — Defoe, D. **1**, 164. — Dörpfeld, F. W. **11**, 197. — Dula, F. **2**, 135. — Fisler, A. **11**, 297. — Freeman, A. **3**, 131. — Gattiker, G. **24**, 202. — Geilfus, G. **1**, 190. — Götzinger, E. **6**, 194. — Hagen, H. **9**, 112. — Kettiger, J. **10**, 210. — Kolross, Joh. **7**, 307. — Langhans, E. **1**, 105. — Meyer, A. **7**, 200. — Münch, W. **19**, 298. — Paulsen, H. **18**, 317. — Rebsamen, J. U. **8**, 149. — Schäublin, J. J. **11**, 309. — Rousseau, J. J., **22**, 210; **23**, 121. — Schulze, H. **18**, 317. — Sidler, G. **18**, 65. — Spiess, J. B. **9**, 306. — Spyri, J. **1**, 74. — Wettstein, H. **5**, 69. — Widmann, J. V. **21**, 309.