

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 24 (1914)
Heft: 3-4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

| □□□□ | Inhalt von Heft III und IV. | □□□□

<i>Physikalische Schülerübungen in der Sekundarklasse.</i> Von Th. Gubler, Sekundarlehrer in Andelfingen	129
<i>Die Lebensarbeit eines Schulmannes.</i> Zur Erinnerung an Seminarlehrer Gottlieb Gattiker (1845—1912). Von E. Benz	202
<i>Literarisches</i>	218

| □□□□□□□□ | Literarisches. | □□□□□□□□

Deutscher Ausschuss für den Mathemat. und Naturwissenschaftl. Unterricht.
Heft 17. Vorschläge zur Vereinheitlichung der Mathematischen Bezeichnungen im Schulunterricht. Leipzig, B. G. Teubner. 14 S. 70 Rp.

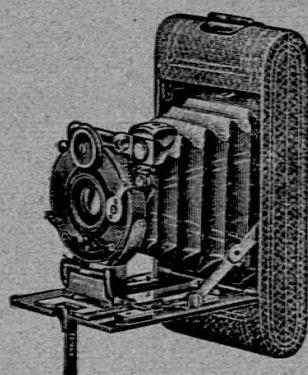
Der deutsche Ausschuss für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, unter der Leitung von Professor Timerding in Braunschweig, unterbreitet den Fachgenossen Vorschläge zur Vereinheitlichung der mathematischen Bezeichnungen im Schulunterricht. Wir finden in den Schriftchen fast durchweg die gleichen Zeichen, die auch in den schweizerischen Schulen gebräuchlich sind; auffallen muss nur, dass für die Bezeichnung der Winkel die gleichen Zeichen gewählt werden, wie für die Ebenen, nämlich beide mal kleine griechische Buchstaben. Es kann das zu Verwechslungen führen, wenn an der gleichen Figur die beiden Gebilde auftreten, wie z. B. bei polaren Dreikanten. Die verdienstliche Arbeit ist sehr zu begrüßen; sie sei Fachkollegen zur Beachtung empfohlen.

Dr. X. W.

Auch Sie sollten photographieren!

Wenden Sie sich an uns und verlangen Sie unsern reichhaltigen

Katalog gratis und franko. **Richtige** für Sie.



Wir haben das

11

Reichhaltiges Lager. **Unterricht gratis.**

Kienast & Co., Zürich 1

Bahnhofstrasse 61.

Grösstes Photohaus der Schweiz.