

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 23 (1913)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

□ □ □ □ □ □	Inhalt von Heft I.	□ □ □ □ □ □
-------------	---------------------------	-------------

Neuere Strömungen und Anregungen zur Lehrerbildung. Referat von Dr. W. Klinke, Zürich	1
Die pädagogische Ausbildung der Mittelschullehrer der mathematisch-naturwissenschaftlichen Richtung. Referat von Prof. Dr. C. Brandenberger, Zürich	15
Chemische Schülerübungen. Von Fr. Rutishauser, Andelfingen	30
Literarisches	66



Abonnement. Der XXIII. Jahrgang wird eine Reihe anregender Arbeiten aus der Theorie und Praxis der Schule vereinigen, um an der Förderung eines kraftbildenden Unterrichts auf allen Stufen mitzumirken. Jedem der sechs Hefte wird eine grössere Arbeit aus der Praxis beigegeben werden. Der Abonnementspreis ist wie bisher Fr. 2.50 für die Abonnenten der Schweiz. Lehrerzeitung und 4 Fr. im Einzelabonnement.

Der Zentralvorstand des Schweiz. Lehrervereins.



□ □ □ □ □ □ □ □	Literarisches.	□ □ □ □ □ □ □ □
-----------------	-----------------------	-----------------

Vallière, P. von. *Treue und Ehre.* Geschichte der Schweizer in fremden Kriegsdiensten. Deutsche Ausgabe von H. Habicht. Illustr. von B. Mangold. Vorwort von U. Wille. Subskriptionspreis 15 Lief. zu Fr. 1.25 oder 18.75, Prachtbd. 25 Fr. Nach 31. März Ladenpreis 25 und 32 Fr.

Im April 1815 verlieh die Tagsatzung den aus Frankreich zurückgekehrten Offizieren und Soldaten eine Denkmünze mit der Aufschrift: Treue und Ehre. Unter diesem Titel stellt das vorliegende, gross durchgeführte Werk die Geschichte der schweizerischen Kriegsleute in der Fremde, im fremden Kriegsdienst dar. Was das Buch von den Tagen, da die Schweizer mit Karl VIII. in Neapel einzogen, bis zu der Kapitulation von Gaëta erzählt, ist von tiefer Wirkung. Es sind Blätter ehrenvollster Treue und Tapferkeit; aber auch Szenen schmerzlicher Art: Schweizer gegen Schweizer kämpfend oder Not, Elend und schreckliches Ende für geleistete Dienste in der Fremde. Der Verfasser behandelt den Stoff mit Wärme, und hievon geht auch etwas auf den Leser über, der bei freiem Urteil über die fremden Kriegsdienste sich für die tapfern Kämpfer erwärmt. Das Buch ist eine wertvolle Ergänzung der politischen Schweizergeschichte. Bedeutungsvoll ist die Illustration, reich und prächtig, wie sie Zahns Werke bieten. Burk. Mangold hat eine Reihe origineller Szenen kraftvoll und wirksam festgehalten, die eigentlich Eindruck machen und den Text bestärken. Er hat mit Freude sich in das Werk vertieft. Daneben sind zahlreiche Porträts, wie wir sie sonst nirgends finden, Bilder von Waffen, Schlössern, Herrensitzen und Urkunden. Wer historischen Sinn hat, wird das Buch mit Interesse lesen; es wirkt auch, wie Oberst Wille im Vorwort sagte, in gut vaterländischem Sinn. Dem Geschichtsunterricht leistet das Buch grosse Dienste. Wie wäre es, wenn der Verlag einmal eine Reihe der schönen historischen Bilder in einer Art Geschichtsatlas der Schule direkt dienstbar machte?