

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 24 (1914)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

<i>Wie ist der Rechen- und Geometrieunterricht in der Volksschule zu gestalten, damit er den Mathematik-Unterricht der Mittelschule in richtiger Weise vorbereitet?</i> Vortrag von F. R. Scherrer in Küsnacht	1
<i>De l'enseignement du Calcul et de la Géométrie à l'école populaire en vue d'une préparation rationnelle aux écoles moyennes.</i> Par C. Courbat, à Porrentruy	8
<i>Die berufliche Ausbildung von Industriearbeitern in den Vereinigten Staaten Nordamerikas durch Fabrikschulen und das Kooperativsystem.</i> Von Heinrich Bendel	19
<i>Fortschritte der Physik im Jahre 1913.</i> Von Dr. A. Wolfke, Zürich	50
<i>Das Musterdeutsch in der Schule.</i> Von Alfred Gutter, Zürich . .	54
<i>Literarisches</i>	60

DER NEUE JAHRGANG

der „Schweiz. Pädagogischen Zeitschrift“ wird auch diesmal wieder von dem Bestreben geleitet sein, aus der Fülle der in unserer Zeit so reichen Gedanken das Bestmögliche herauszusuchen, das der Schule in ihren Bestrebungen nach Vollkommenerem auch **dienen** kann. In der Hochflut pädagogischer Erzeugnisse bewahrt sich die „Schweizerische Pädagogische Zeitschrift“ immer noch ihre Individualität: eine gesunde Mitte zu halten und ohne Geschrei an ihrem Ausbau weiterzuarbeiten. Wir danken den bisherigen Abonnenten für ihre Treue und laden weitere Interessenten freundlich zu einem Abonnement ein, damit wir durch vermehrte Unterstützung in den Stand gesetzt werden, für den bescheidenen Preis von Fr. 2.50 für die Abonnenten der Schweizerischen Lehrerzeitung und 4 Fr. im Einzelabonnement die Zeitschrift noch besser auszugestalten. Arbeiten über den Deutschunterricht und physikalische Schülerübungen, die in den nächsten Heften erscheinen, werden grosses Interesse finden. Jede ist für sich ein Abonnement wert.

Der Zentralvorstand des Schweiz. Lehrervereins.